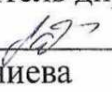



**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
руководитель   
Г.Н.Мустафина  
протокол №1  
от «28» августа 2023г.

**Согласована**  
Заместитель директора  
по ВР   
Л.Ф.Ганиева  
от «29» августа 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «КСШ №3»  
 Д.Х.Ганиева  
Приказ №456/23  
«29»августа 2023 г.



Рабочая программа  
по дополнительному образованию детей «Весёлый английский»  
для 1 «а» класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа №3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
2023-2024 учебный год  
Составитель:  
Шаймарданова Гульшат Ришатовна  
учитель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

**Направленность** программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» реализуется в рамках речевой направленности.

Рабочая программа занятий дополнительного образования детей «Веселый английский» 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Веселый английский».

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

**Актуальность** программы. Занятия иностранным языком в начальном школьном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия хорошо готовят к его первому году в общеобразовательной школе. Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует преодолению психологического барьера в использовании английского языка. Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать в учащихся познавательный интерес к английскому языку, повышать стимул к обучению. Это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков.

**Цель** программы: содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм; развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

### **Задачи:**

1. воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи;

2.гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам;

3.развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку, у детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;

4.формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка;

5.развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;

6.формирование навыков внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;

7.формирование умений выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;

8. формирование осознанного восприятия устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;

9. формирование умений повторять слова и выражения за аудиозаписью;

10. формирование навыков употребления соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что каждое занятие имеет сюжет, который помогает создать подлинно коммуникативную обстановку, а игровая форма проведения занятий наиболее полно помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач и способствует созданию мотивированных ситуаций речевого образца, отвечает интересам детского коллектива, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-8 лет.

**Сроки реализации** дополнительной программы: 1 год

**Ожидаемые результаты:** иметь навыки употреблять соответствующее количество грамматических структур, овладеть правильным произношением и накопить определенный лексический запас, уметь повторять слова и выражения за аудиозаписью, уметь выражать свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений, осознанно воспринимать устные высказывания преподавателя, партнера по диалогу, воспроизводить слова и простейшие речевые модели, заучивать наизусть рифмовки, односложные ответы на вопросы.

**Формы подведения итогов реализации работы по данной программе:** открытое мероприятие, игра, постановка сказки, концерт, проект.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

По окончании курса обучения у учащиеся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

#### **Метапредметные:**

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

#### **Регулятивные УУД:**

- владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме

осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение коммуникативной задачи.
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.
- владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

#### **Познавательные УУД:**

- ставить проблему, аргументировать её актуальность.
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

#### **Коммуникативные УУД:**

- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

### **Содержание изучаемого курса (66 часов)**

Английский язык- окно в мир. Знакомство. Приветствие, прощание. Буква Aa. Английские имена. Буква Bb. Сколько тебе лет? Буква Cc. Откуда ты? Буква Dd. Как тебя зовут? Буква Ee. Глагол может, умеет». Буква Ff. Я умею. Я не умею. Буква Gg. Счёт от 1-5. Буква Hh. Счёт от 6-10. Буква Ii. Сколько животных? Единственное и множественное число. Буква Jj. Семья Китти. Буква Kk, Структура «У меня есть... У меня нет...» Буква Ll. Я люблю свою семью. Буква Mm. В магазине школьных принадлежностей. Буква Nn. Цветик-семицветик. Буква Oo. Урок песен на английском языке. Буква Pp. Мир английских сказок. Буква Qq. Я люблю играть. Буква Rr. Мишка Тедди-любимая игрушка. Буква Ss. В магазине фруктов и овощей. Буква Tt. Мои любимые фрукты и овощи. Буква Uu. Кукла марионетка. Структура «У меня есть глаза/рот/уши...». Знакомство с праздниками. Буква Vv. Путешествие по Лондону. Буква Ww. Королевская семья. Буква Xx. В гостях у Мэри Пеппин. Буква Yy. Жилища англичан. Буква Zz. Дом-моя крепость. Вежливость по-английски. Игра «Корреспондент». Урок-викторина «Звездный час». Проект «Весёлый английский»

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Английский язык- окно в мир		
2.	Английский язык- окно в мир		
3.	Знакомство. Приветствие, прощание. Буква Aa	11.09	
4.	Знакомство. Приветствие, прощание. Буква Aa	14.09	
5.	Английские имена .Буква Bb	18.09	
6.	Английские имена .Буква Bb	21.09	
7.	Сколько тебе лет? Буква Cc	25.09	
8.	Сколько тебе лет? Буква Cc	28.09	
9.	Откуда ты? Буква Dd.	02.09	
10.	Откуда ты? Буква Dd.	05.10	
11.	Как тебя зовут? Буква Ee.	09.10	
12.	Как тебя зовут? Буква Ee.	12.10	
13.	Глагол «может, умеет». Буква Ff.	16.10	
14.	Глагол «может, умеет». Буква Ff.	19.10	
15.	Я умею. Я не умею. Буква Gg.	23.10	
16.	Я умею. Я не умею. Буква Gg.	26.10	
17.	Счёт от 1-5. Буква Hh.	09.10	
18.	Счёт от 1-5. Буква Hh.	13.11	
19.	Счёт от 6-10. Буква Ii.	16.11	
20.	Счёт от 6-10. Буква Ii.	20.11	
21.	Сколько животных? Единственное и множественное число. Буква Jj.	23.11	
22.	Сколько животных? Единственное и множественное число. Буква Jj	27.11	
23.	Семья Китти. Буква Kk,	30.11	
24.	Семья Китти. Буква Kk,	04.12	
25.	Структура «У меня есть... У меня нет...» Буква Ll.	07.12	
26.	Структура «У меня есть... У меня нет...» Буква Ll.	11.12	
27.	Я люблю свою семью. Буква Mm.	14.12	
28.	Я люблю свою семью. Буква Mm	18.12	
29.	В магазине школьных принадлежностей. Буква Nn.	21.12	
30.	В магазине школьных принадлежностей. Буква Nn.	25.12	
31.	Цветик-семицветик. Буква Oo	28.12	
32.	Цветик-семицветик. Буква Oo	11.01	
33.	Урок песен на английском языке. Буква Pp.	15.01	
34.	Урок песен на английском языке. Буква Pp.	18.01	
35.	Мир английских сказок. Буква Qq.	22.01	
36.	Мир английских сказок. Буква Qq.	25.01	

37.	Я люблю играть. Буква Rr	29.01	
38.	Я люблю играть. Буква Rr	01.02	
39.	МишкаТедди-любимая игрушка. Буква Ss	05.02	
40.	МишкаТедди-любимая игрушка. Буква Ss	08.02	
41.	В магазине фруктов и овощей. Буква Tt	12.02	
42.	В магазине фруктов и овощей. Буква Tt	15.02	
43.	Мои любимые фрукты и овощи. Буква Uu	19.02	
44.	Мои любимые фрукты и овощи. Буква Uu	22.02	
45.	Кукла марианетка. Структура «У меня есть глаза/рот/уши....»	26.02	
46.	Кукла марианетка. Структура «У меня есть глаза/рот/уши....»	29.02	
47.	Знакомство с праздниками. Буква Vv	04.03	
48.	Знакомство с праздниками. Буква Vv	07.03	
49.	Путешествие по Лондону. Буква Ww	11.03	
50.	Путешествие по Лондону. Буква Ww	14.03	
51.	Королевская семья. Буква Xx	18.03	
52.	Королевская семья. Буква Xx	21.03	
53.	В гостях у Мэри Поппинс. Буква Yu	01.04	
54.	В гостях у Мэри Поппинс. Буква Yu	04.04	
55.	Жилища англичан. Буква Zz	08.04	
56.	Жилища англичан. Буква Zz	11.04	
57.	Дом-моя крепость.	15.04	
58.	Дом-моя крепость.	18.04	
59.	Вежливость по-английски	22.04	
60.	Вежливость по-английски	25.04	
61.	Игра «Корреспондент»	29.05	
62.	Игра «Корреспондент»	02.05	
63.	Урок-викторина «Звездный час»	06.05	
64.	Урок-викторина «Звездный час»	09.05	
65.	Проект «Весёлый английский»	13.05	
66.	Проект «Весёлый английский»	16.05	

### Список литературы

1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.: Английский с удовольствием/Enjoy English:– Обнинск: Титул, 2012