

Рассмотрено  
руководитель ШМО  
В.Г.Назмиева  
протокол № 10  
от «28» августа 2023г.

Согласовано  
заместитель директора  
по ВР  
Л.Ф. Ганиева  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
директор МБОУ КСШ № 3  
Д.Х.Ганиева  
приказ № 456/23  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Путешествие в мир профессий»  
направления профориентация  
для учащихся 1 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Разработала: Демухаметова Гульшат Мехаматнакиповна  
учитель родного (татарского) языка и литературы  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит двуединая увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира и есть, по сути, развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа данной внеурочной деятельности рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Введение данного раздела в курс начальной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интереса учащихся к миру профессий, их особенностям и истории, освоение знаний, представлений о различных профессиях, орудиях труда, условиях труда, требованиям к освоению профессии.

### **Задачи:**

- 1) формирование добросовестного и ценностного отношения к труду;
- 2) понимание его роли в жизни человека и общества;
- 3) развитие интереса к выбору будущей профессии.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа «Путешествие в мир профессий» создана для учащихся 1 класса, рассчитана на 1 год обучения: 34 часов (1 час в неделю) и реализуется во внеурочной деятельности

### **Формы занятий:**

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- конкурсы

### **Методы и приемы**

- словесные (устное или печатное слово);
- наглядные (наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- репродуктивные (используется для приобретения умений и навыков);
- проблемно – поисковые (каждый шаг предполагает творческую деятельность);
- создание ситуации успеха в обучении;

- использование игр и игровых форм организации деятельности;
- учебные дискуссии;
- творческие задания;
- постановка проблемы или создание проблемной ситуации

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- слушать и понимать речь других.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### Содержание курса

Мир интересных профессий (3 часа) Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?

Мир интересных профессий

Школьные профессии (4 часа) Профессии в школе. Учитель Профессия – библиотекарь

Профессия – повар Профессия – воспитатель

Профессии моих родителей и мои мечты ( 3 часа) Профессии в моей семье. Профессии наших родителей Кем хотели быть мои родители, кем буду я? Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Мир профессий в литературе ( 5 часов) Чем пахнут ремесла? Чтение произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Просмотр мультфильма «Дядя Степа» С.Михалкова Сюжетные сценки по сказке «Доктор Айболит» К.Чуковского Чтение отрывков из книги «Город добрых дел» Ричарда Скарри В. Маяковский «Кем быть». Чтение произведения, создание коллажа

Путешествие в мир профессий (18 часов) «Есть такая профессия – Родину защищать» Кто нас лечит? Что видит Ортопед. «Как сохранить осанку». Сюжетно-ролевая игра «Больница» «Мы строители». Творческая игра –конструирование Проект «Сказочный дом» Профессия «Водитель автомобиля» Я - водитель, а ты - пешеход «Кто работает в магазине?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь Какие профессии нужны, чтобы хлеб пришёл на наш стол. Профессия «Мастер-цветовод» Профессия - парикмахер

Викторина «Что мы узнали?» Игра «Угадай профессию» Какие профессии ты знаешь?

Игра «Кому, что нужно для работы?»

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир интересных профессий	3	1	2	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf</a>
2	Школьные профессии	4	4	-	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf</a>
3	Профессии моих родителей и мои мечты	3	1	2	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf</a>
4	Мир профессий в литературе	5	1	4	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf</a>
5	Путешествие в мир профессий	18	10	8	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Tr opinka v professiyu 1 klass.pdf</a>
	Общее количество часов	33	17	16	

Тестирование преподавателей  
I этап

№	Наименование дисциплины и тем программы	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Матрица	1	2	
2	Программа	4	-	
3	Программа	1	2	
4	Матрица	1	4	
5	Программа	10	3	
6	Программа	17	10	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

лист 5  
 Директор Д.Х. Ганиева

