
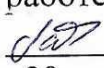


Рассмотрено на  
заседании ШМО  
руководитель  
 /Л.Т. Гамбарова/  
Протокол № 6  
от «28»августа 2023г.

Согласовано  
заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
 /Л.Ф.Ганиева/  
«29» августа 2023г.

Утверждено  
директор  
МБОУ КСШ № 3  
 /Д.Х.Ганиева/  
Приказ № 456-З  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Тимуровцы»  
социального направления  
для учащихся 8 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кукморская средняя школа № 3  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Разработали учителя:  
Шаймарданова Гульшат Ришатовна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Гатауллина Лилия Фоатовна,  
учитель родного языка и родной литературы  
высшей квалификационной категории  
Исынбаева Алина Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Василова Миляуша Рифкатовна,  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

**Актуальной** проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира.

Социальная деятельность школьников – это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

**Актуальность данной** программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе кружка по социальному направлению «Тимуровцы» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности воспитателя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Цель программы** – формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

### **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## **Общая характеристика программы**

Программа кружка «Тимуровцы» основывается на следующих **принципах**:

**Принцип неадаптивной социализации**, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

**Принцип природосообразности** предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

**Принцип культуросообразности** предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

**Принцип коллективности** применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

**Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

**Принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

**Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

**Принцип поддержки самоопределения воспитанника.** Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

В рамках программы «Тимуровцы» используются следующие **формы организации внеурочной деятельности**:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;

- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- трудовые десанты;

Программа тимуровского движения создана для учащихся 8 класса. Рассчитана на 170 часа в год. Занятия проводятся 5 раз в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Тимуровцы»**

#### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
  - понимание социальной реальности и повседневной жизни;
  - приобретение навыков групповой работы;
  - получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
  - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
  - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
  - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Я познаю мир.**

Краеведческая, исследовательская и поисковая деятельность. Участие в изучении истории улиц родного города. Знакомство с историческим прошлым: роль животных в истории ВОВ, изучение тематики ВОВ по письмам.

### **2. Сотрудничество.**

Оказание помощи в учебе младшим школьникам. Помощь в школьной библиотеке по ремонту учебников и литературы.

### **3. Милосердие.**

Участие в природоохранных мероприятиях и акции по сбору средств для приюта «Майский день».

### **4. Проектная деятельность.**

Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, его боевых подвигов народа в годы ВОВ. Наши земляки Герои Советского Союза. Работа с архивными источниками

### **5. ЗОЖ.**

Организация спортивных мероприятий для младших школьников, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной. Проведение бесед-обсуждений о профилактике правонарушений.

### **6. Трудовой десант.**

Проведение субботников и благоустройство территории школы.

### III. Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Из них:
			Практические занятия
1.	<b>Я познаю мир</b>	65	25
2.	<b>Сотрудничество</b>	20	20
3.	<b>Милосердие</b>	5	5
4.	<b>Проектная деятельность</b>	40	15
5.	<b>ЗОЖ</b>	25	25
6.	<b>Трудовой десант</b>	15	15
	<b>ВСЕГО</b>	170	105

### Содержание программы

№ п/п	Темы - разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Сотрудничество</b>				
1.	Рейд «Учебник»	20	5 раз в четверть	
	«Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе)	В течение года		
<b>Милосердие</b>				
2.	Акции «Птицы в городе»		По необходимости	
	Помоги братьям меньшим	5	5	5
<b>Проектная деятельность</b>				
3.	Проект «Наши земляки – герои»	40	25	15
<b>Я познаю мир</b>				
4.	Знакомство с историей тимуровского движения.	10	10	10
	Полк Нормандия Неман.	20	20	15
	Знакомство с жизнью и подвигами во время ВОВ.	15	15	-
<b>ЗОЖ</b>				
5.	Минутки здоровья для уч-ся начальной школы	В течение года		
	Проведение спортивных мероприятий для младших школьников	20	20	20
	« В мире прав»	25	25	25
<b>Трудовой десант</b>				
6.	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	В течение года		
	Чистый двор	15	15	15

## Список литературы

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12
2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
4. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
5. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14
6. Кузьминчук А. А. Неформальный волонтер: наброски к портрету героя / А. А. Кузьминчук, Д. Ф. Телепаева // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования : материалы XX Междунар. конф. памяти профессора Л. Н. Когана. – Екатеринбург, 2017. – С. 443-449 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://elar.urfu.ru/handle/10995/46803> (20.02.2018).
7. Лескова И. В. Культура корпоративного волонтерства в российских организациях // Социальная политика и социология. – 2017. – Т. 16, № 3. – С. 129-136.
8. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Департамент по делам молодежи Самарской области : сайт. – Самара, 2009-2010. – URL: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/> (16.01.2018).
9. Немов Р.С. Психология. Москва «Владос» , 2001
10. Рудик Г.А. Развивающая педагогика. Ижевск,1997
11. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.:Академкнига/Учебник, 2002
12. Труднев В.П. «Внеклассная работа в школе». – Москва, «Просвещение», 1975 .
13. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).
14. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018).