


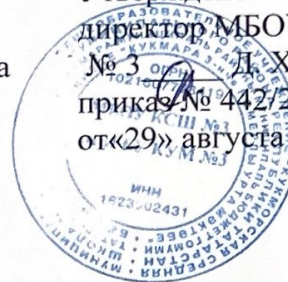


Рассмотрено
руководитель ШМО
 Назмиева В.Г.
протокол №3
от « 28 »августа 2024г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР  Л. Ф. Ганиева
от «29» августа 2024г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ
№ 3  Л. Ф. Ганиева
приказ № 442/24
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Культура, традиции и обычаи татарского народа»
общеинтеллектуального направления
для учащихся 7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 - 2025 учебный год

Разработала: Самигуллина Фаягуль Шамиловна
учитель родного (татарского) языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, по нашему глубокому убеждению, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закреплённые в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надёжной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Культура татарского народа» составлена для работы с учащимися 7 классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации «Об образовании» РФ, стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе «Культура татарского народа» – это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

Цели курса:

- Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- Приобщить их к народно-исторической памяти.
- Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

Курс рассчитан на 1 год. В процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная татарским народом, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы: 1. При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа. 2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками. 3. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи татарского народа.

Немаловажное образовательно-воспитательное значение в курсе имеет вопрос «человек и семья в народной культуре». Программой предусмотрено итоговое занятие в виде праздника «Аулак өй», «Бергә уйныйк», в котором принимают участие дети других национальностей, так же факультативно изучающих историю и культуру своего народа.

Задачи курса:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся. Личные результаты:

- пробудить у учащихся интерес к играм и народному голосованию;
- гордиться традициями своего народа;
- понимание чувств других людей, вступление в положение человека, внимание к речи товарищей, наблюдение за своей речью, исправление ошибок, участие в дискуссии, обсуждение темы с использованием различных аргументов;
- формирование нравственных качеств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Устное народное творчество. *Жанры устного народного творчества* .

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок. *Пословицы и поговорки*. Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся. *Песни. Колыбельные песни*. Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров. *Татарские народные сказки*. Знакомаясь с татарскими народными сказками мы узнаём истинно-татарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку «Таңбатыр».

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Особенности быта татар. *Интерьер татарской избы*. Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея. Конкурс рисунков «Татарская изба». Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. *История развития татарского национального костюма. Элементы костюма*. Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй). Составление альбома «Наследие татарского народа. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма».

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента. Национальная кухня *Особенности татарской кухни*.

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд. *Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Өчпочмак”*. Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Өчпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня” Народный танец. *Особенности татарского народного танца*. Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”. *Танец молодых красавиц “Апипа”*. Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце. Традиции и обычаи татарского народа. *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”*. Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”. *“Аулак өй”, “Каз емәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”*. Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Просмотр видеофильма “Аулак өй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков. Тайны родного языка. Занимательная грамматика. *Алфавит татарского языка*. Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». *Классификация звуков. Гласные звуки. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Дерес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков. Согласные звуки. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Порядок фонетического разбора. Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери». *Лексика. Словарный состав слова*. Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему. *Синонима, антонимы, омонимы*. Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Знакомство со словами – антонимами. Случай употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке. *Морфология. Классификация частей речи*. Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология», «имя существительное». Обучение, правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.*

Имя существительное как часть речи. Понятие об имен существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного. *Имя прилагательное как часть речи*. Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика. *Глагол как часть речи*. Продолжение знакомства с морфологией татарского языка.

Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке. *Итоговое занятие. Конкурс знающих*. Интеллектуальная игра “Счастливый случай”.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- пробудить у учащихся интерес к играм и народному голосованию;
- гордиться традициями своего народа;
- понимание чувств других людей, вступление в положение человека, внимание к речи товарищей, наблюдение за своей речью, исправление ошибок, участие в дискуссии, обсуждение темы с использованием различных аргументов;
- формирование нравственных качеств.

Метапредметные результаты:

Учащиеся овладеют:

Познавательные результаты:

- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- найти стихи, частушки и другую информацию с пониманием;
- показать красоту, богатство родного языка;
- умение находить выходы из различных ситуаций, узнавать окружающую среду.

Регулятивные результаты:

- понимание режима работы игр, умение находить эффективные методы работы;
- предоставление информации о живописи, музыкальных искусствах, связанных с другими видами искусства;
- умение ставить перед собой цели, определять задачи, формировать такие способности, как целеустремленность, активность в учебной службе.

Коммуникативные результаты:

- ответы на вопросы;
- умение слушать мнение собеседника, отвечать на него соответствующим образом;
- общение с собеседником ;
- формирование общительности, чувствительности;
- умение работать в парах и коллективе.
- умение аргументировать свое мнение другим;
- умело владеть языком связной речи.

Результаты Метапредмет

Познавательные результаты:

- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- найти стихи, частушки и другую информацию с пониманием;
- показать красоту, богатство родного языка;
- умение находить выходы из различных ситуаций, узнавать окружающую среду.

Регулятивные результаты:

- понимание режима работы игр, умение находить эффективные методы работы;
- предоставление информации о живописи, музыкальных искусствах, связанных с другими видами искусства;
- умение ставить перед собой цели, определять задачи, формировать такие способности, как целеустремленность, активность в учебной службе.

Коммуникативные результаты:

- ответы на вопросы;
- умение слушать мнение собеседника, отвечать на него соответствующим образом;
- общение с собеседником ;
- формирование общительности, чувствительности;

- умение работать в парах и коллективе.
- умение аргументировать свое мнение другим;
- умело владеть языком связной речи.

Формы проведения занятий: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Тематическое планирование 7 классов

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Устное народное творчество	6	3,5	1,5	https://obrazovaka.ru/literatura/zhanry-folklor-a-spisok-s-primerami.html http://www.poemsonalltimes.ru/ https://rustih.ru/russkie-narodnye-pesni/
2	Раздел 2. Особенности быта татар	2	1	1	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-interer-tatarskoj-izby-4592485.html
3	Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства	2	2	0	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/01/11/istoriya-sozdaniya-tatarskogo-natsionalnogo https://infourok.ru/znakomstvo-s-tatarskim-ornamentom-cherez-tradicii-i-obichai-naroda-538654.html
4	Раздел 4. Национальная кухня	2	1	1	https://krugozorro.com/kuxnya/tatarskaya-kuxnya-osobennosti-s-mnogovekovej-istoriej.html https://chayhana.livejournal.com/tag/рецепты
5	Раздел 5. Народный танец	2	1,5	0,5	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/132723-harakternye-osobennosti-tatarskogo-nacionalno https://sntat.ru/news/gayd-po-narodnym-tatarskim-tantsam-shest-bazovyh-dvizheniy-i-instruktsiya-dlya-nachinayuschih-5809276

6	Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа	3	2	1	https://kurer-sreda.ru/2023/03/24/musulmanskie-prazdniki-2023-uraza-bairam-i-kurban-bairam-tochnye-daty-i-osobennosti-thematic https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/04/30/vneklassnoe-meropriyatie-tatarskie-narodnye-prazdniki https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-aulak-y-2107331.html
7	Раздел 7. Тайны родного языка. Занимательная грамматика	17	15,5	1,5	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-takoy-zagadochniy-alfavit-2392573.html https://infourok.ru/proektnaya_rabota_tayny_glasnyh_zvukov-183610.htm
	Итого	34	26,5	6,5	