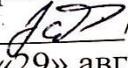


Рассмотрено на  
заседании ШМО  
руководитель  
 М.А. Романова/  
Протокол № 3  
от «28» августа 2024г.

Согласовано  
заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
 Л.Ф. Ганиева/  
«29» августа 2024г.

Утверждено  
директор  
МБОУ КСШ №3  
 Л.Ф. Ганиева/  
Ирина Црика  
№ 13/24  
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Изучай и познавай»  
патриотического направления  
для учащихся 10 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа №3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
2024-2025 учебный год

Разработали учителя:  
Хайдарова Лариса Ахметовна,  
учитель химии  
высшей квалификационной категории;  
Сайфуллина Роза Равиловна,  
учитель музыки  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Актуальность; Одной из основных задач воспитания, стоящих на современном этапе, является воспитание у детей любви к Родине, родному краю, к своему народу, к своей истории. Раньше каждый ученик знал, что живет в самой большой, самой могущественной, самой хорошей стране. К сожалению, сегодня это далеко не так, для молодёжи самым важным в жизни стали материальные ценности, деловая карьера, получить от жизни больше удовольствия. Время неумолимо стирает связующие нас нити с прошлым. Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас поколений, не помнящих этот страшный период истории. Поэтому данная программа играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания учащихся является их ознакомление с историей родного края и России. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о Родине и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине. Важно также выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. В каждом городе есть свои особенности исторического развития, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства. Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Новизна проекта; интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество место человека в них. Это происходит во взаимодействии с изучением красоты родного края и истории России. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие познавательных способностей учащихся.

Основными направлениями реализации проекта являются:

- Гражданско-патриотическое;
- Морально-нравственное;
- Культурно-историческое
- Экологическое.

### **Цели программы:**

- Формирование у обучающихся чувства любви к своему родному краю, своей малой родине, гражданственности, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому своего народа.

### **Задачи программы:**

- Способствовать общему развитию на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.

- Воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.

- Расширить представления о стране, родном крае, городе, районе.

Программа «Изучай и познавай» предназначена для учащихся 10 классов. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу, всего 170 часа в год.

Сроки реализации программы: 1 год

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность).

- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение опыта самостоятельного общественного действия (проектная деятельность);

- рост познавательной активности у ребят;

- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

- формирование личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий во взаимодействии школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Изучай и познавай» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Формы и методы работы:** Экскурсии, ИКТ, викторины, участие в конференциях, конкурсах, просмотр фильмов, беседы, встречи с интересными людьми.

#### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество программ			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя малая Родина.	40	10	30	<a href="http://роспатриотцентр.рф">http://роспатриотцентр.рф</a>
2	Россия – родина моя.	45	5	40	<a href="https://disk.yandex.ru/d/d8Qtidwftl6Lcw">https://disk.yandex.ru/d/d8Qtidwftl6Lcw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/yzIFCl5Ton_TcQ">https://disk.yandex.ru/i/yzIFCl5Ton_TcQ</a>
3	Природа родного края	20	10	10	
4	С семьи начинается родина	20	13	7	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a>
5	Отчизны верные сыны.	30	15	15	<a href="https://www.obd-memorial.ru">https://www.obd-memorial.ru</a>
6	Салют, Победа!	15	5	10	<a href="http://podvignaroda.mil.ru">http://podvignaroda.mil.ru</a> <a href="http://rf-poisk.ru">http://rf-poisk.ru</a> -
Итого		170	58	112	

### Рекомендуемая литература

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
2. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Сфера, 2005.
- 3 Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. - М, 2000.
4. Журнал: «Классный руководитель», «Народное образование», «Воспитание школьников».
5. Интернет — ресурсы: - Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/> - История добровольчества в России и мире <http://www.temaddm.ru/dobrovolets/hist/> - Википедия. Свободная энциклопедия // [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) - "Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.u](http://www.charite.org.u)

Учреждение образования  
«Средняя школа № 5»  
г. Минск

Пронумеровано и пронумеровано и скреплено  
печатью 5

лист 26  
Директор школы Д.Х. Ганиев

102160724  
18230024