

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
руководитель  
М.Р.Яппарова/  
Протокол № 3  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано  
заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
Л.Ф.Ганиева/  
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ КСШ № 3

/Д.Х.Ганиева/

Приказ № 442/24

от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Зеленая аптека»  
социального направления  
для учащихся 7 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Разработали Мухаметшина А.Ф., Яппарова М.Р.,  
Ахметзянова Ф.В., Гарифуллина А.Р.

## Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Зеленая аптека» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социального направления.

Актуальность программы: обладает широкими возможностями для формирования у учащихся фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данная программа играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Новизна программы является подход, учитывающий возрастные особенности детей и предполагает личную активность. Содержание познавательного блока занятий программы составляют сведения о природе, ее компонентах, взаимосвязях между ними, взаимосвязях между человеком и природой о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений, заповедных территориях родного края, об отношениях людей к природе. Занятия строятся таким образом, что природоохранные знания детей расширяются и углубляются от темы к теме. Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Один из важнейших принципов программы является краеведческий, реализация которого дает возможность детям полнее понять местные, региональные и глобальные экологические проблемы.

**Цель программы:** способствовать развитию творческих способностей и формированию специальных экологических умений обучающихся в процессе обучения:

- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- формирование целостного представления о природе;
- развитие умений воспринимать окружающий мир посредством направленного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
- воспитание нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в соответствии с нормами морали.

### **Задачи программы:**

Обучающие: - освоение детьми знаний по различным аспектам естествознания; - выявлять проблемы и предлагать пути их решения - научить использовать полученные знания об экологии; - развитие умений работать с информацией; - обучение приемам самостоятельной работы.

### Развивающие:

- формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов ;
- развитие образного воображения и мышления;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- реализация индивидуальных творческих и мыслительных способностей,
- развитие мотивации к познанию, - расширить творческие способности учащихся через развитие сферы чувств

### Воспитательные:

- совершенствование коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками, воспитать чувство бережного отношения к природе; прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям;
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;

- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; - формирование аккуратности в работе и трудолюбия; - обучить работать в группе, отстаивать свою точку зрения;

в профессиональном самоопределении подростков.

Программа «Зеленая аптека» предназначена для детей 12-13 лет, учащихся 7 классов. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу, всего 170 часа в год.

Сроки реализации программы: 1 год

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной экологической деятельности «Зелёная планета» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- уважительное отношение к природе; бережливое отношение к природе;
- любовь к родному краю.

К метапредметным результатам относятся освоенные школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную)
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- собирать и сушить лекарственные растения;
- определять лекарственные растения, изготавливать гербарий;
- пользоваться определителями;
- составлять отчет о проделанной работе;
- использовать лекарственные растения при различных заболеваниях
- умение пользоваться ресурсами дикорастущих лекарственных растений Кукморского района

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- знание основных сведений о лекарственных растениях;
- владение морфологией растений;
- знать дикорастущие и культурные лекарственные растения;
- иметь навыки применения лекарственных растений в народной медицине.
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

### **Содержание курса Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество программ		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в экологию	4	1	3
2	Неживая природа	40	15	25
3	Живая природа	20	8	12
4	Лекарственные растения.	30	12	18
5	Культурные растения	40	8	32
7	Тип профессии «Человек-природа»	30	18	22
8	Подведение итогов	6	1	5
Итого		170	63	117

### **Рекомендуемая литература**

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнгер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Биологическое разнообразие. Водоросли и грибы. Автор: Мухин В. А., Издание: Феникс: 2013
5. Ботаника. Автор: Лазаревич С. В. Издание: ИВЦ Минфина: 2012
6. Ботаника. Автор: Родионова А. С., Скупченко В. Б., Малышева О. Н., Джикович Ю. В. Издание: Академия: 2012
7. Ботаника. Автор: Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. Издание: ГЭОТАР-Медиа: 2013
8. Ботаника. Курс альгологии и микологии Издание: МГУ: 2007
9. Ботаника. Руководство по учебной практике для студентов Автор: Анцышкина А. М., Барабанов Е. И., Мостова Л. В. Издание: Медицинское информационное агентство: 2006
10. Введение в экологию растений Автор: Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Издание: Издательство МГУ: 2011
11. Естествознание. Ботаника Автор: Долгачева В. С., Алексахина Е. М. Издание: Академия: 2012
12. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
13. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006
14. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>