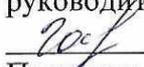


Рассмотрено на заседании  
ШМО классных  
руководителей  
 / Л.Т.Гамбарова /  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

Согласовано  
заместитель директора  
по УР  
 /Л.А.Гордеева /  
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ КСШ №3  
 /Д. Х.Ганиева/  
Приказ № 456/23  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
спецкурса  
«Выбор профессии»  
для учащихся 10б класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Разработала  
Аблаева Марина Витальевна  
педагог-психолог  
высшей квалификационной  
категории

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность курса.**

В современном мире экономические и социальные изменения, происходящие в государстве и социуме, предъявляют повышенные требования к мобильности и адаптивности поведения человека, его личной ответственности за свою профессиональную карьеру, что делает весьма актуальными проблемы профессиональной ориентации. Сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Спецкурс «Выбор профессии» проводится в рамках предпрофильной подготовки в 10 классах в количестве 45 часов в год как профориентационная работа. Программа призвана помочь школьникам в нелёгкий переходный период.

На занятиях работа осуществляется с использованием психологических методик, тестов, упражнений, игровых методов, элементов тренинга, методов групповой работы, таких как дискуссия и «генерация идей» («мозговой штурм») различных авторских разработок или модификаций существующих, адаптированных к требованиям предпрофильной подготовки.

### **Целью курса является:**

1. Изучение личностных особенностей школьников,
2. Ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда, с основными подходами к выявлению профессиональных интересов учащихся, с правилами выбора профессии.

### **Задачи курса:**

1. Показать пути формирования готовности учащихся к ответственному выбору профессии и на его основе определения профиля обучения.
2. Познакомить учащихся с теоретическими основами профориентации, основными понятиями и компонентами целостной системы планирования карьеры.
3. Познакомить с возможностями соответствующих методик активизации процесса профессионального самоопределения учащихся. На основе диагностики и самодиагностики выработать навыки принятия решений: выбора профессии и путей её получения.
4. Оказать психологическую поддержку учащимся через создание ситуаций успеха; повышения самооценки, активизации ресурсов для достижения целей, выработки запасных вариантов.
5. Показать обучающимся многообразие мира профессий с учетом престижности и востребованности их в обществе и современным рынком труда.

Формы учета рабочей программы воспитания: Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений; инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым темам; выбор и использование на уроках методов, методик, технологий (методы формирования сознания личности); Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## Содержание курса

### Проблема профессионального выбора.

Анкета для учащихся «Осведомлённость о профессиях». Значение правильного выбора профессии для каждого человека: выбор профессии – выбор жизненного пути. Ознакомление учащихся с различными видами деятельности на профориентационных занятиях: работа с диагностическим материалом (тестами), информационным; психологические игры, энергизаторы, групповая работа, «мозговой штурм» и др. Принятие правил работы: активность, принцип добровольности, доверительный стиль общения, уважение говорящего, недопустимость непосредственных оценок, искренность. Упражнения «Оригинальное знакомство», «Представление». Анкета «Осведомлённость о профессиях»

### Познавательная игра «Путешествие в мир профессий»

Ознакомление детей с разными видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

### Классификация типов профессии.

Методика Е.А. Климова «ДДО» - определение склонности человека к профессиям типа «человек – природа» (П), «человек – техника» (Т), «человек – человек» (Ч), «человек – знак» (З), «человек – художественный образ» (Х). Анализ результатов теста. Классификация профессии: по предмету труда (типы), по целям труда (классы), по орудиям труда (отделы), по условиям труда (группы).

### Темперамент и профессия.

Темперамент - свойство нервной системы. «Личностный опросник Г. Айзенка» (модификация Резапкиной). Определение типов темперамента; соответствие типа темперамента профессиям.

### Что я знаю о Мире профессий.

Устраиваемся на работу по правилам. «Правило тридцати секунд». Составление резюме. Основные требования к написанию резюме

### Интересы и склонности в выборе профессии.

Классификация интересов по содержанию, по глубине, по длительности. Устойчивость интересов от темперамента. Влияние окружающей среды, воспитания и образования на формирование интересов. Методика «Профиль», анализ результатов, сформированность профессиональных интересов. Развитие интересов в склонности. Три условия управления своими интересами.

### Мотивы, ценностные ориентации

#### и их роль в профессиональном самоопределении.

Способствовать формированию представления о сущности понятия «мотивы», познакомить с их классификацией, значением мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении, овладение основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы), формирование знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.

## Выбор профессии. Кейс- игра

Создание профессиональных проб, что предлагаемый материал позволяет приблизить школьника к практическому осмыслению профессии, т. е. к тому, на основе чего он мог бы сделать приблизительный вывод о привлекательности той или иной профессии для себя и собственной успешности в ней.

Правила выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.

«Мозговой штурм» по группам. Анализ групповой работы, беседа о самых распространённых ошибках при выборе профессии. Игра «Оптимисты и пессимисты»

Стратегия выбора профессии. Эстетические способности

Способности и профессиональная пригодность.

Способности к практическим видам деятельности

Способности (общие и специальные). Методика «Опросник типа мышления». Анализ результатов теста. Соотнесение ведущего типа мышления с выбранным видом деятельности или профилем обучения. Понятие о профессионально важных качествах. (ПВК), о профессиональной пригодности. Упражнение «Рекламный агент». Дискуссия на тему «Профессионал». Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей.

### Планируемые результаты освоения учебного курса:

Учащийся должен знать/понимать:

- знать стратегию выбора профессии, пути получения профессий, систематизировать источники и способы получения информации о рынке труда,
- должны знать стратегию выбора профессии,
- получить навыки самопрезентации.

Учащийся должен уметь:

- заполнить профкарту, данные которой можно учитывать при комплектовании профильных классов,
- получить навыки самопрезентации.
- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учащийся научится:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности

Учащийся получит возможность научиться:

- профессиональному самоопределению и его роли в самореализации личности;
- определению профессии и профессиональной деятельности;
- возможностям получения образования по избранному профилю;
- перспективам, психологическим основам принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

## Содержание курса

Память и её проявления в профессиональном труде.  
Способности к интеллектуальным видам деятельности.

Профориентационная игра «Профконсультация».

Память — это наша способность запоминать то, что видим, слышим, говорим, делаем, способность сохранять все это и в нужный момент вспоминать. Продуктивность памяти характеризуется объемом и быстротой запоминания информации, длительностью ее сохранения, готовностью и точностью воспроизведения. Групповая работа: группа из 3-4 человек разыгрывают ситуацию, где 1-2 «консультанта» беседуют с «учащимся» и его «родителем». Тест умственного развития.

Современный рынок труда.

Способность к профессиям социального типа

Понятие «рынок труда», трудовое соглашение, контракт. Спрос и предложения на рабочую силу. Заработная плата. Безработица. Рыночное равновесие. Рынок услуг. Конкуренция. Объявления о приеме на работу – критичное оценивание заманчивых предложений. Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте.

Пути получения профессии. Способность к офисным видам деятельности

Практическая работа «Анкета профессионального выбора». Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура».

Навыки самопрезентации. Лидер. Профессиональные роли.

Имидж. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Упражнение «Личное пространство». Авторитет, статус, роль, позиция лидера

Профессионально важные качества личности и  
успешность профессионального труда.

Какие профессиональные качества наиболее востребованы и как их развивать? Значение профессиональных качеств. Развитие профессиональных качеств. Специфика профессиональных качеств в разных сферах деятельности.

Мое первое резюме. Коммуникативно-организаторские способности  
Навыки написания резюме для поступления на работу. Диагностика КОС.

Мир профессий. Кем быть в этом мире?

Дискуссия на тему «Кем быть?». Профориентационная игра «Три судьбы».

Профессиональные и жизненные планы

Профессиональная пригодность. Целеполагание.

Викторина «Угадай профессию». Тренинговое упражнение: «Мои жизненные приоритеты». Планирование профессионального пути.

## Внимание и его особенности в профессиональном труде

Практическая работа по выявлению индивидуальных свойств внимания учащихся. Анализ и обсуждение результатов. Рекомендации по развитию внимания.

### Профессионалы в моей семье.

Предварительная работа (подготовка учащимися рассказа либо коллажа на тему «Профессия моих родителей»). Беседа о профессиях родителей, о семейных профессиональных династиях. Игровое упражнение «Плюс – минус - интересно» (описать плюсы и минусы той или иной профессии, а так же то, что в ней есть самого интересного для каждого учащегося).

#### Самая классная профессия.

Дни открытых дверей учебных заведений РТ и РФ.

#### Самая классная профессия.

Беседа с приглашенным представителем профессии: КНИТУ.

#### Самая классная профессия.

Беседа с приглашенным представителем профессии: Педагог.

#### Самая классная профессия.

Беседа с приглашенным представителем профессии: IT-шник.

#### Самая классная профессия.

Беседа с приглашенным представителем профессии: Аграрный колледж.

### О, наставники наши и менторы!

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Доживем до понедельника».

#### Встреча с мастером.

Приглашение родителей учащихся на беседу и встречу «Один день с родителями на рабочем месте». Мед. работник.

#### Встреча с мастером.

Приглашение родителей учащихся на беседу и встречу «Один день с родителями на рабочем месте». Полицейский. Юрист.

#### Встреча с мастером.

Приглашение родителей учащихся на беседу и встречу «Один день с родителями на рабочем месте». КВВК.

### У меня все получится!

Игровое упражнение «Лучше всего у меня получается...». Беседа об огромном счастье и труде учительского наставничества, о трудностях и способах их преодоления. Индивид, индивидуальность, личность, качества личности.

### Промежуточная аттестация (тест)

#### Защита творческих работ «Моя будущая профессия».

Защита творческих работ с презентациями.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего 34 ч.	
<b>Проблема профессионального выбора (8 часов)</b>			
1.	Проблема профессионального выбора. Анкета для учащихся «Осведомлённость о профессиях»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
2.	Познавательная игра «Путешествие в мир профессий»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
3.	Классификация типов профессии.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
4.	Темперамент и профессия.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
5.	Что я знаю о мире профессий.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
6.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
8.	Выбор профессии. Кейс- игра	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
<b>Правила выбора профессии (6 часов)</b>			
9.	Правила выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
10.	Стратегия выбора профессии. Эстетические способности	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
11.	Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
12.	Память и её проявления в профессиональном труде. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Профорientационная игра «Профконсультация».	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
13.	Современный рынок труда. Способность к профессиям социального типа	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
14.	Пути получения профессии. Способность к офисным видам деятельности	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
<b>Мир профессий (7 часов)</b>			
15.	Навыки самопрезентации. Лидер. Профессиональные роли.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>

16.	Профессионально важные качества личности и успешность профессионального труда.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
17.	Мое первое резюме. Коммуникативно-организаторские способности	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
18.	Мир профессий. Кем быть в этом мире?	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
19.	Профессиональные и жизненные планы Профессиональная пригодность. Целеполагание.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
20.	Внимание и его особенности в профессиональном труде	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
21.	Профессионалы в моей семье.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
У меня всё получится (14 часов)			
22-25.	Самая классная профессия. КНИТУ. Педагог. ИТишник. Аграрный колледж.	4	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
26.	О, наставники наши и менторы!	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
27-30.	Встреча с мастером. Мед.работник. Полицейский. Юрист. КВВК.	4	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
31-32.	У меня все получится!	2	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
33.	Промежуточная аттестация (тест)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>
34-35.	Защита творческих работ «Моя будущая профессия».	2	<a href="https://bvbinfo.ru/profminimum">https://bvbinfo.ru/profminimum</a>