

**Отчет о самообследовании
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	2-34
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления	5-7
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	5
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	5
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	6
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	7
3.1.	Оценка направлений развития школы образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе педагогов и учащихся.	7-11
3.2	Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования обучающимися	11-12
4.	Оценка качества образовательного процесса	12-18
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	12-14
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	14-15
4.3.	Оценка качества материально- технической базы	15-17
4.4.	Оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	18
4.5.	Оценка качества организации питания:	18
5	Качество подготовки обучающихся	18-29
5.1	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	18-19
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	19-23
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»	23-24

5.4.	Анализ результативности реализации программ воспитательной работы	24-29
5.5.	Востребованность выпускников	29
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-30
7	Показатели деятельности (таблица)	31-34

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ганиева ДиляраХакимовна
Адрес организации	422112, Республика Татарстан, Кукморский район, город Кукмор, улица Нур Баяна д.40
Телефон, факс	(843)-642-07-64;+7(843)-642-07-63
Адрес электронной почты	S3.Kuk@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3
Учредитель	Муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Кукморского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 8894 от 21 октября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4165 от 17 января 2017 года

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее- КСШ № 3) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом КСШ №3 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью КСШ №3.

В КСШ № 3 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления КСШ №3, порядок принятия ими решений и выступления от имени КСШ №3 установлены Уставом КСШ № 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления КСШ №3 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации

Для достижения цели образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, решения задач в области обучения и воспитания в школе осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива, медицинской и психологической служб.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей.
5. Психологическое сопровождение реализации в школе программы «Здоровье», «Семья».
6. Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Консультативная, просветительская и экспертная деятельность.
8. Межведомственное взаимодействие с органами профилактики.

Деятельность медицинской службы

В школе имеется лицензированные медицинский и процедурный кабинет. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, корь, гепатита В. В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся в целом не наблюдается. Но есть случаи вегето-сосудистой дистонии. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием –100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

В школе создана система работы с родителями, реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе». В рамках программы ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Новогодние арт-объекты», «Секреты дружного класса», «Бал первоклассников», «Фестиваль хоровой песни», «Фестиваль ГТО», «Экошкола», Большие семейные игры «ГТО всей семьей», День семьи, День матери, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры, работает Совет родителей.

Активную жизненную позицию занял родительский комитет 5а класса. Команда класса стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Работа с родителями также осуществляется на основе реализации проектной деятельности «Бизнес-проект», который основывается на сотрудничестве родителей, учащихся и педагогического коллектива.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, в том числе онлайн-собраниях, на Родительских всеобучах, при проведении индивидуальных консультаций. На просветительские мероприятия приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, педагог-психолог, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала проводятся различные мероприятия с родительским коллективом. В конце года традиционно проводится отчетный концерт и общешкольное итоговое родительское собрание, где родители делятся опытом на тему «Секреты дружного класса», «Традиции семьи и класса». Совместно с родителями ведется работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками социальной службы в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями). Совет родителей и администрация школы реализовывают проект «Мы вместе! Безбулдырабыз!». Суть проекта – это оказание помощи семьям, где имеются мобилизованные родители.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 6-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования. (5-6 классы)

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, реализуется образовательная программа среднего общего образования школы (по ФГОС СОО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (примерные ООП размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ КСШ №3.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ КСШ № 3»

Внеурочная занятость ученика средней школы № 3 представлена в виде циклограммы:

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
	Разговоры о важном	1 час в неделю	Педагоги дополнительного образования
	Занятия в рамках реализации проектов «Бизнес-проект», «Экопроект», «Здоровое питание»	1 час в неделю	Классные руководители
	Система классных часов	1 час в неделю	Классные руководители
	Внеаудиторные активные	2 часа в неделю	Классные

	занятия(экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)		руководители
	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективные творческие дела)	1 час в неделю	Педагог-организатор, классные руководители
	Занятия по функциональной грамотности	1 час в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
	Занятия по профориентации	1 час в неделю	Педагог-психолог
	Занятие в кружках и секциях	2 часа в неделю	Педагоги дополнительного образования
Итого		10 часов	

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной форме. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса.

В школе осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МОиН РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях». Общее количество кружков-12. Число кружков естественно-научной направленности-2(40), число кружков туристско-краеведческой направленности-1(15), число кружков физкультурно-спортивной направленности-2(35), число кружков художественной направленности-2(60), число кружков социально-гуманитарной направленности-3(135), число кружков социально-педагогической направленности-2(75).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса наибольшее количество составило социально-гуманитарная направленность, что составляет 54%, процент кружков художественной направленности составляет 28%, спортивной направленности-18%

Дополнительное образование школы в 2022 году

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	2
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	369
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	759

Дополнительное образование школы в 2022

№ п/п	Ф.И.О.	Названия кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
-------	--------	-----------------	--------------	--------------	-----------------

			В	П	
1.	Сайфуллина Роза Рашидовна	«Сценическое мастерство»	3	1	30
2.	Сайфуллина Роза Рашидовна	Пед.класс	3	3	45
3.	Саматов Инсаф Ильшатович	«Школа цифрового интеллекта»	3	3	15
4.	Баллеева Марина Евгеньевна	«Краеведение»	2	1	15
5.	Ахметзянова Фануза Вакилевна	«Одаренные дети»	2	1	25
6.	Талипов Салават Рафигатович	«Спорт»	2	1	20
7.	Исынбаева Алина Алексеевна	Удмуртский язык	2	1	20
8.	Мустафина Гульнира Наилевна	Английский язык	2	2	59
9.	Минимуллина Эльмира Николаевна	Ритмика	2	1	15
10.	Низамова Диляра Рафиковна	Английский язык	2	2	65
11.	Савыкова Раиса Абдрафиковна	Театральный кружок	2	1	30
12.	Галимуллина Гульшат Мустафовна	Агрокласс	2	2	30
ВСЕГО			27	19	369

Всего охвачено 369 учащихся школьными кружками, что составляет 38% от общего количества учащихся.

Все руководители дополнительного образования регулярно принимали участие в семинарах, их воспитанники принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, 27% от общего числа учащихся занимающихся дополнительным образованием завоевали призовые места в различных конкурсах и мероприятиях.

Занимаются в кружках, секциях, клубах и студиях учреждений дополнительного образования, на базе образовательной школы и иных организаций 759 обучающихся.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работают результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей, педагогов нашей школы в НПК, конкурсах и мероприятиях. Выступления учителей на семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации - 62%, публикации - 43%, конкурсы и мероприятия - 15%, внеклассные мероприятия - 57%.

Целью реализации воспитательных программ в школе является создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Решением воспитательных задач занимаются 35 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 12 педагогов дополнительного образования. Воспитательные задачи решаются благодаря:

1. работе по реализации воспитательных программ;
2. реализации коллективно-творческих дел школы, работы детских общественных организации (РДШ, СНТ, школьное ученическое самоуправление, Юнармия);
3. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
4. взаимодействию с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
5. взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов

Воспитательная работа осуществляется согласно воспитательной программе и плану школы, программам педагогов дополнительного образования, плану работы психологической службы школы, плану работы с родителями.

План воспитательной работы построен по модулям- каждый месяц имеет свою тематику.

Школой выработана система взаимодействия с психологической службой школы и города, семьей, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями, службой занятости населения.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

□ Союз Наследников Татарстана «Классное содружество» (СНТ- 7 кл.), Российское движение школьников «Юная Россия» (РДШ)- 2-4,5-6,8 классы

□ Ученическое Самоуправление школы «Совет Старшекласников" (ШУС) - 8-11 классы. Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организации. Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организации. Председателем Совета детских организаций является ученик 8 класса.

□ В школе создан и работает Совет обучающихся. Состав Совета обучающихся формируется из представителей школьного ученического самоуправления «Совет Старшекласников», достигших возраста 14 лет, по 1 представителю от ученических коллективов 8-11 классов.

Охват учащихся в 2022 году в детских общественных организациях составляло 1-4 классы – 82%, 5-9 классы -74%, 10-11 классы -68%, всего по школе-74%.

Школьное ученическое самоуправление в этом году поднялось на новый уровень, результативно работали органы самоуправления «Юнитед», «Сенат» и добились определенных результатов.

За период с 1 сентября по 29 декабря в школе проведено 21 мероприятие для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

• игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 1-ых классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей

• праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в РДШ» для учащихся 1-х, 2-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, проводили конкурсы, угощали первоклассников эликсиром мудрости и усердия, зажигали факел знаний.

• на высоком уровне были подготовлены и проведена подшефная работа: старшекласники проводили различные беседы и акции с младшими школьниками.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, коллективов с высоким уровнем: 10 а класс (классный руководитель Хайдарова Л. А.), 8 а класс (классный руководитель Сайфуллина Р. Р.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 6а, 8а, 8б, 8в, 10а классов (Низамова Д. Р. Сайфуллина Р. Р., Мустафина Г. Н., Галимова Р. В., Хайдарова Л. А.) Ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5 и 6 классах, в 9б, 10б, 7а, 7б, 7в классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Участие школьных отрядов в мероприятиях

Возраст обучающихся	Участие в конкурсах ДОО, ШУС, результативность работы
---------------------	---

я (класс)	
8 кл	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый», МБУ ДО «ЦДТ «Галактика», в номинации 2023
9-11 кл	Районная интеллектуальная игра «Разумные дети» 1 место, 2022
6-11 кл	Районный фестиваль «Живи ярко», диплом победителя

Таким образом, вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Наряду с положительными результатами имеются проблемы организации, воспитательного процесса в школе которые, необходимо разрешить в течение года:

- по прежнему не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;
- требует активизации органов самоуправления классов, которые бы способствовали его большей инициативности и самостоятельности.

3.2. Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2022 году в школе обучается 1003 ученика, скомплектовано 38 классов-комплектов при средней наполняемости 26 человек. В школе три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами КСШ №3, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нагрузка обучающихся

1- 4 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут

Промежуточная аттестация	В конце учебного года
--------------------------	-----------------------

5-9 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

10-11 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной ООП учился 1 ученик (9 класс).
На домашнем обучении находятся 4 человека, на семейном образовании 1 ученик.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. По состоянию на декабрь 2022 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 64-мя штатными педагогическими работником. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагог – организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 91% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов. Большую часть коллектива (63%, 40 педагогических работника) составляют

педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 13% коллектива (8 человек) моложе 30 лет, старше 50 лет 15 педагогов (23%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 22 % (14 человек), 42 учителей (66%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2022 года 49 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 29 % имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности 9 %, аттестованы в соответствующие сроки, 12 % учителей не имеют квалификационной категории.

Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. 12 педагогов подали заявление в персонифицированной системе на 2023 год.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что числе педагогов школы «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 10 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 5 педагогов имеют нагрудный знак РТ «Наставник в образовании», 2 педагога имеют Нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и Молодежи РФ», 2 обладателя республиканского гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке», обладатель гранта «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации

педагогических кадров МБОУ СОШ № 3

Всего		% к общему числу педагогических работников
-------	--	--

Образование: высшее	58	91%
среднее профессиональное	6	9%
Квалификационные категории:		
высшая	31	49%
первая	19	29%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	61	100%

Приоритетными направлениями повышения квалификации для школы в 2021 году являлось освоение технологий цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Функциональная грамотность», «Внедрение новых ФГОС»

Работа по развитию профессиональных компетенций строилась в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального

педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы: учителя – победители грантов, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов явилась организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). Кроме того, традиционно была организована индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Повышение квалификации осуществлялось в рамках работы педагогического совета школы, работы школьных методических объединений.

Самообразование регламентируется методической службой и организуется централизованно: во-первых, тема самообразования определяется в соответствии с методической темой школы и согласуется с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывается на основе общешкольного плана методической работы, в который внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методическая служба организует изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым и вновь прибывшим учителям

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению. Наблюдение на посещенных уроках, внеурочных мероприятиях показало, что в основном педагогический коллектив овладел требованиями ФГОС к уроку и внеурочной деятельности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы представлена абонементом открытого доступа. Образовательный процесс школы обеспечен учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд учебников и учебных пособий составляет 22018 экз.: 19193 экз. федерального перечня, 2825 экз. регионального перечня. Основной библиотечный фонд, включая справочную и методическую литературу, составляет 11130 экз., электронных документов – 142 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебной литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, методической, художественной литературы и информационная база

библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Основной библиотечный фонд и каждое новое поступление в фонд библиотеки систематически сверяется с Федеральным списком экстремистских материалов.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов. Библиотека позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы.

4.3. Оценка качества материально-технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 33, в т.ч. 31 учебных кабинетов: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, по 2 кабинета информатики, 1 кабинет истории, химии, биологии, физики, географии, музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек и мастерская. Имеется кабинет педагога-психолога, спортивный зал, актовый зал.. Оснащенность кабинетов:

География-60 %;

История-39 %;

Русский язык и литература-84%;

Начальные классы-75%

Музыка – 72%;

математика – 72%;

ОБЖ– 72%;

иностранные языки – 67%;

информатика – 72 %;

родной язык и литературы – 71%;

химия – 70%;

технология- 50%

биология- 73%

физика-92%

спортивный зал-42%

В школе имеется актовый зал на 135 посадочных мест. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 162 кв.м. Так же уроки проводятся в Барс Арене (по договору № от)

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов, оборудована санитарная комната, смонтирован подъемник.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация;

автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения, на входе

в школу установлен турникет для осуществления пропускной системы. Для входа на территорию школы так же установлен домофон.

В 2022 году новое поступление мебели и оборудования.

в	№	Наименование	Количество (шт)
1		Интерактивный комплект	4
2		Проектор	10
3		Компьютер	43
4		Ноутбук	87
5		Мобильный класс	1(30 шт)
6		Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	1
7		Синтезатор	1
8		Пианиноакустическое цифровое	1
9		Шахматы	3
10		Модель планеты Солнечной системы	1
11		Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом	5
12		Диэлектрический коврик	5
13		Машина заточная	1
14		Станок сверильный	1
15		Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2
16		электропаяльник	5
17		Прибор для выжигания по дереву	5
18		Углошлифовальная машина	1
19		Шлифмашина ленточная	1
20		Ручная фрезерная машина	1
21		Лобзик электрический ручной	1
22		Станок лазерной резки	1
23		Интерактивная панель	2
24		Пневматическая винтовка	2
25		Комплект масса-гибритных	1
26		Шкаф оружейный ОШН -7	1
27		Наушники с микрофоном	15
28		Кольцо баскетбольное	2
29		Сетка баскетбольная	2
30		Щит баскетбольный	2
31		Мат гимнастический подкидной	13
32		Мост гимнастический подкидной	1
33		Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
34		Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1
35		Стенка гимнастическая	5
36		Перекладина навесная универсальная	2
37		Козел гимнастический	1
38		Консоль пристенная для канатов и шестов	1
39		Канат для лазания	1
40		Стойки для прыжков в высоту	1
41		Планка для прыжков в высоту	1
42		Мат гимнастический складной	10

43	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом №822н)	2
44	Шкаф закрытый с витринами	5
45	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1
46	Стеллаж библиотечный	20
47	Шкаф картотечный	4
48	Заградительная сетка для спортзала	200 м2
49	Видеопроектор мультимедийный	17
50	Крепление Wize WPA-S	6
51	Стол ученический двухместный, регулируемый с перфорацией	15
52	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте, электрофицированный для кабинета физики	18
11	Микшер-усилитель с колонкой	1
12	Принтер	3
13	Музыкальный центр	1
14	Автомат ММГ	1
15	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии	1
16	Телевизор	3
17	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики(генератор, трансформатор, набор демонстрационный «Электричество 1-4», программно магнитно-маркерная доска, стен уголок «Юный физик», Стенд лента «Выдающиеся ученые- физики», стенд « Международная система единиц», фрагмент демонстрационно-маркерный « Измерение массы», электрифицированный модуль «Электричество», интерактивный маркерный стенд «Шкала электронно-магнитный», набор электроизмерительных приборов, маркерный магнетизм	1
18	Документ камера	1
19	Стол ученический двухместный, регулируемый	297
20	Парта регулируемая, двухместная для кабинета химии с бортиком	18
21	Столы для кабинета информатики	15
22	Стол ученический одноместный, регулируемый	36
23	Стол ученический одноместный, регулируемый	60
24	Стулья	730
25	Стулья	190
26	Шкаф для хранения учебных пособий	50
27	Стол учителя двухтомбовый (СП-08)	20
28	Комплект кресел для актового зала	45
29	Универсальный настенный кранштейн для короткофокусного проектора	1
30	Ультракраткофокусный проектор	1
31	Шкаф для документов	3
32	Шкаф для одежды	1
33	Стол лабораторный демонстративный	1
34	Шкаф вытяжной демонстрационный ШВ-У	1
35	Шкаф для хранения химических реактивов	1
36	Шкаф вытяжной	1

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры, были сделаны прививки от гриппа всем сотрудникам школы. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Кукморской районной больницы.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, все остальные – по 10 минут. Школа работает в две смены. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды, полдники);
- благоприятные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьное питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2022 учебном году составила 34 рублей, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 40 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Меню на неделю единое для всех школ города и района.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также, в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родителей со всех уровней образования. Комиссией проверяется качество питания, чистота в обеденном зале, контроль протоколируется.

5.1. Качество подготовки обучающихся

Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Качество обученности по уровням обучения на 2022 год

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
-----------------	--------------	--------------

1-4 классы	99	71
5-9 классы	99	55
10-11 классы	99	67
Итого	99	64,3

на уровне начального общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2020	68 (22%)	163 (53,7%)
2021	64(28%)	185(45%)
2022	66(18%)	192(53%)

на уровне основного и среднего общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2020	59 (15%)	164(41,7 %)
2021	50(14%)	146(41%)
2022	62 (13,5%)	202 (44%)

Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения.

-увеличено количество обучающихся на «4» и «5» на 8% на уровне начального общего образования, снизилось количество обучающихся на «5» 10% на уровне основной и средней школы наблюдается снижение и количество «5» на 0,5%, количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 3%.

Задачи работы:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.а

5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

В 2022 году для прохождения Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в МБОУ КСШ №3 зарегистрировано в региональной базе данных 19.

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние 3 года и сравнение показателей 2020 , 2021 и 2022 годов.

№	Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет		
		2020г. (план/факт)	2021	2022
1	Русский язык	26/24	19/19	19/19
2	Математика (база)	11/0	7/7	11/11
3	Математика (профиль)	15/15	12/12	8/8
4	Обществознание	9/8	8/8	4/4
5	Физика	6/6	3/3	2/2
6	Биология	9/9	7/7	9/9
7	Химия	5/5	5/5	8/8
8	Информатика	3/3	5/5	4/4
9	История	1/1	3/3	2/2
10	Английский язык	0	0	-
11	Литература	0	0	2/2
12	География	0	0	-

По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная тенденция при выборе предметов по химии, биологии, литературе. Не выбирают так же английский язык, географию.

Сопоставление средних баллов с 2020 по 2022 годы

Предмет	2020				2021				2022				Разница 2022 и 2021 года
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	
Русский язык	24	71,4	75,36	74,91	19	79,6	74	71	19	75	75,38	72,82	-4,6
Математика	15	57,4	63,20	59,96	12	73,1	68,2	64,1	8	74	72,16	64,06	+0,9
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,7	4,71	4,39	-
Обществознание	8	64	65,98	63,72	8	76,6	68,5	61,4	4	70	74,24	67,06	-6,6
Биология	9	54,5	59,4	56,66	7	70,4	64,84	59	9	65,6	60,72	56,71	-4,8
Химия	5	53	65,63	60,36	5	79	70,27	62,71	8	73,6	67	61,59	-5,4

Информатика	3	62,3	68	67,01	5	73,8	70,58	69,61	4	73	68,4	67,87	-0,8
Английский язык	-	-	77,8	77,01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6	56,3	58,26	60,30	3	51,3	59,1	59,39	2	68	60,89	59,3	+16,7
Литература	-	-	75	70,62	-	-	-	-	2	60,5	65,09	65,02	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	49	70,24	64,61	3	85	70,9	61,5	2	60	73	64,42	-25

Все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам

Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебный предмет	2020г.	2021г.	2022
1	Русский язык	5	9	7
2	Математика (профиль)	2	3	1
3	Обществознание	1	3	0
4	Физика	1	0	0
5	Биология	0	1	1
6	Химия	0	1	1
7	Информатика	1	2	0
8	История	0	2	0
9	Английский язык	-	-	-
10	Литература	-	-	-

Всего 4 выпускника окончили с золотой медалью

Результаты ЕГЭ показывают, что не все выпускники подтверждают итоговые отметки по предметам.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников
- освоения программного материала старшеклассниками.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе

- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021

- разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.

Результативность ОГЭ на 2022 год

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена–по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 13 обучающихся (9 «А»– 7 человек, 9 «Б»– 4 человек, 9 «В»– 2 человек);
- историю– 3 обучающихся (9 «А»– 1 человека, 9 «Б»– 2 человек);
- иностранный язык– 1 обучающийся (9 «А»– 1 человек);
- биологию–15 обучающихся (9 «А»– 4 человек, 9 «Б»– 8 человек, 9 «В»– 3 человек);
- информатику– 39 обучающихся (9 «А»– 15 человека, 9 «Б»– 14 человек, 9 «В»– 10 человека);
- физику– 6 обучающихся (9 «А»– 4 человека, 9 «Б»– 2 человек);
- географию– 24 обучающийся (9 «А»-1 человек; 9 «Б»-7 человек, 9 «В»– 16 человек);
- химию– 8 обучающихся (9 «А»– 2 человек, 9 «Б»– 6 человек);
- родной языку-21 обучающихся (9 «А»-15 человек; 9 «Б»-3 человек; 9 «В»– 3 человек);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	26	16	6	4	–	84	4,46	100
9 «Б»	23	10	2	11	–	52	3,9	100
9 «В»	17	5	7	5	-	70	4	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	26	10	12	4	-	84	4,2	100
9 «Б»	23	6	11	6	-	73	4	100
9 «В»	17	-	6	11	-	35	3,3	100

Предметы	Кол-во уч-ся	Количество участников, получивших оценку				Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	66	28	17	21	0	4,11	4,18	4,14
Математика	66	14	30	22	0	3,87	3,92	3,78
Английский язык	1	1	0	0	0	5	4,65	4,39
Информатика	39	7	19	13	0	3,84	3,88	3,68
Обществознание	13	1	9	3	0	3,84	3,65	3,75
Биология	15	3	9	3	0	4	3,93	4,05

Химия	8	6	1	1	0	5	4,54	4,36
Физика	6	0	3	3	0	3,5	3,88	3,89
География	24	7	16	1	0	4,25	4,14	4,23
История	3	0	1	2	0	3,3	4	3,74
Литература	-							
Родной язык	21	21	12	5	4	-	4,38	4

Выводы: Все учащиеся по всем предметам успешно сдали ОГЭ, все преодолели минимальный порог.

Анализ результатов ОГЭ показал, по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка, истории, физики, результаты выше муниципального, республиканского и РФ. Рекомендации:

Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на заседаниях методических объединений (август 2022 года)

- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору по всем предметам.
- Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся (постоянно).
- Использовать разные источники, в том числе Статград для подготовке к ГИА.
- Усовершенствовать работу с высокомотивированными учащимися.

5.3. Анализ результативности реализации плана «Одарённые дети»

С целью формирования личности школьника, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции в школе реализуется программа «Одаренные дети». Ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Учащиеся имеют успехи в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, сайта школы.

Результативность участия учащихся в Республиканских олимпиадах

Годы	школьный		муниципальный		республиканский	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2019-2020	11	12	9	8	6	1
2020-2021	12	20	10	9	7	1
2021-2022	16	39	13	10	10	2

	школьный		муниципальный		региональный		заключительный	
	призе р	победител ь	призе р	победител ь	призе р	победител ь	призе р	победител ь
2019 - 2020	58	43	17	7	5	1	0	0
2020 - 2021	61	52	21	8	5	1	0	0
2021 - 2022	79	69	24	9	6	2	0	0

Количество призеров, дипломантов научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей

Уровень/учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районный	67	71	83
Республиканский	111	109	112
Всероссийский	64	67	73
Международный	63	64	66

Таким образом, работа по программе «Одарённые дети» осуществлялась целенаправленно в течение всего года посредством тьюторской деятельности классных руководителей, учителей-предметников с привлечением родителей с использованием внутренних и внешних ресурсов, задачи по увеличению количества олимпиадников в целом выполнены. Положительная динамика отмечена по направлению «Олимпиадное движение», стабильна динамика по направлению «Научно-практические конференции»

Однако осталась не в полной мере выполнена рекомендация прошлого года по привлечению грантов в поддержку талантливой молодёжи, а также задача достижения результативности участия в республиканском туре предметных олимпиад по всем предметам учебного плана.

Задачей работы школы по направлению «Одарённые дети» в 2022/2023 уч. году достижение заявленных показателей результативности по направлениям грантового (не менее 2 грантов) и олимпиадного движения (сохранение успешности выступления детей на муниципальном туре предметных олимпиад, увеличение количества успешно выступивших на республиканском этапе предметных олимпиад с 13 до 15), сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.

5.4. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводится согласно следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

В рамках модуля «**Урочная деятельность**» в сентябре во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. Классными руководителями 8 классов был проведен единый урок «Мы в ответе за свои поступки» с участием депутата городского совета Королева А. О. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям для 9, 10, 11 классов был проведен Единый урок по правам человека с участием председателя районного суда РамисемИскандеровичемМутиевым. В рамках года цифровизации в Татарстане первым заместителем министра сельского хозяйства и продовольствия Наилем РинатовичемЗалаковым в 8а классе был проведен урок Цифры на тему «Использование облачных сервисов в образовательных организациях». В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности».

В рамках модуля«**Внеурочная деятельность**» успешно продолжает реализоваться программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном». В рамках внеуроч деятельности по финансовой грамотности, руководитель Королев А.О, учащиеся 8б класса создали проекты-памятки для учеников начального и среднего звена. Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях: в Социально-педагогическая, Художественная, Естественно-научная, Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная направлениях. В кружках задействованы 369 учащихся, что составляет 37 % от общего количества детей. Так в 1 полугодии следует отметить выход спортивного кружка «Ритмика» с новогодним танцем «Гномики», руководитель Минимуллина Эльмира Николаевна, активно работает кружок Педкласс, руководитель Сайфуллина Роза Равиловна, где учащиеся проводят классные часы для начального звена, участники кружка «Сценическое мастерство», руководитель С. рР., представили свои танцы и песни «Волшебник недоучка», Мэри поппис, Школьное поппури на школьных мероприятиях и на мероприятиях районного масштаба. Участники театрального кружка, руководСавыкова Р. Г. показали сказку «Репка» для 2,3 и 4 классов. Результатом работы кружка Удмуртский язык, руководитель Исынбаева Алина Алексеевна стал диплом межрегионального фестиваля-конкурса удмуртской культуры «Кылбугор», где участвовал ученик 8г класса Ахмед али Омар. Вэтом же конкурсе участвовала ученица 3а класса , Григорьева А. , руководШакирва С. А. и стала лауреатом 2 степени.

В рамках модуля«**Классное руководство**» Согласно плану ВР во всех классах были проведены тематические классные часы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в Навигаторе. С целью определения планомерности протекания адаптации в 1,5,10 классах психологами нашей школы были проведены занятия с элементами тренинга, тестирования, анкетирования, беседы. Шла подготовка к участию в общешкольных ключевых делах, проводились экскурсии. Систематически проводились профилактические и индивидуальные беседы с учащимися, провели инструктаж перед зимними каникулами. Классными руководителями Гатиной Г. Р., Аблаевой М. В. и ЗДВР

Ганиевой Л. Ф. были пройдены курсы ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний, где ученики года из 11 а класса удостоились чести поднять государственный флаг РФ и РТ. В дальнейшем на протяжении всей четверти право поднятия флагов предоставлялось активистам с 5 по 6 классы. Под руководством Сайфуллиной Р. Р. и Торокуловой А. У. была проведена концертная программа, приуроченная ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялась торжественное открытие «Точки роста» и в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования состоялось открытие классов психолого-педагогической направленности. По традиции была организована ежегодная выставка «Дары осени», в которой приняли участие учащиеся всей школы. Огромная работа с учащимися школы была проделана в рамках правовой недели. В память жертвам ДТП состоялась встреча с сотрудниками Госавтоинспекции нашего города. Всеми классными руководителями были организованы классные часы на тему «Мои права. Мои обязанности». Со старшеклассниками была организована встреча с председателем районного суда, Для 6-7 классов состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Фанисом Фаилевичем. Систематически проводит беседы с учащимися о правонарушениях специалист по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закирова Камилла А. Учащиеся 9а класса приняли участие в межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант», цель диктанта-воспитать патриотов, привить чувство преданности к Отечеству и не дать переписать историю страны. В декабре с размахом прошли школьные ярмарки. Благодаря классным руководителям и содействию родителей, нам удалось сделать хорошую выручку. В школе прошла акция «Красная лента», приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом. В данной акции участвовал отряд «Самостоятельные дети» под руководством Низамовой Д. Р. С самого начала военной операции на Украине наш город проводит сборы гум помощи военнослужащим. И наша школа не осталась безучастной. Школьный волонтерский отряд в лице 10 а класса вместе с классным рук Хайдаровой Л А. собрали гуманитарную помощь для солдат. Ученики нашей школы продолжают участвовать в акции «Письмо и открытка солдату». В этот раз в данной работе нам очень помогла Фануза Вакилевна. В рамках Международного дня инвалидов была проведена акция «Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», где учащиеся 3а и 4а классов сделали открытки своим одноклассникам-инвалидам и порадовали их своим визитом. Также были проведены Уроки Добра, приуроченные этому дню. В рамках Дня Героев Отечества были проведены уроки мужества, учащиеся 6а, в, б, 7б, 8а классов посетили музей России на ВДНХ и музей ВОВ в г. Москве. В рамках данной тематики учащиеся 7а и 8б классов посетили краеведческий музей, где состоялось мероприятие совместно с Вятско-Полянским музеем Шпагина. В соответствии с планом управления образования Исполнительного комитета Кукморского р-на и планом работы школы, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения под руководством Алексея Олеговича было организовано мероприятие для 8, 10 классов. Следует отметить команду девушек нашей школы, которые заняли 2 место в муниципальном этапе Чемпионата школьной лиги «Кэсбаскет» среди команд девушек общеобразовательных организаций. В декабря месяце классными руководителями и медсестрой школы были проведены беседы по профилактике гриппа и ОРВИ. С 19 по 22 декабря в школьной библиотеке проходила акция «Поставь «лайк» лучшему рассказу о животных» и акция «Ремонт домиков для книжек».

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 10 классов и ученицы 4а класса приняли активное участие. В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП», В интеллектуальной игре «Разумные дети» среди школьных команд Кукморского района

сборная 9-11 классов нашей школы продолжает занимать призовые места. 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа. Хотелось бы выразить огромную благодарность руководителю кружка «Сценическое мастерство» Сайфуллиной Р. Р., классному руководителю 10 а кл Хайдаровой Л. А. за подготовку и проведение данного мероприятия. Учащиеся нашей школы Ашрапова Г и Махмудова Д. под руководством Королева А. О. удостоились чести принять участие в XI Республиканском открытом правовом турнире и занять почетное призовое место.

В рамках модуля «**Организация предметно-пространственной среды**» с целью организации предметно-пространственной среды были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра» Всеобщими усилиями классных руководителей, детей, учителей-предметников и родительского комитета был создан «Снежный городок» на территории школы и украшено здание школы.

В рамках модуля «**Взаимодействие с родителями**» важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. В рамках праздника Дня матери классным руководителем 8в класса, Галимовой Р. В. был проведен праздник для мам. Было проведено общешкольное и классные родительские собрания на темы «Безопасность детей», «Функциональная грамотность как один из факторов социализации личности». Взаимодействие родителей можно было увидеть во время сбора макулатуры, ярмарки, при изготовлении снежных фигур.

В рамках модуля «**Самоуправление**» экологического социального проекта «Батарейки, сдавайтесь!», школой было собрано 43 кг батареек. Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл, организованная в рамках нац проекта «Экология», огромная благодарность всем классным руководителям за организацию данного мероприятия и учащимся 8а,б,в классов за помощь в сборе макулатуры. В ноябре месяце в школе прошел рейд по проверке наличия светоотражающих элементов и по сохранению школьных учебников. Результат проверки показал, что большинство родителей ответственно подходят к вопросу необходимости использования фликеров на одежде, рюкзаках. С 5 по 9 декабря состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления, где по количеству голосов ученик 8а класса Гафиятуллин Амир занял 1 место.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» волонтеры школы под руководством Гарафиева Л. З. участвовали в акции «Стань заметней», Цель акции – формировать правильное отношение к использованию светоотражающих элементов на одежде. В дистанционной олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру среди 1-9 классов участвовало 183 учащихся, из них 134 получили дипломы победителя, огромное спасибо классным руководителям и учителю ОБЖ Гарафиеву Л. З. за организацию и проведение данного мероприятия. Ученица 4 в класса, Хабибрхманова Зухра заняла 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги». В рамках проекта «Твой выбор» сотрудники Форпоста 25 ноября провели беседу с учащимися 7-9 классов, направленную на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, а также был организован просмотр фильма для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и СОП.

В рамках **Профориентационной работы** с учащимися 9-11 классов периодически проводятся встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, с Аграрным колледжем, где обсуждаются вопросы поступления и сдачи экзаменов. 23 декабря учащиеся 9 классов побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские электросети»,

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы: благоустройство города, "шефство" над ветеранам, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные

ярмарки «Доброта – спасетмир», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основенормативных документов «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ», Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Профилактическая работа строится с ознакомления социального паспорта школы, на основе информации классных руководителей. На начало учебного 2022-2023 учебного года количество обучающихся учащихся составило 1003. Из них 481 девочек и 522 мальчиков.

Количество учащихся, проживающих в полных семьях 837. Количество учащихся, проживающих в неполных семьях- 166.

Среди обучающихся школы детей-инвалидов 15 (2%). Родителей инвалидов – 21, что на 6 меньше прошлого года.

Число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях – 6 человек

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации – 8, количество семей ,состоящих на межведомственном учете 6 семей (9 детей).

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2022-2023 учебного года 12 учащихся, что составляет 1% от общего числа обучающихся школы, состоят на внутришкольном учете и 9 учеников состоят на ПДН.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса.

Образовательный ценз родителей:

1. 133 (13%) семей нашей школы, где оба родителя имеют высшее образование, 353 (35%) семей, где один родитель имеет высшее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок, как следствие высокий процент малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей, увеличением числа учащихся увеличивается количество детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

В планах воспитательной работы классные руководители запланировали работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях.
- ✓ Турнир по футболу.
- ✓ Проведение спортивных турниров
- ✓ Проведение отрядом «Сокол» тематических бесед, показ презентаций в среднем и младшем звеньях.
- ✓ Профилактическая беседа с учащимися старших классов специалистами МБУ «Подростковый клуб ЯЛКЫН»

- ✓ Мероприятие «СПИД: касается ли это тебя?» волонтерами форума «Откровенный разговор» Центр- СПИДа г.Киров
- ✓ Районное мероприятие «Живи ярко», 2021, победитель
- ✓ Районные мероприятия по антикоррупции, призеры и победители

Мероприятия для учеников школы прошли не бесследно: каждый осознает меру ответственности за свое поведение, поймет, что только от него зависит, каким будет его будущее.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- увеличение количества призеров и победителей в конкурсном движении, в том числе и на республиканском и всероссийском уровне;
- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
- увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов и участия в конкурсном движении.

5.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в ССУЗы	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55	22	1	32	26	18	8	0	0
2021	48	30	1	17	19	19	0	0	0
2022	66	28	0	38	19	17	2	0	0

Поступаемость по профилю обучения одиннадцатиклассников составила 95%

5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 % процентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2022уч. г. можно отметить:

Высокие результаты внутренней экспертизы:

1.анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 838 (84 % родителей)

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
679 родителей (81%)	91 родителей (11%)	68 родителей (8%)

2.положительная динамика по прохождению аттестации ;

3.Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов «Учитель года России-2022», «Мастер- класс учителей родного языка «Туган тел»; «Секреты дружного класса», «Педагог-психолог-2022»,

5.Наличие среди педагогов школы - призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.

6.Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы. Советов родителей и Советов учеников»)

7. Открытие классов по программе «Точка Роста»

8. открытие психолого-педагогических классов и агроклассов.

Однако наряду с имеющимися положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2023 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации плана «Одарённые дети» и воспитательная работа.

Задачи работы на 2022 г

1.Совершенствование материально-технической базы школы посредством участия в проектах, грантах.

2.Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ;

3. Освоение технологий инклюзивного, цифрового, дистанционного образования и формирования функциональной грамотности

4. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.

5. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.

6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ;

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
подлежащего самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469(53%)
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,82
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6
1.8	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8(12%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4(21%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/42%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/ 14%
1.15.1	Регионального уровня	95/70%
1.15.2	Федерального уровня	27/20%
1.15.3	Международного уровня	14/9%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53(5,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/ 90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических	6/9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/78%
1.24.1	Высшая	31/ 49%
1.24.2	Первая	19/ 29%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	6/9%
1.25.2	Свыше 30 лет	12/19%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13/21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	64/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	64/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1003 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м