

**Календарный план пришкольного лагеря «Солнышко»  
на 2025-2026 учебный год.**



Утверждаю  
директор МБОУ КСШ №3  
Ганиева Д.Х.

¥ Тема, содержание, модуль, направления могут поменяться исходя из объективных причин.

День/Дата	Тема дня/Мероприятие	Форма	Содержание / Цель	Модуль	Направление	Ответственный	От
<b>День 1</b> <b>01.06</b>	<b>«Здравствуй, лагерь!»</b> 1. Торжественная линейка 2. Городок приключений (Квест по станциям) 3. Инструктаж по безопасности 4. Художественная Асфальтовая галерея «Счастливое детство!»	Линейка Игротека Беседа	Открытие смены, поднятие флага, приветствие/ Сплочение коллектива, выявление лидеров Повторение правил ПДД, пожарной безопасности	Культура Россия Психолог о-педагогическое сопровождение С портивно- оздоровительная работа	Спортивно-оздоровительная работа Гражданское Социальное Физическое	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели	
<b>День 2</b> <b>03.06</b>	<b>«Мы -команда.»</b> 1.Квест-игра «Мы команда» 2.Игры на сплочённость в отрядах 3. Кинопросмотр посвящённое Году воинской и трудовой доблести фильм «Красавица»	Огонёк знакомств Тимбилдинг Голосование Отрядный сбор	Объявляется легенда дня «Мы экипаж одного корабля!» Каждый отряд получает маршрутный лист Отряд проходит ряд этапов , на каждом из которых нужно выполнить задания всей командой. /Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи Формирование органов детского самоуправления Создание доверительной атмосферы	Коллективная деятельность в Движении Первых Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Социальное Гражданское Духовно-нравственное	Вожатые Воспитатели Педагог-психолог	Дет
<b>День 3</b> <b>03.06</b>	<b>«Моя страна — моя Россия».</b> 1.Торжественная линейка 2.Исполнение гимна 3.Квест-игра «Карта России» 4. Беседа о государственных символах Урок мужества	1.Игра - путешествие «Карта России»(Станционная игра) 2.Беседа о государственных символах	День строится по принципу погружения в тему:от знакомства с символами через познавательные станции к творческому самовыражению и эмоциональному закреплению /Воспитание гражданственности и патриотизма. Формирование уважительного отношения к истории , культуре и символам	«Патриотическое воспитание». Спортивно-оздоровительная работа Эстетическое воспитание	Гражданско-патриотическое	Вожатые Воспитатели Педагог-психолог	

			России. Реализация воспитательных задач через ключевые тематические блоки.			
День 4 04.06	<p><b>«Память предков».</b> Игра «Секреты бабушкиного сундука» Эстафета «Один день из жизни крестьянина» Музыка наших предков (разучивание народных песен, игры на ложках, конкурс частушек Кинопоказ «Мой папа медведь »</p>	Игра просмотр фильма конкурс рисунков	<p>Дети проникнутся уважением к старшему поколению и героическому прошлому страны. Посмотрят фильмы о прадедушках, прабабушках - участников войны, тружениках тыла, детях войны/Формирование у детей уважительного отношения к историческому наследию предков, сохранение семейных ценностей и укрепление связи поколений.</p>	«Патриотическое воспитание». «Гражданское воспитание»	Гражданско-патриотическое Культурологическая направленность Духовно-нравственное воспитание.	Вожатые Воспитатели Педагог-психолог
День 5 05.06	<p><b>День русской литературы</b> «Живая классика» инсценировка сказок А.С.Пушкина (подготовка в отрядах к Минуте славы ) Квест игра по сказкам А.С.Пушкина Минута славы ( показ мастерства на сцене. ) Экспром театр Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p>Путешествие в страну языка Квест игра «Путешествие по станциям» Викторина /интеллектуальная игра Творческая мастерская. Литературная гостиная/час чтения.</p>	<p>Дети знакомятся с биографией, книжная выставка, выразительное чтение отрывков и стихов детьми, обсуждение. / Культурно- нравственное воспитание, расширение кругозора, углубление знаний о жизни и творчестве классиков русской литературы(А.С. Пушкина, И.А. Крылова и др.)</p>	«Духовно-нравственное воспитание» .	<p>Социально-гуманитарная направленность. Культурологическая направленность Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое направление</p>	Вожатые Воспитатели учителя русского языка
День 6 06.06	<p><b>День Военно-спортивных игр</b> 1. Солдатская смекалка «Загадки + логика» 2. Мероприятие «Мир традиций» 3. Квест игра «Военно-спортивный манёвр » <u>шифровальчики</u></p>	Квест игра «Военно-спортивный манёвр »	<p>В ходе прохождения игры каждая команда должна набрать максимум баллов за скорость, правильность и слаженность. Итог- элитный отряд! /не просто развлечь детей, а сформировать у них чувство товарищества, дисциплины, уважения защитникам Родины, а так</p>	Военно-патриотическое воспитание Спортивно-оздоровительная работа	Спортивно-оздоровительная работа Гражданское Социальное Физическое	Педагог-организаторы Вожатые Воспитатели

	полевая кухня - медсанбат узелковая эстафета спасение раненого		же развить физическую выносливость, логику и навыки работы в команде.			
День 7 08.06	<b>День науки</b> 1. Просмотр научно-популярного фильма «Смешарики: Пин-код»+ «Научный квиз» 2. Конкурс рисунков «Наука будущего» «Портрет учёного» 3. Мастер-класс Изготовление поделок: солнечная система, компас своими руками и т. д. в отрядах	Мастер-класс, просмотр фильма, Конкурс рисунков.	Дети готовят поделки: солнечная система, компас своими руками и т. д. в отрядах/ Реализация воспитательных задач через ключевые тематические блоки. Развить критическое мышление и умение искать причинно-следственные связи.	«Творческая лаборатория»,	«Познавательное направление» «Экспериментальное», «Техническое» «Естественно-научное» Интеллектуальное	Вожатые Воспитатели, учителя-предметники.
День 8 09.06	<b>«Безопасное колесо»</b> 1. Викторина по ПДД 2. Антитеррористическая безопасность 3. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 4. Творческая мастерская (создание видеоролика на тему ПДД)	Квиз Тренировка Конкурс	Дети закрепят знания дорожных знаков, правила перехода проезжей части, сигналы светофора, права и обязанности пешеходов/Закрепление знаний безопасного поведения на дороге Отработка действий при ЧС Творческое осмысление темы безопасности	Спортивно-оздоровительная работа Физическое воспитание Эстетическое воспитание	Физическое Безопасность Эстетическое	Педагог-организатор Начальник лагеря Воспитатели
День 9 09.06	<b>«День наоборот»</b> Рисунок –наоборот Дискотека -наоборот (переодеваются наоборот) Подвижные игры «шиворот на выворот» Кинопросмотр фильма «Королевство кривых зеркал»	Дискотека -наоборот (переодеваются наоборот) Подвижные игры «шиворот на выворот» Кинопросмотр фильма	Главный принцип: всё делается противоположным образом/создать весёлую, непривычную атмосферу, которая поможет детям: -увидеть привычные вещи с новой стороны, научиться нестандартно решать задачи	Организационно-игровой, творческий.	Социально-психологическое, творчески-креативное, физически-координационное	Вожатые Воспитатели, педагоги организаторы

		«Королевство кривых зеркал»				
День 10 11.06	<b>Пожаробезопасность</b> 1. Спортивная Эстафета «Тушат огонь»- (сбивают кегли), «Спасают животных» (перенос игрушек), соревнуются в ловкости... 2. Рисунок — «Пожаробезопасность дома» 3. Инструктаж по ПБ 4. Квест игра «Стань огнеборцем»	Квест игра «Стань огнеборцем» Спортивная Эстафета Рисунок — «Пожаробезопасность дома»	Все мероприятия объединены темой предотвращения пожаров, действий в экстренной ситуации и уважение к профессии пожарного. / сформировать осознанное отношение к правилам пожарной безопасности.	Информационно - стартовый, практико-игровой спортивно-командный.	Образовательно-профилактический	Вожатые Воспитатели, учителя физической культуры и ОБЖ
День 11 12.06	<b>День России</b> Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» Квест Тайны родной стороны(сказки, пословицы, символы, карта России, песни) Мастер класс- «Русская матрёшка»	Квест Тайны родной стороны Мастер класс- «Русская матрёшка» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	Патриотическое воспитание. Говорить о стране интересно, без скучных лекций через символы, историю творчество./ углубить знания о России, её символах, традициях и географии. Воспитывать уважение к Родине через игровые и творческие форматы	Торжественно-патриотический, творческо-прикладной	гражданско-патриотическое	Вожатые Воспитатели, пед организаторы
День 12 13.06	<b>Город мастеров</b> Мастер класс- 1отр-Оригами 2отр- «Мастер нити» 3 отр-»Городские художника» Лепка «Брелок» 4 отр- Инженерная улица «Поделки из картона» 5тр- «Ткацкий ряд»	мастер-классы по интересам	Торжественное открытие Города мастеров. Вручение паспортов жителей( маршрутные листы). Детям объясняются правила города/Профориентационное: познакомить детей с широким спектром профессий . Трудовая: привить уважение к труду, показать значимость рабочих специальностей.	«Кружки и секции» .	Профориентационное	Вожатые Воспитатели, учителя труда.

	Шерстяная открытка					
	Просмотр кинофильма					
День 13 15.06	<b>День рыси (Европейская рысь)!</b> Конкурс рисунков Эстафета на четвереньках. Игры на меткость, прыжки как рысь, и т. д. Научный фильм «Дикие кошки»	Эстафета на четвереньках. Игры на меткость, прыжки как рысь, и т. д. Научный фильм «Дикие кошки»	День посвящённый одному из самых скрытных и красивых хищников Европы. Экологическое просвещение через игру, творчества и движения. /знакомство с европейской рысью-её повадками , средой обитания	познавательно-игровой	Экологическое направление, познавательно-краеведческое направление	Вожатые Воспитатели,пе д организаторы
День 14 16.06	День цифры 1 Мастер-класс цифровая гигиена 2.Творческая мастерская «Пиксель-арт» 3. Турнир «Битва алгоритмов» Командная эстафета(с запоминанием схем) 4. Просмотр выпуска «100 главных русских изобретений» в отрядах	Мастер-класс «День цифры»	Ранняя профориентация. Дети примиряют на себе роли аналитиков/ познакомить детей с IT-профессиями и совершенными технологиями через игру.	«Цифровая и медиа-среда»	Ранняя профориентация, образовательное, социально-коммуникативное , игровое.	Вожатые Воспитатели, учитель информатики
Дени 15,16,17. 17.06 18.06. 19.06	<b>День первой мед помощи</b> - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед	Игры по станциям экскурсии, походы на природу.	Обучить детей базовым навыкам спасения жизни здоровья через практику , игру, творчества./сформировать у детей практические навыки оказания первой помощи в типичных ситуациях	познавательно-практический	Образовательно-навыковое, коммуникативно-командное.	Вожатые Воспитатели,пе д организаторы

	помощи						
День 18 20.06	<p><b>«День супер героев!»</b>  <b>1 . Большая супергеройская гонка(5 станций)</b>  1. Испытание силой  2. Испытание скоростью  3.Испытание интеллектом  4 Испытание командным духом  Испытание ловкости  <b>Творческая мастерская по отрядам</b>  1. рисуют своего героя и эмблему  2. мастерят маски  3.создание комикс-стенгазету на формате А3 «Наша команда спасает лагерь!»</p>	<p><b>«День супер героев»</b></p>	<p>Этот день превращает лагерь в тренировочный центр для юных защитников мира. Каждый ребёнок становится обладателем супер силы. Каждый отряд получает «План миссии»(маршрутный лист)куда будут рисовать звёздочки за выполненное задание. /Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребёнкаи формирование позитивной самооценки через принятие игровой роли «героя»</p>	<p>Тематический день/ спортивно-творческая игра</p>	<p>Спортивно-оздоровительное  Социально-коммуникативное  Личностно-ориентированное  познавательное  патриотическое</p>	<p>Вожатые  Воспитатели  учителя ОБЖ,  физической культуры</p>	
Дни 19-20 22.06 23.06	<p><b>Подготовка к закрытию смены</b>  Сабантуй  Оформление Отрядного «Дерева эмоций»или фотозон в отрядах  Подготовка песни,  -уборка помещений,  -приведение в порядок отрядных мест,  -уборка помещений,  -приведение в порядок отрядных мест,  -поделка открыток ,  браслетов,  рисуют рисунки для самого близкого друга в лагере.</p>	<p>Подготовка песни,  -уборка помещений,  -приведение в порядок отрядных мест,  - поделкаоткрыток ,браслетов,рисую трисункидлясамого близкого друга в лагере.</p>	<p>Подготовить творческие номера ,оформить лагерь, подвести итоги смены , создать эмоциональный настройна прощание сохранив позитив и благодарность.</p>	<p>Организационно-планирующий, творческо-репетиционный.</p>	<p>Организационно-проектное</p>	<p>Вожатые  Воспитатели,пе  д организаторы</p>	
День 21	<b>Торжественное закрытие</b>	«Парад	Каждый отряд готовит	«Детское	Художественно-	Вожатые	

24.06	<p><b>смены</b></p> <p>1 «Вспомним всё» в отрядах на выбор :          -(рисуют на ватмане одно общее яркое воспоминание(поход, конкурс, экскурсии)</p> <p>2. «Ананимное письмо»- (пишут одно тёплое пожелание любому из отряда). Вожатые раздают перед уходом</p> <p>3. Общий флешмоб</p> <p>4. Поделка «Дерева добра»(пишут на стикерах спасибо: поварам,вожатым,мед сесте, физрукам, другу.).</p>	<p>искусств»</p> <p>Награждение активных участников «Моя роль»</p>	<p>творческое выступление на заданную тему.</p> <p>Церемония награждения в номинациях, а не в соревновательном ключе. В отрядах дети подводят итоги, встают в круг и передают какой то символ творчества и проговаривают пожелания, слова благодарности./ Создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <p>Формирование эстетического вкуса и позитивной самооценки.</p>	<p>самоуправление» (поощрение).</p>	<p>эстетическое, социально-коммуникативное, личностно-ориентированное, деятельностно-практическое</p>	<p>Воспитатели</p>
-------	---	--	--	-------------------------------------	---	--------------------