

Рассмотрено
руководитель ШМО
Г.Д. Шафикова
протокол № 9
от «28» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора
по УР *Э.В. Антипова*
от «29» августа 2023 г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ № 3
Д.Х. Ганиева
приказ № 456/23
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
по спецкурсу «Подвижные шахматы»
для 2-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Разработали учителя:

Антипова Эльмира Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;	Оразсахатова Гюзелия Баймухаметовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Валиуллина Гульнара Шариповна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;	Сабирова Залия Рафаиловна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Галимуллина Гульшат Мустафовна, учитель начальных классов;	Савыкова Раиса Габдрафиковна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Гарипова Гульгена Ильдаровна, учитель начальных классов;	Саляхутдинова Гульфия Сирачтиновна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Гатина Гульназ Рашитовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;	Хабибрахманова Алия Ирековна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Гордеева Лариса Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;	Шакирова Светлана Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Латипова Лилия Фаизовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;	Шафикова Гульназ Дамировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Магсумова Алия Рамилевна, учитель начальных классов;	

Кукмор, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Подвижные шахматы» (далее – Спецкурс по подвижным шахматам, шахматы) на уровне начального общего образования разработан для обучающихся 3-4 классов с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

В образовательной деятельности шахматная игра обладает богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений – все эти качества присущи подвижным играм, которые можно использовать для ознакомления детей с основами шахматной игры.

Спецкурс «Подвижные шахматы», разработанный на основе обычных подвижных игр и эстафет, позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры в образовательных организациях. Эстафеты и игры с шахматной тематикой могут включаться в стандартные уроки. Этого достаточно, чтобы обучающиеся овладевали базовыми сведениями о шахматах непосредственно на уроках физической культуры, играя в подвижные игры на большой напольной шахматной доске. Правильная организация урока физической культуры с включением шахматных понятий в эстафеты и подвижные игры делает урок увлекательным и запоминающимся. Предусмотрены также дальнейшие занятия шахматами в обычных классах.

Систематические занятия шахматами развивают такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Цель изучения спецкурса «Подвижные шахматы» заключается в овладении обучающимися основами шахматной игры как полезным жизненным навыком, формировании у обучающихся стремления к познанию мировых культурных достижений и социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни и интеллектуальному развитию с использованием средств вида спорта «шахматы».

Задачами изучения спецкурса «Подвижные шахматы» являются:

массовое вовлечение обучающихся, в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма;

приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт;

формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности;

формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры;

популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта.

Место и роль спецкурса «Подвижные шахматы».

Спецкурс «Подвижные шахматы» предполагает доступность освоения учебного материала по шахматам всеми обучающимися, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Спецкурс по подвижным шахматам формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения техническими приёмами и базовыми сведениями по тактике и стратегии, улучшает возможности по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности.

Интеграция спецкурса по подвижным шахматам поможет обучающимся: в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов и участия в спортивных мероприятиях.

Общее число часов, рекомендованных для изучения спецкурса «Подвижные шахматы» на уровне продолжающих – во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»

Содержание спецкурса «Подвижные шахматы».

Знания о шахматах.

История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.

Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете).

Базовые сведения о теории шахмат.

Основные правила проведения соревнований по шахматам. Шахматные часы. Роль судьи соревнований по шахматам. Словарь терминов и определений по шахматам.

Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья. Режим дня при занятиях шахматами. Сведения о личностных качествах, необходимых шахматисту и способах их развития. Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека.

Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами.

Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры.

Способы физкультурной деятельности:

подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой;

составление комбинаций упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой;

организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой во время активного отдыха и каникул.

Способы шахматной деятельности:

самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале;

подготовка мест для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске.

Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

общеразвивающие и специальные упражнения на развитие физических качеств.

Шахматная деятельность:

подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске;

спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации), конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении спецкурса «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;

ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении спецкурса «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приёмов и соревнований по шахматам;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении спецкурса «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;

знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;

умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных упражнений для физического развития;

владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;

участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;

знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Знания о шахматах	3
2	Базовые сведения о теории шахмат	4
3	Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья.	5
4	Способы физкультурной деятельности	9
5	Способы шахматной деятельности	6
6	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2
7	Шахматная деятельность	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Примечание
		План	Факт	
1.	История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе.			
2.	Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.			
3.	Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете).			
4.	Основные правила проведения соревнований по шахматам.			
5.	Шахматные часы.			
6.	Роль судьи соревнований по шахматам.			
7.	Словарь терминов и определений по шахматам.			
8.	Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья.			
9.	Режим дня при занятиях шахматами.			
10.	Сведения о личностных качествах, необходимых шахматисту и способах их развития.			
11.	Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека.			
12.	Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами.			
13.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных			

	упражнений для занятий общефизической подготовкой			
14.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой			
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой			
16.	Составление комбинаций упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений			
17.	Составление комбинаций упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений			
18.	Подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой			
19.	Подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой			
20.	Организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой			
21.	Организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой во время активного отдыха и каникул			
22.	Самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале			
23.	Самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале			

24.	Подготовка мест для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске			
25.	Подготовка мест для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске			
26.	Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы			
27.	Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы			
28.	Общеразвивающие и специальные упражнения на развитие физических качеств			
29.	Общеразвивающие и специальные упражнения на развитие физических качеств			
30.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске			
31.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске			
32.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске			
33.	Спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации), конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю			
34.	Спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации), конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФГИС «Моя школа»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ФГИС «Моя школа»

Библиотека «ЦОК»