

**Отчет о самообследовании
за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	2-34
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления	5-6
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	5
2.2.	Деятельность медицинской службы	5
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	6
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	6-13
3.1.	Оценка направлений развития школы образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе педагогов и учащихся.	6-12
3.2	Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования обучающимися	12-13
4.	Оценка качества образовательного процесса	14-19
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	14-15
4.2.	Оценка качества кадрового и учебно – методического обеспечения.	16
4.3.	Оценка качества материально- технической базы	16-19
4.4.	Оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	19
4.5.	Оценка качества организации питания:	19
5	Качество подготовки обучающихся	20
5.1	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	20
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	21-24
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»	24-25
5.4.	Анализ результативности реализации программ воспитательной работы	25-31

5.5.	Востребованность выпускников	31
5.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-33
6	Показатели деятельности (таблица)	34-37

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ганиева ДиляраХакимовна
Адрес организации	422112, Республика Татарстан, Кукморский район, город Кукмор, улица Нур Баяна д.40
Телефон, факс	(843)-642-07-64;+7(843)-642-07-63
Адрес электронной почты	S3.Kuk@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3
Учредитель	Муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Кукморского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 8894 от 21 октября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4165 от 17 января 2017 года

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее- КСШ № 3) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом КСШ №3 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью КСШ №3.

В КСШ № 3 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления КСШ №3, порядок принятия ими решений и выступления от имени КСШ №3 установлены Уставом КСШ № 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления КСШ №3 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.2. Деятельность медицинской службы

В школе имеется лицензированные медицинский и процедурный кабинет. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, корь, гепатита В. В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся в целом не наблюдается. Но есть случаи вегето-сосудистой дистонии. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием –100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

В школе создана система работы с родителями, реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Школа ответственного родительства». В рамках программы ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Новогодние арт-объекты», «Секреты дружного класса», «Прощание с Азбукой», «Сладкая ярмарка», «Сбор макулатуры и батареек», «Фестиваль Ярмарка профессий», «Экошкола», Большие семейные игры «ГТО всей семьей», День семьи, День матери, День защитников отечества, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры, работает Совет родителей.

Активную жизненную позицию занял родительский комитет 7а класса. Команда класса стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Работа с родителями также осуществляется на основе реализации проектной деятельности «Бизнес-проект», который основывается на сотрудничестве родителей, учащихся и педагогического коллектива.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, в том числе онлайн-собраниях, на Родительских всеобучах, при проведении индивидуальных консультаций. На просветительские мероприятия приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, педагог-психолог, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала проводятся различные мероприятия с родительским коллективом. В конце года традиционно проводится отчетный концерт и общешкольное итоговое родительское собрание, где родители делятся опытом на тему «Секреты дружного класса», «Традиции семьи и класса». Совместно с родителями ведется работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками социальной службы в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями). Совет родителей и администрация школы реализовывают проект «Мы вместе! Без булдырабыз!». Суть проекта – это оказание помощи семьям, где имеются мобилизованные родители.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

- **3.1. Оценка направлений развития школы, образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе педагогов и учащихся**
- С 1 сентября 2023 года начата реализация ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО (10 классы-11 классы)

Образовательные программы разработаны в соответствии ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (ФООПы размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ КСШ №3.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ КСШ № 3»

Внеурочная занятость ученика средней школы № 3 представлена в виде циклограммы:

План внеурочной деятельности

Уровень образования: НОО

Учебные курсы	1кл	2кл	3кл	4кл
Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальные проекты	5	5	5	5
Грамотный читатель	1	1	1	0
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	2	2	2	2
Основы функциональной грамотности	0	0	0	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной работы

Уровень образования: основное общее образование

Учебные курсы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальные проекты	5	5	5	5	5
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	1	1	1	1	1
Развитие читательской грамотности	1	0	1	1	1
Развитие функциональной грамотности	1	1	0	0	0
Развитие информационной грамотности	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной работы
Уровень образования: среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10кл	11кл
Разговоры о важном	1	1
Социальные проекты	5	5
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 45 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные курсы	Выполнение программы, %
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Грамотный читатель	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Основы функциональной грамотности	100%
Тропинка в профессию	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Учебные курсы	Выполнение программы, %
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Россия-мои горизонты	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Развитие читательской грамотности	100%
Развитие функциональной грамотности	100%
Развитие информационной грамотности	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего
общего образования**

Учебные курсы	Выполнение программы, %
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Функциональная грамотность	100%
Россия-мои горизонты	100%
Финансовая грамотность	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной форме. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса.

В школе осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МОиН РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях». Общее количество кружков-15.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса наибольшее количество составило социально-гуманитарная направленность, что составляет 57%, процент кружков художественной направленности составляет 32%, спортивной направленности-11%

Дополнительное образование школы в 2024 году

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	3
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	415 (365-школьные кружки, 50-с Галактики)
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	867

Дополнительное образование школы в 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Сайфуллина Роза Равиловна	Сценическое мастерство	4	2	30
2.	Игнатьева Светлана Анатольевна	Педагогический класс	2	1	15
3.	Игнатьева Светлана Анатольевна	Шундыкар	2	1	15

4.	Ярмухаметов Ильшат Минневакилович	Занимательная физика	2	1	15
5.	Тимергалиев Алмаз Ильсурович	Футбол в школе у мальчиков	2	1	15
6.	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Учу турецкий язык	2	2	30
7.	Закирова Диля Рашитовна	Английский язык от А до Z	2	1	18
8.	Закирова Диля Рашитовна	Английский язык от А до Z	3	3	92
9.	Гатауллина Лилия Фоатовна	Театральная студия «Тылсым»	4	1	15
10.	Шакирова Светлана Александровна	Мои первые проекты	2	1	30
11.	Савыкова Раиса Габдерафиковна	Юный эколог	3	1	30
12.	Латипова Лилия Фаизовна	Хочу все знать	2	1	15
13.	Сайфутдинова Гузель Рамилевна	АртДизайн	2	1	15
14.	Исламов Ильяс Ильдарович	3Д мир	2	1	15
15.	Саматов Инсаф Ильшатович	Математика вокруг нас	2	1	15
ВСЕГО			36	19	365

Всего охвачено 365 учащихся школьными кружками, что составляет 34% от общего количества учащихся.

Все руководители дополнительного образования регулярно принимали участие в семинарах, их воспитанники принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, 16% от общего числа учащихся занимающихся дополнительным образованием завоевали призовые места в различных конкурсах и мероприятиях.

Занимаются в кружках, секциях, клубах и студиях учреждений дополнительного образования, на базе образовательной школы и иных организаций 867 обучающихся.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работают результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей, педагогов нашей школы в НПК, конкурсах и мероприятиях. Выступления учителей на семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации-56%, публикации -35%, конкурсы и мероприятия- 18%, внеклассные мероприятия-58%.

Целью реализации воспитательных программ в школе является создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Решением воспитательных задач занимаются 38 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 15 педагогов дополнительного образования. Воспитательные задачи решаются благодаря:

1. работе по реализации воспитательных программ;

2. реализации коллективно-творческих дел школы, работы детских общественных организации (Движение первых, Орлята России, ЮИД, школьное ученическое самоуправление, Юнармия, ФОРПОСТ,);
3. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
4. взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
5. взаимодействие с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов

Воспитательная работа осуществляется согласно воспитательной программе и планам школы, программам педагогов дополнительного образования, плану работы психологической службы школы, плану работы с родителями.

План воспитательной работы построен по модулям- каждый месяц имеет свою тематику.

Школой выработана система взаимодействия с психологической службой школы и города, семьей, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями, службой занятости населения.

.Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

- ☐ Движение первых (8-10 кл.), Орлята России - 1-4 классы
- ☐ Ученическое Самоуправление школы «Совет Старшекласников" (ШУС) - 8-11 классы. Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организации. Председателем Совета детских организаций является ученик 9 класса.
- ☐ В школе создан и работает Совет обучающихся. Состав Совета обучающихся формируется из представителей школьного ученического самоуправления «Совет Старшекласников», достигших возраста 14 лет, по 1 представителю от ученических коллективов 8-11 классов.

Охват учащихся в 2023 году в детских общественных организациях составляло 1-4 классы – 86%, 5-9 классы -68%, 10-11 классы -74%, всего по школе-83%.

Школьное ученическое самоуправление в этом году поднялось на новый уровень, результативно работали органы самоуправления «Юнитед», «Сенат» и добились определенных результатов.

За период с 1 января по 29 декабря в школе проведено 34 мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 1-ых классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей

- праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята» для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, проводили конкурсы.

- на высоком уровне были подготовлены и проведена подшефная работа: старшекласники проводили различные беседы и акции с младшими школьниками.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, коллективов с высоким уровнем: 8а класс (Низамова Д.Р), 6б класс (классный руководитель Игнатьева С.А.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 6а,6г,7а,7г, 9б,9а,9в классов (Шаймарданова Г.Р, Гамбарова Л.Т,Мухаметшина А.Ф., Яппарова М. Р., Шакирзянова Н.Н, Василова М.Р, Гатауллина Л.Ф.) Ребята из этих классов

активные участники всех школьных мероприятий, однако не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5 и 6 классах, в 9г, 10б, 10а, 7в, 7б, 8б, 8в классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Участие школьных отрядов в мероприятиях

Возраст обучающихся (класс)	Участие в конкурсах ДОО, ШУС, результативность работы
9-11 кл	Районная интеллектуальная игра «Разумные дети» 1 место, 2023
8-11 кл	Районный «КВН», 2 место

Таким образом, вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Наряду с положительными результатами имеются проблемы организации, воспитательного процесса в школе которые, необходимо разрешить в течение года:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой.

3.2. Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2024 году в школе обучается 1065 учащихся, скомплектовано 40 классов-комплектов при средней наполняемости 26,6 человек. В школе три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами КСШ №3, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1-4 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

5-9 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

10-11 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

В 2024-2025 учебном году на домашнем обучении находятся 8 человек.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. По состоянию на декабрь 2024 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 65-ю педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагог – организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 92% коллектива.

По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов. Число молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет составляет 20% (16 человек), 8 учителей (12%) имеют стаж работы до 15 лет, стаж работы до 30 лет у 26 учителей, что составляет 40% и 15 учителей (23%) имеют стаж работы свыше 30 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 53 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, из них 2 учителя имеют категорию «Педагог – методист» и 3 учителя категорию «Педагог - наставник», 28 % имеют первую квалификационную категорию, 15 % учителей, молодые педагоги, не имеют квалификационной категории.

Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. 20 педагогов подали заявление в персонифицированной системе на 2025 год.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствуют награды педагогов.

Награды педагогов

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	2	3%
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета РТ	2	3%
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2	3%
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2	3%
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1	1,5%
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1	1,5%
Почетная грамота МО и Н РФ/Министерства просвещения РФ	10	15%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	17	26%
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	3	5%
Нагрудный знак «Яшь моголлим»	2	3%
Знак отличия «Почетный наставник»	7	10%
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1	1,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	17	26%

Также среди учителей есть обладатели гранта «Наш новый учитель», победители конкурсного отбора на соискание гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих

преподавание на родном татарском языке», победитель в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности, тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 3

	Всего педагогических работников	% к общему числу
Образование: высшее	65	92%
среднее профессиональное	5	8%
Квалификационные категории:		
высшая	35	54%
первая	18	28%
прошедшие курсы повышения	65	100%
квалификации за последние 3 года		

Приоритетными направлениями повышения квалификации для школы в 2023 году являлось освоение технологий цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Функциональная грамотность», «Внедрение ФГОС»

Работа по развитию профессиональных компетенций строилась в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы: учителя – победители грантов, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов явилась организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). Кроме того, традиционно была организована индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Повышение квалификации осуществлялось в рамках работы педагогического совета школы, работы школьных методических объединений.

Самообразование регламентируется методической службой и организуется централизованно: во-первых, тема самообразования определяется в соответствии с методической темой школы и согласуется с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывается на основе общешкольного плана методической работы, в который внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методическая служба организует изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым и вновь прибывшим учителям

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии,

отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению. Наблюдение на посещенных уроках, внеурочных мероприятиях показало, что в основном педагогический коллектив овладел требованиями ФГОС к уроку и внеурочной деятельности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

4.2. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

Библиотека школы представлена абонементом открытого доступа. Образовательный процесс школы обеспечен учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд учебников и учебных пособий составляет 29282 экз.: 18822 экз. федерального перечня, 2901 экз. регионального перечня. Основной библиотечный фонд, включая справочную и методическую литературу, составляет 9369 экз., электронных документов – 142 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебной литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Основной библиотечный фонд и каждое новое поступление в фонд библиотеки систематически сверяется с Федеральным списком экстремистских материалов.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов. Библиотека позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы.

4.3. Оценка качества материально-технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 33, в т.ч. 31 учебных кабинетов: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, по 2 кабинета информатики, 1 кабинет истории, химии, биологии, физики, географии, музыки,

ОБЖ, кабинет технологии для девочек и мастерская. Имеется кабинет педагога-психолога, спортивный зал, актовый зал.. Оснащенность кабинетов:

География-60 %;

История-39 %;

Русский язык и литература-84%;

Начальные классы-75%

Музыка – 72%;

математика – 72%;

ОБЖ– 72%;

иностраннные языки – 67%;

информатика – 72 %;

родной язык и литературы – 71%;

химия – 70%;

технология- 50%

биология- 73%

физика-92%

спортивный зал-42%

В школе имеется актовый зал на 135 посадочных мест. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 162кв.м. Так же уроки проводятся в Барс Арене (по договору№ от)

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов, оборудована санитарная комната, смонтирован подъемник.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения, на входе

в школу установлен турникет для осуществления пропускной системы. Для входа на территорию школы так же установлен домофон.

В 2022 году новое поступление мебели и оборудования.

в №	Наименование	Количество (шт)
1	Интерактивный комплект	4
2	Проектор	29
3	Компьютер (ноутбуки)	117
4	Ноутбук	87
5	Мобильный класс	1(30 шт)
6	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	1
7	Синтезатор	1
8	Пианиноакустическое цифровое	1
9	Шахматы	3
10	Модель планеты Солнечной системы	1
11	Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом	5
12	Диэлектрический коврик	5
13	Машина заточная	1
14	Станок сверильный	1
15	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2

16	электропаяльник	5
17	Прибор для выжигания по дереву	5
18	Углошлифовальная машина	1
19	Шлифмашина ленточная	1
20	Ручная фрезерная машина	1
21	Лобзик электрический ручной	1
22	Станок лазерной резки	1
23	Интерактивная панель	2
24	Пневматическая винтовка	2
25	Комплект масса-гибритных	1
26	Шкаф оружейный ОШН -7	1
27	Наушники с микрофоном	15
28	Кольцо баскетбольное	2
29	Сетка баскетбольная	2
30	Щит баскетбольный	2
31	Мат гимнастический подкидной	13
32	Мост гимнастический подкидной	1
33	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
34	Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1
35	Стенка гимнастическая	5
36	Перекладина навесная универсальная	2
37	Козел гимнастический	1
38	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
39	Канат для лазания	1
40	Стойки для прыжков в высоту	1
41	Планка для прыжков в высоту	1
42	Мат гимнастический складной	10
43	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом №822н)	2
44	Шкаф закрытый с витринами	5
45	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1
46	Стеллаж библиотечный	20
47	Шкаф картотечный	4
48	Заградительная сетка для спортзала	200 м2
49	Видеопроектор мультимедийный	17
50	Крепление Wize WPA-S	6
51	Стол ученический двухместный, регулируемый с перфорацией	15
52	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте, электрофицированный для кабинета физики	18
11	Микшер-усилитель с колонкой	1
12	Принтер	3
13	Музыкальный центр	1
14	Автомат ММГ	1
15	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии	1
16	Телевизор	3
17	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики(генератор, трансформатор, набор демонстрационный «Электричество 1-4», программно магнитно-маркерная доска, стен уголок «Юный физик», Стенд лента «Выдающиеся ученые- физики», стенд «	1

	Международная система единиц», фрагмент демонстрационно-маркерный «Измерение массы», электрифицированный модуль «Электричество», интерактивный маркерный стенд «Шкала электронно-магнитный», набор электроизмерительных приборов, маркерный магнетизм	
18	Документ камера	1
19	Стол ученический двухместный, регулируемый	297
20	Парта регулируемая, двухместная для кабинета химии с бортиком	18
21	Столы для кабинета информатики	15
22	Стол ученический одноместный, регулируемый	36
23	Стол ученический одноместный, регулируемый	60
24	Стулья	730
25	Стулья	190
26	Шкаф для хранения учебных пособий	50
27	Стол учителя двухтомбовый (СП-08)	20
28	Комплект кресел для актового зала	45
29	Универсальный настенный кранштейн для короткофокусного проектора	1
30	Ультракраткофокусный проектор	1
31	Шкаф для документов	3
32	Шкаф для одежды	1
33	Стол лабораторный демонстрационный	1
34	Шкаф вытяжной демонстрационный ШВ-У	1
35	Шкаф для хранения химических реактивов	1
36	Шкаф вытяжной	1

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры, были сделаны прививки от гриппа всем сотрудникам школы. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Кукурской районной больницы.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, все остальные – по 10 минут. Школа работает в две смены. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды, полдники);
- благоприятные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьное питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2024 учебном году составила 44,58 рубля, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 70 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы.

Меню на неделю единое для всех школ города и района.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также, в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родителей со всех уровней образования. Комиссией проверяется качество питания, чистота в обеденном зале, контроль протоколируется.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

на уровне начального общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2022	66(18%)	192(53%)
2023	47(13%)	177(48%)
2024	57(16%)	178(50%)

на уровне основного и среднего общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2022	62 (13,5%)	202 (44%)
2023	57(10%)	204 (36%)
2024	43(7%)	225(36,7%)

Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения.

-повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на 3% на уровне начального общего образования, снизилось количество обучающихся на «5» 3% на уровне основной и средней школы наблюдается увеличение к количеству обучающихся на «4» и «5» на 0,7%.

Задачи работы:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

В 2024 году для прохождения Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в МБОУ КСШ №3 зарегистрировано в региональной базе данных 27ученика.

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние 3 года и сравнение показателей

Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все 27 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении» I степени, 6 учеников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении» II степени.

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении за последний 3 года

предмет	2022					2023					2024				
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	19	75	75,38	72,82	68,3	23	73	71,83	72,01	68,43	27	70	68,8	67,3	64
Математика	8	74	72,16	64,06	56,86	6	62	65,30	62,53	55,82	9	75,8	69,2	71,2	63
Математика (база)	11	4,7	4,71	4,39		17	4,35	4,5	4,32		18	4,7	4,42	4,25	
Обществознание	4	70	74,24	67,06	59,88	7	63,7	64,12	61,09	56,40	6	63,1	64,1	60	55
Биология	9	65,6	60,72	56,71	50,16	7	82	67,18	57,41	50,87	9	71	65,66	61	54
Химия	8	73,6	67	61,59	54,3	5	95,4	78,68	66,74	56,23	8	77	72	68	57
Информатика	4	73	68,4	67,87	59,47	2	56	66,77	63,96	58,39	4	66	60	63	55
Английский язык	-	-	-	-	-	5	73,8	72,69	74,05	66,31	1	96	78	75	65
Физика	2	68	60,89	59,3	54,11	3	35,3	50,20	58,94	54,8	6	70	65	68	63
Литература	2	60,5	65,09	65,02	60,8	1	96	81,14	72,73	63,97	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	60	73	64,42	57,95	2	67	63,15	60,6	56,37	5	53	65	62	57

Количество учащихся набравших 80 и более баллов.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предмет	Количество		
Русский язык	7(37%)	10 (43%)	8(30%)
Математика	1(12,5%)	-	2(22%)
Обществознание	-	1(14%)	1(17%)
Информатика	-	-	1 (25%)
Биология	1(11%)	4 (57%)	1(11%)
Химия	1 (12,5)	5 (100%)	4(50%)
история		1 (50%)	1(20%)
Английский язык		1 (20%)	1(100%)
литература		1 (100%)	-
физика	-	-	2(33%)

Выводы: Все учащиеся по всем предметам, кроме информатики, успешно сдали ЕГЭ, все преодолели минимальный порог.

Анализ результатов ЕГЭ показал, по всем предметам результаты выше муниципального, республиканского и РФ, кроме обществознания и истории

Результативность ОГЭ на 2024 год

У выпускников 9-х кл до нового года была защита проекта, все 79 учащихся в феврале получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, завершили учеб.год без академ. задолжности и все были допущены к ГИА. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающихся (9 «А» - 6 уч., 9 «Б» - 8 уч., 9 «В» - 7 уч.);
- История - 3 обучающихся (9 «В» - 3 уч.);
- иностранный язык - 5 обучающихся (9 «А» - 1 уч., 9 «Б» - 4 уч.);
- биология - 9 обучающихся (9 «А» – 1 уч., 9 «Б» – 2 уч., 9 «В» – 6 уч);
- информатика - 48 обучающихся (9 «А» – 22 уч., 9 «Б» – 13 уч., 9 «В» – 13 уч.);
- физика - 5 обучающихся (9 «А» – 5 уч.);
- география - 32 обучающийся (9 «А» -12 уч.; 9 «Б» -12 уч., 9 «В» - 8 уч.);
- химия - 6 обучающихся (9 «Б» - 3 уч.; 9 «В» -3 уч.);
- родной язык - 25 обучающихся (9 «А» -11 уч.; 9 «Б» - 8 уч.; 9 «В» - 6 уч.);
- литература - 2 обучающихся (9 «В» - 2уч.)

3 уч. остались на пересдачу: Гордеев Глеб, Бариева Наргиз (информатика); Яковлева Ралина (география). 1 ребенок (Васильев Максим) сдал ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	29	18	7	4	–	86	4,62	100
9 «Б»	26	16	5	5	–	81	4,42	100
9 «В»	24	7	7	10	-	58	3,87	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	29	10	17	2	-	93	4,27	100
9 «Б»	26	2	22	2	-	92	4	100
9 «В»	24	2	18	4	-	83	3,91	100

Предметы	Кол-во уч-ся	Количество участников, получивших оценку				Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	79	41	19	19	0	4,27	4.09	4.08
Математика	79	14	57	8	0	4,07	4.05	4.03
Английский язык	5	4	1	0	0	4.8	4.52	4.53
Информатика	48	11	20	17	0	3,87	3.78	3.82
Обществознание	21	2	12	7	0	3,76	3.82	3.61
Биология	9	5	4	0	0	4,55	4.44	4.31
Химия	6	6	0	0	0	5	4.76	4.44
Физика	5	3	2	0	0	4,6	4.11	4.09
География	32	13	15	4	0	4,28	4.01	4.15
История	3	-	2	1	0	3.66	4.1	4.08
Литература	2	2	0	0	0	5.00	4.67	4.50
Родной язык	25	21	4	0	0	4,84	4.56	4.51

Результаты ОГЭ по сравнению с районом и РТ											
Предметы	2021/22				2022/23				2023/24		
	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району
Русский язык	66	4.11	4.18	4.14	76	4	3.98	4.08	79	4.27	4.09
Математика	66	3.87	3.92	3.78	76	3.8	3.95	3.86	79	4.07	4.05
Английский язык	1	5	4.65	4.39	1	5	4.6	4.54	5	4.8	4.52
Информатика	39	3.84	3.88	3.68	60	4.00	3.78	3.74	48	3.87	3.78
Обществознание	13	3.84	3.65	3.75	19	3.50	3.97	3.74	21	3.76	3.82
Биология	15	4	3.93	4.05	9	5	4.27	4.06	9	4.55	4.44
Химия	8	5	4.54	4.36	5	5	4.66	4.57	6	5	4.76
Физика	6	3.5	3.88	3.89	6	4	3.76	3.84	5	4.6	4.11
География	24	4.25	4.14	4.23	29	4	4.33	4.17	32	4.28	4.01
История	3	3.3	4	3.74	2	3.5	4.34	4.01	3	3.66	4.1
Литература	-								2	5	4.67
Родной язык	21	4,20	4.15	4.00	18	4.3	4.56	4.44	25	4.84	4.56

Выводы: Все учащиеся по всем предметам успешно сдали ОГЭ, все преодолели минимальный порог, 9 уч. получили аттестат с отличием.

Анализ результатов ОГЭ показал, по всем сдаваемым предметам, кроме истории и обществознанию результаты выше муниципального, республиканского и РФ.

Рекомендации:

- Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на заседаниях методических объединений (август 2024 года)
- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).

- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору по всем предметам.
- Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся (постоянно).
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Использовать разные источники, в том числе Статград для подготовке к ГИА. Усовершенствовать работу с высокомотивированными учащимися

5.3. Анализ результативности реализации плана «Одарённые дети»

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

С целью формирования личности школьника, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции в школе реализуется программа «Одаренные дети». Ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Учащиеся имеют успехи в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, сайта школы.

Результативность участия учащихся в Республиканских олимпиадах

	школьный		муниципальный		заключительный	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2021-2022	16	39	13	10	10	2
2022-2023	44	52	28	14	15	1
2023-2024	Количество участников: 328уч		86		35	
	65	39	29	16	22	1

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	школьный	муниципальный	региональный	заключительный
--	----------	---------------	--------------	----------------

	призер	победител ь	призер	победител ь	призер	победител ь	призер	победител ь
2021-2022	79	69	24	9	6	2	-	-
2022-2023	168	96	33	16	3	2	-	-
2023-2024	Количество участников: 1000 уч.		226		10			
	188	78		12	5	-		
			50					

Количество призеров, дипломантов научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей

Уровень/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Районный	83	82	103
Республиканский	112	108	111
Всероссийский	73	84	65
Международный	66	71	70

Таким образом, работа по плану «Одарённые дети» осуществлялась целенаправленно в течение всего года посредством тьюторской деятельности классных руководителей, учителей-предметников с привлечением родителей с использованием внутренних и внешних ресурсов, задачи по увеличению количества олимпиадников в целом выполнены. Положительная динамика отмечена по направлению «Олимпиад»

5.4. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ КСШ № 3 на 2023-2024 учебный год.

В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении всего учебного года во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. Классными руководителями 8 классов был проведен единый урок «Мы в ответе за свои поступки» с участием депутата городского совета Королева А. О. В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности».

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» успешно реализовывалась программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (1-11кл), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.) и внеурочные занятия по предметам. Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- естественно-научная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническое.

В рамках модуля «Классное руководство» согласно плану ВР во всех классах были проведены тематические классные часы. Шла подготовка к участию в общешкольных ключевых делах, проводились экскурсии. Систематически проводились профилактические и индивидуальные беседы с учащимися, проводились инструктажи перед каникулами.

В рамках модуля «Основные школьные дела» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний. Была проведена концертная программа, приуроченная ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя. В начале учебного года в фойе школы была установлена еще одна мемориальная доска выпускнику нашей школы, отцу нашего ученика Назипову И. С.

В рамках районного фестиваля-конкурса «Мы за культуру мира против экстремизма» ученица 6в кл Ханафиева, стала лауреатом 2 степени, руководитель Ахметзянова Ф.В, ученица 7в кл Набиуллина К завоевала диплом лауреата 1 степени, руководитель Сайфуллина Р.Р., ученица 7б кл Сабанаева К, руководитель Аблаева М.В. стала призером.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения учащиеся нашей школы участвовали в республиканском конкурсе «Знай и не допускай» и заняли призовые места. Мухаррамова З, ученица 9 в кл , руководитель Хасанова Г.Г., Григорьева А, ученица 4а кл, руководитель Шакирова С.А., Муллинова Р и Нигматуллина Ю. ученицы 5б кл , руководитель Бариева Д.Т., учащиеся 3а и 3б кл, руководители Гатина Г.Р. и Салыхутдинова Г.С., коллектив 10б кл, руководитель Назмиева В.Г. Также в рамках данного направления под руководством Алексея Олеговича ежегодно организовывается мероприятие для 8, 10 классов «Вместе против коррупции».

По традиции была организована ежегодная выставка «Дарыосени», в которой приняли участие учащиеся всей школы. Огромная работа с учащимися школы была проделана в рамках правовой недели. В память жертвам ДТП состоялась встреча с сотрудниками Госавтоинспекции нашего города. Всеми классными руководителями были организованы классные часы на тему «Мои права. Мои обязанности». Со старшеклассниками была организована встреча с председателем районного суда. Для 6-7 классов состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Фанисом Фаилевичем. Систематически проводила беседы с учащимися о правонарушениях специалист по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К. А. В школе состоялась акция «Красная лента», приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом. В данной акции участвовал отряд «Самостоятельные дети» под руководством Низамовой Д. Р. Сотрудники МБУ центра Форпост ежеквартально проводили беседы с учащимися старшего звена на темы «Что я должен знать о ВИЧ?», «Скажем наркотикам- нет!», «Мой выбор» и др. С самого начала военной операции на Украине наш город проводит сборы гуманитарной помощи военнослужащим. И наша школа не осталась безучастной. Школьный волонтерский отряд активно принимал участие в сборе гуманитарной помощи для солдат. Ученики принимали активное участие в акции «Письмо и открытка солдату», «Обещаю вернуться», «Блиндажная свечка». В рамках Международного дня инвалидов была проведена акция «Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», где учащиеся сделали открытки своим одноклассникам-инвалидам и порадовали их своим визитом. Также были проведены Уроки Добра, приуроченные этому дню. В рамках Дня Героев Отечества были проведены уроки мужества. В соответствии с планом управления образования Исполнительного комитета Кукморского р-на и планом работы школы, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения под руководством Алексея Олеговича было организовано мероприятие для 8, 10 классов. В школьной библиотеке проводились выставки, посвященные 115летию со дня рождения детского татарского писателя Абдуллы Алиша, выставка «Отвага, мужество и честь», библиотечный урок, посвященный детям войны и воинам –интернационалистам. В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации советниками школы был проведен квест среди

учащихся начальных классов, классные часы, приуроченные данной дате. Классными руководителями и учителями предметниками были проведены Уроки толерантности «Все мы разные, но мы вместе», Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве и международному дню памяти жертв Холокоста. В октябре с большим размахом прошло общешкольное мероприятие «Славим Родину свою».

В план работы школы с прошлого года включили масштабное мероприятие «Ярмарка профессий» среди 1-11 классов, куда были приглашены и выпускники нашей школы, которые достигли высокого карьерного роста в своей профессиональной деятельности, такого рода встречи способствуют воспитанию чувства гордости и уважительного отношения к выпускникам нашей школы, к истории школы.

Многогранная работа проводилась в рамках военно-патриотического месячника «Я –патриот России». В рамках данного направления были проведены Хоккей в валенках, посвященный Измайлову А. среди 5 классов с приглашением родителей Айнура Маратовича, спортивное мероприятие с папами 7 классов «Мой папа-самый, самый», посвященный Назипову И. С., смотр строя и песни среди 6 классов, конкурс чтецов среди начального звена «Честь и верность во славу Отечества», классные часы, акции «Письмо и открытки солдату», фотовыставка «Родные лица победы», конкурс эссе «Их именами названы улицы города», где ученица 9а кл Иванова К, руководитель Сайфуллина Р.Р. заняла 1 место, ученица 8в кл. Минныханова М.-2 место, руководитель Гатауллина Л.Ф., 15 февраля, была организована встреча с ветеранами афганских боевых действий и представителями Боевого братства.

Перед летними каникулами на протяжении двух дней со всеми учащимися школы директором школы и ЗДВР был проведен Урок нравственности и инструктаж «Безопасное лето». Классными руководителями был организован и проведен День воспитания, где они провели квест-игру на знание законов, норм поведения.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 11 классов приняли активное участие. В рамках года педагога и наставника был проведен «КВН» среди городских школ, где наша школа заняла 1 место. В рамках года национальных культур и традиций в РТ состоялся районный этноквест «Маршрут дружбы», где учащиеся нашей школы приняли активное участие, а школе подарили ценные подарки.

В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП», В интеллектуальной игре «Разумные дети» среди школьных команд Кукморского района сборная 9-11 классов нашей школы заняла призовое место. 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа, где учащиеся нашей школы представили очень яркое выступление.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» еженедельно по понедельникам состоялось поднятие флагов под гимны РФ и РТ. Были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра», «Моя дорогая мама» боевые листки ко Дню защитников Отечества.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Были проведены родительские всеобучи, общешкольные и классные родительские собрания, сладкие ярмарки, спортивные мероприятия «Мой папа-самый, самый», «Папа, мама, я-спортивная семья».

В рамках модуля «Самоуправление» учащиеся участвовали в экологическом социальном проекте «Батарейки, сдавайтесь!». Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл,

организованная в рамках нацпроекта «Экология». В школе систематически проходил рейд по проверке наличия светоотражающих элементов и по сохранению школьных учебников. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» волонтеры школы участвовали в акции «Стань заметней». Цель акции – формировать правильное отношение к использованию светоотражающих элементов на одежде. В рамках проекта «Твой выбор» сотрудники Форпоста провели беседу с учащимися 7-9 классов, направленную на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, а также был организован просмотр фильма для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и СОП. Инспекторы ГИБДД неоднократно проводили беседы с учащимися о безопасном поведении на дорогах в разное время года.

В рамках социального партнёрства и профориентационной работы с учащимися 9-11 классов периодически проводились встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, КНИТУ, КИУ, с Аграрным колледжем, где обсуждались вопросы поступления и сдачи экзаменов. Учащиеся 9 классов неоднократно побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские электросети», в Кукморском заводе металлопосуды, в Аграрном колледже. Аграрный колледж – является социальным партнером нашей школы, они ведут активную профориентационную работу с учащимися нашей школы: выступают на общешкольных родительских собраниях, приглашают на мероприятия, проводимые в колледже. В рамках республиканского проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 классов систематически посещали детский сад № 1 «Березка», участвовали в мероприятиях, пробовали себе в роли педагога. Для учащихся химико-биологического профиля организовывались встречи со специалистами ЦРБ и медицинского университета. Сотрудники «Ялыкн» провели беседу «Сотрудник МЧС», была организована профориентационная встреча со старшим лейтенантом внутренней службы Арского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РТ.

В МБОУ КСШ № 3 одним из перспективных и эффективных направлений в организации содержательного досуга и профилактической работе является волонтерское движение, позволяющее привлекать детей и подростков к организации и проведению мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, формирование толерантных установок, повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

Главные направления работы: благоустройство города (посадка деревьев), "шефство" над ветеранами тыла, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь семьям мобилизованных, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир», «Помоги собраться в школу», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Выводы:

1. Школьных мероприятий проведено на 18 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.
3. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
4. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
5. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Профилактика и безопасность

На протяжении всего учебного года велось тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений: органом управления социальной защитой населения, органом внутренних дел, органом управления здравоохранением, органом службы занятости.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;
- контроля успеваемости и посещаемости;
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;

Одной из форм профилактической работы с «трудными» учащимися является Совет профилактики. В данном учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

Учащиеся, состоящие на ВШУ по состоянию на 31.05.2024- 7. (Габдрахманова К (8в), Галимзянов И(5в), Валеев Я (5а), Туктаев Л(5г), Биктимиров Б (5г), Шакиров Д(2б кл), Халиков Р (4б кл).

На учете ПДН в начале года -0, в конце года- 5 учеников (Габдрахманова К (8в)-снята с учета по исправлению п.63.1 приказ №845 МВД РФ), Галимзянов И (5В)- административное правонарушение в ч. 1 ст. 5.35 КОАП РФ, Шакиров Д(2б кл), Халиков Р (4б кл)- административное правонарушение ч. 1 ст. 5.35 КОАП РФ, Туктаев Л(5г), Биктимиров Б (5г)- общ-опасное деяние по ст.167 ч.1 УК РФ.

Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних, а также несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению за 2024 учебный год не зафиксировано.

Ежемесячно проводится мониторинг соцсетей обучающихся. С детьми и их родителями систематически проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В школах ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью.

Школа ежегодно принимает участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся.

За 2023-2024 уч.г. фактов выявления обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

В школе особое внимание уделяется организации летней занятости обучающихся. Все учащиеся, которые состоят на различных видах профилактического учета, были охвачены наиболее востребованными видами труда и отдыха. Это спортивные мероприятия, которые запланированы на хоккейной площадке по графику на период летних каникул, оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе школы на 246 учащихся, оздоровительный лагерь «Сосенка», лагеря отдыха для детей из семей СОП, ПДН, ВШУ («Берсут», Мамадышский район, «Патриот» Пестричинский район), лагерь «Сэлэт», отработка на пришкольном участке для 5,6,7,8,10 классов, временное трудоустройство для детей старше 14 лет.

В МБОУ КСШ № 3 уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В целях предотвращения своевременного выявления и пресечения случаев насилия над детьми, в школе был составлен план мероприятий, включающий способы выявления фактов насилия и жестокого обращения

с детьми, профилактику и пути их преодоления, правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В ходе профилактической работы используются следующие формы работы:

- общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. В школе проводятся родительские собрания один раз в четверть, куда включены вопросы по формированию законопослушного образа жизни у несовершеннолетних, профилактика ранних половых отношений, половая неприкосновенность. Для просвещения родительской общественности на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики;

- вопрос о профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних рассматривается на заседаниях ШМО классных руководителей;

- систематически проводятся заседания Советов профилактики (один раз в месяц). На заседание Совета профилактики приглашается инспектор ПДН ОМВД. На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних;

- инспектором ПДН ОМВД Хабибуллиным Ф.Ф., специалистом по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закировой К. А., сотрудниками ФОРПОСТ проводились классные часы, беседы в классных коллективах;

- планы работы классных руководителей включают в себя классные часы по формированию толерантного отношения между учащимися, например: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями» и др. Учитель обществознания Королев А.О. в рамках методической недели провел урок «Права ребенка»;

- классными руководителями в классных коллективах проводится разъяснительная работа по профилактике суицида и сексуального насилия. Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профилактике жестокости;

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка;

- контроль за организацией родителями досуга детей;

- ежемесячные родительские всеобучи по программе «Школа осознанного родительства»;

- родительские рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака;

- психологом и соцпедагогами школы было проведено анкетирование среди учащихся среднего и старшего звена с целью выявления случаев жестокого обращения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что случаи жестокого обращения в школе не наблюдаются. Большинство учащихся чувствуют себя безопасно в школе, за исключением 5 классов, где случаются конфликты, но такая тенденция в 5-х классах связана с переходом в основную школу и сменой классного руководителя, что способствует новому этапу развития класса как группы. Была разработана Дорожная карта с целью продолжения обучения несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от окружающих, а также для налаживания отношений со сверстниками и проведения работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Вывод: В 2023-2024 г. анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся.

3. Все учащиеся «группы риска» 100 % вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

5. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Кукморского района, ПДН, ГИБДД.

6. Функционирует Совет профилактики.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
2. Активная помощь в организации со стороны учеников.
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

5.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в ССУЗы	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	28	0	38	19	17	2	0	0
2023	76	31	0	45	24	20	4	0	0
2024	79	31	0	48	27	26	1	0	

Поступаемость по профилю обучения одиннадцатиклассников составила 88%

5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки

России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 % процентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2024 уч. г. можно отметить:

Высокие результаты внутренней экспертизы:

1.анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 838 (84 % родителей)

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
679 родителей (81%)	91 родителей (11%)	68 родителей (8%)

2.положительная динамика по прохождению аттестации ;

3.Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов: муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году, призер в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году, победитель муниципального и призер зонального этапа конкурса «Секреты дружного класса».

5.Наличие среди педагогов школы – призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.

6.Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы. Советов родителей и Советов учеников»)

7. Работа проекта «Футбол в школе», «Физматпрорыв», «Агроклассы», «Психолого-педагогические классы», «Точка роста»

Однако наряду с имеющими положительными результатами,существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2024 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации плана «Одарённые дети» и воспитательная работа.

Задачи работы на 2025 г

1.Совершенствование материально-технической базы школы посредством участия в проектах, грантах.

2.Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ;

3. Освоение технологий формирования функциональной грамотности

4. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.
5. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ;
7. Открытие классов с углубленным изучением математики.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
подлежащего самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	532/50,8%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,8
1.8	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9(11%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (I и II степени)	11(40%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478/44,8%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210/ 19,7%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56(5,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/ 92%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/8%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/87%
1.24.1	Высшая	35/ 53,8%
1.24.2	Первая	18/ 27,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	16/25%
1.25.2	Свыше 30 лет	15/23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	65/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3кв.м