

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ КСШ № 3
Кукморского муниципального района
_____ Л.Ф.Ганиева

Утверждаю:



директор
МБОУ КСШ № 3
Кукморского муниципального района РТ
_____ Д.Х.Ганиева

ПЛАН РАБОТЫ
педагогов-психологов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое Просветительская работа и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

| Формы сопровождения | Направление и содержание деятельности | Участники сопровождения (возрастная категория) | Уровень сопровождения |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Наблюдение за учащимися на уроках | Учащиеся 1, 5, 10-х классов Вновь прибывших учащихся | Уровень класса |
| | 2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе | Учащиеся 1, 5,10-х классов | Уровень класса |
| | 3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы). | Учащиеся 7-11-х классов | Уровень класса |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики готовности к обучению в школе | Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования | Классные руководители и родители учащихся 7- 11х классов | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Индивидуальный |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| | 3. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!» | Учащиеся 1, 5-х классов | Уровень класса |
| | 4. Занятия по сплоченности классного коллектива | Учащиеся 10-х классов | Уровень класса |
| Просветительская работа | 1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных. «Как помочь первокласснику адаптироваться в | Родители учащихся 1- 11 х классов | Уровень класса |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | школе?», «Трудности адаптации к школе» | | |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела) | учащиеся, состоящих на различных формах учета | Индивидуальный |
| | 2. Диагностика уровня тревожности | учащиеся, состоящих на различных формах учета | Индивидуальный |
| Организационно-методическая работа и Экспертная работа | 1. Анализ и планирование деятельности. | | |
| | 2. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб. | | |
| | 3. Участие в республиканском семинаре в г. Альметьевск | | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения | Учащиеся 1, 5, 10-х классов | Уровень класса |
| | 2. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк | Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Индивидуальный |
| | 3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПк | |
| | 4. Диагностика тревожности вновь прибывших учащихся | | По запросу |
| | 5. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы). | Учащиеся 7-11-х классов | Уровень класса |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения | Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов | Индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 2. Консультирование по ulubленной диагностике проблем в обучении и развитии учащихся 1-9-х классов для представления на ППК | Учащиеся 1-9-х классов | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просветительская работа | 1. Выступление на заседании классных руководителей «Прогноз и Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета» | Классные руководители 1-11 х классов | Групповой |
| | 2. Выступление на родительских собраниях «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики) | Родители учащихся 1, 5, 10-х классов | Уровень класса |
| | 3. Проведение недели психологии | Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги | Уровень школы |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся) | Учащихся, состоящие на различных видах учета (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| | 2. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе | Учащиеся, состоящие на различных видах учета | Уровень класса |
| | 3. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета | Учащиеся 3–8-х классов | Уровень класса |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 1, 5, 10 -х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 1, 5, 10-х классов | Уровень класса |
| | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень ОО |

| | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | |
| | 4. Работа в составе ППК, разработка и экспертная работа индивидуального плана сопровождения учащихся ОВЗ (по необходимости) | Учащиеся ОВЗ и их родители | Индивидуальный |
| НОЯБРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей) | Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении | Индивидуальный |
| | 2. Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс | Учащиеся 5–11-х классов | Групповой |
| | 3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по запросу на ПМПК | Индивидуальный |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам диагностики с трудностями в обучении | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование педагогов по результатам анкетирования учащихся склонности к суицидальному поведению | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов | Индивидуальный |
| | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении, детей ОВЗ | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики с трудностями в обучении | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Коррекционно-развивающие работа с педагогами по результатам анкетирования учащихся склонности к суицидальному поведению | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов | Индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просветительская работа | 1. Выступление на семинаре классных руководителей «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| | 2. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами. | Учащиеся 1-11 классов | Групповой |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Психологические занятия с элементами тренинга саморегуляции, уверенности в себе | Учащиеся, состоящие на различных видах учета | Групповой |
| | 2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся) | Учащиеся, состоящие на различных видах учета, родители, классные руководители | индивидуальный |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 5–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 5–11-х классов | Уровень класса |
| | 3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения | Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения и их родители | Индивидуальный |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ | Учащиеся 8–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Диагностика уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР | Учащиеся 4, 9, 11-х классов | Уровень класса |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| | 3. Диагностика учащимися, состоящих на различных видах учета | Учащиеся 1-11 кл. | Уровень класса |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов | Классные руководители 8–11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР | Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители | Индивидуальный |
| | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета | Учащиеся, состоящие на различных видах учета | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой |
| Просветительская работа | 1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем» | Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей) | Уровень класса |
| | 2. Родительские собрания по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?» | Родители учащихся 1–11-х классов | Уровень ОО |
| | 3. Семинар-практикум для классных руководителей «Как сплотить детский коллектив» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| | 4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников» | Учащиеся 9, 11-х классов | Уровень класса |
| Работа с учащимися, состоящими на | 1. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов» | Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей) | Уровень класса |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| различных видах учета | 2. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период | Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 3. Участие в республиканском семинаре педагогов-психологов в г.Кукмор | | Республиканский |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПК | Уровень класса По запросу |
| | 2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации | Классные коллективы 1–11-х классов | Уровень класса По запросу |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления | Классные руководители 1–11-х классов | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей | Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Просветительская работа | 1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| | 2. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?» | Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся | Учащиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 2. Беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста» | Родители учащихся, сосотоящие на различных видах учета | Групповой |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей) | Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении | Индивидуальный |
| | 2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПК | Индивидуальный |
| | 3. Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс | Учащиеся 5–11-х классов | Групповой |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении | Педагоги, учащиеся 1- 11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей- | В течение года, по требованию на ПМПК | Индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | инвалидов, детей с ОВЗ | | |
| | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, склонные к суицидальному поведению | Родители, педагоги, учащиеся 5–11-х классов | индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, склонности к суицидальному поведению 5-11 класс | Учащиеся 5- 11-х классов (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости) | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просветительская работа | Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка» | Классные руководители 1–11-х классов | Групповой |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка» | Родители учащихся 1–11-х классов | Уровень ОО |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости) | Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители | Индивидуальный |
| | 4. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики) | Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| МАРТ | | | |

| | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Диагностика | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии | Учащиеся 9, 11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА | Учащиеся 4, 9, 11-х классов | Уровень класса |
| | 3. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении | учащиеся (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении | Индивидуальный |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики | Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов | Индивидуальный |
| | 2. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения | Учащиеся 9–11-х классов | Индивидуальный |
| | 3. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА | Учащиеся 9, 11-х классов | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития» | Учащиеся 9, 11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА | Учащиеся 4, 9, 11-х классов | Групповой, индивидуальный |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Индивидуальный |
| Просветительская работа | 1. Профориентационные занятия «Дороги, которые мы выбираем» «Профессии будущего – кем мне стать?» | Учащиеся 9-11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Выступление на педагогическом совете | Учителя 5–11-х классов | Групповой |
| | 3. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе | Родители учащихся 4, 9, 11- | Уровень класса |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| | профессии» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?» | х классов | |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся) | Учащиеся, состоящие на различных видах учета | Групповой |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 9,11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 9, 11-х классов | Уровень класса |
| | 3. Разработка и экспертная работа индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости) | Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Индивидуальный |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Диагностика | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО | Учащиеся 4-х классов | Уровень класса |
| | 2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПК | |
| | 3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (мониторинге безопасности образовательной среды, направленное для определения психологических характеристик «устойчивости/неустойчивости» личности, её базовых ценностей, отношения к событиям, явлениям и технологиям социокультурной действительности) среди обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов (МБОУ) | Учащиеся 7-11 классов | |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики | Классные руководители и родители учащихся 4-х классов | Индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПК | |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО | Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Групповой |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просветительская работа | 1. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей) | Учащиеся 5–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Проведение недели психологии | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя» | Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой |
| | 2. Профилактические занятия в классах по теме «Мы разные и мы похожи» | Классные коллективы с учащимися с ОВЗ | Уровень класса |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 7–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Подготовка к районному семинару педагогов-психологов | | Районный |
| МАЙ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ | Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Индивидуальный |
| | 2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года, по требованию на ПМПК | Индивидуальный |
| | 3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального | по требованию отдела опеки | Индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях | и попечительства | |
| Консультирование | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета | Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители | Индивидуальный |
| | 2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ | Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители | Индивидуальный |
| | 3. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях | Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов и их родители, по требованию отдела опеки и попечительства | Индивидуальный |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ | Учащиеся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ | Индивидуальный |
| | 2. Коррекционно-развивающие занятия личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки для учащихся из опекунских и замещающих семей | по требованию отдела опеки и попечительства | Индивидуальный |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ | Групповой, индивидуальный |
| Просветительская работа | 1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках» | Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой |
| | 2. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам» | Учащиеся 9, 11-х классов | Групповой |
| | 3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей» | Родители учащихся 1–11-х классов | Уровень ОО |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета | 1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период | Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на различных видах учета | Групповой |
| Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Обработка результатов диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |
| | 2. Составление заключения по результатам диагностики | Учащиеся 1–11-х классов | Уровень класса |

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Диагностика | 1. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении | обучающихся из неполных семей | Индивидуальный |
| | 2. Диагностика учащихся и их родителей, после посещения на дому | учащихся, после посещения на дому | По посещению семей на дому |
| | 3. Формирование пакетов документов по учащимся, состоящих на различных видах учета | учащимся, состоящих на различных видах учета | Индивидуальный |
| | 4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах (наблюдение, беседа с педагогами школы) | учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах | Индивидуальный |
| Консультирование | 1. Индивидуальное консультирование (учителя, учащиеся, родители) | | по запросу |
| | 2. Возрастно-психологическое консультирование учащихся 1-11 классов. | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения и взаимодействия с обучающимися. | | по запросу |

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| | 4. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, склонным к совершению суицида | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 5. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, родители которых мобилизованы | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 6. Консультации: - с методистом-психологом методического кабинета УО Исполкома КМР, - педагогами-психологами школ района, ППС КМР, «Росток», «Сэрдэш», «Ориентир», - сотрудниками и специалистами ЦСОН, реабилитационным центром, КДН, ПДН, АТК | | по запросу |
| | 7. Консультирование учащихся, педагогов, родителей в рамках работы Совета профилактики | | по запросу |
| | 8. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | учащиеся 9,11 классов. | по запросу |
| | 9. Консультирование классных руководителей и предметников по вопросам проведенных диагностик | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 10. Организационная, психолого- педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов при проведении диагностических работ ОГЭ, ЕГЭ | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, ОВЗ | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 2. Психокоррекционные занятия с детьми, оставшимся без попечения родителей | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 3. Адаптационные занятия с учащимися 1, 5, 10 классов, вновь прибывших. | учащиеся 1, 5, 10 классов. | по запросу |

| | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| | 4. Занятия с элементами тренинга и игровая коррекция поведения эмоциональной дезадаптации учащихся, состоящих на различных видах учета. | учащиеся, состоящих на различных видах учета. | по запросу |
| | 5. Индивидуальная коррекционная работа. | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| | 6. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) 1-4 классы | учащиеся 1-4 классов. | по запросу |
| | 7. Развитие психологических навыков общения учащихся, педагогов и родителей. | учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги | по запросу |
| | 8. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | учащиеся 1-11 классов. | по запросу |
| Просветительская работа | 1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных. | | по запросу |
| | 2. Выступления на методических объединениях классных руководителей | | по запросу |
| | 3. Выступления на педагогических советах | | по запросу |
| | 4. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами. | | по запросу |
| | 5. Участие в ПМПК, комиссиях, административных совещаниях. | | по запросу |
| | 6. Итоговое совещание педагогов – психологов: аналитические и статистические отчеты о проведенной работе за учебный год | | по запросу |
| | 7. Участие в августовской конференции | | по запросу |
| Работа с учащимися, состоящими на | 1. Формирование банка данных на детей, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела) | учащиеся, состоящих на различных формах учета | По необходимости |
| | 2. Психологический лекторий по профилактике вредных | учащиеся, состоящих на | По запросу |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| различных видах учета | привычек | различных формах учета | |
| | 3. Диагностика уровня тревожности | учащиеся, состоящих на различных формах учета | По запросу |
| | 4. Коррекция девиантного поведения | учащиеся, состоящих на различных формах учета | По запросу |
| | 5. Консультирование родителей при посещении на дому | учащиеся, состоящих на различных формах учета | По необходимости |
| | 6. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | учащиеся, состоящих на различных формах учета | Уровень ОО |
| | 7. Участие в реализации программы «Путь к успеху» | учащиеся, состоящих на различных формах учета | По необходимости |
| | Организационно-методическая работа и экспертная работа | 1. Анализ и планирование деятельности. | |
| 2. Повышение квалификации. Самообразовательная работа | | | По необходимости |
| 3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных занятий. | | | По необходимости |
| 4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах. | | | По необходимости |
| 5. Семинары педагогов-психологов. | | | По необходимости |
| 6. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб. | | | По необходимости |
| 7. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида, по половому воспитанию, по профилактике | | | По необходимости |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| | стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, нахождения в интернете (деструктивные сайты и группы) | | |
| | 8. Участие в районном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Лучший Педагог-психолог» | | По необходимости |
| | 9. Участие в работе: - ПМПК, - во время допризывной компании, - по приглашению суда - участие в заседаниях КДН (по приглашению) | | По необходимости |
| | 10. Участие в деятельности рабочей группы из числа педагогов-психологов по запросу Управления образования | | По необходимости |
| Профориентационная работа | 1. Диагностика профессиональной направленности личности с учащимися 8-11 классов | учащиеся 8-11 классов. | По плану |
| | 2. «Ярмарка профессий» - посещение предприятий, организаций Кукморского района, посещение Дней открытых дверей Учебных заведений РТ, «Один день на рабочем месте с родителями» | учащиеся 1-11 классов. | По плану |
| | 3. Реализация «Пробы выбора профиля обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле и его возможностей требованиям избираемого профиля для учащихся 9,11 классов. | учащиеся 9-11 классов. | По плану |
| | 4. Осуществление профориентационной работы по знакомству обучающихся 6-11-х классов с профессиями: проведение классных часов; участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» | Учащиеся 6-11 классов. | По плану |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 5. | Профориентационное тестирование обучающихся | учащиеся 9-11 классов. | По плану |
| 6. | Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» | | По приглашению |
| 7. | Анкетирование по организации профилей обучения в 10 классе | учащиеся 9 классов. | По плану |
| 8. | Школьная олимпиада по психологии | учащиеся 11 классов. | По приглашению |