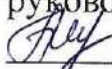



Рассмотрено  
руководитель ШМО  
 Мухаметшина А.Ф.  
протокол № 4  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано  
заместитель директора  
по УР  
 Гордеева Л.А.  
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа  
учебного курса «Турецкий язык»  
для 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Разработала:  
Тимофеева Татьяна Вячеславовна  
учитель турецкого языка

## Пояснительная записка

**Актуальность** изучения турецкого языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба).

**Цель** обучения турецкому языку состоит в развитии способности детей к обучению на иностранном языке.

### Задачи:

Образовательные:

- расширить общеобразовательный круг детей;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения турецких звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на турецком языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению турецкого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

## Ожидаемые результаты изучения курса

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

**Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (гармония букв, видовременных форм глаголов, существительных, местоимений, числительных);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

### **Уметь:**

#### ***говорение***

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в различных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

– использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

#### ***аудирование***

– понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

– использовать переспрос, просьбу повторить.

#### ***чтение***

– ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

– читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных и второстепенных фактов текста);

– читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

– читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### ***письменная речь***

– писать небольшие сочинения (до 250 знаков);

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма, заявления с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## **Содержание курса**

### **Знакомство и приветствие. Merhaba!**

Турецкий алфавит и правила чтения. Türk Alfabesi. Приветствие. Selamlama. Как тебя зовут? Adın Ne? Как поживаете? Nasılsınız? Местоимения. Zamirler Числительные. Sayılar. Сколько тебе лет? Kaç Yaşındasın?

### **Моя семья. Ailem**

Я и моя семья. Aylem ve Ben. Я очень люблю свою семью. Aylemi Çok Seviyorum. Семейное дерево. Aile Ağacı. Сколько комнат в вашем доме? Eviniz Kaç Odalı? Предметы мебели и быта в доме. Evdeki mobilya ve günlük yaşam parçaları. Мой адрес. Adresim.

### **Завтра какая погода будет? Yarın Hava Nasıl Olacak?**

Какое сейчас время года? Hangi Mevsimdeyiz? Название месяцев. Ay İsimleri. Какой сегодня день недели? Bugün Haftanın Hangi Günü? Какая сегодня погода? Bugün Hava Nasıl?

### **В школе. Okulda**

Школьные принадлежности. Okul Malzemeleri. Bugün Türkçe Varmı? Есть ли сегодня турецкий? Расписание уроков на неделю. Haftalık Ders Programı. Извините, который час? Affedersiniz Saat Kaç? Во сколько начинается урок? Ders Saat Kaçta Başlıyor? Распорядок дня. Свободное время. Günlük rutin. Boş zaman.

### **В магазине. Mağazada**

Продукты питания. Yiyecekler. Фрукты. Meyveler. Овощи. Sebzeler. Моя любимая еда. En Sevdiğim Yemek. Что Вы купили в магазине? Magazadan Ne Aldınız? Сколько стоит? Fiyat Ne Kadar? В ресторане. Restoranda. Кулинарные рецепты. Yemek Tarifleri. Повторение пройденного материала. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство и приветствие. Merhaba!	7	<a href="https://ielanguages.com">https://ielanguages.com</a> <a href="https://www.languageguide.org">https://www.languageguide.org</a>
2	Моя семья. Ailem	6	<a href="https://ielanguages.com">https://ielanguages.com</a> <a href="https://www.turkishclass.com">https://www.turkishclass.com</a> <a href="https://turkishlang.info">https://turkishlang.info</a>
3	Завтра какая погода будет? Yarın Hava Nasıl Olacak?	4	<a href="https://www.languageguide.org">https://www.languageguide.org</a> <a href="https://turkishlang.info">https://turkishlang.info</a>
4	В школе. Okulda	6	<a href="https://www.seslisozluk.net/ru">https://www.seslisozluk.net/ru</a> <a href="https://www.turkishclass.com">https://www.turkishclass.com</a>
5	В магазине. Mağazada	11	<a href="https://www.seslisozluk.net/ru">https://www.seslisozluk.net/ru</a> <a href="https://www.turkishclass.com">https://www.turkishclass.com</a>