

Рассмотрено
руководитель ШМО
Ф. В. Ахметзянова Ф. В.
протокол № 10
от «28» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР *Л. Ф.*
Ганиева
от «29» августа 2023г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ
№3 *Д. Х.* Ганиева
приказ № 456/23
от «29» августа 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
социального направления
для учащихся 6-8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Разработал:
Шахтин Вадим Валерьевич,
учитель изобразительного искусства и
технологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 6-8 класса «Творческая мастерская» является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: групповое рисование, лепка, бумажная пластика, обработка древесины и т.д. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Цель курса: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством работы с разнообразным материалом.

Задачи курса:

- развитие познавательного интереса к изучению культуры родного края
- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Место учебного курса в учебном плане. Программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю по 40 минут, всего 34 часа в 6-8 классах.

Содержание курса

Основы композиции (8 часов)

Базовые принципы композиции. Правила приемы и средства композиции. Передача ритма, движения и покоя. Выделение сюжетно композиционного центра. Передача симметрии и ассиметрии в композиции. Передача равновесия в композиции. Композиция из разнообразных материалов и природных форм. Секреты и тайны мастеров.

Жанровая живопись (5 часов)

Построение натюрморта и передача конструкции. Передача объема и светотени. Завершение натюрморта из 5 предметов. Техника живописи по сырому. Техника работ парафином.

Скульптуры и лепка снежных фигур (3 часа)

Скульптуры сказочных персонажей из снега. Покраска сказочных персонажей. Снежный городок, покраска.

Лепка из гипса (9 часов)

Гипс как природный и конструкционный материал. Техника лепки из гипса. Отвердители, пластификаторы как необходимый компонент. Заливка розеток из гипса. Покраска и декорирование. Заливка и покраска декоративного камня. Установка и монтаж камня на щиты. Колонны, основы, пилястры, карнизы как основа для декорирования интерьера. Мини проект оформление комнаты из гипсовой лепнины.

Бумажная пластика, поппе- маше (6 часов)

Основные материалы и инструменты, и способы их работы. Бумажная пластика как вид искусства. Выполнение маски сказочного персонажа в технике поппе-маше. Резьба в пол слоя, резьба целиком. Изготовление розы в технике бумажной пластике. Выполнение кукольных домиков в технике бумажной пластике. Лепка маски из пластилина для выполнения поппе- маше. Способы резьбы из бумаги.

Работа на пленэре (3 часа)

Рисование листьев, цветов. Рисование деревьев. Рисование природы с натуры. Рисование зданий и сооружений. Выполнение проектного задания мой город, с элементами узнаваемых мест.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности в творческой мастерской;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в творческой мастерской. ;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

К метапредметным результатам относятся освоенные школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- предделение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.
- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Формы организации внеурочной деятельности и видов деятельности

Беседа, обсуждение, игра, демонстрация обучающего фильма, презентации, практическое занятие, конкурс, соревнования.

Тематическое планирование 6-8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы композиции					
1	Основы композиции	8	2	6	https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Раздел 2. Жанровая живопись					
2	Жанровая живопись	5	0	5	https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Раздел 3. Скульптуры и лепка снежных фигур					
3	Скульптуры и лепка снежных фигур	3	0	3	https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Раздел 4. Лепка из гипса					
4	Лепка из гипса	9	1	8	https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Раздел 5. Бумажная пластика, попье- маше					
5	Бумажная пластика, попье- маше	6	1	5	https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Раздел 6. Работа на пленэре					
6	Работа на пленэре	3	0	3	
Итого:		34	4	30	