

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
руководитель  
М.А. Романова  
Протокол № 10  
от « 28 » августа 2023 г.

Согласовано  
заместитель  
директора по УР  
Л.А.Гордеева  
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ КСШ  
№3  
Д.Х.Ганиева  
Приказ № 456/23  
от « 29 » августа 2023 г.



Индивидуальный проект  
Элективный курс для учащихся 10б класса  
рассчитан на 34 часа

Разработала  
Мухаметшина Айгуль Фаритовна  
учитель первой  
квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность курса**

Формирование у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной. Данный курс должен помочь овладеть школьникам способами коллективной и индивидуальной деятельности, стать фактором формирования творческого и самостоятельного мышления.

Целью изучения курса является:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования

Задачи курса:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

### **Ожидаемые результаты изучения курса**

По результатам курса обучающиеся должны овладеть:

- знаниями об основных этапах организации проектной и исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация (защита));
- научным аппаратом исследования (актуальность, проблема, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и др.);
- знаниями об основных источниках информации (книги, энциклопедии, словари, ресурсы Интернета и др.);
- методами исследования (наблюдение, эксперимент, интервьюирование, анкетирование, тестирование и др.);
- правилами оформления списка использованной литературы;
- навыком логического построения системы доказательств;
- общими правилами успешной презентации, защиты работы;
- правилами оформления работы;
- способами хранения информации.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- разделять исследовательскую деятельность на этапы;
- формулировать и ставить проблему исследования;
- составлять план исследования;

- анализировать изученность проблемы, над которой предстоит работать в теории и практике;
- выделять объект исследования;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться и анализировать литературные источники;
- делать выводы и заключения на основе проведённых исследований;
- работать в группе;
- отстаивать и публично защищать свою точку зрения.

## Содержание курса

### Введение в проектную культуру.

Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые.

### Инициализация проекта.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Формулирование проектного замысла. Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. Проведение мини-выступления, посвященное презентации и защите замыслов проектов. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Анкетирование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. Расчет календарного графика. Создание кейса. Индивидуальные и групповые консультации. Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ. Библиография, справочная литература, каталоги. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.

### Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Управление завершением проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности.

### Защита результатов проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Оформление отчетной документации. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Проект как тип деятельности.

### Мониторинг проекта.

Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности. Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды переработки текста. Виды научных работ. Индивидуальный план. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Основные источники получения

информации. Виды информации и методы поиска. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Компьютерная обработка данных исследования. Применение информационных технологий в исследовании. Консультирование по проблемам проектной деятельности. Формы представления проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Библиография, справочная литература, каталоги.

Рефлексия проектной деятельности.

Поиск и предложение возможных вариантов решения. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

### Календарно-тематическое планирование

| № занятия                              | Тема занятия                                                                                                                              | Дата проведения |      | Примечание |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
|                                        |                                                                                                                                           | план            | факт |            |
| Введение в проектную культуру (2 часа) |                                                                                                                                           |                 |      |            |
| 1                                      | Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности.                                       | 06.09           |      |            |
| 2                                      | Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые.                                                               | 13.09           |      |            |
| Инициализация проекта (13 часов)       |                                                                                                                                           |                 |      |            |
| 3                                      | Инициализация проекта.                                                                                                                    | 20.09           |      |            |
| 4                                      | Конструирование темы и проблемы проекта.                                                                                                  | 27.09           |      |            |
| 5                                      | Формулирование проектного замысла.                                                                                                        | 04.10           |      |            |
| 6                                      | Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.                                                                        | 11.10           |      |            |
| 7                                      | Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.                                                                                    | 18.10           |      |            |
| 8                                      | Анкетирование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.                                       | 25.10           |      |            |
| 9                                      | Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. | 08.11           |      |            |
| 10                                     | Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.                                                  | 15.11           |      |            |
| 11                                     | Индивидуальные и групповые консультации.                                                                                                  | 22.11           |      |            |
| 12                                     | Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ.                                                                                  | 29.11           |      |            |
| 13                                     | Библиография, справочная литература, каталоги.                                                                                            | 06.12           |      |            |
| 14                                     | Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок,                              | 13.12           |      |            |

|                                                                              |                                                                                                                         |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                                                              | сносок, списка литературы.                                                                                              |       |  |  |
| 15                                                                           | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.                                       | 20.12 |  |  |
| Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ (3 часа) |                                                                                                                         |       |  |  |
| 16                                                                           | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.                                                              | 27.12 |  |  |
| 17                                                                           | Управление завершением проекта, курсовых работ.                                                                         | 10.01 |  |  |
| 18                                                                           | Консультирование по проблемам проектной деятельности.                                                                   | 17.01 |  |  |
| Защита результатов проектной деятельности                                    |                                                                                                                         |       |  |  |
| 19                                                                           | Публичная защита результатов проектной деятельности.                                                                    | 24.01 |  |  |
| 20                                                                           | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.                                               | 31.01 |  |  |
| 21                                                                           | Оформление отчетной документации.                                                                                       | 07.02 |  |  |
| Мониторинг проекта (8 часов)                                                 |                                                                                                                         |       |  |  |
| 22                                                                           | Виды переработки текста.                                                                                                | 14.02 |  |  |
| 23                                                                           | Основные источники получения информации. Виды информации и методы поиска.                                               | 21.02 |  |  |
| 24                                                                           | Работа с научной литературой.                                                                                           | 28.02 |  |  |
| 25                                                                           | Работа в сети Интернет. Применение информационных технологий в исследовании.                                            | 06.03 |  |  |
| 26                                                                           | Оформление и систематизация материалов. Консультирование по проблемам проектной деятельности.                           | 13.03 |  |  |
| 27                                                                           | Компьютерная обработка данных исследования. Консультирование по проблемам проектной деятельности.                       | 20.03 |  |  |
| 28                                                                           | Формы представления проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка к публичной защите проекта. | 03.04 |  |  |
| 29                                                                           | Библиография, справочная литература, каталоги.                                                                          | 10.04 |  |  |
| Рефлексия проектной деятельности (5 часов)                                   |                                                                                                                         |       |  |  |
| 30                                                                           | Поиск и предложение возможных вариантов решения. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.             | 17.04 |  |  |
| 31                                                                           | Публичная защита результатов проектной деятельности.                                                                    | 24.04 |  |  |
| 32                                                                           | Публичная защита результатов проектной деятельности.                                                                    | 01.05 |  |  |
| 33                                                                           | Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.                                             | 08.05 |  |  |
| 34                                                                           | Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.                                   | 15.05 |  |  |

## **Форма промежуточной аттестационной работы**

Промежуточная аттестационная работа проводится в форме защиты проекта (приложения 1,2,3,4)

## **Приложение 1**

### **Примерные темы промежуточной аттестационной работы**

1. Основные работы Ф.Ратцеля и Р. Челена –основоположников геополитики.
2. Концепции «евразийства» и «атлантизма». Работы Э.Мальтуса.
3. Изучение особенностей в геополитике современных развитых и развивающихся государств.
4. История развития информатики как науки.
5. Информационный язык как средство представления информации.
- 6.Современные технологии и их возможности.
- 7.Современные программы переводчики.
9. Антибиотики – мощное оружие.
10. Белки – основа жизни. Изучение белков, ферментов: взгляд химика, биолога, физика
12. Гигиенические и косметические средства.
- 13.Влияние магнитных бурь на здоровье человека.
14. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.
15. Вселенная.Строение и эволюция Вселенной.Галактики.
16. Газовые законы.
17. Геомагнитная энергия.
18. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса.
19. Законы сохранения в механике. Закон сохранения энергии.
- 20.Биологически активные добавки.
- 21.Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.
- 22.Биологическое значение жирорастворимых витаминов.
- 23.Биологическое оружие и биотерроризм.
24. Алгоритмы решения тригонометрических уравнений и систем уравнений.
- 25.Великие математики древности
- 26.Геометрия Евклида как первая научная система.
- 27.Геометрия Лобачевского
- 28.Геометрия многогранников
- 29.Графический метод решения тригонометрических уравнений и неравенств.
- 30.Графический подход к решению некоторых тригонометрических уравнений.
- 31.Графики элементарных функций в рисунках
32. Замечательные неравенства, их обоснование и применение. Великие математики и их великие теоремы.

Оценочный лист индивидуального проекта

| (название проекта)                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (Ф.И. ученика)                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| (предмет)                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Критерии                           | Параметры                                                                                                                                                                                                                                                   | Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) |
| Тема проекта                       | Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы                                                                                                                                                                   |                                           |
|                                    | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности                                                                                                                                                                              |                                           |
|                                    | Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Разработанность проекта            | Структура проекта соответствует его теме                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|                                    | Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|                                    | Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта                                                                                                                                                         |                                           |
|                                    | Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы                                                                                                                                                                             |                                           |
|                                    | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы                                                                                                                                                                        |                                           |
|                                    | Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы                                                                                                                                                                |                                           |
| Значимость проекта для учащегося   | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы                                                                                                                                                        |                                           |
|                                    | Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования                                                                                                                  |                                           |
|                                    | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта |                                           |
| Оформление текста проектной работы | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями                                                                                                                                                           |                                           |
|                                    | В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию                                                                                                                                         |                                           |
| Презентация проекта                | Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|                                    | Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения                                                                                                                                                    |                                           |

|                |                                                                                                                                                                      |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | текста проектной работы                                                                                                                                              |  |
|                | Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта                                                                            |  |
| Защита проекта | Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией                                                                                                              |  |
|                | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров                                                        |  |
|                | Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности                                                                                           |  |
|                | Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности |  |
| ИТОГО:         | Максимальный балл – 63                                                                                                                                               |  |

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



Рекомендации к оформлению презентаций в PowerPoint

| Действия                                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примечания                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Размещение изображений (фотографий), их оптимизация</b> | В презентации размещать только оптимизированные (например, уменьшенные с помощью Microsoft Office Picture Manager) изображения. В результате фото «весом» в 2 Мб превращается в 50-200 Кб. Материалы располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались свободные поля.                                                              | Плохой считается презентация, которая долго загружается из-за изображений имеющих большой размер.       |
| <b>Сохранение презентаций</b>                              | Сохранять презентацию лучше как «Демонстрация PowerPoint». С расширением <b>.pps</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тогда в одном файле окажутся все приложения (музыка, ссылки и т.д.)                                     |
| <b>Воздействие цвета</b>                                   | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.<br><b>Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</b>                                                                                                                    | Помните – презентация нужна для демонстрации, для дополнения вашего выступления (а не дублирования его) |
| <b>Цвет фона<br/>Единство стиля</b>                        | Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).<br><b>Пёстрый фон не применять.</b><br>Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться единого формата слайдов (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).                                                                                                                                                 | Текст должен быть хорошо виден.                                                                         |
| <b>Анимационные эффекты</b>                                | <b>Анимация не должна быть навязчивой.</b><br>Желательно не использовать побуквенную или аналогичную анимацию текста, а также сопровождение появления текста звуковыми эффектами (из стандартного набора звуков PowerPoint)<br><b>Не рекомендуется применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п.</b><br>В информационных слайдах | Исключения составляют динамические презентации.                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |     |     |     |                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------|
|                                            | анимация объектов допускается только в случае, если это необходимо для отражения текста выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |     |     |                                                                           |
| <b>Использование списков</b>               | Списки использовать только там где они нужны.<br>Возможно, использовать 3-5 пунктов на одном слайде.<br>Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Каждый пункт лаконичен (в одно предложение).                                                                                                 |     |     |     |                                                                           |
| <b>Содержание информации</b>               | При подготовке слайдов в обязательном порядке должны соблюдаться принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |     |     |     |                                                                           |
| <b>Расположение информации на странице</b> | Проще считывать информацию расположенную горизонтально, а не вертикально.<br>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.<br>Желательно форматировать текст по ширине.<br>Не допускать «рваных» краёв текста.<br>Уровень запоминания информации зависит от её расположения на экране.<br><table border="1" data-bbox="470 1294 702 1451"> <tr> <td>33%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>16%</td> <td>23%</td> </tr> </table> | 33%                                                                                                                                          | 28% | 16% | 23% | <b>В левом верхнем углу слайда располагается самая важная информация.</b> |
| 33%                                        | 28%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |     |     |     |                                                                           |
| 16%                                        | 23%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |     |     |     |                                                                           |
| <b>Шрифт</b>                               | <b>Текст должен быть хорошо виден.</b><br>Размер шрифта не должен быть мелким.<br>Самый «мелкий» для презентации - шрифт 22 пт.<br><b>Желательно отказаться от курсива.</b><br>Больше «воздуха» между строк (межстрочный интервал полуторный).                                                                                                                                                                                                   | Использовать шрифты без засечек (их легче читать): <b>Arial, Verdana.</b> Желательно устанавливать единый стиль шрифта для всей презентации. |     |     |     |                                                                           |
| <b>Способы выделения информации</b>        | Следует использовать: рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.<br>Если хотите привлечь внимание к информации, используйте:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Это достигается использованием разных видов слайдов.                                                                                         |     |     |     |                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              | рисунки, диаграммы, схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| <b>Объем информации</b>                                      | <p><b>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:</b> люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p> | Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо.       |
| <b>Разветвлённая навигация</b>                               | Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения. (Навигация – это переход на нужный раздел из оглавления).                                                                                                   | Навигация по презентации должна осуществляться за 3 щелчка. |
| <b>Звук</b>                                                  | Музыка должна быть ненавязчивая, и её выбор оправдан.                                                                                                                                                                                                                                     | Не использовать стандартные для PowerPoint звуки.           |
| <b>Требования к первому завершающему слайдам презентации</b> | <p>На первом слайде необходимо указать тему, автора и руководителя проекта.</p> <p>Последний слайд копирует первый, или на нем написано «Спасибо за внимание!» и т.п.</p>                                                                                                                 |                                                             |

**Требования к структуре, содержанию и оформлению работ**

| Структура                                                   | Требования к содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                                              | <u>Содержит:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>• фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>• название секции, тему научной работы;</li> <li>• фамилию, имя и отчество научного руководителя;</li> <li>• населенный пункт и год.</li> </ul> |
| Оглавление (содержание)                                     | <u>Включает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Введение (вступление) (рекомендуемый объём до двух страниц) | <u>Содержит:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность исследования, оценку современного состояния решаемой проблемы;</li> <li>• обоснование необходимости проведения работы;</li> <li>• цели, задачи исследования.</li> </ul>                                                                       |
| Основная часть                                              | <u>Состоит</u> из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме.<br>Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.                                                                                                                     |
| Выводы (заключение)                                         | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.                                                                                                                                                                                          |
| Список литературы                                           | Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (в алфавитном порядке).                                                                                                                                                                                                                    |

Работа может содержать:

- список терминов (не обязательно)
- приложение (не обязательно)

**Требования к оформлению работ:**

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times. Междустрочный интервал – 1- 1,15. Поля – верхнее- 2см, нижнее – 2см, правое – 1,5 см, левое – 3см. Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 20 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель. К работе прилагается отзыв руководителя проекта.

**Требования к структуре, содержанию и оформлению работ**

| Структура                                                   | Требования к содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                                              | <p><u>Содержит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>• фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>• название секции, тему научной работы;</li> <li>• фамилию, имя и отчество научного руководителя;</li> <li>• населенный пункт и год.</li> </ul> |
| Оглавление (содержание)                                     | <p><u>Включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Введение (вступление) (рекомендуемый объём до двух страниц) | <p><u>Содержит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность исследования, оценку современного состояния решаемой проблемы;</li> <li>• обоснование необходимости проведения работы;</li> <li>• цели, задачи исследования.</li> </ul>                                                                       |
| Основная часть                                              | <p><u>Состоит</u> из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме.<br/>Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.</p>                                                                                                                    |
| Выводы (заключение)                                         | <p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.</p>                                                                                                                                                                                          |
| Список литературы                                           | <p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (в алфавитном порядке).</p>                                                                                                                                                                                                                    |

Работа может содержать:

- список терминов (не обязательно)
- приложение (не обязательно)