

Рассмотрено
руководитель ШМО
Ф.В. Ахметзянова
протокол №4
от «28» августа 2024 г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР *Л. Ф. Ганиева*
от «29» августа 2024г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ № 3
Д. Х. Ганиева
приказ № 442/24
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
общеинтеллектуального направления
для учащихся 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработал:
Исламов Ильяс Илдарович,
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» общеинтеллектуального направления для учащихся 5 классов, на базовом уровне для **пярых** классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897,с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577, Основной образовательной программы на 2018/2019 уч. год, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 и изменениями, внесенными в Федеральный перечень приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 57628,от 28.12.2015 г.№1529, от 26.01.2016 г. № 38.

Цели программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.

Задачи:

- наглядное представление моделей объектов;
- автоматическое создание чертежей по их моделям;
- имитация технологических процессов при создании деталей и изделий.

Содержание учебного предмета

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программное обеспечение **КОМПАС-3D LT**, которое включено в состав Стандартного базового пакета «Первая ПОмощь 1.0», и может быть использовано в проектной работе учащихся при создании чертежей и моделей объектов.

Применение инновационного продукта - Программного обеспечения **КОМПАС-3D LT** позволяет изменить подход к преподаванию школьного курса, так как обладает возможностями, недоступными в ручном черчении.

При этом возможно применение аналоговых, параметрических и координатных методов создания чертежей и объёмных объектов (моделей или деталей), а также автоматические расчёты объёма, массы и других геометрических параметров изделий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
 - осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
 - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Формы организации и виды деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа, творческая лаборатория.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
2	Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе	5	2	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
3	Интерфейс системы КОМПАС-3D. Операции	5	2	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение

	построения и редактирования				и компьютерная графика.
4	Создание чертежей	5	2	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
5	Трехмерное моделирование	4	1	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
6	Библиотеки в КОМПАС-3D	4	1	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
7	Моделирование сборочных чертежей в КОМПАС-3D	4	1	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf
8	Загрузка моделей и изготовление деталей на 3D принтере Matrix	4	1	3	Баранова И. В. КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие. - М. ДМК Пресс, 2009. -272 с..pdf

9	Итоговое занятие	34	11	23	
---	------------------	----	----	----	--