



Утверждаю»
директор МБОУ КСШ №3
Д.Х Ганиева/
приказ №456/23 от «29» августа 2023г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики
Татарстан на 2023-2024 учебный год

Оглавление

Наименование	страница
Раздел 1. Информационная справка о школе	4
Раздел 2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	5
2.1 Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП	6
2.2 Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП	12
2.3 Анализ реализации программ формирования, развития УУД	13
2.4 Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов	16
2.5 Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности	26
2.6 Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	31
2.7 Анализ коррекционной работы	61
2.8. Анализ системы условий реализации ООП	62
2.8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы	62
2.9 Анализ реализации качества ООП НОО И ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021	83
2.10 Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы	86
2.11 Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы	95
2.12. Анализ деятельности библиотеки	98
2.13. Анализ работы историко – краеведческого школьного музея за 2022 – 2023 учебный год	101
2.14. Анализ программы «Точка роста» МБОУ КСШ № 3	103
2.15 Анализ работы кружка «Агрокласс»	103
2.16. Анализ работы в классах психолога – педагогической направленности в МБОУ КСШ № 3	104
Раздел 3. Цели и задачи на 2023/24 учебный год	113
3.1. Деятельность по достижению планируемых результатов освоения ООП	113
3.1.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	113
3.1.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	115
3.1.3. План подготовки учащихся к ОГЭ	117
3.1.4. План мероприятий по подготовке к ЕГЭ	119
3.1.5. План по профессиональному самоопределению	120
3.2. Деятельность по обеспечению условий реализации ООП	121
3.2.1. План методической работы	121
3.2.2. План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год	126
3.2.3. План реализации Программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан"	128
3.2.4. Программа воспитания	130
3.2.5. План работы библиотеки	187
3.2.6. План работы историко-краеведческого школьного музея	193
3.2.7. План по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	199
3.2.8. Дорожная карта по организации совместной работы МБОУ КСШ № 3 и ГАПОУ «АПК имени Г. Тукая» с классами психолога – педагогической направленности на 2023- 2024 учебный год	205
3.2.9. План мероприятий для классов аграрного направления	213
3.2.10. План работы центра «Точка роста» на базе МБОУ КСШ № 3	214

3.2.11. План работы клуба «Дрейм-ТИМ»	2216
3.2.12. План работы «Футбол в школе»	217
3.1.13 План работы педагогов - психологов	218
3.2.14 План работы социального педагога	240
Раздел 4. Управление образовательным учреждением	248
4.1. Педагогические советы	248
4.2. Совещания при директоре	224
4.3. Административные совещания	250
4.4. План внутришкольного контроля	253
4.5. План ВСОКО	295

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Юридический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Нур Баяна , 40

1.3. Фактический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Нур Баяна , 40

Телефоны: 2-07-63, 2-07 – 64

Факс –8 (84364) 2-07-63

1.4. Учредитель Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Ленина

1.5. Организационно-правовая форма учреждение

1.6. Лицензия и приложение № 0004944 от 21 октября 2016 года

1.7 Аккредитация ОП № 0001278 от 17 января 2017 года

2. Руководители

2.1. Директор Ганиева Диляра Хакимовна

2.2. Заместители директора

по УР:

Шакирзянова Нурфия Нурулловна

Антипова Эльмира Викторовна

Гордеева Лариса Александровна

Оразсахатова Гюзелия Баймухаметовна

по ВР:

Ганиева Лейсан Фердинантовна

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

В 2022/23 учебном году в МБОУ КСШ № 3 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Основные задачи ООП НОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (редакция от 31.12.2015) и утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ КСШ № 3;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ КСШ № 3 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ КСШ № 3 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ КСШ № 3 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ КСШ № 3, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ КСШ №3, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2.1 Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В течение года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах,
- мониторинг творческой активности педагогов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам обученности за 2022-2023 учебный год следующие:

1000(в конце учебного года)

4(переведены условно),

1 (4 класс, Плотников остался на повторное обучение)

По результатам обучения можно сделать следующий вывод:

Наблюдается снижение количество доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам на 1,4%, что является положительной динамикой обученности.

Модернизация процесса обучения неуклонно приводит каждого педагога к пониманию того, что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета. Формирование положительной мотивации – это залог успеха в познании. Такой положительной мотивацией является участие учащихся в различных мероприятиях по предметам, выбора экзамена по предметам по выбору., Так же каждый пол года проводится анкетирование учащихся педагогом психологом школы Аблаевой М.В по сформированности учебной мотивации. По мотивации к обучению психологами школы были проведены тесты и анкетирование учащихся по методики Н.Г.Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»

В участии в конкурсах по внеурочной деятельности видна динамика роста .

2020-2021	2021-2022	2022-2023
38%	43%	48,3%

Олимпиадные результаты являются доказательством того, что растет мотивация к обучению

2020-2021 (призеры и победители)	2021-2022(призеры и победители)	2022-2023(призеры и победители)
45	56	91

Проводился мониторинг по читательской грамотности среди учащихся начальных классов. По сравнению с прошлым учебным годом на 5,4 % выросла положительная оценка.

Результаты участия в различных конкурсах и спортивных соревнованиях

уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный	58%	64%	68%
муниципальный	37%	42%	48%
региональный	21%	23%	29%

Анализ результатов ГИА-9

75 учащихся в феврале, 1 ученик в мае получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и все были допущены к ГИА. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 19 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 4 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 2 человек);
- информатику – 60 обучающихся (9 «А» – 21 человека, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 19 человека);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человек; 9 «В» – 1);
- географию – 29 обучающийся (9 «А» – 15 человек; 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «Б» – 4 человек; 9 «В» – 1);
- родной языку – 19 обучающихся (9 «А» – 3 человек; 9 «Б» – 5 человек; 9 «В» – 11 человек);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	24	9	7	8	–	66	4	100
9 «Б»	28	12	8	8	–	71	4.1	100
9 «В»	24	8	10	6	-	75	4.1	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	24	2	18	4	-	83	3.9	100
9 «Б»	28	3	20	5	-	82	3.9	100
9 «В»	24	1	13	10	-	58	3,6	100

Результаты ОГЭ по сравнению с районом и РТ												
Предметы	2020/21				2021/22				2022/23			
	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
Русский язык	48	4.16	4.07	3.86	66	4,11	4,18	4,14	76	4	3,,98	4,08
Математика	48	3.58	3.36	3.18	66	3,87	3,92	3,78	76	3.8	3,95	3,86
Английский язык	-				1	5	4,65	4,39	1	5	4,6	4,54
Информатика	18	3.66	3.60	3.59	39	3,84	3,88	3,68	60	4.00	3,78	3,74
Обществознание	8	4.37	4.08	3.90	13	3,84	3,65	3,75	19	3.50	3,97	3,74
Биология	8	4.12	3.76	3.56	15	4	3,93	4,05	9	5	4,27	4,06
Химия	2	5	3.86	3.68	8	5	4,54	4,36	5	5	4,66	4,57
Физика	1	4	3.97	3.85	6	3,5	3,88	3,89	6	4	3,76	3,84
География	2	4	3.74	3.62	24	4,25	4,14	4,23	29	4	4,33	4,17
История	3	4	3.88	3.70	3	3,3	4	3,74	2	3.5	4,34	4,01
Литература	-				-							
Родной язык	6	5	4.18	3.96	21				18	4.3	4,56	4,44

Выводы: Все учащиеся по всем предметам успешно сдали ОГЭ, все преодолели минимальный порог, кроме Ваккасова Ислама (9в) по географии.

Анализ результатов ОГЭ показал, по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка, истории, физики, результаты выше муниципального, республиканского и РФ. Рекомендации:

Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на заседаниях методических объединений (август 2023 года)

- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору по всем предметам.
- Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся (постоянно).
- Использовать разные источники, в том числе Статград для подготовке к ГИА. Усовершенствовать работу с высокомотивированными учащимися

Анализ результатов ГИА-11

23 учащихся в декабре получили зачет по итоговому сочинению по русскому языку и все были допущены к ГИА. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. При проведении аттестации в форме ЕГЭ по всем предметам по выбору использовалась столбальная система оценки.

Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все 23 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении»

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении за последний 3 года

предмет	2021				2022				2023					
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	19	79,68	76,56	74,72	19	75	75,38	72,82	68,3	23	73	71,83	72,01	68,43
Математика	12	73,16	68,2	61,4	8	74	72,16	64,06	56,86	6	62	65,30	62,53	55,82
Математика (база)	-	-	-	-	11	4,7	4,71	4,39		17	4,35	4,5	4,32	
Обществознание	8	76,6	68,59	56,4	4	70	74,24	67,06	59,88	7	63,7	64,12	61,09	56,40
Биология	7	70,4	64,84	59	9	65,6	60,72	56,71	50,16	7	82	67,18	57,41	50,87
Химия	5	79	70,27	62,71	8	73,6	67	61,59	54,3	5	95,4	78,68	66,74	56,23
Информатика	5	73,8	70,58	69,61	4	73	68,4	67,87	59,47	2	56	66,77	63,96	58,39
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	73,8	72,69	74,05	66,31
Физика	3	51,3	59,1	59,39	2	68	60,89	59,3	54,11	3	35,3	50,20	58,94	54,8
Литература	-	-	-	-	2	60,5	65,09	65,02	60,8	1	96	81,14	72,73	63,97
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

История	3	85	70, 86	61, 57	2	60	73	64, 42	57, 95	2	67	63, 15	60, 6	56, 37
----------------	---	----	-----------	-----------	---	----	----	-----------	-----------	---	----	-----------	----------	-----------

Количество учащихся набравших 80 и более баллов.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предмет	Количество		
Русский язык	9(47%)	7(37%)	10 (43%)
Математика	3(25%)	1(12,5%)	-
Обществознание	3((38%)	-	1(14%)
Информатика	2(40%)	-	-
Биология	1 (14%)	1(11%)	4 (57%)
Химия	1(20%)	1 (12,5)	5 (100%)
история	2(67%)	-	1 (50%)
Английский язык			1 (20%)
литература			1 (100%)

Выводы: Все учащиеся по всем предметам, кроме физики, успешно сдали ЕГЭ, все преодолели минимальный порог.

Анализ результатов ЕГЭ показал, по химии и биологии результаты выше муниципального, республиканского и РФ. Но наблюдается снижение результатов в сравнении прошлым учебным годом по русскому языку, обществознанию, истории, информатике и физике. Рекомендации:

Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на заседаниях методических объединений (август 2023 года)

- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно).
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно).
- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору по всем предметам.
- Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся (постоянно).
- Использовать разные источники, в том числе Статград для подготовке к ГИА.
- Усовершенствовать работу с высокомотивированными учащимися.

Анализ результатов обучения по школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	876(в конце учебного года)	943 (в конце учебного года)	1001 (в конце учебного года)
Количество учащихся, успевающих на «5»	128	82	117
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	332	343	379
Количество неуспевающих	24 (переведены условно) 1 (4 класс остался на повторное	17(переведены условно) 1(4 класс, Алексеев А остался на повторное	4 (переведены условно), 1 (4в класс Плотников Никита остался на

	обучение)	обучение)	повторное обучение)
Количество учащихся окончивших школу с золотой медалью	12	4	5

Вывод: Из данной таблицы следует, что количество отличников в 2022 – 2023 учебном году составляет 13% (больше на 3% по сравнению с 2021-2022 уч.годом), ударников 43%. (+4,9% по сравнению с 2021-2022 уч.годом). Доля неуспевающих увеличилось на 2 % по сравнению с 2021-2022 годом. Но по результатам промежуточной аттестации в 4 классе так же 1 ученик остался на повторное обучение. Таким образом, успеваемость по школе составляет 97%, качество 56%.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
 - 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
 - 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
 - 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
 - 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
 - рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять ежемесячный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УР.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2023.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

2.2. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс
Русский язык	144	104	92	97	80	
Математика	144	104	92	97	80	
Окружающий мир	144					
Биология	-	104	62	53	28	
История		104	32	24	28	20
география			30	20	24	
физика				44	24	
химия						
обществознание			60	53	28	
Английский язык						18

Вывод:

- в период с 6 марта по 27 апреля 2023 года были проведены ВПР. В работе приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,11-х классов. Обучающиеся на дому и дети находившиеся в длительном лечении работы ВПР не выполняли.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ КСШ №3 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными

программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

2. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств.

2.3. Анализ реализации программ формирования, развития УУД

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах,

проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, районный, зональный, областной.

Школьный тур предметных олимпиад проводится общеобразовательным учреждением. Количество и состав участников определяются самостоятельно. При этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся с 3-го по 11-й класс.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно

составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов. В 2022-2023 уч.году в школьном этапе приняли участие 438 учащихся .

После проведения школьного этапа олимпиады школьников потенциальных участников **муниципального этапа** было 364 учащихся. Из них 91 уч. заняли призовые места в муниципальном этапе.

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе, по предметам:

Геология	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	РОШ		ВСОШ		РОШ		ВСОШ		РОШ		ВСОШ	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
Род. татарская литература					2				4			
Родной татарский язык	1				1	1			1	2		
История Татарстана	8	8			10	9			23	11		
										1		
Физика												
Литература											1	2
География							1				1	
Астрономия											-	-
Экология											3	-
История											-	-
Английский язык							3				9	2
Искусство											-	-
Биология				2			7	3			4	5
Экономика				3							1	
Информатика											-	-

ОБЖ							4	1			6	1	
Русский язык								3			1	2	
Физическая культура							6				6	1	
Обществознание											-	-	
Право				2							-	-	
Математика		2					1	1				2	
Технология				1			2	1			1		
Химия		2		1								1	
Итого:	9	12		9	13	10	24	9		28	14	33	16
	21	9			23		33			42		49	

РОШ делится на три этапа: школьный, муниципальный, заключительный.

Сравнительный анализ РОШ за три года:

	школьный		муниципальный		заключительный	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2020-2021	13	31	9	12	10	1
2021-2022	16	39	13	10	10	2
2022-2023	44	52	28	14	15	1

ВсОШ делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

	школьный		муниципальный		региональный		заключительный	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2020-2021	42	27	5	9	1	1	-	-
2021-2022	79	69	24	9	6	2	-	-
2022-2023	168	96	33	16	3	2	-	-

Международная олимпиада по родному языку

	призер	победитель
2020-2021 (уч)	-	-
2021-2022 (1. уч)		1 (Уэтова Яна Владимировна 9 кл)
2022-2023 (2 уч.)	1 (Муллиева Руфина Райнуровна 8 кл)	1 (Тимербаева Язиля Ильясовна 8 кл)

Данные таблицы свидетельствуют, что учащиеся с каждым годом активнее принимают участие и показывают хорошие результаты.

Выводы:

1. В МБОУ КСШ №3 сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 9%.

Рекомендации:

Предметникам, кл.руководителям :

1. Продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению одаренных детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

2. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

2.4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Учебный план НОО выполнен в полном объеме.

Выполнение учебного плана на уровне ООО и СОО

Прохождение програм. материала 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	По плану	Пройдено	Отставание
Английский язык	5а	102	100	2
Английский язык	5б	102	102	-
Английский язык	5в	102	100	2
Английский язык	5г	102	101	1
Английский язык	6а	102	101	1
Английский язык	6б	102	102	-
Английский язык	6в	102	102	-
Английский язык	7а	105	101	4
Английский язык	7б	105	100	5
Английский язык	7в	105	102	3
Английский язык	7г	105	102	3
Английский язык	8а	105	101	4
Английский язык	8б	105	101	4
Английский язык	8в	105	101	4
Английский язык	9а	102	97	5
Английский язык	9б	102	97	5
Английский язык	9в	102	98	4
Английский язык	10а	105	102	3
Английский язык	10б	105	102	3
Английский язык	11а	102	96	6
Английский язык	11б	102	96	6
Немецкий язык	9а	34	33	1

Немецкий язык	9б	34	32	2
Немецкий язык	9в	34	32	2
Русский язык	5а	175	169	6
Русский язык	5б	175	171	4
Русский язык	5в	175	169	6
Русский язык	5г	175	170	5
Русский язык	6а	210	202	8
Русский язык	6б	210	202	8
Русский язык	6в	210	202	8
Русский язык	7а	140	137	3
Русский язык	7б	140	135	5
Русский язык	7в	140	137	3
Русский язык	7г	140	136	4
Русский язык	8а	105	102	3
Русский язык	8б	105	102	3
Русский язык	8в	105	102	3
Русский язык	9а	102	98	4
Русский язык	9б	102	98	4
Русский язык	9в	102	98	4
Русский язык	10а	35	33	2
Русский язык	10б	35	33	2
Русский язык	11а	34	32	2
Русский язык	11б	34	32	2
Литература	5а	105	102	3
Литература	5б	105	103	2
Литература	5в	105	102	3
Литература	5г	105	102	3
Литература	6а	105	100	5
Литература	6б	105	102	3
Литература	6в	105	100	5
Литература	7а	70	67	3
Литература	7б	70	68	2
Литература	7в	70	66	4
Литература	7г	70	66	4
Литература	8а	70	67	3
Литература	8б	70	67	3
Литература	8в	70	67	3
Литература	9а	102	98	4
Литература	9б	102	98	4
Литература	9в	102	96	6
Литература	10а	105	101	4
Литература	10б	105	101	4
Литература	11а	102	100	2
Литература	11б	102	100	2
История	5а	70	69	1
История	5б	70	69	1
История	5в	70	69	1
История	5г	70	69	1
История	6а	70	67	3
История	6б	70	67	3
История	6в	70	67	3
История	7а	70	69	1
История	7б	70	69	1

История	7в	70	69	1
История	7г	70	69	1
История	8а	70	67	3
История	8б	70	67	3
История	8в	70	67	3
История	9а	68	65	3
История	9б	68	65	3
История	9в	68	65	3
История	10а	70	68	2
История	10б	70	68	2
История	11а	68	66	2
История	11б	68	66	2
Обществознание	6а	35	34	1
Обществознание	6б	35	34	1
Обществознание	6в	35	34	1
Обществознание	7а	35	34	1
Обществознание	7б	35	34	1
Обществознание	7в	35	35	-
Обществознание	7г	35	35	-
Обществознание	8а	35	34	1
Обществознание	8б	35	34	1
Обществознание	8в	35	34	1
Обществознание	9а	34	34	-
Обществознание	9б	34	34	-
Обществознание	9в	34	34	-
Обществознание	10а	70	68	2
Обществознание	10б	70	68	2
Обществознание	11а	68	68	-
Обществознание	11б	68	66	2
Право	10б	70	68	2
Право	11б	68	66	2
Экономика	10б	70	68	2
Экономика	11б	68	66	2
Математика	5а	210	202	8
Математика	5б	210	203	7
Математика	5в	210	202	8
Математика	5г	210	203	7
Математика	6а	175	169	6
Математика	6б	175	169	6
Математика	6в	175	172	3
Алгебра	7а	105	101	4
Алгебра	7б	105	101	4
Алгебра	7в	105	101	4
Алгебра	7г	105	102	3
Алгебра	8а	105	102	3
Алгебра	8б	105	102	3
Алгебра	8в	105	102	3
Алгебра	9а	102	97	5
Алгебра	9б	102	97	5
Алгебра	9в	102	97	5
Математика	10а	210	205	5
Математика	10б	210	205	5
Математика	11а	204	193	11
Математика	11б	204	193	11

Геометрия	7а	70	67	3
Геометрия	7б	70	67	3
Геометрия	7в	70	67	3
Геометрия	7г	70	67	3
Геометрия	8а	70	67	3
Геометрия	8б	70	67	3
Геометрия	8в	70	68	2
Геометрия	9а	68	68	-
Геометрия	9б	68	66	2
Геометрия	9в	68	66	2
Информатика	7а	35	33	2
Информатика	7б	35	32	3
Информатика	7в	35	35	-
Информатика	7г	35	33	2
Информатика	8а	35	33	2
Информатика	8б	35	33	2
Информатика	8в	35	33	2
Информатика	9а	34	34	-
Информатика	9б	34	32	2
Информатика	9в	34	32	2
Информатика	10а ест	35	34	1
Информатика	10а тех	140	136	4
Информатика	10б	35	34	1
Информатика	11а	34	31	3
Информатика	11б	68	65	3
Музыка	5а	35	35	-
Музыка	5б	35	34	1
Музыка	5в	35	33	2
Музыка	5г	35	33	2
Музыка	6а	35	32	3
Музыка	6б	35	32	3
Музыка	6в	35	32	3
Музыка	7а	35	32	3
Музыка	7б	35	32	3
Музыка	7в	35	32	3
Музыка	7г	35	32	3
Музыка	8а	35	34	1
Музыка	8б	35	34	1
Музыка	8в	35	34	1
ОБЖ	8а	35	33	2
ОБЖ	8б	35	33	2
ОБЖ	8в	35	34	1
ОБЖ	9а	34	32	2
ОБЖ	9б	34	32	2
ОБЖ	9в	34	34	-
ОБЖ	10а	35	34	1
ОБЖ	10б	35	33	2
ОБЖ	11а	34	30	4
ОБЖ	11б	34	29	5
Физическая культура	5а	102	100	2
Физическая культура	5б	102	100	2
Физическая культура	5в	102	100	2
Физическая культура	5г	102	100	2
Физическая культура		102	100	2

	6а			
Физическая культура	6б	102	100	2
Физическая культура	6в	102	100	2
Физическая культура	7а	105	103	2
Физическая культура	7б	105	102	3
Физическая культура	7в	105	102	3
Физическая культура	7г	105	102	3
Физическая культура	8а	105	102	3
Физическая культура	8б	105	102	3
Физическая культура	8в	105	102	3
Физическая культура	9а	102	99	3
Физическая культура	9б	102	99	3
Физическая культура	9в	102	99	3
Физическая культура	10а	105	102	3
Физическая культура	10б	105	102	3
Физическая культура	11а	102	99	3
Физическая культура	11б	102	99	3
Изобразительное искусство	5а	35	34	1
Изобразительное искусство	5б	35	34	1
Изобразительное искусство	5в	35	33	2
Изобразительное искусство	5г	35	33	2
Изобразительное искусство	6а	35	34	1
Изобразительное искусство	6б	35	35	-
Изобразительное искусство	6в	35	35	-
Изобразительное искусство	7а	35	34	1
Изобразительное искусство	7б	35	33	2
Изобразительное искусство	7в	35	33	2
Изобразительное искусство	7г	35	34	1
Технология	5а	70	69	1
Технология	5б	70	68	2
Технология	5в	70	68	2
Технология	5г	70	68	2
Технология	6а	70	70	-
Технология	6б	70	70	-
Технология	6в	70	70	-
Технология	7а	70	68	2
Технология	7б	70	68	2
Технология	7в	70	68	2
Технология	7г	60	66	4
Технология	8а	35	34	1
Технология	8б	35	34	1
Технология	8в	35	34	1
Биология	5а	34	32	2
Биология	5б	34	32	2
Биология	5в	34	32	2
Биология	5г	34	32	2
Биология	6а	34	34	-
Биология	6б	34	34	-
Биология	6в	34	34	-
Биология	7а	34	34	-
Биология	7б	34	34	-
Биология	7в	34	34	-

Биология	7г	34	34	-
Биология	8а	70	63	7
Биология	8б	70	63	7
Биология	8в	70	63	7
Биология	9а	68	60	8
Биология	9б	68	60	8
Биология	9в	68	60	8
Биология	10а ест	105	102	3
Биология	11а	102	98	3
География	5а	34	34	-
География	5б	34	34	-
География	5в	34	34	-
География	5г	34	33	1
География	6а	34	32	2
География	6б	34	32	2
География	6в	34	32	2
География	7а	70	65	5
География	7б	70	66	4
География	7в	70	65	5
География	7г	70	66	4
География	8а	70	66	4
География	8б	70	66	4
География	8в	70	66	4
География	9а	68	61	7
География	9б	68	61	7
География	9в	68	61	7
Химия	8а	70	68	2
Химия	8б	70	68	2
Химия	8в	70	68	2
Химия	9а	68	67	1
Химия	9б	68	67	1
Химия	9в	68	67	1
Химия	10а ест	175	170	5
Химия	11а	170	164	6
Химия	11б	34	32	2
Физика	7а	70	61	9
Физика	7б	70	63	7
Физика	7в	70	61	9
Физика	7г	70	63	7
Физика	8а	70	67	3
Физика	8б	70	67	3
Физика	8в	70	67	3
Физика	9а	102	98	3
Физика	9б	102	98	3
Физика	9в	102	98	3
Физика	10а ест	70	67	3
Физика	10а тех	170	166	4
Физика	10б	70	66	4
Физика	11а	68	65	3
Физика	9б	68	65	3
Родная литература	5а	35	35	-

1 подгр				
Родная литература 1 подгр	5б	35	35	-
Родная литература 1 подгр	5в	35	35	-
Родная литература 1 подгр	5г	35	35	-
Родная литература 1 подгр	6а	35	33	2
Родная литература 1 подгр	6б	35	34	1
Родная литература 1 подгр	6в	35	34	1
Родная литература 1 подгр	7а	35	35	-
Родная литература 1 подгр	7б	35	35	-
Родная литература 1 подгр	7в	35	35	-
Родная литература 1 подгр	7г	35	35	-
Родная литература 1 подгр	8а	35	33	2
Родная литература 1 подгр	8б	35	33	2
Родная литература 1 подгр	8в	35	33	2
Родная литература 1 подгр	9а	34	32	2
Родная литература 1 подгр	9б	34	34	-
Родная литература 1 подгр	9в	34	32	2
Родная литература 1 подгр	11а	34	32	2
Родная литература 1 подгр	11б	34	32	2
Родная литература 2 подгр	7а	35	35	-
Родная литература 2 подгр	7б	35	35	-
Родная литература 2 подгр	7в	35	35	-
Родная литература 2 подгр	7г	35	35	-
Родная литература 2 подгр	8а	35	33	2
Родная литература 2 подгр	8б	35	33	2
Родная литература 2 подгр	8в	35	33	2
Родная литература 2 подгр	9а	34	32	2
Родная литература 2 подгр	9б	34	34	-

Родная литература 2 подгр	9в	34	32	2
Родная литература 2 подгр	11а	34	32	2
Родная литература 2 подгр	11б	34	32	2
Родной язык 1 подгр	5а	70	68	2
Родной язык 1 подгр	5б	70	68	2
Родной язык 1 подгр	5в	70	68	2
Родной язык 1 подгр	5г	70	68	2
Родной язык 1 подгр	6а	70	68	2
Родной язык 1 подгр	6б	70	68	2
Родной язык 1 подгр	6в	70	68	2
Родной язык 1 подгр	7а	70	68	2
Родной язык 1 подгр	7б	70	68	2
Родной язык 1 подгр	7в	70	68	2
Родной язык 1 подгр	7г	70	68	2
Родной язык 1 подгр	8а	70	68	2
Родной язык 1 подгр	8б	70	68	2
Родной язык 1 подгр	8в	70	67	3
Родной язык 1 подгр	9а	68	65	3
Родной язык 1 подгр	9б	68	65	3
Родной язык 1 подгр	9в	68	65	3
Родной язык 1 подгр	10а	35	33	2
Родной язык 1 подгр	10б	35	33	2
Родной язык 1 подгр	11а	34	34	-
Родной язык 1 подгр	11б	34	34	-
Родной язык 2 подгр	7а	70	68	2
Родной язык 2 подгр	7б	70	68	2
Родной язык 2 подгр	7в	70	68	2
Родной язык 2 подгр	7г	70	68	2

Родной язык 2 подгр	8а	70	68	2
Родной язык 2 подгр	8б	70	68	2
Родной язык 2 подгр	8в	70	67	3
Родной язык 2 подгр	9а	68	65	3
Родной язык 2 подгр	9б	68	65	3
Родной язык 2 подгр	9в	68	65	3
Родной язык 2 подгр	10а	35	33	2
Родной язык 2 подгр	10б	35	33	2
Родной язык 2 подгр	11а	34	34	-
Родной язык 2 подгр	11б	34	34	-
Государственный язык	5а	105	102	3
Государственный язык	5б	105	103	2
Государственный язык	5в	105	102	3
Государственный язык	5г	105	103	2
Государственный язык	6а	105	101	4
Государственный язык	6б	105	102	3
Государственный язык	6в	105	101	4

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 98 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 99 процентов. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы – нерабочие дни по Указу Президента от 29.09.2022 № 1505, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования практическая часть реализована на 99 процентов. Контрольные работы на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по учебной работе Антиповой Э.В, Шакирзяновой Н.Н., Оразсахатовой Г.Б., Гордеевой Л.А.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.
 - 1.3. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2023/24 учебный год, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.
 - 1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.
 - 2.3. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП с учетом положения о рабочей программе в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru в срок.
3. Руководителям методических объединений:
 - 3.1. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru».
 - 3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФООП на 2023/24 учебный год.

Средние показатели успеваемости и качества усвоения образовательных программ в начальной школе (в %)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Литературное чтение	99	93	100	94	99	91
Русский язык	99	75	99	78	98	69
Математика	99	76	99	79	98	67
Окружающий мир	99	88	99	93	99	87
Технология	100	100	100	99	100	100
Физическая культура	100	99	100	100	100	100
Музыка	100	99	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	98	100	99	100	100
Иностранный язык	99	78	99	82	99	82
Родной язык	100	94	100	95	100	96
Литературное чтение на родном языке	100	99	100	98	100	99

Проведен мониторинг качества и успеваемости по всем учебным предметам и классам, на основе которого обобщены результаты в сводной таблице средних показателей успеваемости и качества усвоения образовательных программ в начальной школе. По показателям можно сделать следующие выводы: идет незначительное снижение за 2022-

2023 учебный год по русскому языку, математике, литературному чтению. Стабильное высокое качество по предметам прикладного цикла.

По итогам промежуточной аттестации Шарипова Милана из 2-г класса по русскому языку, литературному чтению и математике; Гильмутдинов Артур из 3-в класса по русскому языку; Каримуллина Малика из 3-в класса по математике и русскому языку переведены условно в следующий класс. Плотников Никита из 4-в класса по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Средние показатели успеваемости и качества усвоения образовательных программ в основной и старшей школе (в %)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	100	94.4	100	92	100	97
География	100	97	100	92	100	95
Химия	94.6	66.6	100	68,5	100	60,75
Математика	97.6	74.6	99	73	100	73
Алгебра	98.6	46.6	100	55,5	100	53
Геометрия	97	49.6	100	55,7	100	54
Физика	100	74.75	99	63	100	60,24
Родной язык	100	97.1	100	96	100	95
Родная литература	100	98.2	100	97	100	96,6
Русский язык	98.6	75.62	99	70	100	73
Литература	98.5	90.28	100	87	100	90
История	100	96.57	100	90	100	90,28
Обществознание	100	88.5	100	79	100	87,5
Немецкий язык			100	92	100	95,7
Английский язык	99.5	78.75	100	76	100	74,64
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Информатика	99.3	82.6	99	87,5	100	88
Музыка	100	100	100	100	100	99,52
ИЗО	100	100	100	100	100	100
астрономия	100	100	100	100	100	95,84
право	100	100	100	94	100	95
экономика	100	100	100	92	100	92

Проведен мониторинг качества и успеваемости по всем учебным предметам и классам, на основе которого обобщены результаты в сводной таблице средних показателей успеваемости и качества усвоения образовательных программ в основной и старшей школе. По показателям можно сделать следующие выводы: идет незначительное снижение за 2022-2023 учебный год по следующим предметам: химия, физика, математика, алгебра, родной язык, родная литература, английский язык, музыка.

2.5. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям во всех классах.

План внеурочной деятельности

Уровень образования: НОО

Направление	ФИО учителя	класс	Название программы
Духовно-нравственное	Классные руководители	1-4	Разговоры о важном
Общекультурное	Демухаметова Гульшат Мехаматнакиповна	4а	Увлекательный татарский язык
Общекультурное	Саяхетдинова Минзия Гарафетдиновна	2б	Татарское народное творчество
Общекультурное	Самигуллина Фаягуль Шамиловна	2г	Татар халык уеннары

План внеурочной работы**Уровень образования: основное общее образование**

Направление	ФИО учителя	класс	Название программы
Духовно-нравственное	Классные руководители	5-9	Разговоры о важном
Общекультурное	Бариева Диляра Тафкиловна	9в	Кызыклы грамматика
Общеинтеллектуальное	Галимова Роза Викторовна	9а	Программирование
Общекультурное	Галимуллина Гульнара Гайсовна	8а	Школа русского языка
Спортивно-оздоровительное	Минимуллина Эльмира Николаевна	5г	Спортивные игры
Социальное	Сафина Гулюза Ильсуровна	6а	Умелые руки
Социальное	Шахтин Вадим Валерьевич	8в	Творческая мастерская
Общеинтеллектуально	Ярмухаметов Ильшат Минневакилович	9а	Занимательная физика

План внеурочной работы**Уровень образования: среднего общего образования**

Направление	Название программы	класс	ФИО педагога
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11	Классные руководители
Общеинтеллектуально	Избранные вопросы математики	11	Ганиева Э. Р.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 38 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Класс	Название программы	Выполнение программы, %
Духовно-нравственное	1-4	Разговоры о важном	100%
Общекультурное	4а	Увлекательный татарский язык	100%
Общекультурное	2б	Татарское народное творчество	100%
Общекультурное	2г	Татар халык уеннары	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	класс	Название программы	Выполнение программы, %
Духовно-нравственное	5-9	Разговоры о важном	100%
Общекультурное	9в	Кызыклы грамматика	100%
Общеинтеллектуальное	9а	Программирование	100%
Общекультурное	8а	Школа русского языка	100%
Спортивно-оздоровительное	5г	Спортивные игры	100%
Социальное	6а	Умелые руки	100%
Социальное	8в	Творческая мастерская	100%
Общеинтеллектуально	9а	Занимательная физика	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Название программы	класс	Выполнение программы, %
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11	100%
Общеинтеллектуально	Избранные вопросы математики	11	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности 	Да	Да	Да	

	<p>с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов

8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	88% детей и 83% родителей удовлетворены	73% детей и 79% родителей удовлетворены	66% детей и 54% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, СОО, ООО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности на 100% процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

2.6. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания учащихся МБОУ «КСШ№3» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУ «КСШ№3»:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них в МБОУ «КСШ№3» относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют

его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Добросовестная работа педагогов МБОУ «КСШ№3», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ «КСШ№3» способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «КСШ№3» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ КСШ№3

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кукморского муниципального района и Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ганиева Л. Ф.	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая

Педагоги-организаторы	Торокулова А. У.	+			
Педагог-психолог	Аблаева М.В.,		+		
	Шарафиева Г. Н.	+			
Социальный педагог	Гибадуллина Л. Г.			+	

В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 38 классов.

№	ФИО	Классы
1	Оразсахатова Гюзелия Баймухаметовна	1а
2	Хабибрахманова Алия Ирековна	1б
3	Сабилова Залия Рафаиловна	1в
4	Савыкова Раиса Габдрафиковна	1г
5	Салыхутдинова Гульфия Сирачтиновна	2а;
6	Мустафина Юлдуз Мехмановна	2б
7	Шафикова Гульназ Дамировна	2в
8	Валиуллина Гульнара Шариповна	2г
9	Шакирова Светлана Александровна	3а
10	Антипова Эльмира Викторовна	3б
11	Закиева Алия Рамилевна	3в
12	Гордеева Лариса Александровна	3г
13	Валиуллина Гульнара Шариповна	4а
14	Антипова Эльмира Викторовна	4б
15	Гатина Гульназ Рашидовна	4в
16	Галимуллина Гульшат Мустафовна	4г
17	Латипова Лилия Фаизовна	4д
18	Мухаметшина Айгуль Фаритовна	5а
19	Рахимова Роза Шагаиповна	5б
20	Баллева Марина Евгеньевна	5в
21	Ахметзянова Фануза Вакилевна	5г
22	Низамова Диляра Рафиковна	6а
23	Ярмухаметова Альбина Габдулбаровна	6б
24	Аблаева Марина Витальевна	6в
25	Шаймарданова Гульшат Ришатовна	7а
26	Василова Миляуша Рифкатовна	7б
27	Гатауллина Лилия Фоатовна	7в
28	Исынбаева Алина Алексеевна	7г
29	Сайфуллина Роза Равильевна	8а
30	Мустафина Гульнира Наилевна	8б
31	Галимова Роза Викторовна	8в
32	Назмиева Василя Госмановна	9а
33	Романова Марина Анатольевна	9б
34	Хасанова Гузалия Гаптельнуровна	9в
35	Хайдарова Лариса Ахметовна	10а
36	Шаймарданова Гульшат Ришатовна	10б
37	Гамбарова Лилия Талгатовна	11а
38	Хамитова Альбина Тимергаяновна	11б

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	36
12.02.2022	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	36
29.03.2023	Корректировка планов воспитательной работы	36
25.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	36
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном год	36
06.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	36

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 8 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФОП.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическая тема школьного объединения классных руководителей на 2022-2023 уч. год:

«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель ШМО: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи ШМО:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как
 - организация работы по темам самообразования;
 - повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
 - «мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
 - использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.
6. Обеспечение преемственности в организации работы классных руководителей с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей В 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с обновленным ФГОС НОО и ООО.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации

- внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на ШМО школы, района, педагогических советах.
 4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
 5. Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Календарный план работы ШМО классных руководителей
на 2022-2023 учебный год.**

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с обязанностями классных руководителей; • Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год • Рекомендации по составлению планов воспитательной работы по модульному принципу классных руководителей. 	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители ШМО.
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, руководители ШМО.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; • Анализ уровня воспитательной работы в школе; • Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований обновленных ФГОС. 	Ноябрь (каникулы)	Зам. директора по ВР, руководители ШМО.
Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога			
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самообразованием ученика; • Управление самовоспитанием ученика; • Практический семинар классных руководителей 	Март (каникулы)	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители
Подведение итогов воспитательной работы за год			
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа воспитательной 	Май	Зам. директора по ВР,

	работы за год; • Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.		руководители ШМО.
Формы работы с родителями			
6.	• Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители ШМО.
Проведение внеклассных мероприятий			
7	• Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители
Распространение опыта работы			
8	• Методическая неделя по воспитательной деятельности	январь	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители
9	• Практический семинар классных руководителей	март	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители

План заседаний ШМО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. (руководители ШМО)
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год. (руководители ШМО.)
3. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя (зам. директора по ВР Ганиева Л. Ф.)

II заседание (ноябрь). Тема: «Организация деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

1. Доклад «Организация деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (зам. директора по ВР Ганиева Л. Ф.)
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением» (психолог и соц. педагог)
3. Вопросы полового воспитания, онлайн-консультации совместно со специалистами г.Казань и г.Нижекамск.

III заседание (январь). Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. (зам. директора по ВР Ганиева Л. Ф.)
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным» (руководитель ШМО начального звена Латипова Л. Ф.)
3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в

работе с детьми.

IV заседание (март). Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей (руководитель старшего звена ШМО Гамбарова Л. Т.)
2. Профилактика употребления ПАВ (соц.педагог)
3. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей (зам. директора по ВР Ганиева Л. Ф.);
5. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

V заседание (май). Мониторинг эффективности воспитательной работы.

1. «Мастерская педагогического опыта»
 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
 2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
 3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях (зам. директора по ВР Ганиева Л. Ф)
 5. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.
 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

Выводы:

В 2022/23 учебном году методическая тематика семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

Вариантные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МВД

и ветеранов. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Кукморского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков, акция в поддержку участников СВО «Письмо солдату», «Обещаю вернуться» и др.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников), «Очистим Нурминку».

Участие в муниципальном районном конкурсе «Скворечник».

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий в Афганистане с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Гарафиев Л.З. совместно с инспекторами провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также ежеквартально в школе проводился контроль наличия светоотражающих элементов отрядом ЮИД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДД Хабибуллиным Фанисом Фаилевичем. (Всего за учебной год прошло более 20 совместных мероприятий)

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок,

творческих работ. Начальные классы выполнили выставку «Бабушкины руки» и организовали концерт для бабушек.

В районном доме культуры силами педагогов родных языков и классными руководителями был организован итоговый концерт, приуроченный Году Родных языков.

В апреле была проведена межрегиональная научно-практическая конференция имени Ш.М.Ахметшина, на которой более 50 учащихся приняли участие и презентовали работы по патриотическому направлению.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся старших классов приняли в районном конкурсе КВН и стали призерами мероприятия.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Фонарик блокадного Ленинграда» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску у КВВК, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

Встреча с ветеранами Афганистана

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ КСШ№3 прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ КСШ№3 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;
родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в спортивной зоне;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство новогоднего окна»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по

вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и

экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер», также каждым классом были посещены муниципальные предприятия: КВВК, завод металлопосуды, каменный завод и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года проведены пять общешкольных родительских собраний. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт и схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, по организации горячего питания в школе, избран родительский комитет по контролю питания, а также по мошенничеству через соцсети. По окончании второй четверти было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Также активно ведет свою работу наш родитель Гилфутдинова Г. М., которая еще является представителем родительского комитета от района.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия

идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- уход мемориала у КВВК
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Анализ по профилактике и безопасности

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, имеется положительная динамика:

На внутришкольном учете к концу года - 4 учащихся.

На внешнем учете (ПДН) - 2 учащихся (административное правонарушение).

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся, состоящих на учете и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов сотрудниками «Форпост», «Ялкын» проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Скажи наркотикам нет!», «Все о ВИЧ инфекции». Ежедневно, по понедельникам классными руководителями проводились «Разговоры о важном».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча старшеклассников с председателем районного суда Кукморского района.

Проведение профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции

порекомендовал довести данную информацию до родителей.
 Организация предметно-эстетической среды

ФИО	Название	Уровень	Результат
Галимуллина Г. М.	Муниципальный этап V республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Иванова Регина, 2 место, январь 2023 (руководитель Галимуллина Г.М.)
	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2-23 «Мы – граждане России» в номинации детский рисунок «В дружбе народов – единство России»,	Муниципальный	Иванова Регина, 3 место, приказ № 275 от 14.03.2023 (руководитель Галимуллина Г.М.)
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя семья – мое богатство» 2 место,	Муниципальный	Иванова Регина, приказ № 470 от 26.04.23 (руководитель Галимуллина Г.М.)
Саяхутдинова Гульфия Сирачтиновна	Муниципальный этап Республиканской акции по сбору отработанных батареек обучающихся школ Кукморского муниципального района	Муниципальный	грамота, 2 место, Мухамедшина Зарина, приказ № 9 от 10.01.23
	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию образования отрядов ЮИД	Муниципальный	грамота, 2 а класс, победители в номинации «Вместе – за безопасность дорожного движения»
	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство»,	Муниципальный	грамота, 2 место, Гимадиев Аяз, 3 место, Мубаракшин Айгиз, приказ №470 от 26.04.23
	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников «Наука и человек»	Межрегиональный	диплом III степени Халиуллин Ранель, Хазиева Фарид; (приказ №226/23 от 04.04.23);
	Школьный конкурс «Класс года-2023»	Школьный	победители, 2 а класс, приказ №330/23 от 17.05.23
Гордеева Л.А. (Участники - Нурмухаметова А., Стипанова З, Ахатова Р., Тимергалиева А.)	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово».	муниципальный	Лауреаты
Гордеева Л.А. (участник Нурмухаметова А.)	XI Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография - плакат»	муниципальный	2 место

Гордеева Л.А. (участник Нурмухаметова А.)	Научно-практическая конференция «Наука и Человек»	межрегиона льный	1 место
Латипова Л.Ф.	Муниципальный этап V республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Муниципал ьный	Газизьянова Н., Зайцева М., 1 места, Сабирова А., Мухаметова А., Гадеев А., 2 места, Сабирзянов И., Степанова В., Гаситмова Д., 3 места, 28.02.2023г
	Муниципальный этап V республиканского творческого конкурса стихов «Солдатами не рождаются»	Муниципал ьный	Газизьянова Н., 1 место, Мизипова Д., 2 место, Шакирова Р., 3 место 28.02.2023г
	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина	Межрегион альный	Габдуллина Я., 2 место Мухаметова А., 1 место 04.04.2023г
	Районный конкурс военно- патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово».	Муниципал ьный	Газизьянова Н., лауреат, 16.02.2023г
	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство»,	Муниципал ьный	Ахтямов Даниил, 3 место, 26.04.2023г
	Районный конкурс школьных бизнес- проектов «Шаги в будущее» в номинации «Лучший бизнес-идея»	Муниципал ьный	Габдуллина Я., 3место, 03.02.2023г.
	Муниципальный этап Республиканской акции по сбору отработанных батареек в номинации «Самый активный школьник»	Муниципал ьный	Гатиятов Ильназ, 2 место, 10.01.2023г
	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Шаги к успеху»	Муниципал ьный	Габдуллина Я., 2 место, 17.03.23г.
	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященное Дню Матери Управления культуры, Управления по делам молодежи и спорту, Управления образования, в номинации «Художественное слово»	Муниципал ьный	Мухаметова Амиля, лауреат, 26.11.2022
	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков, плакатов «Мир не продаётся»	Муниципал ьный	Габдуллина Ясмина, 3 место, 14.12.2022г.
Шакирова Светлана Александровна	Литературный праздник «Я помню чудное мгновение...», посвященного Пушкинскому дню в России	Муниципал ьный	Григорьева Анастасия, участник, 6.06.2023г.
	Фестиваль-конкурс удмуртской	Межрегион	Григорьева

	культуры «Кылбугор»	альный	Анастасия, лауреат 2 степени, апрель
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурсная программа «Минута славы», осень 2022	школьный	5г класс, 2 место
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурс, посвященный ко дню Защитников Отечества «Весёлые старты вместе с папами»	школьный	5г класс, 1 место
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурс «Минута Славы»	Школьный	5г класс, 2 место
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурс «Лучший Новогодний MIX»	Школьный	5г класс, 1 место
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурс рисунков, посвященный к 78-летию Дня Победы	школьный	Грамота за 1 место, Асадуллина Эльвина
Ахметзянова Ф.В. 5г	Конкурс, посвященный к 78-летию Дня Победы	школьный	Грамота за 2 место, Шахтина Анастасия
Ахметзянова Ф.В. 5г	Спортивные соревнования в «День здоровья»	школьный	Грамота «За наибольшее количество подтягиваний в виси», Евсеева Эльза
Ахметзянова Ф.В. 5г	«Последний звонок, слет отличников учёбы»	школьный	Грамота «За отличную учёбу» Гилфутдинова Эльвина
Ахметзянова Ф.В. 5г	«Последний звонок, слет отличников»	школьный	Грамота «За отличную учёбу» Биктимеров Адель
Ахметзянова Ф.В. 5г	«Последний звонок, слет отличников»	школьный	Грамота «За активное участие во всех школьных мероприятиях, акциях» Сабитов Марсель
Ахметзянова Ф.В. 5г	«Последний звонок, слет отличников»	школьный	Грамота Гумерова Аделя
Ярмухаметова А.Г. 6б	В Республиканский творческий конкурс рисунков « Солдатами не рождаются» (средняя возрастная группа)	Муниципальный	1 место Прокопьева Христина Михайловна
Ярмухаметова А.Г. 6б	Конкурс рисунков, посвященным защитникам отечества	школьный	1 место Прокопьева Христина Михайловна
Ярмухаметова А.Г. 6б	Конкурс рисунков в честь праздника « 9 мая»	Школьный	1 место Прокопьева Христина Михайловна
Ярмухаметова А.Г. 6б	Образовательная акция «Урок цифры» по теме « Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский	участие Весь 6 б кл
Ярмухаметова А.Г. 6б	Образовательный проект «Урок цифры» в сфере информационных образовательных технологий	Всероссийский	участие Весь 6 б кл
Аблаева М.В. 6в	Конкурс рисунков и стихов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный этап республиканского	3 место Зайнуллин Ильяс 6в класс, 16.12.2022

		конкурса	
Аблаева М.В. 6в	Творческий конкурс «Символ года»	всероссийский	1 место, Зайнуллин Ильяс
Аблаева М.В. 6в	Творческий конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, Дню рождения поэта М.Джалиля	районный	лауреат, Зайнуллин Ильяс
Аблаева М.В. 6в	Конкурсная программа «Минута славы», осень 2022	школьный	6в класс, 2 место
Аблаева М.В. 6в	Конкурс, посвященный ко дню Защитников Отечества «Весёлые старты вместе»	школьный	6в класс, 2 место
Аблаева М.В. 6в	Конкурс «Лучший Новогодний МІХ»	Школьный	6в класс, 2 место
Аблаева М.В. 6в	Конкурс рисунков, посвященный к 78-летию Дня Победы	школьный	6в класс, 1 место
Аблаева М.В. 6в	Участие в сборе гум.помощи воинам СВО	Районный	Коллектив 6в класса
Шаймарданова Г.Р. 7а	Республиканская педагогическая олимпиада для психолого-педагогических классов муниципальных районов Республики Татарстан,	Республиканская	участник, Ганиева Амина
Шаймарданова Г.Р. 7а	Районный этап Всероссийского кросса	Районный этап	Победитель Нигматуллина Анна
Шаймарданова Г.Р. 7а	«Лыжня России»	Районный этап	Призер Нигматуллина Анна
Шаймарданова Г.Р. 7а	Районный этап Всероссийского кросса	Районный этап	Призер ХазиеваАлия
Шаймарданова Г.Р. 7а	Участие в сборе гум.помощи воинам СВО	Районный	Коллектив 7а класса
Сабирзянова Камиля	Школьная олимпиада, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, 2 место,2023	республиканский	2 место
	Диплом участника I Республиканского слета психолого-педагогических классов «Учителем быть- круто!», г. Казань, 28.03.2023	республиканский	Участие
Салимов Рафаэль	Сертификат за успешное прохождение 5-ти дневных военно-учебных сборов «АВАНГАРД»,Г. Казань, 2022	республиканский	Сертификат
	Грамота победителя школьного мероприятия, посвященном Дню здоровья, 2023	республиканский	1 место
	Лидер Всероссийского движения (район)«Мы Первые», участник Iго Слета молодежи «Мы Первые»	республиканский	Участие
Махмудова Диля	Диплом 2 степени Республиканского открытого правового турнира «Правовой квиз»,19.12.2023	республиканский	2
Хасанзянова Адия	Международный фестиваль искусства, лауреат 1 степени, Санкт-	международный	1

	Петербург, 2023		
Файзуллина Зарина	Диплом 2 степени Республиканского открытого правового турнира «Правовой квиз», 19.12.2023	республика нский	2
10б и родители	Организация и вручение новогодних подарков детям СВО		
Пичугина Снежана, Каримова Эльвина	Диплом призера международной научно-практической конференции «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», 03.11.2022	Междунаро дный	призер

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях

Все классы в 2022-2023 учебному году принимали во всех школьных мероприятиях согласно календарному плану

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Саляхутдинова Г.С.
- 4 «д» класс, классный руководитель Латипова Л.Ф.
- 4 «А» класс, классный руководитель Валиуллина Г.Ш.
- 5»А» класс, классный руководитель Мухаметшина А. Ф.
- 6 «А» класс, классный руководитель Низамова Д. Р.
- 8 «А» класс, классный руководитель Сайфуллина Р.Р.
- 11 «А» класс, классный руководитель Гамбарова Л.Т.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 83 процентов (высокий уровень вовлеченности). Классные руководители – самая значимая

категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Сайфуллина Роза Равиловна	«Сценическое мастерство»	3	1	30
2.	Сайфуллина Роза Равиловна	Пед.класс	3	3	45
3.	Саматов Инсаф Ильшатович	«Школа цифрового интеллекта»	3	3	15
4.	Баллеева Марина Евгеньевна	«Краеведение»	2	1	15
5.	Ахметзянова Фануза Вакилевна	«Одаренные дети»	2	1	25
6.	Талипов Салават Рафигатович	«Спорт»	2	1	20
7.	Исынбаева Алина Алексеевна	Удмуртский язык	2	1	20
8.	Мустафина Гульнира Наилевна	Английский язык	2	2	59
9.	Минимуллина Эльмира Николаевна	Ритмика	2	1	15
10.	Низамова Диляра Рафиковна	Английский язык	2	2	65
11.	Савыкова Раиса Габдрафиковна	Театральный кружок	2	1	30
12.	Карачаева Лилия Магсумовна	Агрокласс	2	2	30
ВСЕГО			27	19	369

Результативность кружков за 2022-2023 уч. г.

Кружок «Сценическое мастерство». Руководитель Сайфуллина Р.Р.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1	Школьный	Линейка на 1 сентября	-	7
2	Школьный	День пожилого человека	-	45
3	Школьный	Открытие педагогических классов	-	27

4	Районный	Молодежный фестиваль «Живи ярко»	-	30
5	Районный	Торжественное мероприятие «Учитель года»	-	27

Кружок «Педагогический класс». Руководитель Сайфуллина Р.Р.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Кол-во уч-ков
1	Школьный	Классный час «История появления кино»	-	30
2	Школьный	Квест – игра «Цветик – семицветик»	-	22
3		Экскурсия в пед.колледж	-	45
4	Школьный	«Осенний бал»		4
5	Школьный	Проект в гугл – презентациях «Барды – XX века»	-	45

Кружок «Школа цифрового интеллекта». Руководитель Саматов И. И.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Кол-во уч-ков
1	Школьный	Мероприятие «Чемпионат по решению задач по программированию»	-	10

Кружок «Одаренные дети». Руководитель Ахметзянова Ф. В.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Кол-во уч-ков
1	Школьный этап (платформа Сириус)	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призер	5
2	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по математике	диплом Победителя	1
3	Республиканский этап	Всероссийская олимпиада школьников по математике	свидетельство участника	1
4	Республиканский этап	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по математике	свидетельство участника	1
5	Всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру, 01.0922-26.09.22	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне	6 Адель Биктимеров; Данил Тимергалиев; Диана Иванова;

			«Навстречу знаниям»:	Лейсан
6	Всероссийский	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру, 23.10.22-16.11.22	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Волшебная осень»:	6 Адель Биктимеров; Аделя Исмагилова; Анастасия Антонова Данил Тимергалиев; Диана Иванова; Лейсан Гаптриева;
7	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022: учащиеся 5 класса	Диплом победителя Похвальная грамота:	3 Тимергалиев Данил; Ильвина Трубина; Хазиева Аделя, 5б класс 3 Адель Биктемиров, Эльвина Асадуллина, Кирилл Иванов
8	Всероссийский	Образовательный марафон «Космические путешествия» Учи.ру, 27.09.22-22.10.22	Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Космические путешествия»	5 Анастасия Шахтина; Иванова Диана; Кирилл Иванов; Лейсан Гаптриева; Марсель Сабитов
9	Всероссийская	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные Дороги» для 1-9 (Учи.ру) классов, ноябрь 22,	Диплом победителя: Похвальная грамота, учащиеся 5г класса Сертификаты участника:	1 - Исмагилова Аделя 4 - Биктимеров Аделя, - Тимергалиев Данил; -Иванова Диана; - Мухаметгалиев Мансур; 2 -Трубина Ильвина - Гаптриева Лейсан
10	Всероссийская	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя	5 -Биктимеров Аделя;

		Учи.ру по шахматам для 1-9 классов, Октябрь, 2022-12-25 -		-Тимергалие Данил, -Евсеева Эльза; -Иванов Кирилл -Сабитов Марсель;
--	--	---	--	--

Кружок «Спорт». Руководитель Талипов С. Р.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1	школьный	Турнир по мини-футболу	1	25

Кружок «Удмуртский язык». Руководитель Исынбаева А. А.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1.	межрегиональный	Межрегиональный фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кылбугор»	диплом в номинации «Художественное слово» (старшая возрастная категория) – Ахмед Али Омар	1

Кружок «Английский язык». Руководитель Низамова Д. Р.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийская викторина по английскому языку «FILMS AND CARTOONS»	1 место	2

Кружок «Театральный кружок». Руководитель Савыкова Р. Г.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1	школьный	Показ сказки «Репка»	-	10

Кружок «Английский язык». Руководитель Мустафина Г. Н.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Кол-во уч-ков
1	школьный	«Празднование Рождества в Великобритании»	-	59
2	школьный	The ABC party	-	59

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия кружка «Сценическое мастерство», Пед.класс, «Одаренные дети», Ритмика, Английский язык. Почти все занятия проходят в игровой форме, что очень нравится детям. Дети не проявляют признаков переутомления, они активны, с удовольствием занимаются с педагогами. Отзывы родителей положительные.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

7.5. Взаимодействие МБОУ КСШ№3 с внешними структурами Кукморского муниципального района по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе проведены 5 общешкольных собрания, на всех собраниях взаимодействовали следующие представители:

1. Главный инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскоу району Гилфутдинова Г.С.
2. Инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскоу району Хабибуллин Ф.Ф.
3. МБУ «Центр «Форпост» Кукморского муниципального района
4. Начальник отделения в Кукморском районе отдела профилактики ГБУ «БДД» Яковлева Е.В.

№ п/п	Дата	Тема	Должность, ФИО
1.	05.09.2022	Профилактическая беседа с учащимися 1-х классов на тему «Безопасность на дороге и правила поведения в школе»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
2.	05.09.2022	Профилактическая беседа с бабушкой Галиакберова Салавата, ученика 3Б класса, состоявшего на учете (СОП, ВШУ)	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Габидуллина А.И. Гаптелганиева Н.Н. начальник ОО и ПИК Кукморского МР
3.	05.09.2022	Индивидуальная беседа с Ириной Петровной о профилактике правонарушений со стороны родителей. Проведена профилактическая беседа с сотрудниками социальной опеки и Зиминной Ириной Петровной	Сотрудник ИПДН Гильфутдинова Т.С. Секретарь соц. опеки Галиева Д.А.
4.	05.09.2022	Выступление на общешкольном собрании о недопущении правонарушений, о соблюдении ПДД, о безопасности детей	Сотрудник ГИБДД Яковлева Е.В.
5.	07.09.2022	Работа по проверочному материалу по факту уничтожения арт.объекта “тумбочки”, находящегося в парке «Братьев Комаровых» г.Кукмор	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С., инспектор ПДН Ахматхадиев М.М., ОУР Аглямзянов Т.М.
6.	12.09.2022	Проведение профилактической беседы с детьми 4,6 классов о правилах поведения в школе, на улице, в общественных местах	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
7.	19.09.2022	Профилактическая беседа с учащимися 10 Б класса о пропущенных уроках, о нарушении Устава школы, о деструктивных сайтах	Инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
8.	27.09.2022	Проведение профилактической беседы с 8В, 9В классами о правилах поведения на улице и об учете ПДН	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и

			правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
9.	28.09.2022	Проведение профилактической беседы с учащимися 8А, 9А, 9Б, 10А	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
10.	28.09.2022	Проведение профилактической беседы о безопасном поведении на дорогах в 2,3 и 6 классах	Сотрудник ГИБДД Яковлева Е.В.
11.	06.10.2022	Совет профилактики	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
12.	12.10.2022	Проведение профилактической беседы в 5х классах на тему «Айти- террора»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
13.	13.10.2022	Проведение профилактической беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН: Мухаметшин Данил и Рамазанов Богдан	Инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
14.	14.10.2022	Проведение профилактической беседы на тему “Терроризм”, “Террористические акты”, “Правила поведения при террористических актах”	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
15.	17.10.2022	Инструктаж по соблюдению проходного режима, Анти- террористическая защищенность объекта	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
16.	18.10.2022	Совет профилактики	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А., инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
17.	20.10.2022	Совет профилактики. Проведение профилактической беседы с учащимися 8-х классов	Инспектор ПДН Кирилова Л.Р., ОУР Аглямзянов Т.М.
18.	20.10.2022	Ознакомление и оглашение плана работы с детьми	Инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
19.	24.10.2022	Проведение мероприятий по темам «Детский телефон доверия», «Правила дорожного движения» среди учащихся 5,9 классов	Педагог- организатор Котдусова Р.Р., сотрудник по работе с молодежью МБУ «Ялкын» Миникеева Л.Н.
20.	25.10.2022	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Мошенничество». «Ответственность родителей, административное, уголовное правонарушение»	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.

21.	07.11.2022	Проведение профилактической беседы с учащимися по теме «Антитеррор»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
22.	07.11.2022	Индивидуальная беседа с Шакировой М., матерью Шакировой Регины, Арины, Кати о взаимоотношении в семье и с детьми	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
23.	10.11.2022	Профилактическая беседа по антитеррору среди учащихся	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
24.	14.11.2022	Профилактическая беседа с Уткиной Е. в присутствии матери на тему «Проф.правонарушений среди несовершеннолетних». «Безопасное пользование с социальными сетями»	Инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
25.	14.11.2022	Профилактическая беседа с 9-11 классами по соблюдению ПДН	Гос. Инспектор о ГИБДД Гиниятуллин Р.М.
26.	18.11.2022	Совет профилактики	Секретарь соц. опеки Галиева Д.А., Садикова А.Р., Манапова А.Х., инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
27.	05.12.2022	Профилактическая беседа с учащимися 3,6,7 классов на тему «Антитеррор, действия при теракте»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
28.	20.12.2022	Проведение профилактической беседы с родителями на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность детей во время зимних каникул»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
29.	27.12.2022	Проведение профилактической беседы о правилах безопасности во время зимних каникулах	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
30.	24.01.2023	Профилактическая беседа «Что должен знать подросток о ВИЧ/СПИДЕ», Профилактическая беседа «Буллинг»	Сотрудник молодежного клуба «Ялкын» Нуриева Р.В.
31.	31.01.2023	Проведение профилактической беседы на тему «Телефон доверия»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
32.	17.02.2023	Профилактическая беседа на тему «Поступление в ВУЗ ФСИН»	Инспектор ФКУ УИИ УФСИН Иванов В.В.

33.	17.02.2023	Проведение профориентационного мероприятия с просмотром фильма о сотрудниках МЧС России	Сотрудники по работе с молодежью МБУ «Ялкын» Вахитова Э.Ю., Вафина И.Н., Шайхутдинова А.Р.
34.	09.03.2023	Проведение профилактических бесед на тему «Телефон доверия среди 2-х классов»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
35.	15.03.2023	Проведение профилактической беседы на тему «Телефон доверия среди 5-х классов»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
36.	17.03.2023	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Электронные сигареты- бич современного мира»	Заместитель директора по НМР Мингазова А.Ю. Заместитель директора по НРМ Аграрного колледжа Яньль
37.	13.04.2023	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете в ПДН	инспектор ПДН Ахматхадиев М.М.,
38.	14.04.2023	Профилактическая беседа с Рамазановым Богданом, Бикмухаметовым Анваром	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
39.	27.04.2023	Совет профилактики	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
40.	02.05.2023	Профилактическая беседа с Рамазановым Б., Хакимзяновым И., Бикмухаметовым А., Рахматуллин С.	Инспектор ПДН Хабибуллин Ф.Ф.
41.	16.05.2023	Профилактическая беседа с учащимися, направленная на понимание влияние алкоголя на организм человека, в особенности ребенка и подростка	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
42.	25.05.2023	Проведение Совета профилактики.	Старший инспектор ПДН Гилфутдинова Г.С.
43.	20.06.2023	Беседа о безопасном поведении на дорогах в летний период	Сотрудник ГИБДД Яковлева Е.В.
44.	20.06.2023	Беседа о безопасности детей на дорогах в летний период, сотрудник Форпост г. Кукмор	Сотрудник по работе с молодежью МБУ «Ялкын» Вахитова Э.Ю.
45.	20.06.2023	Беседа- игра на тему «Безопасность»	Ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К.А.
46.	20.06.2023	Профилактическая беседа по ПДД, просмотр спектакля «Правила дорожного движения»	Сотрудник ГИБДД Яковлева Е.В.

Выводы:

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
 2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
 3. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
 5. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Кукморского района, ПДН, ГИБДД;
 6. Функционирует Совет профилактики.
- Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:
1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
 2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
 4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
 5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
 6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

2.7. Анализ коррекционной работы

В срок до 31.05.2023 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2022/23 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 14 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, ВР, медсестра
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы

2.8 Анализ системы условий реализации ООП

2.8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы 2022г. и реализации плана повышения квалификации педагогов по состоянию на май

Педагогический коллектив школы насчитывает 63 учителя (из них 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор). В школе работают учителя, имеющие высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование.

Сведения о количественном и качественном составе педагогических кадров школы.

Число педагогов	63
Высшая кв. категория	31(49%)
Первая кв. категория	19 (31%)
СЗД	6 (8%)
Не имеют категории	7 (12%)
Высшее образование	58 (93%)
Среднее профессиональное образование	5 (7%)
Стаж работы до 5 лет	8 (13%)
Стаж работы до 15 лет	12 (19%)
Стаж работы до 30 лет	29 (46%)
Стаж работы свыше 30 лет	14 (22%)
Средний возраст педагогического коллектива	43 года

Основной состав учителей, работающих в школе, имеет стаж работы 15 и более лет.

Вывод: качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. 12 учителей, которым необходимо было пройти курсы в 2022-2023 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов были отправлены через личный кабинет ЭО.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время

прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2022-2023 года проходили 14 учителей:

учителя на высшую категорию - 8

учителя на первую категорию –6

учителя на СЗД – 1

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Всего педагогов	61		64		63		63	
Высшая	28	46	27	42	30	45	31	49
Первая	26	43	27	42	23	35	19	31
СЗД	3	5	4	6	4	6	5	9
Без категории	5	8	5	8	6	9	8	15

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Учителя подтвердили заявленные категории.

Анализ методической работы

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 году была направлена на поиск эффективных методов преподавания с целью повышения качества образования.

В состав методического совета школы входят:

Ганиева Д.Х. –директор школы

Гордеева Л.А.-зам.директора по УР , председатель МС

Ярмухаметова А.Г.- руководитель ШМО естественных наук

Исынбаева А.А. – руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла

Шафикова Г.Д.– руководитель ШМО начальных классов

Минимуллина Э.Н. – руководитель ШМО прикладного цикла

Мустафина Г.Н. – руководитель ШМО учителей иностранных языков

Назмиева В.Г. – руководитель ШМО татарской филологии

Галимова Р.В.-руководитель ШМО цикла математики и информатики

Гатауллина Л.Ф. – председатель ППО

Латипова Л.Ф. – руководитель ШМО классных руководителей начального звена

Аблаева М.В.- руководитель ШМО классных руководителей среднего звена

Гамбарова Л.Т.. - руководитель ШМО классных руководителей старшего звена

Школа работает над реализацией новой методической темы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания конкурентоспособной личности.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению качества общего образования, системно-деятельностного подхода и профессионального стандарта педагога в обучении и воспитании.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и систему наставничества.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся;

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсоветов

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
- Развитие методических традиций школы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы

- Владение учителями теоретическими знаниями, качество методического обеспечения образовательной программы
- Освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег
- Способность учителей к профессиональному саморазвитию.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы,
- методический совет,
- предметные и творческие объединения учителей,
- работа учителей по темам самообразования,
- открытые уроки, творческие отчеты,
- предметные недели,
- консультации по организации и проведению современного урока,
- организация работы с одаренными детьми,
- педагогический мониторинг,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

В школе функционирует семь методических объединений:

- ШМО социально-гуманитарного цикла ,
- ШМО цикла математики и информатики ,
- ШМО естественных наук,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей родных языков,
- ШМО начальных классов,
- ШМО прикладного цикла

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 9 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы: приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год, организация работы с учащимися, имеющими разные образовательные потребности, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей, обновленный ФГОС, преемственность в работе, инновационные системы контроля и оценки обучающихся, итоги четвертей и административные работ, реализация плана ВШК, организация и проведение предметных методических недель. На каждом методическом совете подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось руководителям методических объединений учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Работа методического совета основывалась на общей цели: формирование личности как субъекта образования. Указанная цель конкретизировалась в темах самообразования учителей и в темах методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе,

совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители которых утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА и профессиональному росту педагогов.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, внеурочные мероприятия. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные недели на которых были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В работе методического совета уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации уроков. С этой целью в течение года учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием различных педагогических технологий в рамках внедрения системно-деятельностного подхода.

В течении года проводились открытые уроки в рамках методических недель

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Активизация методической работы в школе.
2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению
3. содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных
4. стандартов.
5. Применение эффективных современных педагогических технологий в
6. образовательном процессе школы.
7. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Открытые уроки		
муниципальный	Бариева Д.Т.	«Фэнис Яруллин “Кояштагы тап” экиятенә анализ» в рамках Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», 08.12.2022
школьный	Баллеева М.Е.	Открытый урок в рамках мероприятия «Агроткласс» 20.12.2022
всероссийский	Шаймарданова Г.Р.	«Распорядок дня»(4 класс) в рамках Международного форума «Всемирный день качества -2022 на сайте Российское качество, г.Москва «Всероссийский урок качества» 09.10.2022
Муниципальный	Гарафиев Л.З.	Открытый урок по ОБЖ на тему «Экстремизму нет!» в рамках месячника «Экстремизму-НЕТ!», 6 октября 2022г
муниципальный	Сабирова З.Р.	«Красная книга», муниципальный, в рамках конкурса «Учитель года», 01.12.2022.
школьный	Мустафина Г.Н.	Открытый урок на тему «Погода. Настоящее совершенное время», в рамках недели учителей

		английского языка, 02.03.2023г.
школьный	Гамбарова Л.Т.	Открытый урок на тему «Жизнь насекомых» в рамках недели учителей английского языка, март 2023 г
муниципальный	Шаймарданова Г.Р.	«Travelling», 8а класс в рамках районного семинара учителей иностранного языка «Системный подход к управлению образовательной организацией в условиях внедрения обновленного ФГОС», на базе МБОУ КСШ №3, 2023
муниципальный	Сабилова З.Р.	Открытый урок по математике на тему «Задачи на разностное сравнение», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 18.01.23г.
школьный	Валиуллина Г.Ш.	Открытый урок по русскому языку в рамках проведения недели начальных классов по теме «Неопределенная форма глагола», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 16.01.2023г.
школьный	Галимуллина Г.М.	Открытый урок по математике на тему «Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 17.01.23г.
школьный	Гатина Г.Р.	Открытый урок по окружающему миру «Откуда есть пошла Русская земля», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 17.01.2023г.
школьный	Магсумова (Закиева) А.Р	Открытый урок окружающего мира по теме: «Если хочешь быть здоров», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, январь 2023г.
школьный	Салыхутдинова Г.С.	Открытый урок по родному языку во 2а классе: «Имя существительное», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 18 января 2023 г.
школьный	Савыкова Р.Г.	Открытый урок по окружающему миру « Домашние и дикие животные», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 19.01.23г.
школьный	Шакирова С.А.	Открытый урок по русскому языку в 3а классе «Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 20.01.2023г.
школьный	Хабибрахманова А.И.	Открытый урок по окружающему миру в 1 б классе «Почему радуга разноцветная?», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 19.01.23г.
школьный	Латипова Л.Ф.	Открытый урок по литературному чтению на тему«В.Драгунский «Главные реки». Расширение круга чтения. Любимые произведения», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 18.01.2023г.

школьный	Габбасова Р.Р.	Открытое занятие на тему «Создание картины «Птицы в нашем лесу», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 18.01.2023г.
школьный	Аглямутдинова Г.Х.	Открытый клубный час «Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 18.01.2023г.
школьный	Ильина Э.О.	Открытый клубный час «Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 19.01.2023г.
школьный	Шарафиева Г.Н.	Открытый клубный час «В гостях у сказки», в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, 23.01.2023г.
школьный	Гордеева Л.А.	Открытый урок «Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных» по русскому языку в 3а классе, в рамках предметной недели учителей начальных классов, 20.01.2023
Школьный	Гарафиев Л.З.	Урок «Пожарная безопасность», урок по ОБЖ 30 апреля, 2023г.
Школьный	Минимуллина Э.Н.	Совершенствование элементов баскетбола; школьный ;в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла; 12.04.23г
Школьный	Хакимуллин А.М.	Совершенствование броска в кольцо в баскетболе; в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла; 11.04.23г
Школьный	Шахтин В.В.	Работа с конструкционными материалами ; в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла; 12.04.23г
Школьный	Сайфуллина Р.Р.	Сюита «Картинки с выставки М.П. Мусорского в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла; 11.04.23г
школьный	Баллеева М.Е.	«Я-гражданин России», в рамках парламентской недели, 7.02.2023
школьный	Галимуллина Г.Г.	«Чистый мир праведника в рассказе А.П.Платонова "Юшка", урок литературы, 7 класс, в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла МБОУ КСШ№3, 06.03 2023 г.
школьный	Исынбаева А.А.	«Уроки французского»: образ главного героя», урок литературы, ба класс, в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла МБОУ КСШ№3, 11.03 2023 г.

школьный	Хамитова А.Т.	Урок по теме "Неопределенные местоимения" в 6 классе(2 группа) в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла, 10.03.2023
школьный	Рахимова Р.Ш.	«Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола», урок русского языка, 5б класс, в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла МБОУ КСШ№3, 09.03 2023 г.
Школьный	Гатауллина Л.Ф.	Открытый урок на “Баш һәм иярчен кисәкләрне кабатлау”, 8б класс, март, 2023 г.
Школьный	Демухаметова Г.М.	Открытый урок в рамках предметной недели родного (татарского) языка по теме “Аналарга дан жырлыкъ без, аналарны гел зурлыкъ без”, 8 а класс 18.03.2023
Школьный	Назмиева В.Г.	Открытый урок в рамках методической недели на тему: “Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында», 4 д кл., 16.02.2023
Школьный	Саляхетдинова М.Г.	Открытый урок На тему: “Прилагательное” в рамках методической недели учителей родного языка и литературы, 2 “г” класс, 14.03.2023 г.
Школьный	Самигуллина Ф.Ш.	Открытый урок по татарскому языку в рамках методической недели по теме “Фигыльләрне кабатлау”, школьный, 16.03.2023г.
Школьный	Хасанова Г.Г.	“Р. Фәйзуллин шигырьләрендә фәлсәфи тирәнлек”. открытый урок в рамках методической недели учителей родного(татарского) языка и литературы на базе МБОУ «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
школьный	Ярмухаметов И.М	Открытый урок Решение экспериментальных задач. Использование приборов точки роста при выполнении лабораторных работ, 10 класс. В рамках методической недели естественно-научного профиля,27 .01. 2023.
Республиканский	Ярмухаметов И.М	Практикум: физический эксперимент, республиканский , в рамках республиканского семинара для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году, семинар проводился на базе МБОУ КСШ №3 г.Кукмор 29 марта 2023 года
Республиканский	Муравьева Н.В	.Открытый урок «Эритроциты: состав, нормы и отклонения», республиканский , в рамках республиканского семинара для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году, семинар проводился на базе МБОУ КСШ №3 г.Кукмор 29 марта 2023года
Республиканский	Хайдарова Л.А	Практикум «Занимательная химия», в рамках Республиканского семинара для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году, на базе МБОУ КСШ №3, 29.03.2023
школьный	Ярмухаметова А.Г	Открытый урок «Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы.

		Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря», 6 кл В рамках методической недели естествознания , 28 января 2023.
школьный	Муравьева Н.В	Открытый урок «.Основы экологии», 10 класс. В рамках методической недели цикла естествознания
всероссийский	Хайдарова Л.А	«Задай вопрос эксперту» урок в онлайн-школе «Умскул», 21.05.2023
школьный	Ганиева Э.Р.	"Умножение и деление обыкновенных дробей", школьный, методическая неделя учителей математики и информатики, 13 февраля 2023г.
школьный	Василова М.Р.	Открытый урок в по геометрии 7 классе по теме «Сумма углов треугольника», муниципальный уровень, в рамках методической недели учителей цикла математики и информатики, 14.02.2022г
школьный	Саматов И.И.	Открытый урок на тему «Свойства и график квадратичной функции»
Внеклассные мероприятия		
школьный	Назмиева В.Г.	Внеклассное мероприятие “Сембелэ” для начальных классов, 23.11.2022
муниципальный	Королев А.О.	Районная игра «Разумные дети»
школьный	Королев А.О.	Уроки финансовой грамотности
школьный	Латипова Л.Ф.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Шафикова Г.Д.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Саляхутдинова Г.С.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Гатина Г.Р.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Хабибрахманова А.И.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Закиева А.Р.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Савыкова Р.Г.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Галимуллина Г.М.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Мустафина Ю.М.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Талипов С.Р.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
школьный	Шарафиева Г.Н.	Новогодний праздник для младших школьников « В гостях у новогодней сказки», 23,24 декабря, 2022г.
муниципальный	Саматов И.И	Внеклассное мероприятие в формате квест-игры по теме «Кодирование информации» по предмету информатика

		в рамках районного семинара учителей информатики школ Кукморского муниципального района Республики Татарстан, декабрь 2021г.
Школьный	Шахтин В.В	Выставка поделок ко дню матери, 27.11.2022
Школьный	Сайфуллина Р.Р.	1.Линейка на 1 сентября 1. День учителя и день пожилого человека 3. Торжественное открытие классов «Точка роста» 3. Торжественное открытие педагогических классов. 4. Новогодние Елки
Муниципальный	Сайфуллина Р.Р.	Районное мероприятие «Живи ярко», 5 декабря, 2022. Торжественное мероприятие чествования учителей «Учитель года», 23.12.2022
Муниципальный	Минимуллина Э.Н.	Районные соревнования Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ», 2 место , 8.11.2022
Муниципальный	Хакимуллин А.М.	Районные соревнования Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ», 2 место , 8.11.2022
школьный	Романова М.А.	Внеклассное мероприятие на тему «London Zoo» в рамках недели учителей английского языка
школьный	Ганиева Л.Ф.	Интеллектуальная игра «English scholar» для 7 кл. в рамках недели иностранных языков
школьный	Шаймарданова Г.Р.	Внеклассное мероприятие для 6 классов «Слабое звено» в рамках недели английского языка, март, 2023г
школьный	Мухаметшина А.Ф.	Внеклассное мероприятие на тему «Своя игра» в рамках недели учителей английского языка , март 2023 г.
школьный	Латипова Л.Ф.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Шафикова Г.Д.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Саляхутдинова Г.С.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Гатина Г.Р.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Хабибрахманова А.И.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Закиева А.Р.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Савыкова Р.Г.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Галимуллина Г.М.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Валиуллина Г.Ш.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Шакирова С.А.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.

школьный	Оразсахатова Г.Б.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Сабилова З.Р.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Антипова Э.В.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Гордеева Л.А.	Военно-патриотический творческий конкурс «Смотр строевой песни» в рамках Дня Защитника Отечества, на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Габбасова Р.Р.	Спортивные эстафеты по станциям «Дорогами космических орбит», на базе МБОУ КСШ №3, 07.04.2023г.
школьный	Аглямутдинова Г.Х.	Мероприятие, посвященное дню космонавтики: «Спортивные эстафеты по станциям "Дорогами космических орбит", на базе МБОУ КСШ №3 07.04.2023г.
школьный	Ильина Э.О.	Мероприятие, посвященное дню космонавтики: «Спортивные эстафеты по станциям "Дорогами космических орбит", на базе МБОУ КСШ №3 07.04.2023г.
школьный	Хабибрахманова А.И.	Школьный турнир по шахматам среди 1-4 классов, в рамках методической недели учителей начальных классов на базе МБОУ КСШ №3, январь 2023г.
школьный	Оразсахатова Г.Б.	Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой», на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Хабибрахманова А.И.	Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой», на базе МБОУ КСШ №3, январь.2023г.
школьный	Сабилова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой», на базе МБОУ КСШ №3, 02.03.2023г.
школьный	Савыкова Р.Г.	Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой», на базе МБОУ КСШ №3, февраль 2023г.
школьный	Шарафиева Г.Н.	Мероприятие «В гостях у сказки», в рамках предметной недели начальных классов, на базе МБОУ КСШ №3, 23.01.2023
школьный	Валиуллина Г.Ш.	Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа», 31.05.23г.
школьный	Антипова Э.В.	Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа», 31.05.23г.
школьный	Гатина Г.Р.	Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа», 31.05.23г.
школьный	Галимуллина Г.М.	Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа», 31.05.23г.
школьный	Латипова Л.Ф.	Праздник последнего звонка «Прощай, начальная школа», 31.05.23г.
Школьный	Шахтин В.В	Творческая выставка работ учащихся 1-7 классов, посвященный дню космонавтики ,апрель,2023г
Школьный	Сайфуллина Р.Р.	Поздравительный концерт на 8 марта; Вечер встречи выпускников, Вечер памяти погибшего на Украине.
Муниципальный	Сайфуллина Р.Р.	Районное мероприятие «Холокост», Район. мероприятие «День снятия блокады», Районное мероприятие «День вывода войск из Афганистана. Чемпионат по хоккею. Церемония награждения «Учитель года», Районное мероприятие Юбилей ЮИД, Парад победы

Школьный	Минимуллина Э.Н.	Военизированные эстафеты для 6х и 7х классов, посвященные дню защитника Отечества, в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла, 18.02.23 Спортивное мероприятие «Папа и я – спортивная семья», посвящённое Дню Защитника Отечества, 20.02.23г, «День Здоровья», посвященное Всероссийскому дню здоровья , 5 апреля 2023г
Школьный	Хакимуллин А.М.	Военизированные эстафеты для 6х и 7х классов, посвященные дню защитника Отечества, в рамках проведения методической недели учителей прикладного цикла, 18.02.23 Спортивное мероприятие «Папа и я – спортивная семья», посвящённое Дню Защитника Отечества, 20.02.23г, «День Здоровья», посвященное Всероссийскому дню здоровья , 5 апреля 2023г
Муниципальный	Гарафиев Л.З.	В рамках месячника оборонно-массовой работы: военизированные эстафеты в 6-8 классах, Безопасное колесо (2023 год), Зарница-2023
школьный	Баллеева М.Е.	Мероприятие, посвященное геноциду советского народа в ВОВ. 19.02.2023
школьный	Баллеева М.Е.	Открытие уголка героя гвардии лейтенанту Измайлову А.М. 23.03.2023
школьный	Королев А.О.	Уроки финансовой грамотности
школьный	Рахимова Р.Ш., Галимуллина Г.Г., Исынбаева А.А., Хамитова А.Т.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, на базе МБОУ КСШ№3, 20.03 2023 г.; ежегодная акция «Тотальный диктант», школьный, 08.04.2023 г.
Муниципальный	Бариева Д.Т.	“Т.Тукай безнең хәтерләрдә” внеклассное мероприятие в рамках методической недели учителей родного(татарского) языка и литературы на базе МБОУ «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Школьный	Гатауллина Л.Ф.	Мероприятие “Тукай безнең янәшәдә”, 6в класс, .апрель, 2023 г.
Муниципальный	Демухаметова Г.М.	Районный фестиваль «Халкым минем», в рамках Года культур и традиций народов приуроченный к Международному дню родного языка, 20.02.2023
Школьный	Демухаметова Г.М.	“Тукай эзләре буйлап”, школьный, 8а класс 26.04.2023
Школьный	Демухаметова Г.М.	“Тукай әкиятләрендә кунакта”, школьный, 3 г и 3б класс, 26.04.2023
Муниципальный	Назмиева В.Г.	Районный фестиваль «Халкым минем», в рамках Года культур и традиций народов приуроченный к Международному дню родного языка, 20.02.2023
Школьный	Саляхетдинова М.Г.	Внеклассное мероприятие для учащихся 1 г класса «Мы любим родного языка», приуроченное Году национальных культур и традиций, 28.02.2023 г.
Школьный	Самигуллина Ф.Ш.	Внеклассное мероприятие по теме «Поэт-герой Муса Джалиль», школьный, на базе МБОУ КСШ №3, 15.02.2023г
Школьный	Самигуллина Ф.Ш.	Внеклассное мероприятие по литературе в рамках проведения предметной недели по теме “Ягез эле, малайлар”, уровень школьный, на базе МБОУ КСШ №3, 10.02.2023г.
Школьный	Самигуллина Ф.Ш.	Внеклассное мероприятие, районный фестиваль

		«Халкым минем», 1 место, на базе МБОУ «КСШ №3», 20.02.2023г.
Школьный	Хасанова Г.Г.	“Т.Тукай безнең хәтерләрдә” внеклассное мероприятие в рамках методической недели учителей родного(татарского) языка и литературы на базе МБОУ «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
школьный	Ярмухаметов И.М	Внеклассное мероприятие Физические приборы 6 класс, в рамках предметной недели цикла естествознания . 22.02.2023
школьный	Муравьева Н.В	Внеклассное мероприятие «Глобальные проблемы человечества» 10 класс, , в рамках предметной недели цикла естествознания 22.02.2023
школьный	Муравьева Н.В	Внеклассное мероприятие «Охраняя природу мы защищаем родину» , в рамках предметной недели цикла естествознания 5 класс, 22.02.2023
школьный	Ярмухаметова А.Г	Внеклассное мероприятие «Путешествуя по материкам планет» в рамках предметной недели цикла естествознания, 14.03.23

Итоги недели обсуждены на заседаниях ШМО. Учителя провели самоанализы уроков, поделились яркими моментами, педагогическими находками.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Учителя школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

В текущем году многие учителя приняли активное участие в очных профессиональных конкурсах и добились высоких результатов:

муниципальный	Бариева Д.Т.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы», муниципальный, призер, приказ №1168 от 16.12.2022
Всероссийский	Муравьева Н.В	Онлайн-зачет по финансовой грамотности. Сертификат личного зачета. 12.12.22
республиканский	Королёв А.О.	«Лучший тьютор», победитель
муниципальный	Саматов И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ 2022-2023 учебного года, призер
межрегиональный	Аглямутдинова Г.Х.	Межрегиональный выставка - конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера», Центр дополнительного образования детей города Вятские Поляны Кировской области, в номинации «Природный материал», 06.10.2022 год.
муниципальный	Сабирова З.Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», лауреат, 23.12.2022
межрегиональный	Талипов С.Р.	Межрегиональный выставка - конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера», Центр дополнительного образования детей города Вятские Поляны Кировской области, в

		номинации «Природный материал», участник, 06.10.2022 год.
всероссийский	Шаймарданова Г.Р.	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», всероссийский, победитель, 2023
федеральный	Габбасова Р.Р.	Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», всероссийский, призер, 26.01.2023г.
муниципальный	Галимуллина Г.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека – 2023», лауреат в номинации «Педагогическая перспектива», приказ № 179 от 15.02.2023г.
федеральный	Савыкова Р.Г.	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», всероссийский, грамота, 26.01.23г.
федеральный	Латипова Л.Ф.	Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», всероссийский, призер, 26.01.2023г.
всероссийский	Баллеева М.Е., Королев А.О.	Диктант Победы
межрегиональный	Галимуллина Г.Г.	III межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Рафаэля Рашитовича Мустафина, 1 место, 04.05.2023 г.
Республиканский	Гатауллина Л.Ф.	”Сугыш чоры журналистлары”Участие в XII республиканских научно-исследовательских чтениях имени Г. Тукая на базе МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан. 14 Апрель, 2023 г. призер
Межрегиональный	Гатауллина Л.Ф.	Участие межрегиональной научно-исследовательской конференции учащихся и педагогов “Без тарихта эзлебез” в номинации «Изучение литературы, истории и культуры родного края в школе» на базе МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, лауреат, 24 марта, 2023 г.
Муниципальный	Демухаметова Г.М.	Фестиваль «Халкым минем», победитель, 20.02.2023
Межрегиональный	Демухаметова Г.М.	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», диплом победителя 3 степени ИРО РТ, 28.02.2023
Международный	Демухаметова Г.М.	Международный конкурс «Была война...»(номинация –методические работы), диплом победителя 2 степени, АНЭ «Моя Отчизна», 27.03.2023.

Муниципальный	Назмиева В.Г.	Фестиваль «Халкым минем», победитель, 20.02.2023
Межрегиональный	Назмиева В.Г.	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», диплом победителя 3 степени ИРО РТ, 28.02.2023
Межрегиональный	Назмиева В.Г.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», диплом победителя 3 степени ИРО РТ, 28.02.2023
Международный	Назмиева В.Г.	Международный конкурс «Была война...»(номинация –методические работы), диплом победителя 2 степени, АНЭ «Моя Отчизна», 27.03.2023.
Республиканский	Назмиева В.Г.	VII республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», сертификат, 25.03.2023.
республиканский	Назмиева В.Г.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2023», диплом 2 степени, ИРО РТ, 30.03.2023
всероссийский	Назмиева В.Г.	II Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-наставник», Призер (2 место), г.Наб.Челны, 14.04.2023
Муниципальный	Хасанова Г.Г.	Победитель конкурса «Халкым минем» в номинации “Самая лучшая площадка национальных традиций” в рамках Года культур и традиций народов. 2023 год
Муниципальный	Яппарова М.Р.	Районный фестиваль «Халкым минем», победитель, 20.02.2023
Межрегиональный	Яппарова М.Р.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», диплом победителя 3 степени ИРО РТ, 28.02.2023
Международный	Яппарова М.Р.	Международный конкурс «Была война...»(номинация –методические работы), диплом победителя 2 степени, АНЭ «Моя Отчизна», 27.03.2023.
Республиканский	Яппарова М.Р.	VII республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», грамота , 25.03.2023.
Всероссийский	Яппарова М.Р.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Педагогический триумф”, диплом 2 степени, 05.02.23
Межрегиональный	Хайдарова Л.А	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» им. Р.Р.Мустафина, посвященная Году педагога и наставника, году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, секция «Инновации и традиции в современном образовании», направление «Функциональная грамотность: развиваем в школе», призер, 04.05.2023
Муниципальный	Ярмухаметова А.Г	Конкурс методических разработок по интеграции цифровых технологий, районный , участие, 30.05.23
Всероссийский	Муравьева Н.В	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения

		«Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», всероссийский уровень, 1 место диплом, 26.01.2023. приказ 9/23
Республиканский	Хайдарова Л.А	IV Республиканской научно-практической конференции имени А. М. Бутлерова, призер, 28.04.2023

Также учителя приняли участие в дистанционных профессиональных конкурсах:

международный	Гатауллина Л.Ф.	Конкурс «Белем жәүһәрләре» XIII Международный интернет-проект, 3 место, 18 декабря, 2022 г.
межрегиональная	Гатауллина Л.Ф.	Научно-практическая конференция им. Р.У.Халитова «Бәхет биргән туган жирем», грамота, 20 декабря
всероссийский	Саляхетдинова М.Г.	Конкурс профессионального Мастерство «Я –учитель», номинация «Внеклассное мероприятие», тема: «Мы наследники Г.Тукая», Диплом победителя I степени, 18.11.22г.
всероссийский	Самигуллина Ф.Ш.	Конкурс методических разработок, рабочая программа внеурочной деятельности «Татарские народные игры», диплом 3 степени, ноябрь 2022 г.
республиканский	Самигуллина Ф.Ш.	Конкурс «Осень – дивная пора, диплом, 30 ноябрь 2022г.
всероссийский	Самигуллина Ф.Ш.	Конкурс «Мое лучшее мероприятие» праздник осени «Сюмбеля», диплом 1 степени, 30 сентябрь 2022г
международный	Хасанова Г.Г.	Всемирный конкурс интернет-проектов "Белем жәүһәрләре" ("Драгоценности знаний"), лауреат, 18.12.2022
федеральный	Габбасова Р.Р.	Профессиональный педагогический конкурс «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, всероссийский, диплом 1 место, 03.12.2022г.
федеральный	Гатауллина А.Ю.	Профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Новогодняя сказка - 2023» всероссийский, диплом 1 место, 13.12.22 г.
федеральный	Латипова Л.Ф.	Профессиональный педагогический конкурс «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, всероссийский, диплом 1 место, 03.12.2022г.
международный	Шарафиева Г.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Чудеса под Новый год» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 26.12.2022
Международная	Ярмухаметова А.Г	Просветительская акция «Географический диктант - 2022», Благодарность за проведение географического диктанта, свидетельство участника географического диктанта 30.10.2022
Международная	Муравьева Н.В	Просветительская акция «Географический диктант - 2022», участие , свидетельство участника, 30.10.2022
Международная	Ярмухаметов И.М	Просветительская акция «Географический диктант - 2022», участие , свидетельство участника, 30.10.2022

Международная	Муравьева Н.В	Образовательная акция «Экологический диктант», куратор проекта. Благодарность за проведение экологического диктанта, свидетельство участника экологического диктанта, 15.10.2022
федеральный	Ильина Э.О.	Участие во всероссийском конкурсе добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы», 23.03.23 - 7.05.2023г.г.
межрегиональная	Габбасова Р.Р.	Краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи, межрегиональный, участие, 12.05.2023г.
федеральный	Шафикова Г.Д.	Проект «Навигаторы детства», участие, апрель-май 2023г.
межрегиональный	Латипова Л.Ф.	Краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ им. Замаледдина Бикташи, межрегиональный, участие, 12.05.2023г.
Республиканский	Сайфуллина Р.Р.	Лауреат 3 степени республиканского конкурса «Браво - 2023
Всероссийский	Самигуллина Ф.Ш.	Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф», "Имя числительное" диплом 1 степени, 22.01.2023г.
Межрегиональный	Самигуллина Ф.Ш.	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические перспективы», конкурсная работа: презентация «Татарские народные орнаменты», 26.05.2023г.
Всероссийский	Хасанова Г.Г.	Всероссийский Интернет- конкурс для педагогов “Педагогический триумф” “Лучший конспект внеклассного мероприятия”. 1 место, 2023 год
Всероссийский	Ярмухаметов И.М	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки», призер дистанционного этапа, 20.03.2023 г
Межрегиональный	Ярмухаметов И.М	«Педагогические точки роста» конкурс для педагогических работников ; образовательный портал «Академия педагогического роста»; диплом 1 степени степени. 20.04.2023
Всероссийский	Ярмухаметов И.М	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки», участие, 20.04 2023 г.
Межрегиональный	Муравьева Н.В	«Педагогические точки роста» конкурс для педагогических работников ; образовательный портал «Академия педагогического роста»; диплом 1 степени степени. 20.04.2023
Всероссийский	Ахметзянова Ф.В.	Сертификат Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов- на- Дону, Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Олимпиадная математика в 6-11 классах», 2 часа, 8 декабря 22г.
Республиканский	Галимова Р.В.	Республиканский фестиваль конкурс «Браво 2023» лауреат 1 степени в номинации «Методическая копилка» март 2023
Всероссийский	Гордеева Л.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 202»,

		всероссийский, диплом победителя 2 степени, 18.05.2023 г.
--	--	---

**Результативность участие учителей
в профессиональных конкурсах (очные)**

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	4	5	18
Республиканский	22	3	10
Межрегиональный	10	3	20
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-

**Результативность участия
в профессиональных конкурсах (дистант)**

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Республиканский	12	15	14
Межрегиональный	8	25	19
Всероссийский	57	52	39
Международный	4	5	6

**Результативность участие (выступление) учителей
в научно-практических конференциях и семинарах**

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	10	28	14
Республиканский	12	32	36
Межрегиональный	37	31	22
Всероссийский	2	33	19
Международный	-	5	2

Результативность обобщения опыта работы в печати

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	4	4	2
Республиканский	14	24	20
Всероссийский	4	6	3
Международный	-	-	-

**Результативность обобщения опыта работы
на страницах интернет-сайтов**

Учебный год	Количество учителей	Количество работ
2018 - 2019	34	34
2019-2020	36	34
2020-2021	42	42

В 2022-2023 году в школе работали 13 молодых специалистов:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Стаж работы в должности
1	Галимуллина Гульшат	КГПУ, 2001, учитель начальных классов	учитель нач.кл.	2

	Мустафовна			
2	Аскарлова Эндже Нургаяновна	ГАПОУ "АПК", 2019 учитель начальных классов	учитель нач.кл.	3
3	Закиева Алия Рамилевна	ГАПОУ "АПК", 2019 учитель начальных классов	учитель нач.кл.	2
4	Мустафина Юлдуз Мехмановна	ГАПОУ АПК, преподавание в начальных классах	учитель нач.кл.	1
5	Ильина Элеонора Олеговна	АНПОО гуманитарный колледж г. Вятские Поляны, преподавание в начальных классах	воспитатель ГПД	-
6	Талипов Салават Рафигатович	ГАПОУ АПК, преподавание в начальных классах	воспитатель ГПД	2
7	Саматов Инсаф Ильшатович	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет. Учитель математики и информатики	Учитель математики	1
8	Шарафиева Гульназ Наилевна	Елабужский институт КФУ – Казанский (Приволжский) федеральный университет, психолого - педагогическое образование	воспитатель ГПД	-
9	Савыкова Раиса Габдрафиковна	ЕГПУ, учитель технологии; Институт экономики, управления и права, "Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов", профессиональная переподготовка	учитель начальных классов	-
10	Низамова Диляра Рафиковна	КГПУ, учитель английского языка	учитель английского языка	-
11	Торокулова Айнура Урбаевна	Ошский государственный университет, учитель биологии	педагог - организатор	-
12	Ахметзянова Фануза Вакилевна	КГПУ, учитель математики и информатики	учитель математики	-
13	Ганеева Рамзия Нурмазировна	ТИСБИ, педагог - библиотекарь	педагог - библиотекарь	-

К каждому молодому педагогу был закреплен опытный педагог - наставник

№	Ф.И.О. молодого учителя	должность	Ф.И.О. наставника	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
1	Галимуллина Гульшат Мустафовна	учитель нач кл	Валиуллина Г.Ш.	31	высшая
2	Аскарлова Эндже	учитель	Шакирова С.А.	32	высшая

	Нургаяновна	нач кл			
3	Закиева Алия Рамилевна	учитель нач кл	Шакирова С.А.	32	высшая
4	Саматов Инсаф Ильшатович	учитель математики	Ганиева Э.Р.	31	высшая
5	Мустафина Юлдуз Мехмановна	учитель нач кл	Саляхутдинова Г.С.	24	высшая
6	Ильина Элеонора Олеговна	Воспитатель ГПД	Гатауллина А.Ю.	11	первая
7	Шарафиева Гульназ Наилевна	воспитатель ГПД	Гатауллина А.Ю.	11	первая
		Педагог - психолог	Аблаева М. В.	30	высшая
8	Талипов Салават Рафигатович	воспитатель ГПД	Габбасова Р.Р.	35	первая
9	Савыкова Раиса Габдрафиковна	учитель начальных классов	Саляхутдинова Г.С.	24	высшая
10	Низамова Диляра Рафиковна	учитель английского языка	Гамбарова Л.Т.	14	высшая
11	Торокулова Айнура Урбаевна	педагог - организатор	Сайфуллина Р.Р.	28	высшая
12	Ахметзянова Фануза Вакилевна	учитель математики	Василова М.Р.	32	высшая
13	Ганеева Рамзия Нурмазировна	педагог - библиотекар ь	Галиахметова Алсу Талгатовна (МБОУ «Гимназия №1»	12	первая

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

За истекший период все молодые специалисты приняли участие в предметных неделях, Саматов И.И. стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ в 2023 г.

План работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе.

Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Тематика заседаний МС отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось преемственности в работе, проектно-исследовательской деятельности.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Основные достижения методической работы школы за 2021-2021 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников, курсовая подготовка пройдена в необходимые сроки.
3. Педагоги работают над повышением своего педагогического мастерства, используя различные формы и приемы.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 32% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. Всего 36% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

В 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в методических неделях через открытые уроки, мероприятия, тренингов и мастер-классов.

Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

2.9. Анализ готовности и качества ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО, СОО по обновленным ФГОС

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФООП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФООП к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения		Имеется/соответствует	

обучающимися программы начального , основного и среднего общего образования			
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального , основного и среднего общего образования		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Имеется/соответствует	
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Имеется/соответствует	
	Учет рабочей программы	Имеется/соответствует	

	воспитания		
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие	Имеется/соответствует	

	углубленное изучение учебных предметов		
	Общий объем аудиторной работы обучающихся	соответствует	
	Объем обязательной части программы начального, основного и среднего общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный учебный график		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Характеристика условий реализации программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФООП		Имеется/соответствует	

Выводы:

1. Разработаны все структурные элементы ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению.

2.10. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 2 сотрудника.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Аблаева М.В	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы
Гибадуллина Л.Г	Социальный педагог	Руководитель социально-педагогической службы

Деятельность социально-психологической службы строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводилась следующая работа по направлениям:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

- 1.1. Психодиагностическая работа.
- 1.2. Коррекционно-развивающая работа.
- 1.3. Консультативная работа.
- 1.4. Психопрофилактическая работа.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Профорientационная работа.
4. Межведомственное взаимодействие с органами профилактики.

В течение года были проведены мероприятия по следующим направлениям: профорientационная работа, психологические занятия с элементами тренинга с детьми и их родителями и учителями и классными руководителями, проведение занятий с детьми, состоящими на различных видах учета, проводили мониторинг ОПД, выступала на общешкольных и классных родительских собраниях на различные темы, выступала на педсоветах, малых педсоветах, классных часах, районных заседаниях педагогов-психологов района, в рамках районного семинара классных руководителей и педагогов-психологов районной августовской конференции..., проводила психологические занятия с элементами тренинга в рамках рабочей группы педагогов-психологов района.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги (диагностики):

1. Проективная методика «Несуществующее животное» 5 кл.
2. Психогеометрический тест ТИГР 5, 9 кл.
3. Методика объем внимания 5 кл.
4. Методика «Корректирующая проба» 9,11 кл.
5. Методика «Исключение лишнего» (мышление) 5 кл.
6. Диагностика мотивационно-волевой сферы школьника 5, 10 кл.
7. Тест школьной тревожности Филлипса 5, 9-11 кл.
8. Изучение самооценки учащихся 5, 9, 11 кл.
9. Опросник Айзенка 5, 9, 11 кл.
10. Методика «Интеллектуальная лабильность» 9-11 кл.
11. Мониторинг эмоционально-личностной сферы 7-11 кл.

Проведена **работа по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов** посещение уроков, анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями).

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа** с разными категориями детей по программам «Дружный класс», «Я выбираю жизнь», «Мой выбор», «Успешный ученик», «Введение в школьную жизнь Цукерман». В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Метод наблюдения;
- Методика «Выявление мотивов учебной деятельности»
- Методика «Класс»;
- Методика «Дерево»;
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
- Занятия по программе групповой работы по проблеме школьной тревожности в период адаптации.

– Индивидуальные беседы и занятия.

В котором приняло участие 102 ученика:

в 5 «А» классе - 25 обучающихся, кл.рук. Мухаметшина А.Ф.

в 5 «Б» классе - 26 обучающихся, кл.рук. Рахимова Р.Ш.

в 5 «В» классе - 25 обучающихся, кл.рук. Баллеева М.Е.

в 5 «Г» классе - 26 обучающихся, кл.рук. Ахметзянова Ф.В.

По результатам исследования было установлено 5 уровней школьной мотивации:
«Учебная мотивация»

		1 высокая	2 средняя	3 низкая
а-25	5	12	13	-
б-26	5	6	20	-
в-25	5	16	8	1 Зиннуров
г-26	5	12	14	-

Высокий уровень развития, имеют 46 учеников. У этих детей положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

Средний уровень - хорошая школьная мотивация, наблюдается у 55 учащихся 5-х классов.

Низкий уровень – нежелание учиться по различным причинам Зиннуров 5в.

С помощью методики «Класс» выявлены мотивационные позиции учащихся в классе. 57 учащихся отождествляют свою деятельность в классе с учебой, 35 учащихся – с общением, 10 ученика обнаружили желание игровой деятельности.

С помощью анкеты тревожности Филлипса

Факторы	Класс- результат			
	5а	5б	5в	5г
Общая тревожность в школе	14	11	7	11
Страх самовыражения	6	6	13	11
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	7	10	7	7
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	4	9	5	17

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования, можно сделать вывод, что адаптация благополучно проходила во всех 5-х классах. Особое внимание уделить учащимся:

5 «а» - Бакирова Элина, Галияхметова Ильмира (новенькие девочки)

5 «б» - Мацук - ВШУ, Каримулина М. с отчимом, Искакой С. - неусидчив

5 «в» - Фаляхутдинов А. («группа риска» состоял на учете в ПДН, СОП), Зиннуров Р. – слабенький по учебе, Тихонов – опекунская семья, Галиев А. – высокая самооценка, Золотарева К. - ведомая

5 «г» - Артемьев, Файзуллин - неусидчивы

В 2022 – 2023 уч. году в школе действует 2 класса с 3 профилями:

10 а – естественно-научный и технологический (16 учащихся Кл. рук.Хайдаролва Л.А.)

10 б - социально – экономический (15 учащихся кл.рук.Шаймарданова Л.А.)

Для организации классно-обобщающего контроля было проведено анкетирование учащихся на выявление дезадаптации, для выявления уровня удовлетворенности выбранным профилем обучения, учебной мотивации и оценки уровня тревожности десятиклассников проводилось анкетирование и тестирование по методике тревожности Филлипса. Результаты тестирования свидетельствуют:

Факторы	Класс-результат
---------	-----------------

	10 а	10б
1. Общая тревожность в школе	-	-
2. Переживание социального стресса	2	2
3. Фрустрация потребности в достижении успеха	2	2
4. Страх самовыражения	2	3
5. Страх ситуации проверки знаний	4	3
6. Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	-	-
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	-	1
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями	7	3
В 10а явных тревожных учащихся нет. В 10 б – 2 – Каримова Д., Сабирзянова К. С данными учащимися проводились индивидуальные беседы.		

Для организации классно-обобщающего контроля 10 кл. было проведено анкетирование учащихся на выявление дезадаптации, для выявления уровня удовлетворенности выбранным профилем обучения и оценки уровня тревожности десятиклассников проводилось анкетирование и тестирование по методике Ч. Спилберга «Опросник тревожности». Результаты тестирования свидетельствуют:

- у 90% учащихся нормальный уровень тревожности;
- у 10% учащихся средний уровень тревожности.

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

1. Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактика наркомании «Я выбираю жизнь» 10 класс
2. Профориентационный тренинг «Мой выбор» 8-11 классы
3. Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс» 5-7 классы
4. Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик» 1, 5, 10 классы и вновь прибывших учащихся и учащихся, неуспевающих по учебе.

Результатом данной работы явилось то, что 1 классы успешно прошли адаптацию к школе, в 5-6-х классах сократилось число конфликтов между учениками классов, многие учащиеся 8-11 классов определились с профилем на будущее. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

С учащимися 7-11 классов были неоднократные вылазки в различные учебные заведения и организации и предприятия Кукморского района с целью проф.определения: архив, ЗАГС, швейная фабрика, завод металлопосуды, пожарная часть, РОВД. Также были организованы встречи с представителями учебных заведений РТ и РФ как очно, так и онлайн встречи Дни открытых дверей: КНИТУ, Аграрный колледж, военное училище (танковое), медицинская академия, КГЭУ, ветеринарная академия, РУК, ТИСБИ.

В сентябре-октябре с учащимися 7-11 классов проводился мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся, в апреле-мае с учащимися 6-11 классов. По результатам уровня тревожности сентябрь-октябрь было 67 человек. После повторного проведения уровень снизился на 3 учащихся. С ними были проведены индивидуальные консультации. Причины следующие: непонимание родителей и педагогов, неразделенная любовь, неблагоприятная обстановка дома, проверочные работы в школе.

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, неопределенная и неразделенная любовь.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и высоким уровнем тревожности,
- 2) с неопределённостью в выборе профессии,
- 3) несогласованность между учителями и учащимися, детьми и родителями,
- 4) интернет зависимость,
- 5) межполовые конфликты, неразделенная любовь,
- 6) нежеланием учиться.

Двоих учеников направляли в психологический центр «Росток» (1 ученик ездил 2 раза). В 2 семьях проводились беседы в он – лайн режиме..

Были проведены классные часы, классные и общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультации как с детьми и их родителями так и педагогами.

Также проходили он-лайн встречи и вебинары и консилиумы, Межведомственное взаимодействие по различным темам.

Были выезды на дом по различным вопросам: пьянство родителей, опоздания в школу, непосещение родительских собраний, несвоевременный контроль по обучению и воспитание детей, плановые: СОП, ПДН, ВШУ, опекаемые, ТЖС.

Определённая работа по **профилактике эмоционального напряжения** во время сдачи экзаменов велась с учениками 9 и 11 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). С учащимися были проведены тренинги, беседы, тестирование в рамках «Психологической поддержки учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ» «Скорая помощь».

Учащимся стоит пояснить, что каждый испытывает определенное волнение перед сдачей экзаменов. При этом такая реакция на стресс, как тревожность, связана со многими показателями: темпераментом человека, его личностными качествами, самооценкой, уровнем притязаний, самочувствием и т. п.

Диагностика уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний проводится на основе методики многомерной оценки детской тревожности МОДТ.

Результатом диагностики служат следующие показатели:

- в 9 а классе (26 учащихся) –
 - у 3 низкий уровень тревожности; у 21 средний уровень тревожности; у 5 – повышенный уровень тревожности
- в 9 б класс (23 учащихся) –
 - у 1 низкий уровень тревожности; у 17 средний уровень тревожности; у 5 – повышенный уровень тревожности
- в 11 а классе (19 учащихся) –
 - у 19 средний уровень тревожности

После диагностики психологом была дана классу общие рекомендации, как стать оптимистом, раздала соответствующие подготовленные памятки, обобщен полученный опыт.

С ребятами, набравшие повышенный уровень тревоги, была проведена индивидуальная работа по коррекции данного поведения:

- приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ,
- универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования, психологические рекомендации,
- упражнения для снятия стресса,
- приемы совладения с экзаменационной тревожностью,
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Для учащихся, их родителей, учителей оформлен стенд, на котором отражены рекомендации, советы при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

С учащимся Сабановым И.С., обучающимся на семейном обучении, с февраля месяца проводилась подготовительная работа к ОГЭ.

В течение года велась **методическая** работа по организации конференций с учащимися, семинаров классных руководителей, РМО педагогов-психологов, директоров, собраний с родителями.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления и беседы на классных и общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к **индивидуальным консультациям** и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей, сосотящими на различных видах учета и их родителями велась кропотливая работа на протяжении всего года.

Работа с пед.коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах, совещаниях и семинарах. В течение года участвовала в работе педсоветов, осветив диагностику и результат выносятся на обсуждение коллектива. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

Ежедневно ведется работа по устранению **профилактики правонарушений**. Раз в четверть, и внеплановые, проводятся заседания Совета профилактики, куда приглашаются подростки, их родители и классные руководители. А также председатель родительского комитета школы, мед.сестра школы и сотрудники ПДН.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое и профилактическое просвещение участников педагогического процесса.

На профилактическом учете состоят:

ВШУ - 19

СОП -10 семей/ 16 несовершеннолет. / 14 родит.

ПДН -2

С данной категорией проводятся беседы, занятия, посещение на дому. Ведется контроль за посещением уроков, кружков, секций.

Проведение **профориентационной работы** с целью определения профессионального выбора. Проводились ряд исследований. Исследование проводится фронтально в нескольких группах. Первоначальное исследование проводится в феврале контрольное - в апреле - мае. Проводилась диагностика учащихся 8-11-х классов по различным методикам. Содействие в устройстве на различные кружки и секции. Дни открытых дверей: ежегодно КФУ, РУК, Медицинская академия, ТИСБИ, КХТИ, Военное танковое училище, Кукморский Аграрный колледж, Лубянский лесотехнический колледж, Сосновский колледж, Арский педагогический колледж, Набережно-Челнинский университет, Энергетический университет. Были организованы экскурсии на предприятия Кукморского района и различные мероприятия:

Один день на рабочем месте вместе с родителями

Дни открытых дверей: КНИТУ, Кукморский Аграрный колледж, Арский педагогический колледж, Военное училище (танковое) г.Казань

Организация работы в «Трудовом лагере»

Посещение Пожарной части, КВБК г.Кукмор, РОВД, Архива, завода металлопосуды, Завод Камень.

Еженедельные занятия по профориентации в 8-9 классах

Открытие кабинетов «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»

Участие в проведении районной осенней ярмарки «Юннат-2022»
Участие в проведении уроков «Искусственный интеллект»
Участие в проведении «День самоуправления»
Открытие классов психолого-педагогической направленности
Проведение единого урока «Мы в ответе за свои поступки» с участием депутата городского совета Королева А.О.
Участие в программе по подготовке граждан по основам военной службы
Неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию» осенью и весенняя сессии.
Школьный субботник
Осенний лагерь с дневным пребыванием «Эрудит»
Участие в профессиональных пробах педагогических 7,10 классов на базе Арского педагогического колледжа
Посещение краеведческого музея
Проведение классных часов учащимися 7-х классов «Рождение кинематографа» в рамках проекта «Билет в будущее»
Беседа с председателем районного суда Кукморского района на тему «Профессия судьи сложная и ответственная»
Квест-игра «Цветик-семицветик» учащимися 7-х классов в рамках проекта «Билет в будущее»
Посещение детского сада учащимися 7, 10 классов с целью ознакомления с будущей профессией воспитателя и профессиональные пробы на базе МБДОУ «Березка»
В рамках **Межведомственного взаимодействия с органами профилактики** проводилась такая работа
Участие в совещании межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в Кукморском муниципальном районе.
Аблаевой М.В. идет психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних детей из семей ЛКОВ. Участвовала и выступала на республиканском совещании по линии МРГ. Также были совместные выезды с руководителем психологической службы района и военкомом КМР на вручение похоронок семьям погибших спецоперации в Украине. Далее была проделана психологическая работа по устранению тревожности, напряженности и беспокойства с домочадцами, в особенности матерей погибших спецоперации в Украине.
Также сотрудничаем с Районным судом, присутствуем на закрытых заседаниях.
Сотрудничаем с соцзащитой (совместные выезды в семьи района), КДН (присутствие на заседаниях), ПДН, органами опеки, МВД, следственным комитетом (присутствие на допросах). Также в этом учебном году принимали 2 проверки по линии профилактики правонарушений: в октябре 2021 года и апреле 2022 года.
Также были организованы супервизии для родителей, детей и педагогов (по отдельности) с представителями «Сердэш» г.Казань, «Росток» г.Казань, Набережно-Челнинского университета.
Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, Участвует в ежемесячных заседаниях районной ПМПК.

состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 9 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года **социальным педагогом** совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг

№		Кол-во
1.	Общее количество учеников в классе	1003
2.	Мальчиков:	522
3.	Девочек:	481
4.	Всего семей:	992
5.	Общее количество учеников , получающих бесплатное горячее питание	553
6.	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	2
7.	Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	0
8.	Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами	15
9.	Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете	9
10.	Число обучающихся состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД)	8
11.	Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях	259
12.	Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях	166
13.	Число обучающихся воспитывающихся в малообеспеченных семьях	110
14.	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	700
15.	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	148
16.	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	21
17.	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	133
18.	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	353
19.	Кол-во несовершеннолетних, проживающих с матерью	176
20.	Кол-во несовершеннолетних, проживающих с отцом	7
21.	Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах	344
22.	Охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, дополнительным образованием (ко-во % от общего кол-во)	100%

	обучающихся)	
23.	Число обучающихся для которых русский язык не является родным	666
24.	Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион в течение последних трех лет	20
25.	Количество полных семей, где ребенок проживает у бабушки	1
26.	Количество обучающихся, не имеющих гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	1

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся
1	Находящиеся в семье СОП	12
2	Состоящие на учете в ПДН	2
3	Состоящие на ВШУ	11
4	Опекаемые\сироты	4
5	Дети-инвалиды	12

С учащимися МБОУ КСШ№3 постоянно велась социально педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают внеурочные и дополнительные занятия, такие как: финансовая грамотность, футбол, баскетбол, разговор о правильном питании, шахматы, Юнармия. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года дети с ОВЗ, многодетные и малоимущие систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагоги - психологи и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями: Фатиховой Э.И, Михеевой Е.В, Хабибуллиной А.С, Канищевой И.И., Хадиевой А.Р., Зиминой О.Ю., Каримуллиной М.К. Социальным педагогом и педагогами- психологами в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

ВЫВОДЫ

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», «Я в своей семье», «Все цвета, кроме черного» классных часов по запросам классных руководителей, выступлений на, «Путь к успеху», родительских собраниях. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности

учащихся; рекомендации по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает). И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями и социальным педагогом и педагогом-психологом, хоть и ненадолго, через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют неадекватно. Это является немаловажной проблемой, которая встаёт передо мной на будущее. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации как в школе, так и не дому, с некоторыми по телефону, которые давали положительный результат.

Получила большой опыт работы в качестве муниципального психолога. Это дополнительная кропотливая работа.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям. Некоторые учащиеся и их родители были направлены в центр психологической помощи «Росток» г.Казань, «Сердэш» г.Казань, педагогу-психологу реабилитационного центра «Милосердие» г. Кукмор.

Участие в общешкольных, классных родительских собраниях по различным темам.

2.11. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников (1 компьютерный класс, рассчитанных на 11 рабочих мест; 1 мобильный класс; 8 предметных кабинета, оборудованных проектором; 4 кабинета, оборудованных интерактивными досками)

№	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект	4
2	Проектор	10
3	Компьютер	43
4	Ноутбук	87
5	Мобильный класс	1(30 шт)
6	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	1
7	Синтезатор	1
8	Пианиноакустическое цифровое	1
9	Шахматы	3
10	Модель планеты Солнечной системы	1
11	Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным	5

	экраном, столярным прижимом и табуретом	
12	Диэлектрический коврик	5
13	Машина заточная	1
14	Станок сверильный	1
15	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2
16	электропаяльник	5
17	Прибор для выжигания по дереву	5
18	Углошлифовальная машина	1
19	Шлифмашина ленточная	1
20	Ручная фрезерная машина	1
21	Лобзик электрический ручной	1
22	Станок лазерной резки	1
23	Интерактивная панель	2
24	Пневматическая винтовка	2
25	Комплект масса-гибритных	1
26	Шкаф оружейный ОШН -7	1
27	Наушники с микрофоном	15
28	Кольцо баскетбольное	2
29	Сетка баскетбольная	2
30	Щит баскетбольный	2
31	Мат гимнастический подкидной	13
32	Мост гимнастический подкидной	1
33	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
34	Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1
35	Стенка гимнастическая	5
36	Перекладина навесная универсальная	2
37	Козел гимнастический	1
38	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
39	Канат для лазания	1
40	Стойки для прыжков в высоту	1
41	Планка для прыжков в высоту	1
42	Мат гимнастический складной	10
43	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом №822н)	2
44	Шкаф закрытый с витринами	5
45	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1
46	Стеллаж библиотечный	20
47	Шкаф картотечный	4
48	Заградительная сетка для спортзала	200 м2
49	Видеопроектор мультимедийный	17
50	Крепление Wize WPA-S	6
51	Стол ученический двухместный, регулируемый с перфорацией	15
52	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте, электрофицированный для кабинета физики	18
11	Микшер-усилитель с колонкой	1
12	Принтер	3
13	Музыкальный центр	1
14	Автомат ММГ	1
15	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии	1

16	Телевизор	3
17	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики(генератор, трансформатор, набор демонстрационный «Электричество I-4», программно магнитно-маркерная доска, стен уголок «Юный физик», Стенд лента «Выдающиеся ученые-физики», стенд « Международная система единиц», фрагмент демонстрационно-маркерный « Измерение массы», электрифицированный модуль «Электричество», интерактивный маркерный стенд «Шкала электронно-магнитный», набор электроизмерительных приборов, маркерный магнетизм	1
18	Документ камера	1

- локальная сеть с выходом в Internet
- класс роботехники
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- обрудованные кабинеты:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета средней школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предметам учебного плана	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана	
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	
2. Компоненты оснащения	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеются в наличии
	2.1. Нормативные документы федерального,	
	2.2. Документация ОУ	
	2.3. Комплекты диагностических материалов	
	2.4. Базы данных	
	2.5. Материально-техническое оснащение	
3.Компоненты оснащения спортивного зала		Имеются в наличии
4.Компоненты оснащения актового зала		Имеются в наличии

- библиотека

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; конференций и семинаров
- спортивный зал, спортивные сооружения.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория), с необходимым набором оснащенных зон
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.)

2.12. Анализ деятельности библиотеки.

Основной деятельностью школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной литературой. В течение года идет непрерывная работа с фондом учебной литературы, что включает в себя прием и обработку поступивших учебников, выдача учебной литературы по классам и учителям-предметникам, подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО и Н РФ, региональным комплектом учебников), составление совместно с учителями заказа на учебники, а также списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.

Во втором полугодии была проведена очень ответственная работа по заказу учебников на 2023\2024 учебный год. На совещании при директоре вместе с руководителями методических объединений был сформирован заказ на учебники федерального и регионального перечней, утвержденные МО РФ и МО и Н РТ.

Заказы на федеральные учебники:

1) Заказ на увеличение контингента для начальной школы

1	Окружающий мир Плешаков А.А. 1 класс 1 часть	Просвещение	125
2	Окружающий мир Плешаков А.А. 1 класс 2 часть	Просвещение	125
3	Окружающий мир Плешаков А.А. 2 класс 1 часть	Просвещение	125
4	Окружающий мир Плешаков А.А. 2 класс 2 часть	Просвещение	125
5	Окружающий мир Плешаков А.А. 3 класс 1 часть	Просвещение	125
6	Окружающий мир Плешаков А.А. 3 класс 2 часть	Просвещение	125
7	Окружающий мир Плешаков А.А. 4 класс 1 часть	Просвещение	125
8	Окружающий мир Плешаков А.А. 4 класс 2 часть	Просвещение	125
9	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 1 класс	Просвещение	18

10	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 2 класс	Просвещение	18
11	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 3 класс	Просвещение	19
12	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 4 класс	Просвещение	19
13	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 1 класс	Просвещение	18
14	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2 класс	Просвещение	18
15	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 3 класс	Просвещение	18
16	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 4 класс	Просвещение	18
17	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс	Просвещение	19
18	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2 класс	Просвещение	19
19	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 3 класс	Просвещение	19
20	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 4 класс	Просвещение	19
21	Физическая культура. Матвеев А.П.1 класс	Просвещение	18
22	Физическая культура. Матвеев А.П.2 класс	Просвещение	18
23	Физическая культура. Матвеев А.П.3 класс	Просвещение	18
24	Физическая культура. Матвеев А.П.4 класс	Просвещение	18

Заказ на увеличение контингента для основной школы

1	История Древнего мира. Вигасин А.А. 5 класс	Просвещение	50
2	Биология. Пасечник В.В, Суматохин С.В. 5 класс	Просвещение	146
3	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.5 класс 1 часть	Просвещение	146
4	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.5 класс 2 часть	Просвещение	146
5	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.6 класс 1 часть	Просвещение	146
6	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.6 класс 2 часть	Просвещение	146
7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. 6 класс	Просвещение	140
8	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 5 класс	Просвещение	18
9	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 6 класс	Просвещение	18
10	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 7 класс	Просвещение	18
11	Изобразительное искусство. Под ред.Неменского Б.М. 8 класс	Просвещение	18
12	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс	Просвещение	18
13	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс	Просвещение	18
14	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс	Просвещение	18
15	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 8 класс	Просвещение	18
16	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. 5 класс	Просвещение	18
17	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. 6 класс	Просвещение	18
18	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. 7 класс	Просвещение	18
19	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. 8 класс	Просвещение	18
20	Физическая культура. Матвеев А.П. 5-6 класс	Просвещение	18
21	Физическая культура. Матвеев А.П. 7 класс	Просвещение	18
22	Физическая культура. Матвеев А.П. 8 класс	Просвещение	18
23	Русский язык. Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 8 класс	Просвещение	110
24	Русский язык. Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 9 класс	Просвещение	110
25	Черчение. Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. 9 класс	Просвещение	16

Заказы на региональные учебники:

1	Литературное чтение (эдэби уку) (на русском и татарском языках) (в 2 частях) Сафиуллина Г.М., Гарифуллина МЛ., Мухамсгзянова А.Г., Хасанова	Мэҗәриф Казан	-	266
---	--	------------------	---	-----

	Ф.Ф. 1 класс		
2	Литературное чтение (эдэби уку) учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. 1 класс	Мэгәриф - Казан	163
3	Алифба (Азбука) (на русском и татарском языках) Гарифуллина Ф.Л., Мияссарова И.Х. 1 класс	Мэгәриф - Казан	266
4	Алифба (Азбука): учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р. 1 класс	Мэгәриф - Казан	163
5	Татарский язык (Татар теле): учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. 1 класс	Мэгәриф - Казан	163
6	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках) Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г. 1 класс	Мэгәриф - Казан	189
7	Татарский язык (Татар теле): учебник для начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (на русском и татарском языках) Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. 1 класс	Мэгәриф - Казан	266
8	Родной язык (татарский язык). Туган тел (татар теле). 5 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования (для изучающих татарский язык как родной) Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Мэгәриф - Казан	62
9	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. 5 класс	Мэгәриф - Казан	97
10	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) (в 2 частях) Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. 5 класс	Мэгәриф - Казан	62

За 2022-2023 учебный год в фонд библиотеки поступило 12929 экз. учебников на сумму 8206956,61руб. (12868 экз.– федеральных на сумму 8194088.61руб. и 61 экз. – региональных на сумму 29951 руб.)

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Проводила экскурсию - знакомства со школьной библиотекой для учащихся первых классов. В конце января для первоклассников прошли запись в библиотеку и первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”, «абонемент». Самыми активными читателями являются учащиеся 1-5 классов. Учителя начальных классов прививают любовь к чтению и активно помогает в пропаганде детского чтения.

Массовая работа. Работа с читателями.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: Всего за учебный год было оформлено 20 выставок. В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. На выставке читателем предлагается краткая биография писателя, информация о творчестве, интересные факты о жизни и творчестве писателей и поэтов, выставляются книги, проводятся мини-викторины, кроссворды, сканворды. Дети отгадывают, за правильные ответы получают сладкие призы. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника, в связи с чем в библиотеке были организованы выставки, посвященные К.Д. Ушинскому и А.П. Макаренку

Большое внимание уделяется и профессиональному развитию библиотекаря, что включает в себя участие на семинарах, конференциях и конкурсах, прохождение обучения по теме «Практикум: Актуальные вопросы деятельности библиотек в новых реалиях»

Приняла участие в августовской конференции работников образования, на секции педагогов-библиотекарей 19.08.2022

Также библиотекарь приняла активное участие при организации межрегиональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Человек и наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященной Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан.

Большое внимание уделяется и профессиональному развитию библиотекаря, что включает в себя участие на семинарах, конференциях и конкурсах, публикации материалов из опыта работы на страницах профессиональных изданий.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, учащимся. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Основные задачи поставленные на этот год учебный год, выполнены.

2.13 Анализ работы историко-краеведческого школьного музея за 2022-23 уч.год

Школьный краеведческий музей - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем. Он открывает для детей окружающий мир, учит его быть гражданином. Через музейную деятельность решаются задачи воспитания у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В 2022-23 учебном году работа музея осуществлялась согласно утвержденному плану и была направлена на проведение работы по патриотическому воспитанию с использованием краеведческого материала.

1. Организационно-методическая работа.

- В начале года избран совет музея, составлен план работы на учебный год.
- Подбирался и накапливался материал для экскурсий, бесед, уроков Мужества, уроков Памяти.
- В октябре 2022 года была проведена обзорная экскурсия для учащихся 2 класса по залу «Малая родина».
- По материалам музея Якимова Виктория и Ханафиева Лилия подготовили проектные работы для выступления на заседании научного общества в своей школе, а также в базовом округе.
- Экспонаты музея были использованы для проведения урока в 6-х классе на тему «История возникновения денег».
- В течение учебного года поддерживалась связь с родственниками Героями Советского Союза. Организовано поздравление в праздничные дни.

2. Экскурсионная и культурно-массовая работа.

В течение 2022-23 учебного года в школьном музее проделана следующая экскурсионная и культурно-массовая работа.

- В октябре 2022 года была проведена обзорная экскурсия для учащихся 2 класса по залу «Малая родина».
- Для учащихся 5-6 классов были проведены музейные уроки по стенду «Навсегда в памяти народной».
- В декабре в День героев Отечества руководителем музея был проведен урок с учащимися «Герои Отечества – наши земляки».
- По материалам музея ко Дню единых действий в память о геноциде советского народонацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны было подготовлено мероприятие школьного на тему «Сохранение исторической памяти»
- В феврале 2023 года проведен общешкольный Урок Мужества «Мы этой памяти верны».
- в марте 2023 года был открыт «Уголок Героя» посвященный выпускнику нашей школы, участнику специальной военной операции на Украине гвардии лейтенанту Измайлову А.М.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для патриотического воспитания и формирования гражданского поведения учащихся. В школе сложилось позитивное отношение к работе музея. Посетители школьного музея оставили много хороших отзывов о работе музея.

В течение учебного года в школе работал кружок «Юные экскурсоводы». Члены кружка проводили экскурсии и активно участвовали в мероприятиях школы.

3. Пополнение и учет фондов музея.

- В течение 2021-22 учебного года музей активно пополнялся фотографиями и документами в цифровом формате.
- Систематически пополнялась папка «Материалы газет о жизни школы и города Кукмор».
- Продолжалось заполнение «Альбома выпускников» и «Книги отзывов и пожеланий музея».
- В конце учебного года проведена систематизация материалов музея.

Что необходимо сделать по укреплению МТБ, сохранности экспонатов и для лучшей организации воспитательной работы музея?

1. В течение нескольких лет в анализе работы музея указывалось на необходимость приобретения для музея ноутбука и колонок. Это позволило бы организовать работу музея на современном уровне, создать электронную базу материалов, прежде всего, о герое, чье

имя носит школа, об истории школы и поселка, об учителях и учениках, а также позволило бы накапливать материалы для проведения экскурсий и воспитательных мероприятий. Это позволило бы активнее и интереснее проводить воспитательную работу с учащимися, использовать новые формы работы, в том числе, интерактивные.

2. В целях сохранности экспонатов от выцветания необходимо приобрести жалюзи для музея, а также стеллажи для вновь поступивших экспонатов.

2.14 Анализ программы «Точка роста» МБОУ КСШ № 3

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Кукморская средняя школа №3» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цель создания: формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественнонаучного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций.

К началу 2022-2023 учебного года в МБОУ «КСШ №3» закончена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», проведена доставка оборудования.

2.15. Анализ работы кружка «Агрокласс»

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

В ходе реализации программы были выдвинуты обучающие, развивающие, воспитывающие задачи.

Задачи:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.
- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Основным ожидаемым результатом прохождения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Лекционный материал был подкреплён **практическими занятиями**:

Сентябрь 2020	Уборка и закладка на хранение сельхозпродукции, сбор семян
Октябрь 2020	Сбор урожая плодовых культур
Ноябрь 2020	Закладка почвы на рассаду.
Апрель 2021	Посадка рассады цветов. Уход, полив рассады.
Май 2021	Весенняя подготовка почвы. Посев семян моркови, свеклы, лука.
Июнь 2021	Прополка, рыхление, полив растений.

Вывод: в течение учебного года дети посещали экскурсии, принимали участие во внеурочных мероприятиях, конкурсах, викторинах, классным руководителем Баллиевой М.Е. было проведено открытое внеклассное мероприятие в рамках встречи с зам.министром сельского хозяйства Залаковым Н.Р.

Но есть и недочеты в планировании и реализации данной программы большой объём материала, который запланирован для изучения в течение 34 часов. На 2023-2024 уч год данный курс необходимо продолжить, так как теоретический материал проработан поверхностно, а это недостаточно для тех, кто хочет связать свою жизнь с сельхозпроизводством. Основной ожидаемый результат реализован – у многих детей появился интерес к сельскому хозяйству. Считаю, что работу в данном направлении необходимо продолжить.

2.16. Анализ работы в классах психолога - педагогической направленности в МБОУ «Кукморская средняя школа № 3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». Это решение говорит о признании высокого статуса учителей и о важности той работы, которую проводят педагоги разной направленности. Задача предстоящего Года педагога и наставника – не только привлечь внимание к этой профессии и воздать должное уважение учителям и наставникам, но и повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных абитуриентов, которые после окончания вуза придут работать в школы.

Сегодня активно развивается сеть профильных классов психолого-педагогической направленности. В нашей школе в этом году распахнули двери классы психолого-педагогической направленности. Торжественное открытие состоялось 8 октября 2022 года. Педагоги: Аблаева М.В., Мухаметшина А.Ф., Королёв А.О., Сайфуллина Р.Р. и преподаватель Арского педагогического колледжа Латипова Э.Р. знакомят учащихся с профильными дисциплинами.

Уроки психологии ведет педагог-психолог МБОУ КСШ№3 Аблаева Марина Витальевна. Занятия с использованием элементов практического психологического исследования вызывают глубокий интерес со стороны ребят – возникает множество самых разнообразных вопросов, появляется искренняя любознательность к новой дисциплине –

психологии. Многие учащиеся пишут проектные работы по данной дисциплине. Ребята и после окончания урока продолжают обмениваться эмоциями, задают вопросы.

Уроки педагогики ведет учитель истории и обществознания МБОУ КСШ№3 Королев Алексей Олегович. Изучение педагогики, как любой другой науки, требует знакомства с историей развития науки, ее предметом исследования, рассмотрение педагогических кейсов. Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.

С вожатским движением знакомит ребят педагог- учитель иностранных языков МБОУ КСШ№3 Мухаметшина Айгуль Фаритовна. Вожатское дело – прекрасная возможность научиться реагировать на экстремальные ситуации, почувствовать груз ответственности. Работа вожатого помогает снять коммуникационные барьеры, раскрепощает, помогает бороться с комплексами, развивает всесторонне. Вожатый – это творческий полет, открытость, фантазия, движение вперед, выше всех, стремление идти вперед и не останавливаться на достигнутом. На сегодняшний день у учащихся есть интересная «Методическая копилка игр» для детей разного возраста.

В рамках проекта «Билет в будущее» и реализации дорожной карты совместно с ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая», учащиеся педагогических классов 7,10 классов 1- 2 ноября 2022 года участвовали в профессиональных пробах. Основная цель мероприятия – повышение степени компетентности учеников в сфере профессий, понимание собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности. Преподаватели колледжа Маликова Л.М., Хузеева К.А., Гарипова Г.А., Гилязова А.Д, Нуретдинова Г.Н., Яруллина А.Р., Плотникова Е.З. со студентами провели профессиональные пробы по следующим направлениям:

- Педагог по физической культуре,
- Специалист в области воспитания - социальный педагог,
- Педагог младших классов,
- Педагог по музыке,
- Воспитатель детского сада,
- Педагог по английскому языку.

1 декабря учащиеся психолого - педагогических классов участвовали в мероприятии «Педагогические выходные» на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор», организованного Елабужским институтом КФУ с целью формирования осознанного и практикоориентированного подхода к выбору будущей профессии, популяризации педагогических профессий. Учащимся были даны техники и секреты педагогического общения, мотивационные практикумы и мастер- класс в рамках педагогических дисциплин.

На основании договора сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» г.Кукмор от 01.09.2022 года на реализацию совместной практической части с классами психолого-педагогической направленности МБДОУ №1 «Берёзка» является стажировочной площадкой по формированию практических навыков учащихся психолого-педагогических классов. В рамках проекта «Педагогический класс» учащиеся педклассов знакомятся с направлениями в работе с дошкольниками.

Для учащихся была проведена экскурсия по детскому саду, в ходе которой заведующая Владимирова Л.А. ознакомила со спецификой организации развивающей среды в каждой возрастной группе. Ребята увидели эпизоды совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда с воспитанниками. Также ребята приняли участие в мастер - классе учителя-логопеда Ахмадеевой М.Р., оказывали помощь воспитателям в проведении мероприятий.

Обучение в педагогическом классе дает возможность углубленно изучать педагогику и психологию. Свои знания в этих областях учащиеся педагогических классов

продемонстрировали на школьном этапе олимпиады, приуроченной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

По итогам олимпиады 1 место заняла Ильина Эльза, 10а класс, 2 место Сабирзянова Камиля 10б класс, 3 место поделили Абдуллина Алия 10а класс и Галимуллина Камилла 10 б класс.

Победители олимпиады в апреле месяце приняли участие в олимпиаде на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая»: Ильина Э.(10а) заняла 1 место, Сабирзянова К.(10б) – 3 место, Ганиева А.(7а), Габдрахманова А.(7б) награждены сертификатом за участие

Учащиеся педклассов в марте участвовали в педагогическом квесте «Как найти своё призвание». Ребята решали задачи формирования у подростков профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

В рамках года педагога и наставника, реализации дорожной карты по организации работы с педагогическими классами состоялась встреча с лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году Сабировой ЗР. Она провела с ребятами мастер-класс по каллиграфии. Ребята а ознакомились с онлайн-генератором прописей, с помощью которого даже взрослые могут исправить свой почерк.

Учащиеся кружка «Педагогические классы» (7а, 7б) под руководством Сайфуллиной Розы Равиловны разрабатывают сценарии классных часов, интеллектуальных игр, викторин и активно воплощают их в жизнь с учащимися 1-4 классов. Учащимся очень нравится такой формат работы, они хотят продолжать пробовать свои силы в этой сфере и дальше. Мы надеемся, что среди учащихся педагогических классов, обязательно найдутся такие, кто выберет в дальнейшем профессию педагога и вернется в школу.

Также в течение года ребята участвуют в мероприятиях, конференциях, конкурсах. Результатами служат следующие данные:

II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню спасателя «Гордая профессия - спасатель МЧС!», призер, Аблаев Даниил 7б класс

Исследовательская (проектная) работа по Психологии «Виртуальные детки» IX Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Креативный воспитатель», Ильина Эльза, призер, 10а класс.

Участвовали в межрайонной НПК обучающихся «Наука и мы», посвященной году педагога и наставника в РФ. По итогам конференции Фролова А.(10а), Абдуллина А.(10а) награждены дипломом в номинации «За комплексный подход к раскрытию темы» .

Аблаев Д. (7б) стал лауреатом 3 степени в фестивале-конкурсе «Браво – 2023», посвященном Году педагога и наставника, в номинации «Учительница первая моя».

Участвовали в мероприятиях: видео поздравление ко дню учителя, «Живи ярко», «Вечер встречи выпускников», Холокост, Блокадный Ленинград.

В апреле месяце в школе состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника, которое было организовано силами учащихся психолого - педагогических классов и учителей, обучающихся в данных классах.

Вывод: благодаря занятиям психолого-педагогической направленности обучающиеся 7 а, 7б, 10-х классов познакомились поближе с профессией «Учитель», имели возможность не только слушать теоретический материал, но выезжать на профессиональные пробы, экскурсии, конкурсы, олимпиады и конференции. На 2023-2024 год следует продолжать работу в данном направлении с целью привлечения молодежи к профессии «Учитель».

Материально – техническое обеспечение кабинета биологии центра «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	4
2	Цифровая лаборатория по экологии (ученическая)	1
3	Цифровая лаборатория по физиологии (ученическая)	1
4	Ноутбук	1
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
6	Электронные микроскопы	2

**Материально – техническое обеспечение кабинета химии центра «Точка роста»
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	4
2	Ноутбук	1
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
4	Набор реактивов	14
5	Набор огэ	13
6	Набор флаконов	16

**Материально – техническое обеспечение кабинета химии центра «Точка роста»
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	4
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3	Ноутбук	1

6 сентября 2022г состоялось торжественное открытие "Точки роста". В открытии центра приняли участие начальник Управления образования Ахмадуллин И. И., зам начальника Бакланова М. Г., старший методист Набиев Т.Г., директор МБОУ КСШ 3 Ганиева Д. Х., заместители директора, педагоги и учащиеся школы.

На начало 2022 – 2023 учебного года собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ «КСШ №3». Утверждены Приказ о создании и функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в МБОУ КСШ № 3 в 2022 году, Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Приказ о назначении куратора.

Учителями внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов Центра «Точка роста»

**Расписание кружковых занятий в центре «Точка роста» на базе муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

№	Наименование кружка	Класс	День недели	Время	Учитель
---	---------------------	-------	-------------	-------	---------

1	Агрокласс	5 а 5 в	среда пятница	13.30 – 14.10 13.10 – 14.10	Галимуллина Гульшат Мустафовна
2	Лаборатория ученого	10 а	понедельник среда четверг	14.00 – 15.40 14.00 – 15.40 14.00 – 15.40	Хайдарова Лариса Ахметовна
3	Школа цифрового интеллекта	8 а 8 б	вторник пятница	14.00 – 15.20 13.00 – 13.40	Саматов Инсаф Ильшатович

Расписание внеурочных занятий в центре «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа № 3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

№	Наименование внеурочной деятельности	Класс	День недели	Время	Учитель
2	Занимательная физика	9 а	пятница	14.00 – 14.40	Ярмухаметов Ильшат Минневакилович
3	Юный эколог	10а	суббота	13.00-14.20	Муравьева Наталья Владимировна

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста».

На 2022 – 2023 учебный год составлен план работы центра «Точка роста». Все мероприятия проводились согласно плану работы.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки проведения мероприятия
Методическое сопровождение			
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М., руководитель МО Ярмухаметова А.Г., зам директора по УР Гордеева Л.А., директор МБОУ КСШ №3 Ганиева Д.Х	август 2022г.
2	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М.,	в течение года
3	Реализация курсов внеурочной и кружковой деятельности	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М., учитель математики и информатики Саматов И.И., Галимуллина Г.М.	в течение года
4	Проектная деятельность	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М.	в течение года
5	Участие в конкурсах	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В.,	в течение года

	конференциях различного уровня.	учитель физики Ярмухаметов И.М.	
6	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М., руководитель МО Ярмухаметова А.Г.	май 2023г.
Внеурочные мероприятия			
1	Торжественное открытие центра «Точка роста»	Начальник Управления образования Ахмадуллин И. И., зам начальника Бакланова М. Г., старший методист Набиев Т.Г., директор МБОУ КСШ 3 Ганиева Д. Х., заместители директора, педагоги и учащиеся школы	сентябрь 2022
2	Экскурсии в центр «Точка роста»	учащиеся школы	сентябрь 2022
3	Конференция «Наука и человек»	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М., руководитель МО Ярмухаметова А.Г., учащиеся школы	март – апрель 2023
4	Фестиваль проектов	Учителя - предметники	март – апрель 2023г.
5	«День ДНК»	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М., руководитель МО Ярмухаметова А.Г.	апрель 2023
6	Участие в республиканском семинаре «Центры образования «Точка роста»: векторы развития и пересечения»	Начальник Управления образования Ахмадуллин И. И., зам начальника Бакланова М. Г., старший методист Набиев Т.Г., директор МБОУ КСШ 3 Ганиева Д. Х., заместители директора, педагоги	март 2023
Учебно – воспитательные мероприятия			
1	Участие в предметной неделе	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М.	январь 2023
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Учитель химии Хайдарова Л.А., учитель биологии Муравьева Н.В., учитель физики Ярмухаметов И.М.	в течение года
3	Глобальные проблемы человечества	учитель биологии Муравьева Н.В.	февраль 2023
4	Занимательные физические опыты	учитель физики Ярмухаметов И.М.	февраль 2023
5	Игра «Химикум»	Учитель химии Хайдарова Л.А.	февраль 2023
6	Экологические акции (субботники, посадка деревьев,	Учителя – предметники, классные руководители	в течение года

	сбор макулатуры, сбор батареек)		
7	День птиц	Учителя – предметники, классные руководители	апрель 2023
8	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учителя – предметники, классные руководители	апрель 2023

29 марта 2023 года на базе МБОУ КСШ №3 состоялся Республиканский семинар для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году по теме «Развитие современной образовательной среды как условие перехода школы в режим эффективного функционирования». В течение учебного года директором Ганиевой Д.Х и педагогами Центра «Точка роста» были посещены республиканские семинары в городах Альметьевск, Казань, Бугульма, в Черемшанском муниципальном районе, также учителя и директор принимали активное участие республиканских онлайн-семинарах и вебинарах.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с оборудованием Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Достижения учащихся и учителей

Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап	Аблаева К., 7 кл., призер	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры(1).docx
Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап	Уразаева А., 7 кл, призер	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры(1).docx
Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап	Салихова А, 8 кл, призер	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры(1).docx
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап	Аблаева Карина 7 кл, Галиев Ислам 8 кл., Хамеджанова Алия 9 кл., Васильев Роман 11 кл., победители	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры%20-%20биология.docx
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап	Леонтьева Е., 9 кл, Фасхиева Э., 11 кл, Каримова Э., 11 кл, призеры	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры%20-%20биология.docx
Всероссийская олимпиада	Васильев Р., 11 кл, победитель	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры%20-%20биология.docx

школьников по биологии, региональный этап		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, региональный этап	Галиахметов Т, 10 кл, призер	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/призеры%20-%20биология.docx
Путь к Олимпу (химия), республиканская олимпиада	Васильев Р., 11 кл., победитель	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/республиканский%20этап%20химия.docx
Всероссийская олимпиада школьников по химии, региональный этап	Васильев Р, 11 кл., победитель	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1088/files/республиканский%20этап%20химия.docx
XXIII открытый экологический Форум обучающихся «Зилант», республиканский	Саляхутдинова Э., 10кл, победитель	http://edu.tatar.ru/kukmor/sch3/read-news/3176305
Международная образовательная акция «Географический диктант» Свидетельство Всероссийской общественной организации «Русское географическое Общество» Свидетельство участника, 2022	Муравьева Н.В.	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3/read-news/3035347
Международная образовательная акция «Экологический диктант», куратор проекта. Благодарность за проведение экологического диктанта, свидетельство участника экологического диктанта, 2022	Муравьева Н.В.	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3/read-news/3177097
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Сертификат личного зачета, 2022	Муравьева Н.В.	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3/read-news/3176421

В 2022-2023 учебном году возросло число обучающихся, сдавших ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.

Результаты ОГЭ (биология, химия, физика)

Химия средняя оценка 5, биология – 5, физика -4

Результаты ЕГЭ (биология, химия, физика)

Средний балл по школе: химия – 95,4; биология – 82; физика – 35,3

Выводы:

Использование нового оборудования способствовало повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, обучающиеся сдали на хорошие баллы ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии, заняли призовые места в олимпиадах, но наряду с этим понизилось качество обучения и результаты ЕГЭ по физике. В связи с этим на 2023-2024 учебный год учителю физики работать над повышением качества образования, повысить интерес учащихся к предмету через занятия внеурочной деятельности.

Раздел 3.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

3.1. Деятельность по достижению планируемых результатов освоения ООП

3.1.1 Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	Ганиева Д.Х Антипова Э.В. Шакирзянова Н.Н.
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 5 сентября	Назмиева В.Г Романова М.А Хасанова Г.Г Гамбарова Л.Т Хамитова А.Т Шакирзянова Н.Н
4	Проверка списочного состава учащихся по классам.	до 5 сентября	классные руководители, Шакирзянова Н.Н
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 5 сентября	Гордеева Л.А
6	Комплектование ГПД	до 5 сентября	Антипова Э.В.
7	Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного	сентябрь-май	Гарафиев Л.З. Зам дир по ВР

	движения		Ганиева Л.Ф
8	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь	Ганиева Д.Х Мубаракшина Э Ганиева Л.Ф МИнемуллина Э.Р
9	Составление расписания уроков	до 1 сентября	Шакирзянова Н.Н. Анпитова Э.В.
10	Комплектование кружков	до 1 сентября	Ганиева Д.Х Ганиева Л.Ф
11	Обновление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	Ганиева Л. кл. руководители
12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Ганиева Л.Ф кл. руководители
13	Смотр санитарного состояния учебных кабинетов, соблюдение техники безопасности	1 раз в полугодие	Шакирзянова Н.Н. Гарафиев Л.З. Ганиева Л.Ф Иванов В.Г
14	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Ганиева Л.Ф
15	Учёт посещаемости школы учащимися	ежедневно	Ганиева Л.Ф кл. руководители
16	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Оразсахатова Г.Б.
17	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Антипова Э.В. Горлеева Л.А. Ганиева Л.Ф
18	Контроль организации самоподготовки и досуга обучающихся в ГПД	В течение года	Антипова Э.В.
19	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятия кружка по подготовке к школе)	Сентябрь-май	Антипова Э.В.
20	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Аблаева М.В. Шарафиева Г.Н. классные руководители
21	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Ганиева Л.Ф кл. руководители
22	Организация работы по подготовке учащихся к ГИА	по плану	Оразсахатова Г.Б Шакирзянова Н.Н.
23	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл. руководители, Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н
24	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя- предметники
25	Ведение журнала по ТБ, проведение	в течение	кл. руководители

	инструктажа с обучающимися	года	Ганиева Л.Ф.
26	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор школы

3.1.2 Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор школы, заместитель директора по УР и ВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	Август	Заместитель директора по УР, ВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Май (2023)	Заместитель директора по УР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	август	Директор школы, педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Май-август	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	август	Заместитель директора по ВР, директор школы
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Составление перечня вопросов, возникающих	Сентябрь—	Заместитель директора

в процессе реализации ФГОС и ФОП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	октябрь, февраль—март	по УР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УР
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УР
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Январь (2023)	Заместитель директора по УР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УР, директор школы
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Ежеквартально	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, представление результатов	Ежеквартально	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, технический специалист

3.1.3 План подготовки учащихся к ОГЭ

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Нормативное и ресурсное обеспечение	1. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году-на совещаниях при директоре; -на методических совещаниях; -на классных часах, родительских собраниях 2. Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе 3. Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: -изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; -изучение технологии проведения ОГЭ	Директор Зам. дир по УР, кл. рук-ли Директор	Октябрь-май В течение года
Организационно-методическая работа	1. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2024. 2. Подготовка материалов ОГЭ в кабинетах 3. Составление расписания консультаций по подготовке к ОГЭ 4. Подготовка документов для ОГЭ - 9: заявления, инструктажи, уведомления	зам. дир. по УР заведующие кабинетов зам. дир по УР	Сентябрь Октябрь В течение года
Работа с учащимися	1. Предварительный сбор информации о выборе предметов ОГЭ 2. Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях(дети ОВЗ) 3. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ по обязательным предметам и по выбору. 4. Проведение пробных школьных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору. Анализ результатов. Работа над ошибками. 5. Организация и проведение консультаций по предметам. 6. Работа с заданиями различной	Учителя-предметники; заместитель директора по УВР, учителя-предметники учителя предметники Учителя предметники	Сентябрь В течение года В течение года В течение года

	<p>сложности</p> <p>7. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков</p> <p>8. Психологическая подготовка к ОГЭ. (проведение кл. часов, тестирования, бесед)</p>	Классные руководители, педагог-психолог	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий обучающимися 9 класса</p> <p>2. Приобретение сборников по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и по выбору.</p> <p>3. Родительские собрания «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9 классе» «Особенности проведения ОГЭ в 2024 г» «Формы и порядок проведения ОГЭ в 2023 году»</p> <p>4. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ</p> <p>5. Информирование о результатах мониторинга обученности, посещаемости консультаций.</p>	<p>Классный руководитель.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора по УР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В конце четверти</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Ознакомление с нормативной базой по вопросам проведения ОГЭ</p> <p>2. Посещение уроков</p> <p>3. Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.</p> <p>4. Контроль за посещением учебных занятий, консультаций</p> <p>5. Участие учителей школы, работающих в 9-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>	В течение года

3.1.4. План мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	Сентябрь-май	Заместитель директора по УР Н.Н. Шакирзянова, классные руководители
2	Регулирование процедурных вопросов	В течение года	Директор школы

	подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов		Д.Х.Ганиева
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: -изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; -изучение технологии проведения ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова; руководители ШМО
Кадры			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: -анализ результатов ЕГЭ в 2022-202 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников; -изучение проектов КИМов на 2023-2024 год;	август	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова; руководители ШМО
2	Участие учителей школы, работающих в 11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА	Декабрь, март, май, июнь.	Заместитель директора по УР
Организация. Управление. Контроль			
1	Сбор о предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА	ноябрь	Классные руководители
2	Подготовка выпускников 11-х классов к ГИА: -проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; -практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; -организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	октябрь	Заместитель директора по УР
4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся, диагностические тестирование	По графику	Заместитель директора по УР
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УР
7	Подача заявлений на экзамены по выбору	До 1 февраля	Заместитель директора по УР

8	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова, классные руководители
9	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	июнь	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова, классные руководители
Информационное обеспечение			
1	Оформление информационных стендов (в кабинете) с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2024 году	Сентябрь, март	Заместитель директора по УР
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях и формах проведения ГИА	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Проведение родительских собраний	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители
4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Ноябрь-май	Заместитель директора по УР
5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2024 году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор ОО, Заместитель директора по УР

3.1.5. План по профессиональному самоопределению

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов	сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Формирование учебного плана по запросу учеников 10 класса	август	Зам.директора по УР
3.	Обновление сменного информационного стенда по профориентации	Постоянно	педагог-психолог
4	Проведение классных часов, экскурсий по профориентации	в течение года	Классные руководители
II. Организационно-методическая работа .			
1.	Составление расписания спецкурсов и элективных курсов	Сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Посещение занятий курсов, заполнение журнала посещений.	В течение года	Зам.директора по УР
3.	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля.	По плану	Зам.директора по УР и ВР

4.	Собеседование с классными руководителями 5-11-х классов по планированию профориентационной работы.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Работа педагога-психолога по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.	В течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог
III. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение анкетирования родителей 9-11-х классов с целью выявления их отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей.	Февраль-Март	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Проведение родительских собраний	в течение года	Классные руководители
IV. Работа с учащимися.			
1.	Организация экскурсий на предприятия города, учебные заведения на территории Кукморского района и за его пределами	В течение года	Классные руководители
2.	Мониторинг профнамерений учащихся 8-10 классов посредством заполнения анкет	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.	В течение года	педагог-психолог

3.2. Деятельность по обеспечению условий реализации ООП

3.2.1. План методической работы

Методическая тема школы:

«Национальная система профессионального роста педагога – путь к профессионально-личностному росту учителя»

Цель:

совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФООП

Основные задачи по реализации темы:

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий в свете новых вызовов в системе образования России
2. Разработка перспективного плана роста каждого педагога
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
11. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

План методической работы

№п/п	Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.Заседания методических советов			
1.1	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»</p> <p>1.Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, программ кружковой деятельности и спец курсов.</p> <p>4. Изучение планов самообразования учителей</p> <p>5.Подготовка учителей к аттестации в текущем году. Новый порядок аттестации учителей</p> <p>6. Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>7. Планирование предметных и методических недель</p> <p>8.Планирование работы с молодыми специалистами и выборы наставников.</p> <p>9. Организация входного контроля</p> <p>10. Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам.</p> <p>11. Работа с неуспевающими детьми. Повторное прохождение промежуточного аттестационного контроля.</p> <p>12. Предметы на контроле по ВШК</p>	август	руководитель МС Гордеева Л.А.

1.2	<p>Заседание № 2 Тема: «Реализация стандартов третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей 2. Разбор изменений в КИМ ГИА- 2023. Отчет о ходе подготовки учащихся к ГИА. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 4. Итоги классно-обобщающего контроля в 1,5,10-ых классах. Адаптация учащихся 1, 5,10 классов. 5. Рассмотрение кандидатур на педагогический конкурс «Учитель года» 7. Предметы на контроле по ВШК 	ноябрь	руководитель МС Гордеева Л.А.
1.3	<p>Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3. Отчет о ходе подготовки учащихся к ГИА 4. Итоги муниципального тура всероссийских олимпиад 5. Итоги аттестации учителей 6. Мониторинг творческой активности учителей за 1 полугодие 7. Организация и проведение предметных и методических недель. 8. Предметы на контроле по ВШК 	декабрь	руководитель МС Гордеева Л.А.
1.4	<p>Заседание № 4 Тема «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть; 2. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в олимпиадах. 3. Организация и проведение методической недели 4. Проведение промежуточной аттестации в текущем году 5. Анализ подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА 6. Предметы на контроле по ВШК 	март	руководитель МС Гордеева Л.А.
1.5	<p>Заседание № 5. Тема «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за год 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель 3. Итоги промежуточной аттестации учащихся 3. Мониторинг творческой активности педагогов за 2 полугодие 5. Отчеты учителей по планам самообразования 6. Отчет о реализации плана методической работы за год 7. Обсуждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год 	май	руководитель МС Гордеева Л.А.
2	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей		

2.1	Организация работы учителей над темами самообразования.	В течение года	руководители ШМО
2.2	Аттестация: обновление нормативно-правовой базы участие педагогов в аттестации на СЗД, первую и высшую квалификационные категории	Октябрь-декабрь	Гордеева Л.А. учителя-предметники
2.3	Повышение квалификации педагогами (посещение курсов, семинаров, конференций)	В течение года	Учителя-предметники
2.4	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
2.5	Проведение и посещение открытых уроков	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.6	Взаимопосещение уроков и мероприятий	В течение года	Учителя-предметники
2.7	Проведение предметных недель	Январь-март	Руководители ШМО
2.8	Общение опыта работы в печати и на страницах интернет сайтов	В течение года	Руководители ШМО. Учителя-предметники
2.9	Представление опыта на заседаниях МО	ноябрь	Гордеева Л.А. Руководители ШМО
3. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы педагогов			
3.1	Мониторинг творческой активности учителей	май	Администрация Руководители ШМО
3.2	Отчет учителей по темам самообразования	май	
4. Работа с молодыми специалистами			
4.1	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, локальные акты, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	сентябрь	наставники Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф. Зам директора по УР Гордеева Л.А.
4.2	Классное руководство. Моделирование воспитательной системы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Составление характеристики класса (диагностическое исследование класса) проектирование целей, с учётом возрастных особенностей классного коллектива, деятельность по сплочению и развитию. Методическая неделя для молодых специалистов	Сентябрь-Октябрь	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники

	(мастер-классы, открытые уроки) Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле над знаниями учащихся; Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Работа с олимпиадными заданиями.		
4.3	Совместная разработка планов-конспектов (анализов, самоанализов) уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.	Ноябрь- Декабрь	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
4.4	Основы целеполагания. Методика целеполагания. Самоанализ урока. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	Январь	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
4.5	Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями;	Фев- раль	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
4.6	Занятие: Форма контроля знаний Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	Март - апрель	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
4.7	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; Уровень профессионализма молодого учителя: методическая выставка достижений систематизация наработок за учебный год профессиональной деятельности молодого учителя. Молодой учитель глазами наставника. Выступление молодого специалиста на МО	Май	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф., Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
4.8	Посещения уроков молодого учителя администрацией и учителями - наставниками	в течение	Зам директора по ВР Ганиева Л.Ф.,

	с целью оказания методической помощи.	учебног о года	Зам директора по УР Гордеева Л.А. наставники
5. Работа тематических педагогических советов			
5.1	ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества	август	ЗДУР, руководитель МС Муравьева Н.В
5.2	«Организация трудового воспитания и профориентационной работы в условиях реализации ООП школы» Итоги УВР за I четверть	ноябрь	ЗДУР, руководитель МС Гордеева Л.А.
5.3	«Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса» Итоги УВР за II четверть	январь	ЗДУР, руководитель МС Гордеева Л.А.
5.4	«работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства». Итоги УВР за III четверть	март	ЗДВР Ганиева Л.Ф.
5.5	Допуск учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Перевод учащихся 1-8, 10 классов. Итоги УВР за IV четверть.	май	Ганиева Д.Х., Шакирзянова Н.Н., Гордеева Л.А., Ганиева Л.Ф., Антипова Э.В.
5.6	Выпуск учащихся 9 класса. Выпуск учащихся 11 класса	июнь	Директор Ганиева Д.Х.

3.2.2. План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;

- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора по УР
2	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Учителя-предметники
3	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Заместитель директора по УР
4	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Учителя-предметники, кл.руководители
5	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Классные руководители
6	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Классные руководители
7	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Учителя-предметники
8	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Учителя-предметники
9	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора по УР
10	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Заместитель директора по УР,

			классные руководители
11	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Учителя- предметники
12	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Учителя- предметники
13	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	по вторникам	Учителя- предметники
14	Расширение банка методической литературы по работе с одаренными детьми.	в течение года	Заместитель директора по УР
15	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	по пятницам	Учителя- предметники
16	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	в течение учебного года	Учителя- предметники
17	Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	по мере поступления положений	Учителя- предметники
18	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	в течение года	Администрация
19	Работа на образовательной платформе Учи.ру	в течение года	Учителя- предметники
20	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	в течение года	Заместитель директора по УР

3.2.3. План реализации Программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан"

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проводить семинары-практикумы, обучающие семинары, форумы, круглые столы, семинары-презентации, конференции преподавателей русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы	Администрация, Руководители МО	В течение года	Проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров, форумов, круглых столов, семинаров-презентаций, конференций
2.	Принимать участие в конкурсах школьников по государственным языкам РТ	Учителя предметники	В течение года	Участие в конкурсе школьников по государственным языкам РТ
3.	Организация и проведение Дня русской письменности	Учителя русского языка и литературы	24 мая	Мероприятие, внеклассное занятие, классные часы
4.	Организация и проведение Дня русского языка	Учителя русского языка и литературы	6 июня	мероприятие
5.	Разработать авторские программы нового поколения по русскому родному(татарский)	Учителя предметники	В течение года	Авторские программы

	языкам			
6.	Разработать авторские программы, учебно-методические пособия, курсы по выбору и элективные курсы, методические брошюры по и родному (татарскому) языку	Учителя предметники	В течение года	Авторские программы, учебно-методические пособия, курсы по выбору и элективные курсы, методические брошюры
7	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях	Учителя предметники	В течение года	Количество участников и их результаты
8	Участие в молодежном научном фестивале им.Толстого	Учителя предметники	В течение года	Участие в фестивале
9	Участие в акции «Мин татарча сойлэшэм»	Учителя родного языка	2 полугодие	участие
10	Организация и проведение республиканской научно-практической конференции «Мое я в Большой науки»	Учителя предметники	2 полугодие	участие в чтениях
11	Подготовка и публикация в СМИ статьи о сохранении языков народов РТ	руководители МО учителей русского и родного	в течение года	статьи
12	Реализовать план проведения декады, недели русского и родного языков	учителя предметники	по графику	Проведение декады, недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки
13	Создание сайтов	руководители МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы	В течение года	Сайт
14	Проводить национальные праздники, конкурсы народов проживающих в Кукморском районе	Учителя русского языка и литературы и родного языка и литературы	В течение года	Участие в национальных праздниках, конкурсах
15	Анализ исполнения мероприятий согласно плану Программы	Руководители ШМО	Раз в год	Отчет
16	Участие в Всемирной образовательной акции «Татарча диктант-2022»	Учителя родного языка	1 полугодие	участие

3.2.4. Календарный план реализации Программы воспитания начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООС и СОС. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания учащихся МБОУ «КСШ№3» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Добросовестная работа педагогов МБОУ «КСШ№3», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «КСШ№3» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ КСШ№3

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кукморского муниципального района и Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МВД и ветеранов. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции

«Сохраним природу Кукморского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков, акция в поддержку участников СВО «Письмо солдату», «Обещаю вернуться» и др.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников), «Очистим Нурминку».

Участие в муниципальном районе конкурсе «Скворечник».

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий в Афганистане с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Гарафиев Л.З. совместно с инспекторами провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также ежеквартально в школе проводился контроль наличия светоотражающих элементов отрядом ЮИД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДД Хабибуллиним Фанисом Фаилевичем. (Всего за учебной год прошло более 20 совместных мероприятий)

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок,

творческих работ. Начальные классы выполнили выставку «Бабушкины руки» и организовали концерт для бабушек.

В районном доме культуры силами педагогов родных языков и классными руководителями был организован итоговый концерт, приуроченный Году Родных языков.

В апреле была проведена межрегиональная научно-практическая конференция имени Ш.М.Ахметшина, на которой более 50 учащихся приняли участие и презентовали работы по патриотическому направлению.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся старших классов приняли в районном конкурсе КВН и стали призерами мероприятия.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Фонарик блокадного Ленинграда» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску у КВВК, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

Встреча с ветеранами Афганистана

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ КСШ№3 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ КСШ№3 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в спортивной зоне;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», акция «Волшебство новогоднего окна», акция «Блокадный хлеб», акция «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер», также каждым классом были посещены муниципальные предприятия: КВВК, завод металлопосуды, каменный завод и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года проведены пять общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт и схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, по организации горячего питания в школе, избран родительский комитет по контролю питания, а также по мошенничеству через соцсети. По окончании второй четверти было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Также активно ведет свою работу наш родитель Гилфутдинова Г. М., которая еще является представителем родительского комитета от района.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей,

разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. в рамках военно-патриотического месячника:

- уход за мемориалом у КВВК
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом». С целью профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

неделя ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, имеется положительная динамика:

На внутришкольном учете к концу года - 2 учащихся.

На внешнем учете (ПДН) – 0 учащихся (административное правонарушение).

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся, состоящих на учете и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов сотрудниками «Форпост», «Ялкын» проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Скажи наркотикам нет!», «Все о ВИЧ инфекции». Еженедельно, по понедельникам классными руководителями проводились «Разговоры о важном».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча старшеклассников с председателем районного суда Кукморского района.

Проведение профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В школе проведены 5 общешкольных собрания, на всех собраниях взаимодействовали следующие представители:

1. Главный инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскому району Гилфутдинова Г.С.
2. Инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскому району Хабибуллин Ф.Ф.
3. МБУ «Центр «Форпост» Кукморского муниципального района

4. Начальник отделения в Кукморском районе отдела профилактики ГБУ «БДД»
Яковлева Е.В.

Внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия с обучающимся по направлениям. Нововведение - внеурочные занятия «Разговоры о важном». Введена в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием государственных флагов и гимнов. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Запланирована дальнейшая воспитательная и профилактическая работа по следующим темам:

- усиление работы классных руководителей с родительской общественностью, проведение лекций, бесед и др. мероприятий с целью психолого- педагогического просвещения родителей для создания оптимальных условий взаимопонимания в семье;

- усиление работы по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет;

- привлечение подростков и их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;

- формирование у детей понятий о социальных нормах и ценностях, с целью профилактики противоправных поступков и формирования.

2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	сентябрь	Учитель биологии
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.23г.	Учитель информатики
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	Сентябрь - май	Учителя предметники
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.23г.	Учитель информатики
5.	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	07.10.23г.	Учитель информатики
6.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.23г.	Социальный педагог
7.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.23г.	Педагог-организатор

8.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.23г.	Педагог-организатор
9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.24г.	Социальный педагог
10	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.24г.	Учитель физики
11	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.24г.	Учитель биологии, рук.медицинского класса
12	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.24г.	Преподаватель ОБЖ
14	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Педагог-библиотекарь
15	Предметная неделя начальной школы	1-4	По плану	ЗДУР, руководитель МО начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность».

1	Разговоры о важном	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Социальные проекты	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям «Спортивные игры»	1-4	Сентябрь-май	Хабибрахманова А.И.
4	Развитие читательской грамотности «Буквоежка»	1	Сентябрь-май	Галимуллина Г.М.
5	Развитие читательской грамотности «Читаем грамотно»	2	Сентябрь-май	Габбасова Р.Р
6	Развитие читательской грамотности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	3	Сентябрь-май	Саляхутдинова Г.С.
7	Развитие функциональной грамотности «Смысловое чтение»	4	Сентябрь-май	Гордеева Л.А.
8	Тропинка в профессию «Путешествие в мир профессий»	1	Сентябрь-май	Демухаметова Г. Н.
9	Тропинка в профессию «Татарское народное творчество»	4	Сентябрь-май	Саляхетдинова М.Г.
10	Тропинка в профессию «Декоративно-прикладное искусство»	2,3	Сентябрь-май	Сидорова А.В.
11	Тропинка в профессию «Труд в почете любой, мир профессий большой»	4	Сентябрь-май	Антипова Э.В.

Модуль «Классное руководство».

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»	1-4	01.09.-10.09.23г.	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.23г.	Классные руководители
7	Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	25.10.-29.09.23г.	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.23г.	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.-26.12.23г.	Классные руководители
11	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.-25.02.24 г.	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.-19.03.24г.	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.24г.	Классные руководители
14	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	01.09.23г.	педагог-организатор, классные руководители
2	Посвящение в первоклассники –	1-4	01.09.23г.	педагог-

	Праздник Первого Звонка			организатор, классные руководители
3	Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.23г.	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
4	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23	Учителя русского языка
5	Минутка Памяти, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.23	Учителя истории
6	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.23	Педагог-организатор, классные руководители
7	Песенный марафон «Учителями славится Россия», посвященное Году учителя и Международному дню музыки	1-4	05.10.23	Педагог-организатор
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.23г.	Классные руководители
10	Мероприятие, посвященные Дню народного единства		04.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
11	«Мама - главное слово», посвященное международному Дню Матери	1-4	31.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов (радиопередачи)	1-4	01.12.23	Педагог-организатор
13	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.23г..	Классные руководители
14	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.23г.	Руководитель отряда ЮИД
15	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.23г.	Заместитель директора по ВР,

				педагог-организатор, классные руководители
16	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (радиопередача)	1-4	27.01.24	Учителя истории
17	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиопередача)	1-4	02.02.24	Учителя истории
18	Вечер встречи с выпускниками	1-4	03.02.24	Педагог-организатор, советник
19	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками.	1-4	15.02.24	Педагог-организатор, советник
20	Мероприятие «Папа может», посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.24г.	Классные руководители
21	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.24г.	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
22	12 апреля: День космонавтики. Конкурс макетов ракет из подручного материала	1-4	12.04.24	Классные руководители
23	9 мая: День Победы. Митинг, посвящённый Дню Победы «Победный Май»	1-4	08.05.24	Педагог-организатор, классные руководители
24	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
26	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
27	22 июня: Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби	1-4	июнь	Воспитатели лагеря

28	Научно-практическая конференция имени Ш. М. Ахметшина	1-4	апрель	ЗДУР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.23	Работники культуры
2.	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.23	Педагог-организатор
3.	25 октября: Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок в центральной районной библиотеке им. Михалкова	1-4	25.10.23	Работники библиотеки
4.	Акция «Живи ярко», посвященная 4 ноября: Дню народного единства	1-4	04.11.23	Работники культуры
5.	Концерт, посвященный Дню Матери	1-4	31.11.23 РДК г.Кукмор	Работники культуры
6.	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	1-4	3.12.23	Педагог-организатор
7.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.23	Педагог-организатор
8.	21 февраля: Международный день родного языка. Конкурс «Татар егете, татар кызы»	1-4	21.02.24	Педагог-организатор
9.	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте подготовленный силами воспитанников КДШИ	1-4	23.02.24	Педагоги дополнительного образования
10	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	1-4	27.03.24	Работники культуры
11	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	1-4	09.05.24	Классные руководители
12	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	1-4	01.06.24	Педагог-организатор
13	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	1-4	21.06.24	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Событийный дизайн: оформление лица и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители
2.	Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов	1-4	декабрь	Классные руководители

3.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	Советник
4.	Возможности и проекты для детей	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
5.	Выставки рисунков по тематическим дням	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
6.	Экспозиции «Природа России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
7.	Размещение информации по проекту «Орлята России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания по четвертям	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
4.	Родительский всеобуч	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь май	Классные руководители
6.	Участие в творческом проекте «Традиции и обычаи моей семьи»	1-4	апрель	Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь-май	Председатель родительского комитета
9.	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	1-4	Сентябрь-май	Председатель комиссии
10.	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху»	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
11.	Привлечение родителей к участию в конкурсах	1-4	Ноябрь-апрель	Классные руководители

	родительских комитетов «Секреты дружного класса»			
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы актива класса	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Игра-путешествие «В мир поручений»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в проектах и акциях в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
6.	Организация работы совета командиров	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
7.	Участие в КТД школы	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Инструктажи по Правилам поведения в школе	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	1-4	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
6.	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медицинского класса и работников ЦРБ	1-4	декабрь	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички-это не игрушка»	1-4	Сентябрь-май	Учитель ИЗО
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Конкурс отрядов ЮИД	1-4	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
10.	Инструктаж «Безопасный Новый	1-4	декабрь	Преподаватель ОБЖ

	год»			Классные руководители
11	Беседа «О вредных привычках»	3-4	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Инструктаж «Безопасное лето»	1-4	май	ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Театральная постановка для воспитанников подшефного детского сада «Березка»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (вокальный ансамбль «Сияние»)	1-4	октябрь	педагог-организатор, учитель музыки
3.	Концерт перед детьми с ОВЗ в реабилитационном центре	1-4	декабрь	педагог-организатор
Модуль «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся класса	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Регистрация в проекте «Орлята России»	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, советник
2.	Квест-игра в рамках проекта «Орлята России»	1-4		советник
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	советник
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	1-4	Сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
2.	Спортивный конкурс «Папа,	1-4	ноябрь	Руководитель МО

	мама, я спортивная семья			учителей физической культуры
3.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	1-4		Совет ШСК, Учителя физической культуры
4.	Реализация проекта «Плавание»	2	По плану	Классные руководители
5.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	1-4	июнь	Совет ШСК, Учителя физической культуры
Модуль «Школьный театр»				
1.	Участие в школьных театральных постановках, посвященных памятным датам и событиям	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Участие в театральном конкурсе в рамках Дня театра	1-4	27.03.24	Руководитель кружка
3.	Новогодние представления- мини театральные постановки	1-4	декабрь	Классные руководители

**Календарный план реализации Программы воспитания
основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания учащихся МБОУ «КСШ№3» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Добросовестная работа педагогов МБОУ «КСШ№3», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми

разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «КСШ№3» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ КСШ№3

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кукморского муниципального района и Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МВД и ветеранов. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Кукморского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков, акция в поддержку участников СВО «Письмо солдату», «Обещаю вернуться» и др.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников), «Очистим Нурминку».

Участие в муниципальном районе конкурсе «Скворечник».

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий в Афганистане с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Гарафиев Л.З. совместно с инспекторами провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе

проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также ежеквартально в школе проводился контроль наличия светоотражающих элементов отрядом ЮИД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДД Хабибуллиным Фанисом Фаилевичем. (Всего за учебной год прошло более 20 совместный мероприятий)

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Начальные классы выполнили выставку «Бабушкины руки» и организовали концерт для бабушек.

В апреле была проведена межрегиональная научно-практическая конференция имени Ш.М.Ахметшина, на которой более 50 учащихся приняли участие и презентовали работы по патриотическому направлению.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся старших классов приняли в районном конкурсе КВН и стали призерами мероприятия.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» , «Фонарик блокадного Ленинграда» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску у КВВК, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

Встреча с ветеранами Афганистана

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ КСШ№3 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ КСШ№3 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

В нашей школе проводились общешкольные субботники, в котором приняли участие 2-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»,

«День прав человека», «День Конституции», акция «Волшебство новогоднего окна»,

акция «Блокадный хлеб», акция «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики,

«Вахта памяти», акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели

акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер», также каждым классом были посещены муниципальные предприятия: КВВК, завод металлопосуды, каменный завод и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года проведены пять общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт и схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, по организации горячего питания в школе, избран родительский комитет по контролю питания, а также по мошенничеству через соцсети. По окончании второй четверти было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Также активно ведет свою работу наш родитель Гилфутдинова Г. М., которая еще является представителем родительского комитета от района.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные

консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- уход за мемориалом у КВВК
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

С целью профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

неделя ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, имеется положительная динамика:

На внутришкольном учете к концу года - 2 учащихся.

На внешнем учете (ПДН) – 0 учащихся (административное правонарушение).

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся, состоящих на учете и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов сотрудниками «Форпост», «Ялкын» проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Скажи наркотикам нет!», «Все о ВИЧ инфекции». Еженедельно, по понедельникам классными руководителями проводились «Разговоры о важном».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча старшеклассников с председателем районного суда Кукморского района.

Проведение профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В школе проведены 5 общешкольных собрания, на всех собраниях взаимодействовали следующие представители:

5. Главный инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскоу району Гилфутдинова Г.С.

6. Инспектор ПДН Отдела МВД по Кукморскоу району Хабибуллин Ф.Ф.
7. МБУ «Центр «Форпост» Кукморского муниципального района
8. Начальник отделения в Кукморском районе отдела профилактики ГБУ «БДД» Яковлева Е.В.

Внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия с обучающимся по направлениям. Нововведение - внеурочные занятия «Разговоры о важном». Введена в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием государственных флагов и гимнов. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Запланирована дальнейшая воспитательная и профилактическая работа по следующим темам:

- усиление работы классных руководителей с родительской общественностью, проведение лекций, бесед и др. мероприятий с целью психолого- педагогического просвещения родителей для создания оптимальных условий взаимопонимания в семье;
- усиление работы по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет;
- привлечение подростков и их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;
- формирование у детей понятий о социальных нормах и ценностях, с целью профилактики противоправных поступков и формирования.

2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	сентябрь	Учитель биологии
17	Урок безопасности	5-9	15.09.23г.	Учитель информатики
18	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь - май	Учителя предметники
19	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.23г.	Учитель информатики
20	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.23г.	Учитель информатики
21	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.23г.	Социальный педагог
22	Урок памяти, посвящённый Дню	5-9	02.12.23г.	Педагог-организатор

	неизвестного солдата			
23	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.23г.	Педагог-организатор
24	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.24г.	Социальный педагог
25	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.24г.	Учитель физики
26	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.24г.	Учитель биологии, рук.медицинского класса
27	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
28	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.24г.	Преподаватель ОБЖ
29	Мероприятия в рамках предметных недель	5-9	Сентябрь май	Руководители МО
Модуль «Внеурочная деятельность».				
1	Разговоры о важном	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
2	Профорientация	6-9	Сентябрь май	Классные руководители
3	Социальные проекты	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
4	Читательская грамотность	5	Сентябрь май	Хасанова Г. Г.
5	Функциональная грамотность	5	Сентябрь май	Рахимова Р. Ш.
6	Развитие информационной грамотности «Творческая мастерская»	5,7	Сентябрь май	Шахтин В. В.
7	Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям «Быстрее, выше, сильнее»	6-8	Сентябрь май	Хакимуллин А. М..
8	Развитие функциональной грамотности «Применение знаний в реальном мире»	6-7	Сентябрь май	Саматов И. И.
9	Развитие информационной грамотности «Культура традиции	6	Сентябрь май	Самигуллина Ф. Ш.

	и обычаи татарского народа»			
10	Развитие читательской грамотности «Школа русского языка»	8	Сентябрь май	Галимуллина Г. Г.
11	Развитие информационной грамотности «Химия вокруг нас»	8	Сентябрь май	Хайдарова Л. А.
12	Основы читательской грамотности	9	Сентябрь май	Гатауллина Л. Ф.
13	Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности по физике	9	Сентябрь май	Хайруллин И. Р.
14	Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям «Спортивные и подвижные игры»	9	Сентябрь май	Гарафиев Л. З.
Модуль «Классное руководство».				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»	5-9	01.09.- 10.09.23г.	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.23г.	Классные руководители
7	Проведение инструктажа перед каникулами	5-9	25.10.- 29.09.23г.	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители

9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.23г.	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 26.12.23г.	Классные руководители
11	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 25.02.24 г.	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	5-9	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей	5-9	28.04.24г.	Классные руководители
14	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09.23г.	педагог-организатор, классные руководители
2	Посвящение в первоклассники – Праздник Первого Звонка	5-9	01.09.23г.	педагог-организатор, классные руководители
3	Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.23г.	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
4	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.23	Учителя русского языка
5	Минутка Памяти, посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09.23	Учителя истории
6	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	5-9	01.10.23	Педагог-организатор, классные руководители
7	Песенный марафон «Учителями славится Россия», посвященное	5-9	05.10.23	Педагог-организатор

	Году учителя и Международному дню музыки			
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	5-9	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	5-9	12.10. - 16.10.23г.	Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	04.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
11	«Мама главное слово», посвященное международному Дню Матери	5-9	31.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов	5-9	01.12.23	Педагог-организатор
13	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.23г..	Классные руководители
14	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.23г.	Руководитель отряда ЮИД
15	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.24	Учителя истории
17	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.24	Учителя истории
18	Вечер встречи с выпускниками	5-9	03.02.24	Педагог-организатор, советник
19	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с	5-9	15.02.24	Педагог-организатор, советник

	выпускниками служившими в Афганистане, Чечне, СВО			
20	Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.24г.	Классные руководители
21	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.24г.	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
22	12 апреля: День космонавтики. Защита проектов.	5-9	12.04.24	Классные руководители
23	9 мая: День Победы. Митинг, посвящённый Дню Победы «Победный Май»	5-9	08.05.24	Педагог-организатор, классные руководители
24	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря	5-9	июнь	Воспитатели лагеря
26	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	5-9	июнь	Воспитатели лагеря
27	22 июня: Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби	5-9	июнь	Воспитатели лагеря
28	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9	сентябрь-апрель	Ганиева Э.Р.
29	Научно-практическая конференция имени Ш. М. Ахметшина	5-9	апрель	Заместитель директора по учебной работе
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
14	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.23	Работники культуры
15	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	5-9	01.10.23	Педагог-организатор
16	25 октября: Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок в центральной районной	5-9	25.10.23	Работники библиотеки

	библиотеке им.Михалкова			
17	Акция «Живи ярко», посвященное 4 ноября: Дню народного единства	5-9	04.11.23	Работники культуры
18	Концерт, посвященный Дню Матери	5-9	31.11.23 РДК г.Кукмор	Работники культуры
19	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	5-9	3.12.23	Педагог-организатор
20	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.23	Педагог-организатор
21	21 февраля: Международный день родного языка.	5-9	21.02.24	Педагог-организатор
22	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте, подготовленный силами воспитанников КДШИ	5-9	23.02.24	Педагоги дополнительного образования
23	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	5-9	27.03.24	Работники культуры
24	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	5-9	09.05.24	Классные руководители
25	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	5-9	01.06.24	Педагог-организатор
26	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	5-9	21.06.24	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
8.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	Сентябрь-июнь	Классные руководители
9.	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	декабрь	Классные руководители

10	Выставка фотографий «Как я провел лето»	5-9	сентябрь	Советник
11	Возможности и проекты для детей	5-9	Сентябрь-июнь	Советник
12	Выставки рисунков по тематическим дням	5-9	Сентябрь-июнь	Советник
13	Экспозиции «Природа России»	5-9	Сентябрь-июнь	Советник
14	Участие в Движении Первых	5-9	Сентябрь-июнь	Советник
15	Участие в акциях движения Юнармия	5-9	Сентябрь-июнь	Советник, преподаватель ОБЖ
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
12	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Зам. директора по ВР
13	Тематические классные собрания по четвертям	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
14	Участие в работе в детско-родительских мастерских	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
15	Родительский всеобуч по правовому воспитанию	5-9	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
16	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь май	Классные руководители
17	Участие в творческом проекте «Традиции и обычаи моей семьи»	5-9	апрель	Классные руководители
18	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
19	Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь-май	Председатель родительского комитета

20	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	5-9	Сентябрь-май	Председатель комиссии
21	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху»	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
22	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Секреты дружного класса»	5-9	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
8.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
9.	Распределение поручений в классах	5-9	октябрь	Классные руководители
10	День самоуправления	5-9	октябрь	Педагог-организатор, Советник
11	Выборы актива класса	5-9	октябрь	Руководитель, классные руководители
12	Участие в работе Совета старшеклассников	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
13	Участие в проектах и акциях в рамках реализации движения Первых, «Юнармия»	5-9	Сентябрь-май	советник, классные руководители
14	Организация работы совета командиров	5-9	Сентябрь-май	советник, классные руководители
15	Участие в КТД школы	5-9	Сентябрь-май	советник, классные руководители
16	Участие в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
14	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители

15	Инструктажи по Правилам поведения в школе	5-9	сентябрь	Классные руководители
16	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
17	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	октябрь	Классные руководители
18	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	5-9	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
19	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медицинского класса и работников ЦРБ	5-9	декабрь	Классные руководители
20	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички-это не игрушка»	5-9	Сентябрь-май	Учитель ИЗО
21	Конкурс отрядов профилактики правонарушений	5-9	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
22	Участие в военизированной игре «Зарница»	5-9	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
23	Инструктаж «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
24	Беседа «О вредных привычках»	5-9	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
25	«Когда ребёнок один дома»	5-9	апрель	Классные руководители
26	Инструктаж «Безопасное лето»	5-9	май	ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»				
4.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (вокальный коллектив «Сияние»)	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Сайфуллина Р. Р., педагог организатор
5.	Концерт перед детьми в реабилитационном центре	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	педагог организатор
6.	Мероприятия совместно с ФОРПОСТ	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	ЗДВР

Модуль «Профориентация»				
4.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Участие в Неделе профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь май	Классные руководители учителя-предметники
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
8.	Ознакомительные экскурсии на предприятия района	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
9.	Участие в работе психолого-педагогического класса	5-9	Сентябрь май	Руководитель класса
10.	Участие в работе агро класса	5-9	Сентябрь май	Руководитель класса
Модуль «Детские общественные объединения»				
4.	Регистрация в проекте «Движение Первых», Юнармия	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, советник
5.	Квест-игра в рамках проектов	5-9		советник
6.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации Движения Первых, Юнармия, «Самостоятельные дети»	5-9	Сентябрь-май	советник
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
6.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	5-9	Сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
7.	Участие в Президентских играх, «КЭС БАСКЕТ», ШВЛ	5-9	ноябрь	Руководитель МО учителей физической культуры

8.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	5-9		Совет ШСК, Учителя физической культуры
9.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	5-9	июнь	Учителя физической культуры
Модуль «Школьный театр»				
4.	Участие в школьных театральных постановках, посвященных памятным датам и событиям	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
5.	Участие в театральном конкурсе в рамках Дня театра	5-9	27.03.24	Руководитель кружка
6.	Новогодние представления- мини театральные постановки	5-9	декабрь	Классные руководители

**Программа воспитания среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка.

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа среднего общего образования составлена на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий ее реализации (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р, от 12 ноября 2020 г. №2945-р);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

во исполнении:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2009 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, изменялось в соответствии с особенностями лица: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел.

2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

✓ Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.3. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

2.4. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.5. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

2.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.7. Целевые ориентиры результатов воспитания:

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3»(МБОУ КСШ№3) является одной из школ Кукморского района города Кукмор. Решением депутатов Совета Исполнительного комитета Кукморского района в 1973 году по улице Нур Баяна закладывают фундамент будущей школы. В организации ведется активная инновационная и методическая деятельность по совершенствованию содержания воспитания, организована система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учителя школы эффективно используют образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; создают единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на всестороннее развитие личности участников образовательного процесса; ведут работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей; поддерживают культурно-образовательные инициативы коллектива, ведут исследовательскую, проектную и инновационную деятельность, стимулируют творческую инициативу педагогов по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания, совершенствуют методический уровень освоения новых педагогических технологий; создают системы поиска и поддержки одаренных детей и сопровождают их в течение учебного периода; способствуют использованию информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия познавательных интересов учащихся в научно-исследовательской деятельности, овладению школьниками исследовательскими, проектными и экспериментальными знаниями. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 года в школе функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста».

Наиболее значимые традиционные дела школы, составляющие основу воспитательной системы: это акции «Бумажный клад», «Сладкая ярмарка», «Забота», посвященный Дню пожилому человеку, «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы, «Капля жизни», «Голубь мира», посвященные Памяти жертв Беслана, «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Окна Победы», «Помоги собраться в школу», «Аллея выпускников», «Сдай батарейку – спаси ежика», «День птиц», «Добрая кормушка», «Подари книге вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке», рейды «Живи, книга», «Внешний вид».

События школы: День Знаний, День матери, День Учителя, День пожилого человека, День борьбы со СПИДом, День героя юного антифашиста, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День здоровья, Единый урок – блокадный Ленинград, День космонавтики, День Защитника Отечества, Международный женский день, День самоуправления, День вывода войск с Афганистана, День Победы, День начала Вов.

Значимые мероприятия школы: Праздник Первого Звонка, Смотр строя и песни, военизированной эстафеты для 9-11 классов, Осенний бал, Новогодние представления, концерты, посвященные Дню учителя и Пожилого человека, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному Дню 8 марта, спортивные состязания и соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, снайперу, игры «Веселые старты» и «Папа, мама, я спортивная семья», спортивно-фольклорный праздник «Масленица», товарищеские встречи по волейболу среди учеников и учителей, конкурс видеороликов «Моя мама самая лучшая», Мистер и мисс пришкольного лагеря, Школьный Сабантуй, Малые Олимпийские игры в период проведения пришкольного лагеря, итоговая линейка награждение «Парад звезд», праздники Первого и Последнего Звонка, Выпускной бал.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в школе:

- поднятие государственных флагов РФ, РТ и Кукморского муниципального района каждый понедельник;
- исполнение государственных Гимнов РФ и РТ;
- Аллея выпускников – ежегодная посадка яблоневых деревьев выпускниками школы 25 мая;
- участие в мероприятиях движения Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России», «ЮИД»;
- Вечер встречи выпускников – первая суббота февраля;
- встреча с выпускниками, ветеранами боевых действий, труда.

МБОУ КСШ № 3 имеет свою эмблему.

Для совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности в школе осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами: с учреждениями спорта: МБУ «Спортивная школа «Зилант»», МБУ ДО ДОО(П)Ц Кукморского муниципального района РТ, МБУ «Подростковый клуб Ялкын», МБУ "СШ "Олимп" Кукморского муниципального района, учреждениями культуры: МБУ ДО «КДМШ» Кукморского муниципального района, МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств», МБУ ДО "ЦДТ "Галактика" Кукморского муниципального района РТ, МБУ «Централизованная библиотечная система Кукморского муниципального района», МБУК «Краеведческий музей Кукморского муниципального района», МБУ «Районный дом культуры». Сотрудничество с субъектами профилактики: отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, центром занятости населения, социальной службой «Тылсым», реабилитационным центром «Милосердие» способствует ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Школа активно участвует в значимых для воспитания конкурсах, проектах и программах:

- республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»; - республиканский конкурс «IT - чемпион»;
- участвует в федеральных, региональных, муниципальных, международных, сетевых и др. проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности. Реализуются инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» школы; результаты их реализации, трансляции в системе образования следующие:

-психолого-педагогические классы: 7,10 классы:

-экологические практики: экологический отряд, экологический десант;

В школе обучаются:

- дети из разных социальных групп: многодетных, малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, и также имеются дети, состоящие на разных формах учета, поэтому при составлении программы все это учитывается;
- дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- дети разных национальностей: это татары, удмурты, русские, марийцы, узбеки и дети из семей со смешанным браком.

Формами коллегиального управления школы являются:

- Совет школы;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- собрание обучающихся 8-11 классов.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления школы.

Функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создана комиссия из числа родителей по контролю организации питания обучающихся.

Действующие органы ученического самоуправления:

детские (сверстников и разновозрастные):

-отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Сокол» организует свою деятельность через дежурства по школе во время перемен, на вечерних мероприятиях;

-отряд ЮИД организует и проводит акции «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов среди детей и взрослых, совместно с инспекторами ОГИБДД осуществляет патрулирование на улицах города, распространяет памятки для пешеходов;

-отряд «Самостоятельные дети» состоящий из обучающихся 7 классов, с целью предупреждения первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста организуют свою деятельность через акцию «Поделись улыбкой», «Живи ярко!», «Жизнь дается только раз!» прививает негативное отношение к курению и наркомании;

Режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 21.00 по шестидневной рабочей неделе, выходной день - воскресенье. У школьников имеется своя форма: белая блузка, сарафан или жилет с юбкой, у мальчиков: праздничная белая рубашка, повседневная синяя рубашка, темно-синий брючный костюм.

Все обучающиеся охвачены 100% горячим питанием. В начальной школе организовано бесплатное питание за счет федерального бюджета, в среднем и старшем звене - за счет муниципального субсидирования и родительской платы.

Работают кружки дополнительного образования по различным направлениям.

Имеются вариативные учебные курсы, практики гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, включённые в учебные планы по решению участников образовательных отношений.

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «КСШ№3» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- ✓ включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «КСШ№3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности. С 2022 года ввели информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» во всех классах.

Курсами внеурочной деятельности должны быть охвачены 100% учащихся и по всем направлениям.

Направления развития личности учащихся:

1. Духовно-нравственное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- ✓ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: Праздник Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, День матери, концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и 8 марта, День птиц, митинг, посвященный Дню Победы, Итоговая линейка;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Голубь мира», «Забота», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Капля жизни», «Бессмертный полк», «Добрая кормушка», «Сдай батарейки-спаси ежика», «Бумажный клад», «Подари книге вторую жизнь»;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных

статусов в лицее, обществе: Последний Звонок, Выпускной бал, Посвящение в первоклассники и пятиклассники;

- ✓ церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам учебных периодов и учебного года за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности: итоговая линейка;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- ✓ проводимые для жителей города, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города: День города, фестивали «Бала скилс», «Валенки Фест»;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: Осенняя благотворительная ярмарка, благотворительные концерты;

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня в музеи, кинотеатры, театры, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;
 - ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - ✓ организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
 - ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в холле первого этажа, рекреациях на этажах, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - ✓ популяризацию символики школы – флага и эмблемы школы, логотипа как элемента костюма обучающихся;
 - ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
 - ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - ✓ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - ✓ разработку и обновление стендов и инсталляций в рекреациях школы, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества – родительских активов классов, участвующих в обсуждении и решении

вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ работу семейного клуба, предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- ✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации Кукморского района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе пришкольного лагеря «Эрудит» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- создание психолого-педагогического класса, педагогического отряда;
- профориентационной работе способствуют и сотрудничество с Арским педагогическим колледжем им. Г. Тукая, Аграрным колледжем в Яныле;
- с 01.09.2023г вводится проект Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления 5-11 класс, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школой на Совете школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.
- Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом- психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе – службы медиации (примирения);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, Кукморского района, Республики Татарстан, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Детские общественные объединения

Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении и отрядах осуществляется через:

✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями культуры по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории лицея; и т.п.);

✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

✓ мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных представлений и т.п.);

✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения);

участие членов детского общественного объединения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Действующее на базе школы детские общественные объединения:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Действуют отряды:

-Самостоятельные дети (SMS –дети),

-Профилактические отряды: «Сокол», ЮИД (юные инспекторы движения),

Кибердружина.

-Волонтерский отряд.

Школьный спортивный клуб

В школе работает школьный спортивный клуб «Dream team» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

Школьный театр

Создана и действует театральная студия «Школьный театр». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

4. Организационный раздел

4.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (38 человек), педагоги – предметники (32 человек).

С 1 сентября 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебновоспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ КСШ № 3 решает следующие воспитательные задачи:

- ✓ формирование у школьников активной жизненной позиции;
- ✓ вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальная грамота «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «Активисты класса»;
- похвальная грамота «Спортсмены класса»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- похвальная грамота «Лучшему ученику и ученице года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ежегодно проводится акция «Помоги собраться в школу!», в рамках акции вручаются канцтовары обучающимся из малоимущих семей, портфели вручаются первоклассниками из малообеспеченных, многодетных семей и других социальных категорий.

4.5 Анализ воспитательного процесса

4.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

4.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

4.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
 взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
 приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
 развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса уточняются, корректируются, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов школы, контингента обучающихся.

4.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

4.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

4.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

4.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

4.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

4.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства;

деятельность по профориентации обучающихся;

вопросы по дополнительным модулям.

4.5.16. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

4.5.17. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**3.2.5. План работы библиотеки
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Миссия библиотеки: школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программе;
- информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя;
- культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование и использование фонда
 - 1.1. Комплектование фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации.
 - 1.2. Изучение и анализ (изучение фондов на программную художественную литературу, организация и ведение картотеки отказов, изучение состава фонда учебной литературы).
 - 1.3. Использование и размещение фонда.
 - 1.4. Обеспечение сохранности фонда (рейды по проверке учебников, мелкий ремонт и переплет, санитарный день)
 - 1.5. Списание (изъятие ветхой, дублетной и морально устаревшей литературы).
2. Информационно – библиографическая и справочная работа
 - 2.1. Организация и ведение СБА библиотеки
 - 2.2. Информационно-библиографическое и справочное обслуживание пользователей (учащихся, педагогов, родителей)
 - 2.3. Формирование информационной культуры
 - 2.4. Рекламная деятельность библиотеки (реклама библиотеки, фонда, услуг)
3. Содержание и организация работы с пользователями (общение с читателями)
 - 3.1. Индивидуальная работа (изучение читательских интересов, анализ чтения, работа с основными читательскими группами, работа с активом)
 - 3.2. Массовая работа (привлечение учащихся к систематическому чтению, мероприятия по пропаганде различных видов документов, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения)
4. Управление библиотекой (повышение квалификации, планирование и отчетность, координация работы с другими организациями и учреждениями)

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь-октябрь
2	Прием и выдача учебников по графику	Июнь, август
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО и Н РФ, и региональным 	Декабрь - январь

	<p>комплектов учебников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление совместно с учителями заказа на учебники; • Формирование общешкольного заказа на учебники с учетом замечаний руководителей методических объединений; • Согласование и утверждение бланка-заказа директором школы, передача его методисту; • Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; • Прием и техническая обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных; - запись в КСУ; - запись в инвентарную книгу; - штемпелевание; - оформление карточки; - занесение в электронную картотеку. 	<p>Декабрь - январь</p> <p>Декабрь - январь</p> <p>Декабрь - январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления</p>
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
5	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Октябрь-ноябрь
6	Работа с резервным фондом учебников: <ul style="list-style-type: none"> - ведение учета; - размещение для хранения. 	Октябрь-ноябрь
7	Своевременное пополнение электронной БД «Учебники и учебные пособия»	В течение года
8	Инвентаризация учебного фонда	Август
9	Рейд по проверке учебников	1 раз в четверть
10	Санитарный день	1 раз в четверть
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий	По мере поступления в течение года
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: <ul style="list-style-type: none"> - к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов); - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников). 	Постоянно
3	Выдача изданий читателям	Постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах (наличие полочных, буквенных разделителей, эстетика оформления, расстановка документов в фонде в соответствии с ББК).	Постоянно
5	Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий	Постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда (систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке; составление списков должников).	Постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно

8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Один раз в четверть
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Октябрь-ноябрь
10	Оформление новых разделителей: - в зоне открытого доступа; - полочные разделители по темам и классам, по отделам, по алфавиту писателей.	В течение года
11	Прием, обработка и учет документов, полученных в дар.	По мере поступления
12	Санитарный день	1 раз четверть
Комплектование фонда периодики		
1	Оформление подписки на первое и второе полугодия	Октябрь, апрель
Информационно-библиографическая и справочная работа		
№	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
СБА библиотеки		
1	Электронная каталогизация учебников по предметам	В течение года
2	Редактирование и пополнение картотеки учебников	По мере поступления
Работа с читателями		
№	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
Индивидуальная работа		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	Постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3	Беседы с учащимися о прочитанном	Постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	Периодически
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Ноябрь, январь
Работа с учащимися школы		
1	Обслуживание учащихся школы согласно графику работы библиотеки.	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в полугодие
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Постоянно
4	Подготовка рекомендаций для читателей – школьников в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно
5	Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию	По мере необходимости
6	Организация экскурсии в Центральную детскую библиотеку	Апрель

	для первоклассников.	
7	Посвящение в читатели первоклассников.	Январь
8	Проведение ознакомительной экскурсии в школьной библиотеке для будущих первоклассников.	Январь
Реклама библиотеки		
1	Устная реклама (на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	Постоянно
2	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	Постоянно
3	Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку	В течение года
4	Своевременное информирование пользователей о проведении в библиотеке массовых мероприятий	По мере необходимости
Массовая работа		
	100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Асадова 115 лет со дня рождения детского писателя Абдуллы Алиша 105 лет со дня рождения Бориса Заходера 195 –летие Льва Николаевича Толстого 105-летие Василия Сухомлинского 115 лет со дня рождения детского писателя Абдуллы Алиша	Сентябрь
	Акция «Подари книгу школе» «Международный день учителя» 23 октября- Международный день школьных библиотек (отмечается в 4-й понедельник октября) Школьный рейд по проверке сохранности учебников	Октябрь
	205-летие И.С. Тургенева 120 лет со дня рождениа писателя, поэта, драматурга Аделя Кутуя	Ноябрь
	115 ление Николая Носова Библиотечны урок «День Конституции Российской Федерации», «Символы России» 110-летие Виктора Драгунского 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева 105-летие Солженицына 95 ление Чингиза Айтматова 120 ление Л.И. Лагина	Декабрь
	«Встречаем Новый год» Новогодняя викторина 120-лети А.П.Гайдара Выставка 145-летие П.П. Бажова Выставка	Январь
	140 лет со дня рождения писателя Шарифа Камала «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается» Урок мужества 130-летие Виталия Бианки. Выставка 255-летие И.А.Крылова Выставка «Знакомство с библиотекой»	Февраль
	«8 марта – Международный женский день». Конкурс рисунков «Книжка больница» Выставка «Вся правда о вредных привычках»	Март
		Апрель

	<p>12 апреля-Памятная дата России: День космонавтики Выставка 215-летие Николая Васильевича Гоголя Библиотечный урок «Чернобыль – наша черная быль» Татар халкының бөөк шагыйре Габдулла Тукайны искә алу көне. Выставка Библиотечный урок «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть» «9 мая – День Победы». Выставка «27 мая – Общероссийский день библиотек». Выставка 100-летие Виктора Астафьева 100-летие Булата Окуджавы Викторина «Жила-была сказка»</p>	Май
2	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки в помощь учебному и воспитательному процессу: <ul style="list-style-type: none"> • Выставки учебных изданий по предметным неделям; • Обзор новых поступлений; • Обзор периодической печати. 	Периодически По мере проведения
3	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянные внутривидовые выставки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственная символика; ✓ Профессиональное образование; ✓ Защитим свой мир. 	Постоянно
4	<p>Неделя детской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в читатели первоклассников; • Экскурсия первоклассников в центральную библиотеку г.Кукмор; • Конкурс чтения вслух любимых произведений среди начальных классов. 	Март - апрель
Творческая деятельность учащихся		
1	<p>Поддержка начинающих писателей и поэтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с редакцией районной газеты «Трудовая слава»/ «Хезмэт даны» • Сотрудничество с радиостудией «Кукмара авазы»; • Сотрудничество с центральной библиотекой г.Кукмор. 	В течение года
2	Участие в конференциях, литературных и краеведческих конкурсах	В течение года
3	«Маркировки на книгах: как и что читать?» - мастер-класс для учащихся 6-7 классов	Ноябрь
4	Конкурс чтецов «Образ, бережно хранимый», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина.	Февраль
5	Детская книга войны: слушайте и помните! (презентация книги ко Дню Победы)	Май
Творческая деятельность библиотекаря		
1	Участие в творческих, литературных, профессиональных конкурсах.	По мере проведения
2	«Восток и Запад: противостояние или синтез культур?» - исследования в литературе и культуре	В течение года
3	Составление программы по скорочтению. Презентация проекта.	В течение года

Профессиональное развитие библиотекаря

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
1	Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей и семинарах методического объединения библиотекарей	По плану районного МО библиотекарей
2	Работа с электронными изданиями на площадке «ЛитРес: Школа», образовательной платформы «ЛЕСТА», «Электронное образование в Республике Татарстан», издательства «Мэгариф – Вакыт».	В течение года
3	Создание библиографических записей в автоматизированной библиотечной системе «Руслан» (АБИС «Руслан»)	В течение года
4	Работа в АРМ «Комплектование/Каталогизация» и «Книговыдача»	В течение года
5	Освоение информации из профессиональных изданий (журнал «Школьная библиотека», газета «Библиотека в школе», «Семейное чтение», «Читаем вместе» и т.д.)	В течение года
6	Посещение сайтов школьных и детских библиотек РФ	В течение года
8	Систематическое пополнение портфолио библиотекаря	В течение года
9	Организация методических недель (подготовка материала к конкурсам; подготовка публикаций; просмотр сайтов школьных и детских библиотек, издательств; просмотр официальных сайтов, ЖЖ и блогов писателей и поэтов; ознакомление с новинками литературы, рецензиями и отзывами на современные произведения, новостями из мира литературных премий; чтение произведений).	В течение года

3.2.6. План работы историко-краеведческого школьного музея МБОУ «Кукморская средняя школа №3» г. Кукмор на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и

сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и старожилыми с.Власиха.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, краевых мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда и старожилыми села.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Летняя историко – краеведческая практика.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа со школьным активом музея			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Директор школы, руководитель музея
2	Анализ работы школьного музея за 2022 – 2023 учебный год. Определение задач развития на 2023 – 2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель музея
3	Оформление музейной документации	Сентябрь 2023 г. В течение года	Руководитель музея
4	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Руководитель музея
5	Обновление экспозиций Реставрация экспонатов	В течение года	Руководитель музея, актив музея
6	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель музея

7	Определение задач развития музея на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	Руководитель музея
8	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	Руководитель музея

Методическая работа

1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов(5-8 классы).	В течение года	Руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
4	Ведение Книги отзывов гостей музея.	В течении года	Руководитель музея, члены актива музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные: Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) «Уроки мужества» Тематические: История экспоната Школа и ученики в военные годы	В течение года	Руководитель музея, группа экскурсоводов
5	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	В течение года	Руководитель музея

Учебно-воспитательная работа

1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, учителя
3	Проведение уроков в музее (1-11 класс),	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники

5	Проведение классных часов и отмечание дат, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г.	Руководитель музея, учителя
6	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда – жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	Руководитель музея классные руководители
8	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 1 октября – Международный день пожилых людей, 5 октября – День учителя. 4 ноября – День народного единства, 27 ноября – День матери в России, 5 декабря – битва под Москвой, 9 декабря – День героев Отечества, 15- 30 декабря история праздников Рождество и Новый год, 27 января – День снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана, 23 февраля – День защитника Отечества, 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 12 апреля – День космонавтики, 9 мая День Победы. 24 мая – День славянской письменности и культуры.	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
9	Проведение акции «Подари подарок музею» в рамках декады добрых дел	Декабрь, май	Руководитель, Совет музея
Работа с фондами			
1	Работа с музейной документацией; оформление книги первичного учета; правильное оформление инвентарной книги; составление актов приемки новых экспонатов; -заполнение инвентарных карточек на имеющиеся и вновь поступающие музейные предметы; -систематизация музейных предметов по разделам и темам. -Составить паспорт музея.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь – декабрь	Руководитель музея

3	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы	В течение года	Руководитель музея
4	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов согласно тематической направленности музея	В течение года	Руководитель музея
5	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	Руководитель музея
Поисково-собирательная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села	В течение года	Руководитель музея актив музея
3	Сбор информации и экспонатов для экспозиции в школьном музее, посвященной выпускникам школы-участникам СВО.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Издательская деятельность			
1.	Издание буклета музея	В течение года	Руководитель музея, актив музея
2.	Публикация исследовательских работ учащихся в научных сборниках	В течение года	Руководитель музея актив музея
3.	Публикация «Бессмертный полк» по материалам ученических и учительских документальных семейных историй	В течение года	Руководитель музея актив музея
Научно-исследовательская работа			
1	Исследование экспонатов музея	В течение учебного года	Совет музея
2	Ведение необходимой документации музея: - план работы Совета музея; - книг учёта проведённых мероприятий, экскурсий, лекций в музее, - книга отзывов, - инвентарная книга, - книга учёта вспомогательного фонда.	В течение года	Руководитель музея
2	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	В течение учебного года	Совет музея- актив музея
3	Отражение деятельности музея в различных информационных источниках (в газетах, методических сборниках, Интернете).	В течение года	Совет музея- актив музея

4	Разработка исследовательских работ, на основе материалов, хранящихся в школьном музее.	В течение года	Актив музея, руководитель музея
5	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
6	Принятие участия в научно – исследовательских конференциях и конкурсах историко – краеведческой направленности.	В течение года	Руководитель музея, актив музея

Экскурсионно-массовая

№	Название экскурсии	Время	Классы; ответственные
1	Знакомство с музеем	2-а неделя сентября	1-2 классы
2	Знакомство с музеем	3 - я неделя сентября	3-4 классы
3	Знакомство с музеем	4 - я неделя сентября	5 классы
4	Тематическая лекция посвящённая дню проведения военного парада на Красной площади в Москве	7 ноября	Учащиеся школы
5	Музейный урок «Их именами названы улицы»	Декабрь 2024	5 классы
6	Проект «Спецоперация. Помним наших земляков»	В течение года	Учащиеся школы
7	Выставка «История Великой Победы в истории моей семьи»	Февраль 2024	Учащиеся школы
8	Урок мужества посвящённый Дню Героев	9 декабря	Учащиеся школы
9	Урок мужества посвящённый Дню Защитника Отечества	23 февраля	Учащиеся школы
10	«Уроки мужества», спортивные мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль 2024	5-11 классы
11	Регистрация новых экспонатов, полученных в ходе проведения поисковых работ в 2023-начале 2024 года	Апрель 2024	Руководитель музея
12	«Моя школа – мой город – моя страна»	Май 2024	Учащиеся школы
13	Организация «Вахты Памяти» у памятников	Май 2024	Актив-совет музея

3.2.7. План по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для учащихся
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского 	Сентябрь-октябрь	заместители директора по УР, руководители ШМО

	<p>исследования PISA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. 		
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	заместители директора по УР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Август-сентябрь	заместители директора по УР
1.4	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	заместители директора по УР
1.5	Организация участия учителей в семинарах-совещаниях МО и Н РТ, РЦМКО, ФИПИ и ФИОКО	в течение учебного года	заместители директора по УР
1.6	Организация участия школьников в следующих независимых процедурах: -PISA- -общероссийская модель PISA -НИКО -ВПР и др.	по графику РСОКО	заместители директора по УР
1.7	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 	Октябрь	Заместители директора по УР, Руководители ШМО
1.8	Участие в мониторинге уровня сформированности	В течение учебного года	заместители директора по УР,

	<p>видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9-11 классы); • креативное мышление (9-11 классы). 		руководители ШМО
1.9	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	В течении года	заместители директора по УР
1.10	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по УР, классные руководители
<p>Раздел 2. Методические мероприятия по формированию готовности педагогических работников к формированию и оценке функциональной грамотности школьников</p>			
2.1	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УР
2.2	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместители директора по УР
2.3	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	В течении года	Заместители директора по УР, учителя предметники
2.4	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	В течении года	Заместители директора по УР
2.5	Семинар по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как	Ноябрь	Заместители директора по УР, Руководители МО

	ключевой ориентир повышения качества образования»		
2.6	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместители директора по УР, учителя предметники
2.7	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов	По плану школы	заместители директора по УР, учителя предметники.
2.8	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УР
2.9	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР
Читательская грамотность школьников			
2.10	Участие в семинарах	В течение года	Управление образования
2.11	Участие в августовской совещании работников образования	Август 2023 г.	Управление образования
2.12	Участие в семинаре школьных педагогов-библиотекарей	октябрь 2023 года	Управление образования
Математическая грамотность			
2.13	Участие в августовском совещании работников образования для учителей математики	Август 2023	Управление образования
2.14	Участие в круглом столе «Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования математической грамотности»;	Март 2024 года	Управление образования
2.15	Участие в семинаре-практикуме для учителей математики ах математики»	По графику	Управление образования
Естественно-научная грамотность			
2.16	Участие в августовском совещании работников образования для учителей физики	Август 2023	Управление образования
2.17	Участие в секционном заседании учителей географии в рамках августовского совещания работников образования	Август 2023	Управление образования
2.18	Участие в семинаре учителей биологии и химии	По графику	Управление образования
Финансовая грамотность			
2.19	Участие в секционном заседании учителей истории и обществознания в	Август 2023	Управление образования

	рамках августовского совещания работников образования		
2.20	Участие в муниципальных проектах	В течение года	Управление образования
2.21	Участие в проведении онлайн уроков по финансовой грамотности организованный Центральным Банком России	Сентябрь-декабрь 2023, февраль-апрель 2024	Управление образования
2.22	Участие в муниципальном этапе Конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (ЦНППМПР при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с Отделением – Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Казанским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования КФУ)	Октябрь-ноябрь 2023 года	Управление образования
2.23	Участие в I районных Экономических чтений им. Ф.Г. Газизуллина	По графику	Управление образования
2.24	Участие в республиканской олимпиаде по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Ноябрь 2023	Управление образования
2.25	Участие в муниципальном конкурсе индивидуальных и школьных бизнес-проектов	Март 2024 г.	Управление образования
Глобальные компетенции			
2.26	Участие в онлайн консалтинге по вопросам развития глобальных компетенций	В течение года	Управление образования
2.27	Участие в круглом столе для учителей информатики	В течение года по графику	Управление образования
Креативное мышление			
2.28	Участие в вебинаре на тему «Зачем развивать креативное мышление?»	Ноябрь 2023	Управление образования
2.29	Участие в Тренинге для педагогов по развитию креативного мышление	По графику Управления образования	Управление образования
2.44	Участие в Коуч — сете для учителей иностранных языков «	Апрель 2024	Управление образования

Раздел 3. Мониторинг достижений функциональной грамотности школьников			
3.1	Мониторинг уровня функциональной грамотности школьников 9-х классов	Декабрь 2023	Заместители директора по УР
3.2	Мониторинг уровня функциональной грамотности школьников 8-х классов	Февраль 2024	Заместители директора по УР
3.3	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместители директора по УР, учителя предметники
3.4	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 10 классов	По плану школы	заместители директора по УР, учителя предметники.
3.5	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	Образовательные организации

**3.2.8. Дорожная карта
по организации совместной работы МБОУ КСШ №3 и ГАПОУ «АПК имени
Г.Тукая» с классами психолого-педагогической направленности (далее
педагогические классы) на 2023-2024 учебный год**

п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Рабочее совещание с педагогами по организации функционирования педагогических классов (разработка нормативно-правовых документов, учебных планов, определение целевых индикаторов и т.д.)	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.2	Разработка и утверждение совместного плана мероприятий с ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая» («дорожной карты») по реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в 2023-2024 учебном году.	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Шакирзянова Н.Н., заместитель директора по учебной работе, Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.3	Назначение ответственного за реализацию направления «Педагогический класс».	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.4	Комплектование педагогических классов в (Учебные планы 8,11 классов, Планы	Август-сентябрь, 2023	Ганиева Д.Х., директор школы,

	внеурочной деятельности 8, 11 классы, План работы кружка в 8 классах, списки обучающихся 8, 11 классов)	г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.5	Установочное совещание с педагогами, запланировавшими работать в психолого-педагогических классах.	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Шакирзянова Н.Н., заместитель директора по учебной работе
1.6	Разработка рабочих программ по предметам и элективным курсам, рабочих программ дополнительного образования педагогической направленности для педагогических классов школы (8, 11 классы)	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Шакирзянова Н.Н., заместитель директора по учебной работе
1.7	Внесение изменений в рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности (при необходимости, с учетом информации, полученной в ходе обучения педагогов и реализации проекта)	В течение года (при необходимости)	Ганиева Д.Х., директор школы, Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.8	Ознакомление обучающихся 8,11 классов и их родителей (законных представителей) с планом работы классов психолого-педагогической направленности	Август, 2023 г.	Ганиева Д.Х., директор школы, Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители 8, 11 классов
1.9	Педагогические пробы обучающихся 8, 11 классов	Декабрь-май, 2023-2024г.г.	Яруллина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая» Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе, Классные руководители 8, 11 классов
1.10	Заполнение раздела «Педагогический класс» на официальном сайте школы.	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Ганиева Р.Н., педагог-библиотекарь
1.11	Оформление заявки на заключение	В течение года	Ганиева Д.Х.,

	договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям выпускников школы учреждений высшего профессионального образования.		директор школы, Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
1.12	Сотрудничество со школами, участниками проекта «педагогический класс»	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
2. Организация мероприятий с педагогическими работниками			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Педагогический класс».	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами-участниками проекта.	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
2.3	Организация участия педагогов в обучающих семинарах различного уровня.	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
2.4	Организация участия педагогов в пространстве опыта работы в «педагогическом классе».	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Руководители предметных ШМО Педагоги педагогических классов
2.5	Участие учителей педагогических классов в конференциях педагогических вузов «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Руководители предметных ШМО Педагоги педагогических классов
2.6	Обучающие он-лайн семинары для педагогов по вопросам организации работы в психолого-педагогических классах совместно ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Ярулина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»

2.9	Проведение открытых занятий в педагогических классах	Март , 2024 г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Руководители предметных ШМО Педагоги педагогических классов
2.10	Круглый стол «Решение проблемных вопросов при функционировании педагогических классов.	Апрель, 2024 г.	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Ярулина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»
3. Организация мероприятий с обучающимися			
3.1	Анкетирование обучающихся 5-9,10-11-х классов по выявлению профессиональных предпочтений.	В течение года	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе Аблаева М.В., педагог-психолог Классные руководители 5- 11 классов
3.2	Осуществление профориентационной работы по знакомству обучающихся 5-9, 10-11-х классов с профессиями, требующими педагогических компетенций: - проведение классных часов; - просмотр всероссийских открытых уроков "Проектория"; - участие в профориентационном проекте "Билет в будущее"; - и другие	В течение года	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе Аблаева М.В., педагог-психолог Шарафеева Г.Н., педагог-психолог
3.3	Создание и оформление портфолио достижений с	В течение года	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 8, 11 классов
3.4	Участие обучающихся педагогических классов в тренингах, олимпиадах,	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель

	конференциях различного уровня и т.д.		директора по учебной работе Классные руководители 7, 10 классов Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.5.	Проведение творческих мастерских со студентами педагогических вузов, ССУЗ-ов	В течение года	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Яруллина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»
3.6	Экскурсия обучающихся в ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая» "Волонтёры просвещения"	В течение года	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Яруллина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»
3.7	Создание совместных команд в работе над проектами и исследовательскими работами психолого-педагогической направленности.	В течение года	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Яруллина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая» Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.8	Профориентационное тестирование обучающихся педагогических классов	Сентябрь, 2023г	Аблаева М.В., педагог-психолог Классные руководители 8, 11 классов
3.9	Организация дня самоуправления в рамках	Октябрь 2023г.	Педагог-

	празднования Дня учителя		организатор Классные руководители 10- 11 классов
3.11	Заседание клуба молодых учителей "Отличный старт- успешная карьера" (для молодых педагогов школы и обучающихся педагогических классов)	Декабрь, 2023 г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
3.12	Круглый стол «Реализация профессиональной направленности при выполнении индивидуального проекта с обучающимися»	Январь, 2024 г.	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Яруллина А.Р., заместитель директора ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая» Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.13	Участие учащихся в олимпиаде для учащихся психолого-педагогических классов на базе ГАПОУ « АПК имени Г. Тукая»	Март, 2024 г.	Мухаметшина А.Ф., Яппарова М.Р.
3.14	Участие учащихся в конкурсах и конференциях	В течение года	Мухаметшина А.Ф., Яппарова М.Р., Аблаева М.В., руководитель кружка
3.14	Семинар-практикум «Погружение в профессию» для обучающихся педагогических классов с участием победителей и призёров конкурса «Учитель года».	Январь, 2024 г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
3.15	Профорientационные мероприятия с обучающимися 8-9 классов, направленные на привлечение обучающихся к участию в проекте «Педагогический класс»	В течение года	Аблаева М.В., педагог-психолог Классные руководители 8-9 классов
3.16	Анкетирование по организации профилей и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 9-х классов.	Февраль, июнь, август, 2024 г.	Аблаева М.В., педагог-психолог Классные руководители 8-9 классов
3.17	Диалог поколений «Разговор о современном школьном учителе». Организация встречи обучающихся педагогических классов с ветеранами педагогического труда	Февраль, 2024 г.	Ганиева Д.Х., директор школы Гордеева Л.А., заместитель директора по

			учебной работе
3.18	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек», учащиеся психолого-педагогических классов смогут принять участие в работе специальной секции, где смогут представить свои работы, а также в качестве секретарей секций на конференции	Март - апрель, 2024 г.	Мухаметшина А.Ф., Яппарова М.Р.
3.19	Участие учащихся педагогических классов в качестве членов Жюри конкурсов для обучающихся начальных классов	В течение года	Антипова Э.В., заместитель директора по учебной работе Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе
3.21	Школьная Ярмарка профессий «Время и место»	Март, 2024 г.	Ганиева Д.Х., директор школы Заместители директора по учебной и воспитательной работе Педагог-организатор
3.22	«Творческая мастерская водителя» (онлайн проект по подготовке помощниковводителя для загородных и школьных летних лагерей)	Март - май, 2024 г.	Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.23	Организация и проведение педагогической практики для обучающихся педагогического класса: посещение уроков и внеурочных занятий педагога-наставника, разработка и проведение пробных занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; индивидуальные консультации.	Март - май, 2024 г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.28	Педагогическая практика обучающихся педагогических классов в летних оздоровительных лагерях (школьный лагерь МБОУ КСШ№3 «Эрудит» и МБУ ОДУ (Лагерь) «Сосенка» Кукморского муниципального района РТ)	Июнь-август, 2024 г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Аблаева М.В., педагог-психолог Мухаметшина А.Ф., учитель педагогической практики
3.29	Реализация социальных проектов «Кукморское детство», «Кукморские каникулы»	Июнь-август, 2024 г	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной

			работе Педагог- организатор Классные руководители
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1	Встреча с родителями (законными представителями) учащихся, планирующих обучение в педагогическом классе «Педагогический класс. Возможности и перспективы».	Август- сентябрь, 2023 г.	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители 8, 11 классов
4.2	Индивидуальные консультации для	В течение года	Ганиева Д.Х., директор школы Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители 8, 11 классов
4.3	Собрание родителей учащихся педагогических классов (для получения обратной связи).	Май, 2024 г.	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители 8, 11 классов
4.4	Знакомство родителей (законных представителей) специальностям.	В течение года	Ганиева Л.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители 8, 11 классов
5. Информационное и аналитическое обеспечение реализации проекта			
5.1	Организация информационного сопровождения реализации проекта (размещение информации на сайте, в соц. сетях и др.)	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе Ганеева Р.Н., педагог- библиотекарь
5.2	Организация мониторинга реализации проекта «Педагогический класс»	В течение года	Гордеева Л.А., заместитель директора по

			учебной работе
5.3	Подготовка аналитических материалов по итогам реализации проекта в 2023-2024 учебном году	Июнь, 2024г.	Гордеева Л.А., заместитель директора по учебной работе

3.2.9. План мероприятий для классов аграрного направления на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ	В течение года	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс»
2.	Обеспечение учреждения образования методическими материалами	В течение года	Ганеева Р.Н., педагог-библиотекарь
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями высшего, средне-специального образования, готовящих специалистов для агропромышленного комплекса, сельскохозяйственными предприятиями	В течение года	Ганиева Д.Х., директор МБОУ КСШ №3, Гордеева Л.А., зам.директора по УР
4.	Размещение информации на школьном сайте по работе с учащимися аграрного класса	В течение года	Ганеева Р.Н., ответственный за сайт
5.	Формирование методической копилки разработок занятий	В течение года	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс»
6.	ополнение библиотечного фонда литературой по профориентации по профессиям аграрной направленности	в течение года	Ганеева Р.Н., педагог-библиотекарь
7.	Создание модели психолого-педагогического сопровождения профильного обучения	в течение года	Аблаева М.В., педагог-психолог
8.	Оценка результативности профильного обучения аграрной направленности посредством проведения анкетирования, создания банка данных о выпускниках	май	Аблаева М.В., педагог-психолог
9.	Организация и проведение экскурсионных профориентационных поездок учащихся	в течение года	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс», Мухаметшина А.Ф., Ахметзянова Ф.В. классный

			руководитель
10.	Профориентационные встречи с представителями и учащимися сельскохозяйственных учреждений образования	В течение года	Ганиева Д.Х., директор МБОУ КСШ №3, Гордеева Л.А., зам.директора по УР
11.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Мухаметшина А.Ф., классный руководитель
12.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	в течение года	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс», Мухаметшина А.Ф., классный руководитель
13.	Помощь в уборке урожая, территории	Сентябрь	Мухаметшина А.Ф., классный руководитель
14.	Участие в выращивании рассады для пришкольного участка	Февраль-апрель	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс», Мухаметшина А.Ф., классный руководитель
15.	Участие в экологических акциях	В течение года	Низамова Д.Р., учитель спецкурса «Агрокласс», Мухаметшина А.Ф., классный руководитель

**3.2.10. План работы центра «Точка роста» на базе МБОУ
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района РТ**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения
1	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов (по итогам школьного этапа)	Октябрь – декабрь
2	Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-4 классов	Октябрь
3	Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании	Учителя	Ноябрь
4	Методическая неделя «Организация учебно - воспитательной и внеурочной деятельности на обновленном	Учителя - предметники	В рамках методической недели по плану

	учебном оборудовании в Центре образования «Точка роста»		
5	Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»	педагогические работники центров «Точка роста»	Март
6	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Педагогические работники и педагогические работники центров «Точка роста»	12.04.2024
7	Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центров образования «Точка роста»	педагогические работники центров «Точка роста»	Апрель-май
8	Участие педагогов центра «Точка роста» в районных и региональных онлайн мероприятиях по вопросам преподавания предметов на современном оборудовании	педагогические работники центров «Точка роста»	В течение года
9	Участие педагогов Центра «Точка роста» в муниципальных и региональных мероприятиях	педагогические работники центров «Точка роста»	В течение года
10	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Педагогические работники центра Обучающиеся	В течение года
11	Пресс-обзор мероприятий центра «Точка роста» для родителей (на сайте ОУ, в группе ВК)	Ганеева Р.Н., ответственный за сайт	В течение года
12	Размещение актуальной информации о работе центра «Точка роста» на сайтешколы, в социальных сетях, на информационных стендах в школе.	Ганеева Р.Н., ответственный за сайт	В течение года
13	Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года
14	Развитие проектной деятельности ОУ за счет ресурсов центра «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники ОУ	В течение года
15	Социальное проектирование с обучающимися	Обучающиеся, педагоги центра	В течение года
16	Участие в научно – практической конференции проектных и исследовательских работ «Наука и Человек» им.Ш.М.Ахметшина	Обучающиеся, педагоги центра	Апрель
17	Включение блока мероприятий, организуемых центром «Точка роста» по поддержке обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных	В течение года

	с низкими образовательными результатами	организаций, обучающиеся	
18	Круглый стол «Повышение уровня познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством»	Педагогические работники школы с низкими образовательными результатами	Март

3.2.11. План работы клуба «Дрейм-тим»

№	ОУ	Дата проведения	Названия спортивных мероприятий
1	МБОУ КСШ №3	Сентябрь-октябрь	Осенний кросс
2		сентябрь	Туристические походы по родному краю
3		в течение года	Участие в соревнованиях по спортивным играм
4		в течение года	Участие в районных соревнованиях
5		сентябрь	Сдача норм ГТО бег на 30,60,100м
6		сентябрь	Сдача норм ГТО прыжок в длину с разбега
7		октябрь	Сдача норм ГТО прыжок в длину с места
8		Сентябрь	Беседа с родителями о комплексе ГТО на родительском собрании
9		октябрь	Сдача норм ГТО бег на 1; 1,5; 2; 3км
10		Сентябрь - декабрь	Товарищеские встречи между школами по волейболу
11		Сентябрь-декабрь	Подготовка к районным олимпиадам и участие
12		сентябрь – октябрь	Веселые старты
13		сентябрь	День здоровья
14		октябрь-ноябрь	Внутришкольные соревнования на кубок школы по баскетболу
15		декабрь	Внутришкольные соревнования на кубок школы по волейболу
16		ноябрь	Внутришкольные соревнования по «Снайперу»
17		ноябрь	Мероприятие «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
18		декабрь	Внутришкольные соревнования по «Пионерболу»
19		январь	Сдача норм ГТО Наклон вперед с прямыми ногами из положения стоя
20		январь	Наклон вперед с прямыми ногами из положения стоя на скамейке
21		январь	Сказочная эстафета
22		январь-февраль	Первенство школы по баскетболу
23		Декабрь - март	Спортивные мероприятия на катке

24		Январь - февраль	Хоккей с мячом
25		январь-февраль	Сдача норм ГТО стрельба из пневматической винтовки
26		февраль	Сдача норм ГТО рывок гири
27		март-апрель	Товарищеские встречи по спортивным играм среди команд учителей и учеников, родителей
28		февраль	Военно-патриотический месячник: «Смотр строя и песни», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»
29		февраль	Сдача норм ГТО бег на лыжах 1,2,3,5км
30		февраль	День здоровья
31		март	Сдача норм ГТО сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу
32		март	«Спортивные девчонки» (спортивное мероприятие, приуроченное к 8 Марта)
33		декабрь-март	Проведение бесед на тему «Здоровый образ жизни» на классных часах, уроках физической культуры
34		Март-май	Первенство школы по мини футболу
35		Март-апрель	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
36		7 апреля	Проведение Всемирного дня здоровья
37		апрель	Сдача норм ГТО поднимание туловища из положения лёжа на спине
38		март-апрель	Сдача норм ГТО подтягивание из виса на высокой перекладине
39		апрель-май	Сдача норм ГТО подтягивание из виса на низкой перекладине
40		апрель-май	Сдача норм ГТО метание спортивного снаряда на дальность
41		май	Организация и проведение международного Дня защиты детей
42		май	«День Здоровья»
43		апрель-май	Туристический поход с проверкой туристических навыков
44		Июнь - август	Спортивные мероприятия на свежем воздухе

3.2.12. План работы «Футбол в школе»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение	сентябрь.	Гордеева Л.А

	плана работы на 2023-2024 учебный год		
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Хакимуллин А.М
3	Подготовка команд.	В течение года	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф
4	Оформление информационного стенда	В течение года	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф
5	Фестиваль «Футбол в школе»	Сентябрь-октябрь	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф
6	Участие в муниципальных соревнованиях по футболу	в течение года	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф
7	Контроль посещения обучающимися	в течение года	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф Кл.руководители 5-х классов
8	Анализ выполнения поставленных задач и проведение спортивно-массовых мероприятий	Май-июнь	Хакимуллин А.М Минемуллина Э.Ф

3.2.13. ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кукморская средняя школа №3»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы

деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое Просветительская работа и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5, 10-х классов Вновь прибывших учащихся	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы).	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики готовности к обучению в школе	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7- 11х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
	3. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Занятия по сплоченности	Учащиеся 10-х	Уровень класса

	классного коллектива	классов	
Просветительская работа	1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных. «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации к школе»	Родители учащихся 1- 11 х классов	Уровень класса
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела)	учащиеся, состоящих на различных формах учета	Индивидуальны й
	2. Диагностика уровня тревожности	учащиеся, состоящих на различных формах учета	Индивидуальны й
Организационно-методическая работа и Экспертная работа	1. Анализ и планирование деятельности.		
	2. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб.		
	3. Участие в республиканском семинаре в г. Альметьевск		
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальны й
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	
	4. Диагностика тревожности вновь прибывших учащихся		По запросу
	5. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса

	психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы).		
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по ulubленной диагностике проблем в обучении и развитии учащихся 1-9-х классов для представления на ППк	Учащиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	1. Выступление на заседании классных руководителей «Прогноз и Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета»	Классные руководители 1-11 х классов	Групповой
	2. Выступление на родительских собраниях «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Проведение недели психологии	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Уровень школы
Работа с учащимися,	1. Практические занятия по профилактике и	Учащихся, состоящие на	Индивидуальный

состоящими на различных видах учета	предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	различных видах учета (по результатам диагностики)	
	2. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–8-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 10 -х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального плана сопровождения учащихся ОВЗ (по необходимости)	Учащиеся ОВЗ и их родители	Индивидуальны й
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальны й
	2. Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Учащиеся 5–11-х классов	Групповой
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по запросу на ПМПК	Индивидуальны й
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальны й

	2. Консультирование педагогов по результатам анкетирования учащихся склонности к суицидальному поведению	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении, детей ОВЗ	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальны й
	2. Коррекционно-развивающие работа с педагогами по результатам анкетирования учащихся склонности к суицидальному поведению	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальны й
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	1. Выступление на семинаре классных руководителей «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.	Учащиеся 1-11 классов	Групповой
Работа с учащимися, состоящими на	1. Психологические занятия с элементами тренинга саморегуляции, уверенности в	Учащиеся, состоящие на различных	Групповой

различных видах учета	себе	видах учета	
	2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся, состоящие на различных видах учета, родители, классные руководители	индивидуальный
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ	Учащиеся 8–11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащимися, состоящих на различных видах учета	Учащиеся 1-11 кл.	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 8–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска»	Групповой

	общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	(по результатам диагностики)	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой
Просветительская работа	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Родительские собрания по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для классных руководителей «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Участие в республиканском семинаре педагогов-психологов в г.Кукмор		Республиканский
ЯНВАРЬ			

Диагностика	1. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Уровень класса По запросу
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–11-х классов	Уровень класса По запросу
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Беседы для учащихся	Учащиеся 5–11-	Групповой

	«Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся, сосотоящие на различных видах учета	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальны й
	2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальны й
	3. Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Учащиеся 5–11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Педагоги, учащиеся 1- 11-х классов	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, склонные к	Родители, педагоги, учащиеся 5–11-х	индивидуальный

	суицидальному поведению	классов	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Учащиеся 5-11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика	Учащиеся 9, 11-	Уровень класса

	психологической готовности учащихся к выбору профессии	х классов	
	2. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	учащиеся (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
Просветительская работа	1. Профорientационные занятия «Дороги, которые мы выбираем» «Профессии	Учащиеся 9-11-х классов	Уровень класса

	будущего – кем мне стать?»		
	2. Выступление на педагогическом совете	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	3. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 9,11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Разработка и экспертная работа индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	
	3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (мониторинге безопасности образовательной среды, направленное для определения психологических характеристик «устойчивости/неустойчивости» личности, её базовых ценностей, отношения к событиям, явлениям и технологиям социокультурной действительности) среди	Учащиеся 7-11 классов	

	обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов (МБОУ)		
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	1. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Проведение недели психологии	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Профилактические занятия в классах по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 7–11-х классов	Уровень класса
	2. Подготовка к районному семинару педагогов-психологов		Районный

МАЙ

Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальны й
	2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальны й
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях	по требованию отдела опеки и попечительства	Индивидуальны й
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов и их родители, по требованию отдела опеки и попечительства	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Индивидуальны й
	2. Коррекционно-развивающие занятия личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки для учащихся из опекунских и замещающих семей	по требованию отдела опеки и попечительства	Индивидуальны й

	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просветительская работа	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на различных видах учета	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Диагностика	1. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	обучающихся из неполных семей	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся и их родителей, после посещения на дому	учащихся, после посещения на дому	По посещению семей на дому
	3. Формирование пакетов документов по учащимся, состоящим на различных видах учета	учащимся, состоящим на различных видах учета	Индивидуальный
	4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения	учащихся, склонных к нарушениям	Индивидуальный

	в школе и общественных местах (наблюдение, беседа с педагогами школы)	правил поведения в школе и общественных местах	
Консультирование	1. Индивидуальное консультирование (учителя, учащиеся, родители)		по запросу
	2. Возрастно-психологическое консультирование учащихся 1-11 классов.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения и взаимодействия с обучающимися.		по запросу
	4. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, склонным к совершению суицида	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	5. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, родители которых мобилизованы	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	6. Консультации: - с методистом-психологом методического кабинета УО Исполкома КМР, - педагогами-психологами школ района, ППС КМР, «Росток», «Сэрдэш», «Ориентир», - сотрудниками и специалистами ЦСОН, реабилитационным центром, КДН, ПДН, АТК		по запросу
	7. Консультирование учащихся, педагогов, родителей в рамках работы Совета профилактики		по запросу

	8. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	учащиеся 9,11 классов.	по запросу
	9. Консультирование классных руководителей и предметников по вопросам проведенных диагностик	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	10. Организационная, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при проведении диагностических работ ОГЭ, ЕГЭ	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, ОВЗ	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	2. Психокоррекционные занятия с детьми, оставшимся без попечения родителей	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	3. Адаптационные занятия с учащимися 1, 5, 10 классов, вновь прибывших.	учащиеся 1, 5, 10 классов.	по запросу
	4. Занятия с элементами тренинга и игровая коррекция поведения эмоциональной дезадаптации учащихся, состоящих на различных видах учета.	учащиеся, состоящих на различных видах учета.	по запросу
	5. Индивидуальная коррекционная работа.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	6. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) 1-4 классы	учащиеся 1-4 классов.	по запросу
	7. Развитие психологических навыков общения учащихся, педагогов и родителей.	учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги	по запросу
	8. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу

Просветительская работа	1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных.		по запросу
	2. Выступления на методических объединениях классных руководителей		по запросу
	3. Выступления на педагогических советах		по запросу
	4. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.		по запросу
	5. Участие в ПМПК, комиссиях, административных совещаниях.		по запросу
	6. Итоговое совещание педагогов – психологов: аналитические и статистические отчеты о проведенной работе за учебный год		по запросу
	7. Участие в августовской конференции		по запросу
Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Формирование банка данных на детей, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела)	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
	2. Психологический лекторий по профилактике вредных привычек	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По запросу
	3. Диагностика уровня тревожности	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По запросу
	4. Коррекция девиантного поведения	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По запросу
	5. Консультирование родителей при посещении на дому	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
	6. Участие в работе	учащиеся,	Уровень ОО

	Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	состоящих на различных формах учета	
	7. Участие в реализации программы «Путь к успеху»	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
Организационно-методическая работа и экспертная работа	1. Анализ и планирование деятельности.		По необходимости
	2. Повышение квалификации. Самообразовательная работа		По необходимости
	3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных занятий.		По необходимости
	4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах.		По необходимости
	5. Семинары педагогов-психологов.		По необходимости
	6. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб.		По необходимости
	7. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида, по половому воспитанию, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, нахождения в интернете (деструктивные сайты и группы)		По необходимости
	8. Участие в районном этапе Республиканского		По необходимости

	конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Лучший Педагог-психолог»		
	9. Участие в работе: - ПМПК, - во время допризывной компании, - по приглашению суда - участие в заседаниях КДН (по приглашению)		По необходимости
	10. Участие в деятельности рабочей группы из числа педагогов-психологов по запросу Управления образования		По необходимости
Профориентационная работа	1. Диагностика профессиональной направленности личности с учащимися 8-11 классов	учащиеся 8-11 классов.	По плану
	2. «Ярмарка профессий» - посещение предприятий, организаций Кукморского района, посещение Дней открытых дверей Учебных заведений РТ, «Один день на рабочем месте с родителями»	учащиеся 1-11 классов.	По плану
	3. Реализация «Пробы выбора профиля обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле и его возможностей требованиям избираемого профиля для учащихся 9,11 классов.	учащиеся 9-11 классов.	По плану
	4. Осуществление профориентационной работы по знакомству обучающихся 6-11-х классов с профессиями: проведение классных часов; участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов.	По плану
	5. Профориентационное	учащиеся 9-11	По плану

	тестирование обучающихся	классов.	
	6. Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»		По приглашению
	7. Анкетирование по организации профилей обучения в 10 классе	учащиеся 9 классов.	По плану
	8. Школьная олимпиада по психологии	учащиеся 11 классов.	По приглашению

3.2.14. План работы социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Исполнители
I	Диагностика	1. Диагностико-прогностический скрининг в 1-ых классах с целью определения уровня их готовности к школе.	сентябрь-октябрь	Педагог-психологи
		2. Психодиагностическое обследование учащихся 5-ых классов при переходе из начальной школы в среднюю школу (<i>адаптационный период</i>).	сентябрь-октябрь	Педагог-психологи
		3. Психодиагностическое обследование 10х вновь скомплектованных классов (<i>адаптационный период</i>).	сентябрь-октябрь	Педагог-психологи
		4. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы).	сентябрь-октябрь	Педагог-психологи
		5. Диагностика тревожности учащихся, сдающих экзамены	Октябрь, март	Педагог-психологи
		6. Диагностика тревожности вновь прибывших учащихся	Октябрь, март	Педагог-психологи
		7. Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	ноябрь, февраль	Педагог-психологи
		8. Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих	апрель-май	Педагог-психологи

	строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения.		
	9. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Педагоги-психологи
	10. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях	декабрь, май	Педагоги-психологи
	11. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	март-апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог
	12. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (мониторинге безопасности образовательной среды, направленное для определения психологических характеристик «устойчивости/неустойчивости» личности, её базовых ценностей, отношения к событиям, явлениям и технологиям социокультурной действительности) среди обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов (МБОУ)	апрель-май	Педагоги-психологи,
	13. Формирование пакетов документов по учащимся, состоящих на различных видах учета	Сентябрь В течение года	социальный педагог
	14. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог
	15. Диагностика учащихся и их родителей, после посещения на дому	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
	16. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах (наблюдение, беседа с педагогами школы)	В течение года	социальный педагог

		17. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска».	Сентябрь, январь	социальный педагог
II	Развивающая и коррекционная работа	1. Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, ОВЗ	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Психокоррекционные занятия с детьми, оставшимся без попечения родителей	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		3. Психокоррекционные занятия с детьми и их родителями, находящихся в различных видах учета	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Адаптационные занятия с учащимися 1 классов Локалова Н.П. 120 уроков, Н.В. Пилипко «Здравствуй, школа!»	октябрь-май	Педагоги-психологи
		3. Адаптационные занятия с учащимися 5,10 классов, вновь прибывших.	1 четверть	Педагоги-психологи
		4. Профилактика употребления ПАВ 8-11 кл.	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
		5. Занятия с элементами тренинга и игровая коррекция поведения эмоциональной дезадаптации учащихся, состоящих на различных видах учета.	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		6. Индивидуальная коррекционная работа.	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		7. Обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		8. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) 1-4 классы	в течение учебного года	Педагоги-психологи
9. Развитие психологических навыков общения учащихся, педагогов и родителей.	в течение учебного года, по запросу	Педагоги-психологи		
10. Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП по решению ППк школы.	в течение учебного года, по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог		

		11. Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися педагогических классов	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		12. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
Ш	Консультирование	11. Индивидуальное консультирование (учителя, учащиеся, родители)	в течение учебного года, по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		12. Возрастно-психологическое консультирование учащихся 1-11 классов.	на классных часах, индивидуально, по запросу	Педагоги-психологи
		13. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения и взаимодействия с обучающимися	на классных родительских собраниях, индивидуально, по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		14. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, склонным к совершению суицида	по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		15. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, родители которых мобилизованы	по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		16. Консультации: - с методистом-психологом методического кабинета УО Исполкома КМР, - педагогами-психологами школ района, ППС КМР, «Росток», «Сэрдэш», «Ориентир», - сотрудниками и специалистами ЦСОН, реабилитационным центром, КДН, ПДН, АТК	в течение учебного года, по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		17. Консультирование учащихся, педагогов, родителей в рамках работы Совета профилактики	в течение учебного года	Педагоги-психологи. социальный

				педагог
		18. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	Педагогипсихологи
		19. Консультирование классных руководителей и предметников по вопросам проведенных диагностик	в течение учебного года, по запросу	Педагогипсихологи
		20. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май	Педагогипсихологи, социальный педагог
		21. Организационная, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при проведении диагностических работ ОГЭ, ЕГЭ	апрель-май	социальный педагог
IV	Просветительская работа	1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных.	в течение учебного года	Педагогипсихологи, социальный педагог
		2. Выступления на методических объединениях классных руководителей	в течение учебного года	Педагогипсихологи
		3. Выступления на педагогических советах	в течение учебного года	Педагогипсихологи, социальный педагог
		4. Проведение недели психологии	октябрь	Педагогипсихологи
		5. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.	в течение учебного года	Педагогипсихологи, социальный педагог

				педагог
V	Профориентационная работа	1. Разработка памяток «Экзамены сдавать без паники», «Рекомендации учащимся»	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Диагностика профессиональной направленности личности с учащимися 8-11 классов	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		3. «Ярмарка профессий» - посещение предприятий, организаций Кукморского района, посещение Дней открытых дверей Учебных заведений РТ, «Один день на рабочем месте с родителями»	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		4. Реализация «Пробы выбора профиля обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле и его возможностей требованиям избираемого профиля для учащихся 9,11 классов.	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		5. Осуществление профориентационной работы по знакомству обучающихся 5-9, 10-11-х классов с профессиями, требующими педагогических компетенций: <ul style="list-style-type: none"> – проведение классных часов; – просмотр всероссийских открытых уроков "Проектория"; – участие в профориентационном проекте "Билет в будущее"; – и другие 	В течение года	Педагоги-психологи
		6. Профориентационное тестирование обучающихся педагогических классов	Сентябрь, январь	Педагоги-психологи
		7. Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»	ноябрь	Педагоги-психологи
		8. Профориентационные мероприятия с	Январь-май	Педагоги-

		обучающимися 8-9 классов, направленные на привлечение обучающихся к участию в проекте «Педагогический класс»		психологи
		9. Анкетирование по организации профилей и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 9-х классов.	Февраль, июнь	Педагоги-психологи
		10. Школьная олимпиада по психологии (среди учащихся педагогических классов)	Апрель	Педагоги-психологи
		11. Педагогическая практика обучающихся педагогических классов в летних оздоровительных лагерях (школьный лагерь МБОУ КСШ№3 «Эрудит» и МБУ ОДУ (Лагерь) «Сосенка» Кукморского муниципального района РТ)	Каникулярное время	Педагоги-психологи
VI	Экспертная работа	1. Участие в ПМПК, комиссиях, административных совещаниях.	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Итоговое совещание педагогов – психологов: аналитические и статистические отчеты о проведенной работе за учебный год	май	Педагоги-психологи, социальный педагог
		3. Участие в августовской конференции	август	Педагоги-психологи, социальный педагог
VII	Организационно-методическая работа	2. Анализ и планирование деятельности.	сентябрь-май	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Повышение квалификации. Самообразовательная работа	в течение учебного года	Педагоги-психологи
		3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных занятий.	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах.	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		5. Семинары педагогов-психологов, социальных педагогов.	октябрь-апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог
		9. Составление характеристик учащихся для предоставления по	по запросу	Педагоги-психологи,

		запросу межведомственных служб.		социальный педагог
		10. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида, по половому воспитанию, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, нахождения в интернете (деструктивные сайты и группы)	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		11. Участие в районном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Лучший Педагог-психолог»	Январь- март	Педагоги-психологи
		9. Участие в работе ПМПК, - во время допризывной компании, - по приглашению суда - участие в заседаниях КДН (по приглашению)	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		10. Участие в деятельности рабочей группы из числа педагогов-психологов по запросу ОУ	в течение года	Педагоги-психологи
VIII	Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1. Формирование банка данных на детей, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела)	сентябрь, в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		2. Психологический лекторий по профилактике вредных привычек	по запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог
		3. Диагностика уровня тревожности	сентябрь, март	Педагоги-психологи
		4. Коррекция девиантного поведения	октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
		5. Консультирование родителей	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
		6. Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог

		7. Участие в реализации программы «Путь к успеху»	в течение года	Педагог-психологи, социальный педагог
--	--	---	----------------	---------------------------------------

Раздел 4. Управление образовательным учреждением.

4.1. Педагогические советы.

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1	ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества	август	ЗДУР, руководитель МС Л.А.Гордеева
2	«Организация трудового воспитания и профориентационной работы в условиях реализации ООП школы» Итоги УВР за I четверть	ноябрь	ЗДУР, руководитель МС Л.А.Гордеева
3	«Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса» Итоги УВР за II четверть	декабрь	ЗДУР Гордеева Л.А
4	«работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства». Итоги УВР за III четверть	март	ЗДВР Ганиева Л.Ф
5	Допуск учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Перевод учащихся 1-8, 10 классов. Итоги УВР за IV четверть.	май	Ганиева Д.Х., Шакирзянова Н.Н., Гордеева Л.А., Оразсахатова Г.Б, Антипова Э.В., Ганиева Л.А
6	Выпуск учащихся 9 класса. Выпуск учащихся 11 класса	июнь	Директор Ганиева Д.Х.

4.2. Совещания при директоре

№	Повестка совещания	Ответственные	Сроки
1	Организация стартовой диагностики учащихся 5-х и 10-х классов	Замдиректора по УР Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н.	Сентябрь-октябрь

2	Организация входной диагностики предметных результатов 2-11 классов (русский язык, математика)	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н. Оразсахатова Г.Б	сентябрь
3	Посещаемость уроков учащимися 1-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	октябрь
4	Диагностика качества знаний во 2-11 классах.	Замдиректора по УР Л.А.Гордеева	ноябрь
5	Оценочная деятельность на уроках	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н. Оразсахатова Г.Б	ноябрь
6	Диагностика качества знаний во 2-11 классах.	Антипова Э.В Гордеева Л.А. Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б	декабрь
7	Посещаемость уроков учащимися 1-11 классов за 2 четверть	Заместитель директора по УР Л.Ф.Ганиева	декабрь
8	Состояние учебных кабинетов к началу 2 полугодия учебного года	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	январь
9	Изучение организации ВПР	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б	март
10	Административные контрольные работы. Диагностика качества знаний во 2-11 классах	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б	март
11	Результаты промежуточной аттестации	Замдиректора по УР	май
12	Посещаемость уроков и внеурочных занятий учащимися 1-11 классов	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май
13	Организация летней занятости учащихся	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май

4.3. Административные совещания

№	Повестка совещания	ответственный	Сроки проведения
1	Содержание рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова.Н.Н Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	август
2	Соответствие воспитательных планов	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	август
3	Организация работы методических объединений	Замдиректора по УР Гордеева Л.А,	август
4	Состояние личных дел учеников 1,5,10-го класса	Замдиректора по УР Антипова Э.В, Шакирзянова Н.Н	сентябрь
5	Состояние личных дел прибывших учеников	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	сентябрь
6	Состояние школьного сайта	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	сентябрь
7	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД),	Замдиректора по УР Антипова Э.В Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	октябрь
8	Состояние ведения электронных журналов	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова.Н.Н Оразсахатова Г.Б	октябрь
9	Изучение уроков педагогов (по низким результатам ГИА и ВПР)	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б Гордеева Л.А	октябрь
10	Развитие функциональной грамотности на уроках	Замдиректора по УР Гордеева Л.А	октябрь
11	Состояние рабочих тетрадней по основным предметам	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н Гордеева Л.А Антипова Э.В	октябрь
12	Итоги школьного этапа СОШ и РОШ	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	ноябрь
13	Уроки русского языка и литературы в 9,11 классе (подготовка к итоговому собеседованию и итоговому сочинению)	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова Оразсахатова Г.Б	ноябрь
14	Организация профориентационной работы	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	ноябрь
15	Состояние журналов (внеурочной	Замдиректора по УР	декабрь

	деятельности, дополнительного образования, ГПД), состояние электронных журналов	Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	
16	Организация заключительного этапа индивидуальных проектов в 9-х классах	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	декабрь
17	Посещаемость уроков учащимися 1-11-х классов за 2 четверть	Заместитель директора по УР Л.Ф.Ганиева	декабрь
18	Итоги муниципального тура ВСОШ и РОШ	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	январь
19	Результаты итогового сочинения	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова	январь
20	Результаты участия в творческих конкурсах за 1 полугодие	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	январь
21	Реализация плана работы методических объединений	Замдиректора по УР Муравьева Н.В	январь
22	Подготовка к ВПР	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсахатова Г.Б Шакирзянова.Н.Н	январь
23	Подготовка к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	январь
24	Состояние официального сайта школы	Замдиректора УР Шакирзянова Н.Н	январь
27	Качество проведения классных часов	замдиректора ВР Ганиева Л.Ф	январь
28	Изучение плана повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УР Гордеева Л.А	январь
29	Состояние электронных журналов	Замдиректора по УР Антипова Э.В, Гордеева Л.А Шакирзянова н.Н Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	февраль
30	Качество подготовки учащихся к ВПР	Замдиректора по УР Антипова Э.В, Гордеева Л.А Шакирзянова н.Н	февраль
31	Организация индивидуального собеседования	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	февраль

32	Организация консультаций по учебным предметам	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б	февраль
31	Учет индивидуальных достижений учащихся	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	февраль
32	Проверка электронных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности, ГПД, домашнего обучения	Замдиректора по УР Антипова Э.В, Гордеева Л.А Шакирзянова н.Н Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	март
33	Состояние реализации рабочих программ по воспитательной работе за 3 четверть	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	март
34	Состояние работы с неблагополучными семьями	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	март
35	Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике 4,5,10 классов	Замдиректора по УР Антипова Э.В, Гордеева Л.А Шакирзянова н.Н Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	апрель
36	Подготовка учащихся к ГИА	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б. Шакирзянова Н.Н	апрель
37	Организация летней занятости	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май
38	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май
39	Состояние личных дел учащихся	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А. Шакирзянова Н.Н Оразсахатова Г.Б	май
40	Уровень реализации планов работ методических объединений и методсовета, ШМО	Замдиректора по УР Гордеева Л.А.	май
41	Уровень реализации планов воспитательной работы	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май
42	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б Шакирзянова Н.Н	июнь
43	Анализ результатов ГИА	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б. Шакирзянова Н.Н	Июнь
44	Организация занятости в каникулярное время	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	май

4.5. План внутришкольного контроля

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	цель и содержание контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
август					
Система условий реализации ФООП	Санитарное состояние помещений школы	Выявление санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Зам. директор по УР, замдиректор по АХР	инструктаж
Система условий реализации ФООП	Соответствие учебных пособий Ф ПУ	Изучение учебников, пособий, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, директор, заведующий библиотекой	Справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Изучить обеспеченность учебной литературой	Тематический	Замдиректора по УР, Гордеева Л.А., заведующий библиотекой, классные руководители	Справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году

Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО	Изучить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО
Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Изучить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Тематический	Директор, замдиректора по УР Антипова Э.В, Шакирзянова Н.Н, замдиректора по АХР	Справка
Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Анализировать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н, классные руководители	Справка о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
Организация работы ШМО	Изучение организации работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по	Фронтальный	Председатель МСШ, Замдиректора по УР Л.А.Гордеева	Справка по итогам проверки документации и школьных методических объединений

	контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году			
Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Изучить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2023/24 учебный год	Тематический	Руководитель ШМО, Замдиректора по УР <u>Гордеева Л.А.</u>	Рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебном году. план аттестации на 2023/24 учебный год
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФООП и действующих ФГОС по уровням	Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям	Тематический	Директор, зам директора по УР	Справка по итогам контроля приведения ООП НОО, ООП ООУ,

	образования	ФОП и действующих ФГОС по уровням образования			ООП соо в соответст вие с ФОП;
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Замдиректор апо ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Директор, замдиректор апо УР Гореева Л.А Антимова Э.В Оразсахатов Г.Б. Шакирзянов Н.Н	Справка по итогам проверки рабочих программ
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	проанализировать программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса	Тематический	Замдиректор апо ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности

		<p>с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–7-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООО 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов.</p>			
	<p>Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям</p>	<p>Изучить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректор по ВР Ганиева Л.Ф</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы составлены в</p>

<p>М нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>дополнительно образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.</p>			<p>соответствия с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования, справка</p>
<p>Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам всфере образования, в том числе федеральным образовательным программам</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, замдиректора по УР, ВР</p>	<p>Локальные нормативные акты</p>
<p>Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС СОО</p>	<p>Изучить организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрениюФОП НОО, ООО и СОО. Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10–11- х классах, посвященного</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Директор, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф. классные руководители</p>	<p>Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП.</p>

		внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОП			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Сентябрь

Система условий реализации и ФООП	Состояние личных дел учеников 1-го класса	изучение выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора УР Антипова Э.В	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников	Изучение выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора УР Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов в (внеурочной деятельности, дополнительного образования,	Изучить выполнения требований	Тематический	Замдиректора УР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам проверки электронного классного журнала; справка по итогам проверки журналов в внеурочной деятельности; справка по итогам контроля ведения журналов в элективных курсах
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние	Тематический	Технический специалист	Справка по итогам анализа

		сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений: информации о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; информации о внедрении ФОП; информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания		ист, замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	школьного сайта
Планируемые результаты освоения обучающимися	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В,	Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х

мися ФООП		классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования		Шакирз янова Н.Н	классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагности ки в 10-х классах
	Организация входной диагностики 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организова ть входные контрольн ые работы во 2–4-х, 6– 9-х и 11-х классах , чтобы определ ить уровень предметных результатов учеников	Темати ческий	Педагог и- предмет ники, замдире ктора по УР Антипо ва Э.В Гордеев а Л.А Шакирз янова Н.Н	Справка по итогам входных диагностич еских работ исправка по результатам проведения входной диагности ки учеников, которых оставили на повторно е обучение
Система условий реализаци и ФООП	деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Изучение уроков вновь прибывших педагогов, молодых специалистов , с целью изучения урочной деятельности	Тематич еский (персон альный)	Руковод ители ШМО, Замдире ктора по УР Гордеев а Л.А	Справка по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей справка по итогам персонального контроля учителя
	уроки педагогов, которые показали необъективные	Изучен ие уроков педаго	Тематич еский (персон альный)	Замдире ктора по УР Гордеев а Л.А,	Справка по итогам посещения урока

	результаты на ВПР и ГИА	гов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА		Антипова Э.В. Оразсатова Г.Б Шакирзянова Н.Н	
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Изучить деятельность педагогов по организации оценочной деятельности	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсатова Г.Б Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам посещения урока и справка по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам проверки кружковой работы
	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных журналов	Персональный	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля посещаемости

		одителей обучающихся, не приступивших к занятиям			
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Изучить как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	рекомендации по изучению государственных символов
	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Изучить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, руководитель ШМО	Справка
	Организация работы системы дополнительного образования	Выявить запросы учеников и родителей по организации	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф, руководитель ШМО	анализ анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного

		дополнительного образования на учебный год			образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
октябрь					
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП	Оформление и соответствие в классных журналах (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Соблюдение педагогами единых требований к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УР и ВР Антипова Э.В. Гордеева Л.А. Оразсатова Г.Б. Шакирзянова Н.Н.	справка по итогам проверки электронного классного журнала; справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Контроль адаптации учеников 1-х,5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УР Антипова Э.В. Шакирзянова Н.Н., замдиректора	Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; учеников 5-го класса; учеников 10-го класса

				кторапо ВР Ганиева Л.Ф	
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Изучить объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора УРАнтипова Э.В Гордеева Л.А	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора ВР Ганиева Л.Ф	справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Изучить объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП	Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проанализировать объем выполнения планов внеуроч	Тематический	Замдиректора ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на

		ной деятель ности в 1-й четверт и			уровне НОО; ООО,СОО
Предметн ые результат ы освоения ФООП	Организац ия работы со слабоуспе вающими и неуспеваю щими учениками , учениками группы риска	Проанализ ировать работу педагогов со слабоуспе вающими и неуспеваю щими учениками , учениками группы риска по реализаци и дорожных карт и ликвидаци и пробелов в знаниях	Темати ческий	Замдире кторапо УР Антипо ва Э.В Гордеев а Л.А Оразсах атова Г.Б Шакирз янова Н.Н	Справка по итогам контроля работы с неуспевающим и и слабоуспев ающими учениками
Личностн ые результат ы освоения ФООП	Мониторин г личностных образовател ьных результатов учеников	Провести монитори нг, чтобы определи ть уровень личностны х образовате льных достижений учеников	Темати ческий	Классны е руковод ители, замдире кторапо ВР Ганиева Л.Ф	Мониторин г личностных образовател ьных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинг а личностных результатов учеников
	Развитие функциональной грамотности	Изучить уроки по деятельност и педагогов по развитию функционал ьной	Тематич ески й (персон альный)	Руковод ители ШМО, замдире кторапо УР Антипо ва Э.В	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам

		грамотности учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность		Гордеев Л.А Оразсаатова Г.Б Шакирзянова Н.Н	диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО и ОО	Изучить организацию деятельности по выполнению индивидуального проектного подготовительном этапе	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УР Оразсаатова Г.Б Шакирзянова Н.Н, координаторы и руководители проектов	Справка по проверке реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов	
Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УР Оразсаатова Г.Б	Справка по проверке работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками	
Организация административных контрольных работ по графику оценочных	Организовать проведение административных контрольных работ в разных	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеев Л.А	Проверка организации административных контрольных работ	

	процедур	классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов		Шакирзянова Н.Н	для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Предметные результаты освоения ФООП	Подготовка к итоговому сочинению	Изучение уроков русского языка в 11-х классах по подготовке к итоговому сочинению	Тематический	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Изучить уроки по организации работы педагогов с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатова Г.Б Шакирзянова Н.Н	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом	Проанализировать оформление информационных	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатова Г.Б	Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных

	новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	мацион ных стендо в: качеств о и полноту представлен ной информации с учетом новых Порядков проведе ния ГИА-9 и ГИА-11		Шакирз янова Н.Н	стендовпо подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА- 11
	Анализ промежуточной аттестации по итогах 1-й четверти	Проан ализи ровать результ таты проме жуточ ной аттест ации за 1-ю четвер ть	Темати ческий	Замдире ктора по УРШак ирзянов а Н.Н	Справка по результатам промежуточно й аттестации за 1-ю четверть
Личностн ые результат ы освоения ФООП	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематичес ки не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализиро вать работу классных руководителе й по обеспечению	Фронтал ьный	Классны е руковод ители, социаль ный педагог, замдире ктора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по посещаемости учеников
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучн ыми семьями	Проана лизиров ать работу педагог ов по	Темати ческий	Классн ые руково дители, социаль ный	Справка по контролю работы с учениками группы риска и неблагополучн

		<p>контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями</p>		<p>педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф</p>	<p>ыми семьями</p>
	<p>Организация работы по профориентации с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-</p>	<p>Изучить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательн</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф</p>	<p>Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации</p>

	2324/05	ой работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			
Кадровые условия реализации и ФООП	Повышение квалификации педагогов в	Организовать повышение квалификации и для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УР Гордеев А.А.	Справка по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации
	Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию	Установить соответствие деятельности и работника утвержденным показателям	Персональный	Замдиректора по УР Гордеев А.А.	Справка по посещенным урокам
ноябрь					
Предметные результаты освоения ФООП	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками (русский язык, математика)	Изучить деятельность учителя по корректировке знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В. Гордеев А.А. Шакирзянова Н.Н. Руководители ШМО	Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ

		работ			
	Проверка рабочих тетрадей (родной язык, английский язык, биология, география)	Изучить деятельность педагогов по проверки тетрадей по соблюдению учениками единого орфографического режима, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическом у планированию	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО	Справка по итогам проверки тетрадей
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО,	Справка по контролю использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды
	Организация	Изучить уроки по	Тематический	Замдиректора по	Справка по проверке

	оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	деятельности педагогов по организации оценочной деятельности		УР Антипова Э.В. Гордеева Л.А. Шакирзянова Н.Н. Оразсагатов Г.Б.	организации оценочной деятельности
Личностные результаты освоения ФООП	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, Замдиректора по УР Антипова Э.В. и замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф.	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УР Оразсагатов Г.Б., руководители ШМО	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Предметные результаты освоения обучающимися	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Изучить уровень образовательных результатов учеников 9-х	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому

мися ФООП		классов при подготовке к итоговому собеседованию			собеседованию
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Анализировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов и подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка учеников к ГИА	Анализировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УР Оразсагатова Г.Б Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Изучить организацию консультаций по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР Оразсагатова Г.Б Шакирзянова Н.Н,	Справка по организации консультаций по учебным предметам проведена

		й			
Личностные результаты освоения ФООП	Организация профориентационной работы с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Изучить работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по контролю организации профориентационной работы
Кадровые условия реализации и ФООП	Взаимопосещение уроков	Изучить организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, руководители ШМО	Справка по взаимопосещению уроков
<i>Декабрь</i>					
Система условий реализации	Оформление журналов	Изучить заполнение журналов;	Тематический	Замдиректора по УР	Справка по итогам проверки

и ФООП	в (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации		Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсатов Г.Б Шакирзянова Н.Н Ганиева Л.Ф	электронного классного журнала; Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, обучения на дому за первое полугодие	Изучить объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, обучения на дому за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Изучить объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по контролю объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии
	Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне ООО	Изучить организацию подготовки индивидуальных проектов на основном	Тематический	Классные руководители, замдиректора по	справке по итогам контроля индивидуальных проектов ООО

		этапе		УР Оразсах това Г.Б Координ аторы и руковод ители проектов	
	Организация дополнитель ного образования	Изучить организа цию работы школьных объединени й дополнител ьного образовани я в первом полугодии	Темати ческий	Замдире кторапо ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам проверки кружковой работы
Система условий реализаци и ФООП	Итоги муниципал ьного этапа Всероссийс кой олимпиады школьнико в	Проанализир овать результативн ость участия учеников в муниципальн ом этапе Всероссийско й олимпиады школьников	Темати ческий	Замдире кторапо УР Оразсах атова Г.Б, руковод ители ШМО	Справка по итогам муниципальн ого этапа олимпиад
	Организация административ ных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение администрати вных контрольных работ в разных классах по графику, с целью изучения достижения учащихся образовательн ых результатов	Темати ческий	Замдире кторапо УР Антипо ва Э.В Гордеев А.А Шакирз янова Н.Н	Справка по проверки организац ии админист ративных контрольн ых работ для определен ия образоват ельных результат ов учеников
Предметн ые результат ы освоения	Организация итогового сочинения анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализиро	Тематич еский	Замдире кторапо УР Шакирз янова	Справка по результатам итогового сочинения

обучаюми ся ФООП		вать результаты		Н.Н	
	Организация работы с низкомотиви рованными учениками по подготовке к ГИА	Изучить как педагоги организовали работу с низкомотиви рованными учениками по подготовке к ГИА	Темати ческий	Замдире ктора по УР Оразсах атова Г.Б Шакирз янова Н.Н	Справка по организации работы педагогов с низкомотив рованными учениками по подготовке к ГИА
	Анализ промежуточной аттестации по итомам первого полугодия	Проанал изироват ь результ аты промежу точной аттестац ии за первое полугод ие	Темати ческий	Замдире ктора по УР Шакирз янова Н,Н	Справка по контролю результатов промежуточно й аттестации за первое полугодие
Личностн ые результат ы освоения ФООП	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематичес ки не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализиро вать работу классных руководителе й по обеспечению посещаемости уроков	Фронтал ьный	Классны е руковод ители, социаль ный педагог, замдире ктора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по контролю посещаемости учеников
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Анализироват ь результативно сть участия учеников в творческих конкурсах	Темати чески	Замдирек тора по ВР Ганиева Л.Ф	справка по итогам контроля результат ов участия учеников в предметн ых конкурса

					Х, соревнованиях, олимпиадах
Кадровые условия реализации и ФООП	Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии	Изучить выполнение плана работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, руководители ШМО	Справка по проверке выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии
	Выполнение программы наставничества	Изучить выполнение программы наставничества	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, руководители ШМО	Справка по результатам проверки выполнения программы наставничества
Январь					
Система условий реализации и ФООП	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н, технический специалист	Справка по анализу состояния сайта школы

Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом окончания действия антиковидных СП 2.4.36 48-20	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Изучить организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УР Оразсагатов Г.Б	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Изучить организацию эффективности использования форм и методов дифференцированного обучения, использования	Тематически	Директор, зам директора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	справка по итогам контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока

		индивидуального подхода			
Личностные результаты освоения ФООП	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Изучить достижения учениками личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников на уровне СОО
	Определение готовности учеников к ВПР	Проанализировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; учеников 5–8-х классов перед ВПР; справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Предметные результаты освоения обучающимися ФООП	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Инициализацию организационно-диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести	Тематический	Замдиректора по УР Оразхатов Г.Б Шакирзянова Н.Н	Справка по результатам диагностики работ в форме ГИА

		анализ результатов, выявить учеников группы риска		, учителя - предметники	
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Изучить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УР Оразсахатова Г.Б	Справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Система условий реализации и ФООП	Взаимодействие классных руководителей с учениками и	Изучить организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	справка по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей
Кадровые условия реализации и ФООП	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП	Изучить курсы для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного	Тематический	Председатель МСЦ, замдиректора по УР Гордеева Л.А	план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года
Февраль					
Система условий реализации и ФООП	Оформление журналов в (внеурочной деятельности, дополнительная	Изучить заполнение журналов своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсахатова	Справка по итогам проверки электронного классного журнала; по итогам проверки

	ного образования, ГПД), электронных журналов			Г.Б Шакирзянова Н.Н Замдиректора по ВПР Ганиева Л.Ф	планов внеурочной деятельности; по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	изучение учета результатов ВПР в работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	справка по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	изучение работы педагогов со слабоуспевающими учениками.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсатов Г.Б, руководители ШМО	справка по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Предметные результаты освоения обучающимися ФООП	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатова Г.Б	справка о результатах итогового собеседования
	Организация консультаций по учебным предметам	Изучить организацию и проведение консультаций по учебным	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатова Г.Б Шакирз	Справка по проверке организации консультаций по учебным предметам

		предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		янова Н.Н	
Личностные результаты освоения ФООП	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	справка по итогам проверки портфолио учеников
Кадровые условия реализации ФООП	Повышение квалификации педагогов	Изучение графика повышения квалификации и для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УР Гордеева Л.А	Справка по изучению повышения квалификации педагогов
Март					
Система условий реализации ФООП	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования,	Изучить: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирьянова Н.Н Оразсах	Справка по итогам проверки электронного классного журнала; справка по итогам проверки журналов

	ГПД), электронных журналов			атова Г.Б Замдире ктора по ВР Ганиева Л.Ф	внеурочно й деятельности; справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Изучить объем выполне ния рабочих программ учебных предмето в, курсов в 3-й четверти	Темати ческий	Замдире ктора по УР Антипо ва Э.В Гордеев а Л.А	справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Изучит ь объем выполн ения рабочих програм м внеурочной деятельности в 3-й четверти	Темати ческий	Замдире ктора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3- й четверти	изучить объем реализа ции рабочих програм м воспита ния и календа рных планов воспитательн ой работы уровней образования в 3-й четверти.	Темати ческий	Замдире ктора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля воспитательно й работы за 3- ю четверть
	Организация заключительного	Изучить организацию	Темати ческий	Классны е	справке по итогам

	этапа индивидуальных проектов на уровне и СОО	подготовки индивидуальных проектов на основном этапе		руководители, замдиректора по УР Шакирзянова Н.Н, координаторы руководители проектов	контроля индивидуальных проектов ООО
Предметные результаты освоения обучающимися ФООП	Организация и анализ результатов ВПР	Изучить организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	справке по результатам проведения ВПР
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	определить, предметные результаты учащихся	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	справка по итогам
	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Анализировать работы педагогов по организации оценочной деятельности	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсатова Г.Б	Справке по итогам проверки
	Анализ промежуточной аттестациипо	Проанализировать	Тематический	Замдиректора по УР	справка по итогам промежуточно

	итогах 3-й четверти	результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть		Шакирзянова Н.Н	й аттестации за четверть
	Проведение пробных работ в форме ГИА	Изучить организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатов Г.Б Шакирзянова Н.Н , учителя - предметники	справка о динамике результатов диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору
Личностные результаты освоения ФООП	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля посещаемости
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Изучить работу педагогов по контролю	Тематический	Классные руководители, социальный педагог	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и

		занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями		, педагог - психолог, замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Кадровые условия реализации и ФООП	Взаимопосещение уроков	Анализировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А, руководители ШМО, председатель МСШ	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
Апрель					
Система условий реализации и ФООП	Проверка рабочих тетрадей учеников 4, 5, 10-х классов по русскому языку и математике	Изучить проверку тетрадей педагогами, соблюдение единого орфографического режима, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам проверки тетрадей
	Организация образовательной деятельности и в соответствии	Изучение деятельности педагогов по реализации концепции преподавания	Тематический	Замдиректора по УР Гордеева Л.А Шакирз	Справка по результатам контроля реализации предметных концепций

	и с требованиями и концепций преподавания учебных предметов	учебных предметов		янова Н.Н	
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП	Организация и анализ результатов ВПР	Изучить организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	справка по результатам проведения ВПР
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посещение уроков с целью изучения деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФООП ОООи СОО, а также Концепции информационной безопасности детей в РФ	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Замдиректора По УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам диагностики функциональной грамотности
Предметные результаты освоения обучающимися ФООП	Подготовка учеников к ГИА	Изучить деятельность учителя по подготовке к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректиро	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатов Г.Б Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА

		вать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время			
Личностные результаты освоения ФООП	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф, социальный педагог, педагог-психолог	Справка по организации летней занятости учеников
Май					
Система условий реализации и ФООП	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Изучить заполнение журналов: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсаатова Г.Б Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	справка по итогам проверки
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Изучить объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация индивидуальных	Изучить организации и	Комплексный	Замдиректора по	Справка по итогам

	ого обучения и обучения на дому во втором полугодии	ведения документации педагогами		УР Антипова Э.В Шакирзянова Н.Н	контроля организации обучения на дому
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности и за учебный год	Мониторинг объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф, руководитель ШМО классных руководителей	Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
	Организация	Проконтроль	Темати	Замдире	Справка по

	дополнительного образования	организовать работу школьных объединений дополнительного образования за учебный год	русский	Замдиректора ВР Ганиева Л.Ф	итоги проверки кружковой работы
	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирзянова Н.Н Оразсагатова Г.Б	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать деятельность педагогов по подготовке к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора УР Оразсагатова Г.Б Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО	справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, выпускников перед ГИА-11

Кадровые условия реализации и ФООП	Проверка работы МС, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МС, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель МС, руководители ШМО, замдиректора по УР Гордеева Л.А	Справка по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ
Июнь					
Система условий реализации и ФООП	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсахатова Г.б Шакирзянова Н.Н	Справка по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОК	Комплексный	Замдиректора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Шакирз	справка по итогам учебного года; справка по итогам контроля реализации

		О, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		янова Н.Н Оразхатов Г.Б, ВР-Ганиева Л.Ф председатель МСШ, руководители ШМО	и плана ВШК за учебный год;
	Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Определить	Комплексный	Директор, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР, руководитель рабочей группы	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 2024/25 учебном году

Предметные результаты освоения обучающимися ФООП	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УР Оразсатов Г.Б Шакирзянова Н.Н, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11
	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Мониторинг занятости учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематический	Замдиректора по ВР Ганиева Л.Ф	Справка по итогам контроля работы летнего лагеря

4.5. План ВСОКО

ЦЕЛЬ: Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ: 1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель- учитель.

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательного процесса			
ФОП НОО, ООО и СОО	Готовность к утверждению ООП НОО, ООО, СОО ; рабочие программы	Проанализировать ООП НОО, ООО, СОО; рабочие программы	Заместители директора по УР и ВР; руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Локальные акты	Соответствие ФОП	Проанализировать соответствие школьных локальных актов ФОПу	Директор школы Заместители директора по УР ; Заместитель директора по ВР
Учебники и учебные пособия	Соответствие ФПУ	Изучить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Заместитель директора по УР Гордеева Л.А Педагог-библиотекарь Ганеева Р.Н
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов			
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к	Проанализировать результаты ОГЭ,ЕГЭ-2023, чтобы определить	Руководители ШМО: Исынбаева А.А, Ярмухаметова А.Г, Мустафина

	ГИА 2024	приоритетные направления методической работы ОО на 2023/24 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ,ЕГЭ-2024	Г.Н, Галимова Р.В, Назмиева В.Г
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Педагог-психолог Аблаева М.В, педагоги начальной школы, заместитель директора по УР Антипова Э.В
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Педагог-психолог Аблаева М.В, заместитель директора по ВР Ганиева Л.Ф
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Педагоги-предметники, заместители директора по УР Гордеева Л.А, Шакирзянова Н.Н
Входная диагностика предметных результатов 2-11 классов	Анализ по итогам контрольных работ	Проанализировать образовательные результаты	Заместители директора по УР Антипова Э.В,

		школьников	Гордеева Л.А Н.В, Шакирзянова Н.Н, Оразсахатова Г.Б
Качество реализации образовательного процесса			
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План мониторинга подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	Заместители директора по УР Н..Н.Шакирзянова Оразсахатова Г.Б
Работа с одаренными детьми	План работы с одаренными детьми	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УР Оразсахатова Г.Б
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов			
Пробное итоговое сочинение	Анализ результатов выпускников	Провести пробное итоговое сочинение и проанализировать результаты	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова, педагог Галимуллина Г.Г
Результаты учащихся за I четверть	Анализ результатов I четверти	Проанализировать результаты за I четверть	Руководители ШМО Гордеева Л.А, Минимуллина Э.Н, Назмиева В.Г, Ярмухаметова А.Г, Исынбаева А.А, Мустафина Г.Н, Галимова Р.В, заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянов

			а
Качество реализации образовательного процесса			
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	проверочные работы за I четверть	Руководители ШМО: Исынбаева А.А, Галимова Р.В, Ярмухаметова А.Г, Мустафина Г.Н, Назмиева В.Г Заместители директора по УР Г.Б. Оразсахатова Н.Н.Шакирзянова
Адаптация 1,5,10-х классов	Аналитическая справка по итогам	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х,5-х и 10-х классов	Руководители ШМО заместители директора по УР Л.А.Гордеева Н.Н. Шакирзянова
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов			
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Анализ работ выпускников. Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	Руководитель ШМО Исынбаева А.А, педагог-предметник- Галимуллина Г.Г Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова
Результаты пробного итогового собеседования в 9-х классах	Анализ работ выпускников. Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими	Проанализировать результаты пробного итогового собеседования в 9-х классах, чтобы выявить учащихся	Руководитель ШМО Исынбаева А.А, педагоги-предметники- Галимуллина Г.Г, Исынбаева А.А, Хамитова А.Т

	результатами	с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ОГЭ	Заместитель директора по УР Г.Б.Оразсахатова
Личностные и метапредметные результаты	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Изучение формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся	Директор школы Ганиева Д.Х Заместитель директора по УР Антипова Э.В; заместитель директора по ВР Ганиева Л.Ф Руководитель МО начальных классов Шафикова Г.Д
Результаты пробных тестирований по предметам	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Заместители директора по УР Оразсахатова Г.Б Н.Н.Шакирзянова
Качество реализации образовательного процесса			
Проориентационная работа	Анализ и коррекция плана проориентационной работы	Проанализировать и оценить реализацию плана	Заместитель директора по ВР Ганиева Л.Ф
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов			
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова, руководитель ШМО Исынбаева А.А, педагог-предметник Галимуллина Г.Г

		итогового сочинения	
Результаты пробных тестирований по предметам	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Заместители директора по УР Оразсахатова Г.Б Шакирзянова Н.Н
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УР Н.Н. Шакирзянова
Качество реализации образовательного процесса			
Воспитательная работа	Анализ и коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева
Рабочие программы	Анализ и коррекция рабочих на второе полугодие	Анализ и оценка выполнения рабочих программ педагогами	Заместитель директора по УР Гордеева Л.А Антипова Э.В
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	анализ данных по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	Классные руководители, замдиректора по ВР Л.Ф.Ганиева
Состояние МТБ	Изучение и анализ МТБ школы в соответствии с ФГОС	Провести изучение МТБ школы по соответствию ФГОС	Директор школы Д.Х.Ганиева и заместитель директора по АХР В.Г. Иванов
Аттестация педагогов	Анализ	Провести	Заместитель

	мониторинга	мониторинг по прохождению аттестации педагогами согласно плану графику	директора по УР Л.А.Гордеева
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов			
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Мониторинг программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Заместители директора по УР Антипова Э.В Л.А.Гордеева
Личностные результаты учащихся 10-11 класса	Анализ и рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 10-11-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 10-11-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Педагог-психолог Аблаева М.В, классные руководители 10-11-х классов
Качество реализации образовательного процесса			
Обучение детей с ОВЗ	Изучение соответствия условий обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Заместитель директора по ВР Л.Ф. Гордеева, заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова Антипова Э.В
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО,	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева

	программам дополнительного образования	оценить результативность деятельности дополнительного образования	
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	Заместитель директора по УР Оразсахатова Г.Б
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Анализ прохождения курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора по УР Л.А.Гордеева
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов			
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества	Заместитель директора по УР Оразсахатова Г.Б

	одаренными детьми	учащихся	
Подготовка к ГИА	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Заместитель директора по УР Оразсахатова г.Б классные руководители: Назмиева В.Г, Романова М.А., Хасанова Г.Г
Качество реализации образовательного процесса			
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	изучение работы педагогов со слабоуспевающими учениками.	Заместители директора по УР Антипова Э.В, Л.А.Гордеева, Шакирзянова Н.Н, Оразсахатова Г.Б Руководители методических объединений
Качество военно- патриотической работы школы	Состояние военно- патриотической работы школы, результативность работы кружков и курсов военно- патриотического направления	Проанализировать организацию и результативность военно- патриотической работы	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева
Учет индивидуальных достижений	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся на уровне ООО	Проанализи ровать мониторинг индивидуаль ных достижений для совершенств ованию механизма учета	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева

		индивидуальных достижений учеников	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева ответственный за интернет безопасность Талипов С.Р
МАРТ			
Качество образовательных результатов			
Предметные результаты учащихся 2–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Проанализировать классные журналы и контрольные работы для оценивания предметных результатов учащихся 2-11 классов классов	Заместители директора по УР Антипова Э.В, Л.А.Гордеева, Шакирзянова Н.Н., Оразсахатова Г.Б
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Заместители директора по УР Г.Б.Оразсахатова Н.Н.Шакирзянова педагог-психолог Аблаева М.В.
Результаты регионального этапа олимпиад	Итоги проведения регионального этапа олимпиад	Изучить протоколы проведения регионального этапа олимпиад ; проанализировать результативность и оценить динамику	Замдиректора по УР Г.Б.Оразсахатова руководители МО

Анализ итогов III четверти	Анализ динамики успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов для корректировки плана работы на IV четверть	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова
Качество реализации образовательного процесса			
Посещаемость учащихся 1–4-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева
Реализация учебного плана и рабочих программ	Мониторинг рабочих программ	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Заместитель директора по УР Антипова Э.В, Л.А.Гордеева руководители методических объединений
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов			
Формирование функциональной грамотности	мониторинг мероприятий по формированию функциональной грамотности	Проанализировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности для устранения пробелов	Заместитель директора по УР Гордеева Л.А
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Анализ с рекомендациями для педагогов по устранению	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х	Педагог-психолог Аблаева М.В.

	выявленных недостатков	классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	
Качество реализации образовательного процесса			
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством дополнительного образования Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Кадровое обеспечение	Мониторинг и анализ Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Анализ своевременного прохождения курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УР Гордеева Л.А
МАЙ			
Качество образовательных результатов			

Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Заместитель директора по УР Оразсахатова Г.Б
Дополнительное образование	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся для оценивания достижений у учащихся личностных результатов	Заместитель директора по ВР Ганиева Л.Ф
Успеваемость учащихся за год	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость и качество учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УР Н.Н.Шакирзянова
Качество реализации образовательного процесса			
Реализация рабочих программ по предметам	Анализ и коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Заместители директора по УР Антипова Э.В, Л.А.Гордеева, руководители методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Заместитель директора по ВР Л.Ф.Ганиева Руководители МО классных руководителей

	учебный год		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	Анализ мониторинга прохождения курсов повышения квалификации	Провести мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель директора школы по УР Л.А.Гордеева
Доля аттестованных педагогов	Анализ мониторинга прохождения педагогами аттестации	Провести мониторинг по аттестации педагогов	Заместитель директора школы по УР Л.А.Гордеева
ИЮНЬ			
Качество образовательных результатов			
Результаты ГИА	Анализ результатов ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	Заместители директора по УР Н.Н.Шакирзянова Оразсахатова Г.Б
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Годовой план школы	Анализ работы школы на 2023-2024 учебный год.	Проанализировать работу школы и выявить позитивную динамику и проблемы для планирования работы на следующий учебный год	Заместители директора по УР Антипова Э.В Гордеева Л.А Оразсахатова Г.Б Шакирзянова Н.Н Заместитель директора по ВР Ганиева Л.Ф Руководители ШМО; Педагог-психолог, руководитель музея школы