

Рассмотрено
руководитель ШМО
_____ Исынбаева А.А.
протокол № _____
от «__» _____ 20..г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР _____ Л. Ф. Ганиева
от «29» августа 2025г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ № 3
_____ Д. Х. Ганиева
приказ № 349/25
от «29» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D668A5233D80E25FC6A7B7E7B3C1B651

Владелец: Ганиева Диляра Хакимовна

Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Самозванство в России. Истоки » общеинтеллектуального направления для учащихся 6
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработал:

Багаутдинов Фидаиль Аскарлович

Кукмор 2025г.

Курс внеурочной деятельности «Самозванство в России. Истоки» для 6 класса способствует развитию функциональной и исторической грамотности. Курс представляет расширенное изучение тем, изучаемых на уроках истории.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Самозванство в России. Истоки» (далее – программа) разработана в

соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897;

Программа предназначена для организации занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса.

Цель программы:

Развитие функциональной грамотности и исторических знаний у обучающихся.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- дать определение понятию «самозванство»;
- определить причины возникновения самозванства в Русском государстве;
- познакомить с событиями отечественной истории, связанных с использованием имён российских монархов и государственных деятелей ;
- создать условия для формирования личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы состоит из отдельных тем, каждая из которых носит теоретико-ориентированный характер и направлена на развитие компетенций обучающихся в области исторических знаний.

В содержании программы внеурочной деятельности дается определение

понятию «самозванство», определяются его причины и последствия, рассматривается деятельность исторических личностей.

Актуальность программы обусловлена тенденциями развития исторического образования в Российской Федерации, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории своего государства, чувства патриотизма и гражданственности .

Основными формами организации деятельности обучающихся являются:

- дискуссии,
- самостоятельная работа обучающихся с материалами по теме занятий,
- консультации,
- доклады, выступления, презентации и т. п.

По завершению освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся создают проект (в группе или персонально) по заданной теме.

Место данного курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю) в 6 классах. Занятия по программе проводятся во внеурочное время в кабинете, оборудованном необходимыми материалами (карты, схемы, видеоматериалы)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание программы внеурочной деятельности

Вводная часть (1 час)

Причины и истоки самозванства (1 час).

18 век – активность народного движения в России (2 часа).

Самозванцы в русской истории (29 часов).

Защита проектов (1 час)

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1	-	
2	Первые самозванцы: кто они?	1	1	-	

3	Первые самозванцы: причины и цели	1	1	-	
4	Лжедмитрий Первый	1	1	-	
5	Лжедмитрий Второй	1	1	-	
6	Лжедмитрий Третий	1	1	-	
7	«Крестник» графа Б.Шереметева –солдат Иванов	1	1	-	
8	М.Тойметьев – « крестник» графа Шувалова	1	1	-	
9	Мещанин И.Подошин – «генерал Опочинин»	1	1	-	
10	Корнет Медокс Р.	1	1	-	
11	«Сенатский курьер» - казак Ф.Каменщиков	1	1	-	
12	« Орловы»	1	1	-	
13	«Царевич Алексей Петрович» - солдат Е.Артемьев	1	1	-	
14	Т.Труженин – «лжеалексей»	1	1	-	
15	«Сыновья Петра Первого»	1	1	-	
16	П. Чернышёв и Ф. Богомолов –« Чудом выжившие Петры Фёдоровичи»	1	1	-	
17	Самозванство Е.И.Пугачёва	1	1	-	
18	«Черногорский Пётр Фёдорович»	1	1	-	
19	Княжна Е.Тараканова	1	1	-	
20	Елизавета Петровна и её «крестницы»	1	1	-	
21	«Мария Павловна» - любимая дочь Павла Первого	1	1	-	
22	«Дети» Павла Первого	1	1	-	
23	Внебрачные дети Екатерины Второй	1	1	-	
24	Уральский «Великий князь Константин»	1	1	-	
25	Дезертир Н.Прокопьев- лжеконстантин	1	1	-	

26-27	Загадочная личность Александра Первого	2	2	-	
28-29	Старец Фёдор Кузьмич	2	2	-	
30	«Дети» Александра Второго и Е.Долгоруковой	1	1	-	
31	Потомки Николая Второго	1	1	-	
32	Самозванство - особенность русской истории	1	1	-	
33-34	Защита проектов	2	2	-	

Лист согласования к документу № 47 от 31.10.2025
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 08:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		 Подписано 31.10.2025 - 08:17	-