

Согласована

Утверждена

Заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ "Кукморская средняя школа
№3" Кукморского муниципального района РТ

Ганиева Л.Ф.



Директор МБОУ "Кукморская средняя школа №3"
Кукморского муниципального района РТ

Ганиева Д.Х.

Приказ № _____ от 28.04.2026 г

Рабочая программа
пришкольного летнего лагеря «Солнышко» на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Кукморская средняя школа №3"
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

2025-2026 учебный год.

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Концепция программы.....	6
5. Цели и задачи программы.....	6
6. Возраст участников программы.....	6
7. Срок реализации	7
8. Принципы работы.....	7
9. Механизмы реализации	8
10. Условия реализации.....	9
11. Кадровое обеспечение	10-12
12. Режим дня.....	13
13. Календарный план	14-19
14. Контроль и оценка результатов	20

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет, 420 детей
Срок реализации программы	01.06.26-24.06.26
Направленность программы	Спортивно -оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ “ Кукморская средняя школа №3”
Автор программы	Начальник лагеря Ибрагимова Р.Т. ,

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки

Содержание программы

Организационно -педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно -массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

укрепление навыков здорового образа жизни;

формирование навыков общения и толерантности;

расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-6 классов – 420 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, детей СВО, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Сроки реализации программы

01.06.26-21.06.26

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы;
игры;
соревнования;
праздники;
презентации;
экскурсии;
прогулки;
анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
принцип творческого отношения к делу;
принцип добровольности участия в делах;
принцип учёта возрастных особенностей детей;
принцип доступности выбранных форм работы;
принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Типы программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направления программы

Спортивно -оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

проведение совещаний;

издание приказа о проведении летней кампании;

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно -творческих дел;

работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условие реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных

нормативно- правовых документов:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. конституцией РФ;

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Приказы комитета по образованию.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;

актовый зал школы для проведения культурно- массовых мероприятий;

помещения для занятий творческих объединений;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

музыкальная аппаратура, видеотехника;

призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно - хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района, имеющими соответствующее профессиональное образование. Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	ФИО	Должность	Год рождения
1	Ибрагимова Римма Тимерхановна	Нач.лагеря	23.11.1972
2	Матвеева Эльвина Эдуардовна	Педагог организатор	02.04.2004
3	Салахиева Камила Фаритовна	Педагог организатор	18.02.2004
4	Абдуллина Анна Алефтиновна	Педагог организатор	28.04.1996
5	Гафарова Алсу Анисовна	Педагог организатор	27.02.1996
6	Тимергалиев Алмаз Ильсурович	Физрук	05.02.1979
7	Гарафиев Ленар Зиятдинович	Физрук	09.02.1979
8	Ганеева Рамзия Нурмазировна	Вожатая	03.09.1987
9	Садикова Эндже Нургаяновна	Вожатая	29.07.1998
10	Гатина Гульназ Рашитовна	Вожатая	13.01.1986
11	Нигматуллина Людмила Владимировна	Вожатая	16.09.1982
12	Валиуллина Гульнара Шариповна	Вожатая	09.02.1970
13	Шакирова Светлана Александровна	Вожатая	14.10.1969
14	Аглямутдинова Гульнур Хасиловна	Вожатая	18.10.1964
15	Садыкова Лилия Динаровна	Вожатая	28.05.2006
16	Латипова Лилия Фаизовна	Вожатая	13.01.1978
17	Савыкова Раиса Габдрафиковна	Вожатая	18.09.1970
18	Саляхутдинова Гульфия Сирачтиновна	Вожатая	19.03.1978
19	Шафикова Гульназ Дамировна	Вожатая	18.09.1976
20	Гайсина Алсу Илдусовна	Вожатая	06.07.1986
21	Самигуллина Фаягуль Шамиловна	Вожатая	01.12.1974
22	Оразсахатовна Гюзалия Баймухаметовна	Вожатая	06.02.1973
23	Мавлюкаева Алия Айратовна	Вожатая	09.06.1999
24	Насырова Аделина Анисовна	Вожатая	24.01.2005
25	Хабибрахманова Алия Ирековна	Вожатая	14.11.1986

26	Сабирова Залия Рафаиловна	Вожатая	07.09.1978
27	Гибадуллина Ленара Гильмутдиновна	Вожатая	05.02.1979
28	Демахаметовна Гульшат Мехаматнакиповна	Вожатая	08.03.1978
29	Назмиева Василя Госмановна	Вожатая	25.08.1970
30	Романова Марина Анатольевна	Вожатая	14.11.1984
31	Гамбаровна Лилия Талгатовна	Вожатая	10.08.1986
32	Сайфуллина Роза Равиловна	Вожатая	17.02.1973
33	Староверова Наталья Николаевна	Вожатая	26.12.1974
34	Гарифуллина Алёна Рафисовна	Вожатая	28.07.1994
35	Ахметзянова Фануза Вакилевна	Вожатая	07.02.1973
36	Мубаракшина Эндже Рафкатовна	Зав производством	23.11.1975
37	Габдрахманова Асем Кенесовна	повар	11.12.1977
38	Фахрутдинова Альфина Ильгизовна	тех.персонал	22.10.2004
39	Семёнова Татьяна Витальевна.В	тех.персонал	30.01.1998
40	Демухаметова Нурсиба Асафовна	повара	12.11.1986
41	Пырх Алсу Рафитовна	повара	06.10.1981
42	Валиева Гулина Наилевна	тех персонал	07.07.1985
43	Мухаметзянова Алла.Варисовна	тех персонал	09.03. 1975
44	Ибрагимова Лилия Рамилевна	Мед.сестра	30.06.1986
45	Закирова Гульназ.Райнуровна	Кух работник	20.10.1982
46	Ахметова Ландыш .Рафиковна	Кух работник	07.09.1984
47	Яковлева Галина Усмановна	тех персонал	14.05.1981

Методическое обеспечение программы:

наличие программы площадки, план мероприятий;

должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы

подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

7.30-8.30	Приём детей, утренняя зарядка
8.30-9.00	Утренняя линейка, план на день
9.00-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11.30-12.00	Спортивно- оздоровительные процедуры
12.00-12.40	Обед
12.40-13.30	Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских. Свободное время- музыкальная пауза
13.30	Уход домой

**Календарный план воспитательной работы пришкольного
оздоровительного лагеря «Солнышко»**

День/Дата	Тема дня/Мероприятие
День 1 01.06	«Здравствуй, лагерь!» 1. Торжественная линейка Городок приключений (Квест по станциям) 3. Инструктаж по безопасности 4. Художественная Асфальтовая галерея «Счастливое детство!»
День 2 02.06	«Мы -команда.» 1.Квест-игра «Мы команда» 2.Игры на сплочённость в отрядах 3. Кинопросмотр посвящённое Году воинской и трудовой доблести фильм «Красавица»
День 3 03.06	«Моя страна — моя Россия». 1.Торжественная линейка 2.Исполнение гимна 3.Квест-игра «Карта России» 4. Беседа о государственных символах Урок мужества
День 4 04.06	«Память предков». Игра «Секреты бабушкиного сундука» Эстафета «Один день из жизни крестьянина» Музыка наших предков (разучивание народных песен, игры на ложках, конкурс частушек Кинопоказ «Мой папа медведь »
День5 05.06	День русской литературы «Живая классика» инсценировка сказок А.С.Пушкина (подготовка в отрядах к Минуте славы) Квест игра по сказкам А.С.Пушкина Минута славы

	(показ мастерства на сцене.) Экспром театр Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина
День 6 06.06	День Военно-спртивных игр 1.Солдатская смекалка «Загадки +логика» 2.Мероприятие «Мир традиций» 3.Квест игра «Военно-спортивный манёвр » шифровальчики полевая кухня - медсанбат узелковая эстафета спасение раненого
День 7 07.06	Выходной
День 8 08.06	День науки 1.Просмотр научно-популярного фильма «Смешариков: Пин-код»+ «Научный квиз» 2.Конкурс рисунков «Наука будущего» «Портрет учёного» 3. Мастер-класс Изготовление поделок: солнечная система, компас своими руками и т. д. в отрядах
День 9 09.06	«Безопасное колесо» 1. Викторина по ПДД 2. Антитеррористическая безопасность 3. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 4. Творческая мастерская (создание видеоролика на тему ПДД)
День 10 09.06	«День наоборот » Рисунок –наоборот Дискотека -наоборот (переодеваются наоборот)

	<p>Подвижные игры «шиворот на выворот»</p> <p>Кинопросмотр фильма «Королевство кривых зеркал»</p>
<p>День 11</p> <p>11.06</p>	<p>Пожаробезопасность 1. Спортивная Эстафета «Тушат огонь»- (сбивают кегли), «Спасают животных» (перенос игрушек), соревнуются в ловкости...</p> <p>2. Рисунок — «Пожаробезопасность дома»</p> <p>3. Инструктаж по ПБ</p> <p>4. Квест игра «Стань огнеборцем»</p>
<p>День 12</p> <p>12.06</p>	<p>День России</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</p> <p>Квест Тайны родной стороны(сказки, пословицы, символы, карта России, песни)</p> <p>Мастер класс- «Русская матрёшка»</p>
<p>День 13</p> <p>13.06</p>	<p>Город мастеров</p> <p>Мастер класс-</p> <p>1отр-Оригами</p> <p>2отр- «Мастер нити»</p> <p>3 отр-»Городские художника»Лепка «Брелок»</p> <p>4 отр- Инженерная улица «Поделки из картона»</p> <p>5тр- «Ткацкий ряд» Шерстяная открытка</p> <p>Просмотр кинофильма</p>
<p>День 14</p> <p>14.06</p>	<p>Выходной день</p>
<p>День 15</p> <p>15.06</p>	<p>День рыси (Европейская рысь)!</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Эстафета на четвереньках. Игры на меткость, прыжки как рысь, и</p>

	г. д. Научный фильм «Дикие кошки»
День 16 16.06	День цифры 1 Мастер-класс цифровая гигиена 2.Творческая мастерская «Пиксель-арт» 3. Турнир «Битва алгоритмов» Командная эстафета(с запоминанием схем) 4. Просмотр выпуска «100 главных русских изобретений» в отрядах
День 17. 17.06	День первой мед .помощи (1 поток) -Мастер-класс по оказанию первой мед помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи <u>2 -й поток-на экскурсии, 3-й поток -пикник на природе.</u>
День 18 18.06	День первой мед помощи (2 поток) - Мастер-класс по оказанию первой мед. помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед. помощи 1-й поток - пикник на природе, 3-й поток- на экскурсии
День 19 19.06	День первой мед помощи(3 поток) - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе

	<p>насекомого»</p> <p>- Мастер-класс по оказанию первой мед помощи</p> <p>1-й поток- поход в кинотеатр,2-й пикник на природе</p>
<p>День 20</p> <p>20.06</p>	<p>«День супер героев!»</p> <p>1 . Большая супергеройская гонка(5 станций)</p> <p>1. Испытание силой</p> <p>2. Испытание скоростью</p> <p>3.Испытание интеллектом</p> <p>4 Испытание командным духом</p> <p>Испытание ловкости</p> <p>Творческая мастерская по отрядам</p> <p>1. рисуют своего героя и эмблему</p> <p>2. мастерят маски</p> <p>3.создание комикс- стенгазету на формате А3 «Наша команда спасает лагерь!»</p>
<p>День 21</p> <p>21.06</p>	<p>Торжественное закрытие смены</p> <p>1 «Вспомним всё» в отрядах на выбор :</p> <p>-(рисуют на ватмане одно общее яркое воспоминание(поход, конкурс, экскурсии)</p> <p>2. «Ананимное письмо»-(пишут одно тёплое пожелание любому из отряда). Вожатые раздают перед уходом</p> <p>3. Общий флешмоб</p> <p>4. Поделка «Дерева добра»(пишут на стикерах спасибо: поварам,вожатым,мед сесте, физрукам, другу.).</p>

Контроль и оценка результатов

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.