

Рассмотрено
руководитель ШМО
 Н.В.Муравьева
протокол № 8
от «29» августа 2025г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР  Л. Ф. Ганиева
от «29» августа 2025г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ № 3
 Д. Х. Ганиева
приказ № 349/25
от «29» августа 2025г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Экологическая грамотность: от знаний к действиям»
общеинтеллектуального направления
для учащихся 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработала:
Хайдарова Л.А
учитель химии
высшей квалификационной категории

Кукмор, 2025

Пояснительная записка

Актуальность программы: Современная экологическая обстановка требует от каждого человека ответственного отношения к окружающей среде. Программа «Экологическая грамотность: от знаний к действиям» направлена на формирование у восьмиклассников целостного экологического мировоззрения, практических навыков и мотивации к реальной природоохранной деятельности. В возрасте 14-15 лет учащиеся способны критически мыслить, анализировать сложные проблемы и осознанно участвовать в жизни общества, что делает этот период идеальным для углубленного изучения экологии.

Цель программы: Формирование экологической культуры учащихся через развитие системных знаний об окружающей среде, практических умений и активной гражданской позиции.

Задачи программы:

- Личностные:
 - Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.
 - Формировать экологическое сознание и потребность в здоровом образе жизни.
 - Развивать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.
- Метапредметные:
 - Развивать навыки критического мышления, анализа информации и решения проблем.
 - Формировать умение работать в команде, вести дискуссию, представлять результаты своей деятельности.
 - Совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Предметные:
 - Сформировать представление о глобальных и локальных экологических проблемах.
 - Дать знания о принципах устойчивого развития и рационального природопользования.
 - Обучить практическим навыкам: раздельный сбор отходов, оценка экологического следа, энергосбережение и др.

Программа «Экологическая грамотность: от знаний к действиям» создана для учащихся 8 класса, рассчитана на 1 год обучения: 34 часов (1 час в неделю) и реализуется во внеурочной деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Введение в экологию. Человек и биосфера. (6 часов)

Что такое экологическая грамотность? Экологический след человека. Основные законы экологии. Связь всего со всем. Как устроена биосфера? Биоразнообразие – основа устойчивости жизни на Земле. Почему это важно?

Практикум: Изучение биоразнообразия на пришкольной территории (или в парке).

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы. (8 часов)

Изменение климата: мифы и реальность. Парниковый эффект. Загрязнение гидросферы: от пластика в океане до чистой воды из-под крана. Загрязнение атмосферы. Кислотные дожди и смог. Проблема отходов. От полигона до переработки. Что такое Zero Waste? Сокращение биоразнообразия. Красная книга.

Практикум: Определение pH воды, качество воды

Раздел 3. Ресурсы планеты и устойчивое развитие. (8 часов)

Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Энергия будущего. Водные ресурсы. Рациональное использование воды. Лесные ресурсы. Проблема вырубки лесов. Экологичный потребитель: "зеленый" шопинг. Экопросвещение: как донести идею до других. Устойчивое развитие. Цели устойчивого развития ООН. «Зеленая» экономика и экологический менеджмент. Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Как принципы УР можно применить в школе, городе, стране.

Практикум: расчет расхода воды в семье, поиск способов экономии

Раздел 4. Экология и агрокомплекс. (6 часа)

Окружающая среда и АПК Защита растений: химия на страже урожая. Понятие о пестицидах: гербициды, инсектициды, фунгициды. Классы опасности. Альтернативные методы защиты (биопрепараты, севооборот). Химия и качество продукции. Обсуждение влияния экологии пастбищ на качество молока Изучение химического состава мяса и яиц. Мини-проект: разработка "идеального" рациона для получения качественной продукции. Обсуждение проблемы применения антибиотиков и гормонов роста. Изучение их влияния на организм животного, человека и окружающую среду (почва, вода).

Практикум.: определение свежести молока, обнаружение фальсификатов.

Раздел 5. Мы – часть решения! (Практикум и проектная деятельность). (6 часов)

Как организовать экологическую акцию? От идеи до реализации. "Фабрика" отходов: экологические риски и химические решения

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической компетенции соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Предметные:

- основные законы экологии и понятия (экосистема, биосфера, биоразнообразие).
- причины и последствия глобальных экологических проблем (изменение климата, загрязнение океанов, сокращение биоразнообразия).
- принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики.
- способы снижения личного экологического следа.
- основы природоохранного законодательства РФ.

Метапредметные:

- анализировать экологическую информацию, отличать научные факты от мифов.
- проводить простые экологические исследования (например, оценка качества воды/воздуха косвенными методами).
- разрабатывать и реализовывать мини-проекты экологической направленности с учетом потребностей АПК.
- аргументированно отстаивать свою позицию по экологическим вопросам.
- применять на практике правила экологически ответственного поведения.

Формы и организации работы: эвристическая беседа, проблемные лекции, практикумы, проектная деятельность, экскурсии, деловые и ролевые игры, встречи со специалистами, дискуссии, просмотр и обсуждение документальных фильмов.

Формы контроля и оценки результатов. Оценка результатов носит неотметочный, критериальный характер и направлена на выявление личностного роста учащегося.

- Стартовая диагностика: Анкета «Что я знаю об экологии?», определение начального уровня экологической грамотности.
- Текущий контроль: Наблюдение за активностью на занятиях, выполнение практических работ, участие в дискуссиях.

- Итоговый контроль/ Рефлексия: Итоговое анкетирование, обсуждение «Что я изменил в своей жизни после курса?».

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в экологию. Человек и биосфера.	6	3	3	http://school-collection.edu.ru
2.	Глобальные экологические проблемы	8	6	2	http://school-collection.edu.ru
3.	Ресурсы планеты и устойчивое развитие	8	6	2	http://school-collection.edu.ru
4.	Экология и агрокомплекс	6	3	3	http://school-collection.edu.ru
5.	Мы – часть решения! (Практикум и проектная деятельность)	6	3	3	http://school-collection.edu.ru
	Итого	34	21	13	

Методическое обеспечение программы

- Материально-техническое обеспечение: компьютер с проектором, доступ в интернет, лабораторное оборудование (микроскопы, реактивы для простых опытов), материалы для творчества, контейнеры для раздельного сбора отходов.
- Дидактические материалы: презентации, раздаточный материал (кейсы, карточки с заданиями), инструкции для практических работ, шаблоны для проектов, образцы экологичной продукции.
- Информационные ресурсы:
 - Сайты: WWF России, Greenpeace России, ТАСС-Наука, портал «Экокультура» РГБМ.
 - Документальные фильмы: «Дом», «Свалка», «Наша планета», «Земляне».
 - Литература: учебные пособия по экологии, научно-популярные издания.