

Рассмотрено

на заседании ЦМО
руководитель  М.В.Аблаева
протокол № 6
от «28» августа 2023 г.

Согласовано

заместитель
директора
воспитательной
работе
 Л.Ф.Ганиева
«29» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор
по МБОУ КСШ № 3
Д.Х.Ганиева
Приказ № 456/23
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Формирование культуры личности школьника как этап становления
самосознания учащихся» социального направления
для учащихся 6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Разработали Яппарова М.Р., Рахимова Р.Ш.,
Мухаметшина А.Ф., учителя высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Сегодня, в период перехода к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, особую остроту приобретает вопрос подготовки Человека, соответствующего этой новой культуре. В значительной степени само существование цивилизации зависит от процессов становления нового типа личности как системообразующего элемента общества. Во введении к Концепции государственного стандарта общего образования читаем: «Развитие личности – смысл и цель современного образования... Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества». Таким образом, актуальность приобретают способы формирования и воспитания личности, способной воспроизводить и приращивать содержание культуры. Социальный проект позволит учащимся постигнуть смысл исторических событий и явлений в их культурном выражении, углубить и систематизировать знания по истории и культуре родного края и России.

Цель - обеспечение каждому школьнику базовое образование и культуру, как основу жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование основ культурологического мышления; развитие познавательного и креативного потенциала личности;
- создание условия для живого общения учащихся с шедеврами родного края, российской культуры, обогащение их духовного мира через опыт поколений;
- развивать понимание законов культуры, способность быть вдумчивым читателем, слушателем, зрителем.

Основные направления работы:

1. Духовно-нравственная культура.
2. Социальная культура.
3. Информационная культура

Сроки реализации программы 2023-2024 г. В процессе реализации программы в неё могут вноситься коррективы.

Основные принципы реализации проекта:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно-ориентированный подход - предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности - создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- принцип мотивации деятельности - добровольность включения в ту или иную деятельность;
- принцип сотрудничества- организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Методы и формы работы:

- тематические классные часы, праздники, вечера;
- дискуссии, диспуты, встречи;

- занятия – практикумы, проекты;
- экскурсии, походы, занятия в музее.

Ожидаемые результаты :

- формирование основ личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.
- повышение уровня воспитанности классных коллективов;
- умение реализовывать собственные замыслы в реальных социальных условиях;
- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- привитие норм здорового образа жизни.

Программа реализуется посредством ученического самоуправления в классе и системы работы с родителями.

Содержание программы

Современное общество. Моральные качества. Культурные особенности Кукморского края. Семейные ценности. Правила и нормы поведения в обществе. Молодежные субкультуры. Культурные ценности моей страны. Культурные ценности моей республики. Шедевры мировой культуры.

Планируемые результаты освоения программы на уровне среднего общего образования

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематическое планирование

6 класс

Названия разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы
	Всего	Теория	Практика	
Современное общество. Моральные качества.	41	30	11	https://moluch.ru/conf/hist/archive/53/1556/?ysclid=lq0pzvcewx80086050
Культурные особенности Кукморского края	30	15	15	https://chemodan-tour.ru/obzor/kukmor/?ysclid=lq0q1cm41s164107202
Семейные ценности	21	17	5	https://xn----dtbebvqepcbbtq4r.xn--p1ai/blog/chto-takoe-semejnye-cennosti
Правила и нормы поведения в обществе	8	8	0	https://4brain.ru/blog/osnovnye-pravila-etiketa-v-obschestve/?ysclid=lq0qdlsi80131116282
Молодежные субкультуры	13	3	10	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2023/03/30/molodezhnye-subkultury
Культурные ценности моей страны	37	17	20	https://www.kp.ru/daily/27469/4675139/?ysclid=lq0qeesuu9174712593
Культурные ценности моей республики	17	7	10	https://mydocx.ru/3-57129.html?ysclid=lq0qfat1t8847719427
Шедевры мировой культуры	3	3	0	https://art-minded.com/2023/08/11/shedevry-mirovoj-zhivopisi-kotorye-sleduet-znat-kazhdomu-lyubitelyu-iskusstva/

