

Согласовано:  
Заместитель директора по воспитательной  
работе МБОУ КСШ № 3  
Кукморского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Ганиева

Утверждаю:  
директор  
МБОУ КСШ № 3  
Кукморского муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_ Д.Х.Ганиева



**Совместный план мероприятий  
психолога-педагога и социального педагога  
по предупреждению суицида, профилактике буллинга,  
кибербуллинга, жестокого обращения с детьми**

Разработали:  
А.А. Абдуллина- педагог-психолог  
И.Ф. Хасанова – педагог-психолог  
Р.Т. Ибрагимова – социальный педагог

Кукмор  
2024

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Педагогическое наблюдение	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
2	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной	1, 5, 10 классы	Сентябрь	Педагог-психолог

	дезадаптации школьников, адаптация в школе			
3	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
4	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 1-11 класс	Октябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
4	Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.)	9,11 классы	Октябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог
5	Диагностика суицидального поведения, депрессивного состояния	6-11 классы	Октябрь	Педагог – психолог
6	Знакомство с городом Чувств. По программе «Корабль»	1-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог
7	Родительское собрание «Детская агрессия и как с ней справиться»	Родители 1-11 классов	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
8	Классный час «Наш дружный класс»	5-7 класс	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог
9	Остров Страха. По программе «Корабль»	1-4 классы	Декабрь	Социальный педагог, Педагог – психолог
10	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог
11	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Безопасное поведение.	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
12	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение.	классные руководители	Январь	Социальный педагог, Педагог – психолог
13	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь	Классные руководители Социальный педагог, Педагог – психолог
14	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно.. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение.	5-9-е классы	Январь	Классные руководители Социальный педагог, Педагог – психолог

15	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Нравственный закон внутри каждого. Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	10-11-е классы	Февраль	Классные руководители Социальный педагог, Педагог – психолог
16	Тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	9 классы	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог
17	Классный час По программе «Корабль»	1-4 классы	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог
18	Подготовить буклеты на тему: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	5-11 классы	Март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
19	Классный час По программе «Корабль»	1-4 классы	Март	Педагог-психолог
20	Кинолекторий «Киноуроки РФ» «Песня ветра»	8-11 классы	Март	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	Книжные выставки на тему дружбы акция «Книгодарение»	Учащиеся 2-11 классов	Апрель	Библиотекарь социальный педагог, педагог - психолог
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 1-11 классов	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 5-11 классов	17 мая	Классные руководители социальный педагог, педагог - психолог
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители

	(5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).			
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог педагог - психолог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители