

Рассмотрено на
заседании ШМО
руководитель
М.А. Романова
Протокол № 3
от «28» августа 2024г.

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной
работе
Л.Ф. Ганиева
/Л.Ф.Ганиева/
«29» августа 2024г.

Утверждено
директор
МБОУ КСШ № 3
Д.Х. Ганиева
Приказ № 442/24
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Патриот»
социального направления
для учащихся 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
2024-2025 учебный год

Разработали учителя:
Назмиева Васи́ла Госмановна,
учитель татарского языка
высшей квалификационной категории;
Романова Марина Анатольевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Патриот» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы патриотического направления.

Актуальность программы: проблема патриотического воспитания не стояла так остро, как сейчас. Ей всегда уделялось особое внимание, весь процесс воспитания детей строился на основе любви к Родине, к своему народу, к своей истории. Раньше каждый ученик знал, что живет в самой большой, самой могущественной, самой хорошей стране. К сожалению, сегодня это далеко не так, для молодёжи самым важным в жизни стали материальные ценности, деловая карьера, получить от жизни побольше удовольствия. Время неумолимо стирает связующие нас нити с прошлым. Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас поколений, не помнящих этот страшный период истории. Поэтому данная программа играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Новизной программы является формирование патриотического воспитания, которое осуществляется на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей Родине, семье, народу. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу. В решении проблемы патриотического и гражданского воспитания школьников и молодежи недостаточно усилий только образовательных учреждений, необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данная программа рассчитана на её творческое использование. Классный руководитель вправе варьировать способы подачи материала, исходя из конкретных условий работы и опираясь на индивидуальные особенности учащихся, степень подготовленности детей, их общего развития и интересов.

Цель программы: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи программы:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

Программа «Патриот» предназначена для учащихся 11 классов. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу, всего 170 часа в год.

Сроки реализации программы: 1 год

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность); взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Патриот» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса
Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество программ		
		Всего	Теория	Практика
1	Моя малая Родина.	40	10	30
2	Защитники -Отечества.	25	15	10
3	Сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;	20	10	10
4	Герои моей малой родины	40	10	30
5	«О подвигах, о доблести, о славе»	30	15	15
6	Салют, Победа!	15	5	10
Итого		170	65	105

Рекомендуемая литература

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
2. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Сфера, 2005.
- 3 Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. - М, 2000.
4. Журнал: «Классный руководитель», «Народное образование», «Воспитание школьников».
- 5.Интернет — ресурсы: - Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/> - История добровольчества в России и мире <http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/> - Википедия. Свободная энциклопедия [//http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) - "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.u