



Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
 Л.Ф. Латипова /
Протокол № 6
от «28» августа 2023г.

Согласовано
заместитель
директора по ВР
 /Л.Ф.Ганиева/
от «29» августа 2023г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ №3
Д. Х. Ганиева
Приказ № 456/23
от «29» августа 2023г.



Рабочая программа
«Мои первые проекты. Исследую и проектирую»
социального направления
для учащихся 1-ых классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Разработали:
Валиуллина Гульнара Шариповна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории,
Галимуллина Гульшат Мустафовна,
учитель начальных классов,
Гарипова Гульгена Ильдаровна,
учитель начальных классов
Латипова Лилия Фаизовна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа способствует ознакомлению учащихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опираясь также на собственный жизненный опыт. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, станут в будущем основой для организации научно-исследовательской деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преэмптентность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предусматривает поиск путей и способов оптимизации процесса обучения детей и позволяет ориентировать на творческую самореализацию личности развивать, интеллектуальные и физические возможности ребенка, его волевые качества и творческие способности в процессе создания нового продукта под контролем учителя и родителей.

Цель: развитие личности ребенка, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России и создание основ творческого потенциала обучающихся на ступени начального общего образования.

Задачи:

1. воспитание познавательного интереса к познанию вне зависимости от предметной области;
2. способствовать с помощью проектов расширению понимания окружающего мира, чтобы понять сходство и различие между культурами разных народов;
3. развитие с помощью проектной деятельности таких качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность, способность к целеполаганию;
4. формирование позитивной самооценки, способности к организационной деятельности и управлению ею;
5. формирование умения решать творческие задачи, работать с информацией как с классическими источниками (книги, энциклопедии) так и с новейшими источниками (интернет, видео и аудиоматериалы)
6. воспитание способности к рефлексии, как одному из путей деятельностного подхода к урочной и внеурочной деятельности.

Место учебного курса на учащихся 1 классов, 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Содержание программы

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает

общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Мои первые проекты» является формирование следующих умений:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощь в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметными результатами изучения курса «Мои первые проекты» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- поиск необходимых знаний и их использование в конкретной работе; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- способность выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мир твоих интересов	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
2.	Что такое проект. Что такое команда? Как работать в команде.	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
3.	Как собирать материал. Твои помощники.	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
4.	Выбор темы проекта. Все дело в проблеме....	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
5.	Самый первый проект «Мы растем» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
6.	Самый первый проект «Мы растем» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
7.	Цели и задачи проекта	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
8.	Как мы познаем мир?	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
9.	Эксперименты по смешиванию красок	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
10.	«Школа почемучек»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
11.	Поиграем в предположения	1	0	1	https://myschool.edu.ru/

12.	«Удивительный вопрос»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
13.	Источники информации. Интересный человек.	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
14.	Продукт проекта	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
15.	«День Матери» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
16.	«День Матери» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
17.	«День Матери» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
18.	Выдвигаем гипотезы	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
19.	«Числа вокруг нас» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
20.	«Числа вокруг нас» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
21.	«Числа вокруг нас» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
22.	Как организовать работу над проектом?	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
23.	Как составить план работы?	1	1	0	https://myschool.edu.ru
24.	«Моя любимая игрушка» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
25.	«Моя любимая игрушка» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
26.	«Моя любимая игрушка» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
27.	Обобщение собранных материалов. Подведение итогов.	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
28.	Интервью детей с родителями «Профессии»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
29.	Подготовка к защите проекта. Презентация проекта. Мини- сообщение.	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
30.	«Почему мы любим встречать Новый год?» (история традиций.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
31.	«Почему мы любим встречать Новый год?» (изготовление ёлочных украшений.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
32.	«Почему мы любим встречать Новый год?» (украшение класса)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
33.	«Собака-друг человека» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
34.	«Собака-друг человека» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
35.	«Собака-друг человека» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
36.	« Ох уж эти кошки!» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/

37.	« Ох уж эти кошки!» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
38.	« Ох уж эти кошки!» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
39.	Как работать с информацией (сказка К.Д.Ушинского «Солнце и ветер».)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
40.	«Чем кормить птичек зимой» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.r https://myschool.edu.ru/ u/
41.	«Чем кормить птичек зимой» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
42.	«Чем кормить птичек зимой» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
43.	Учимся выделять главное и второстепенное	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
44.	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
45.	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
46.	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
47.	План и планирование	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
48.	« Мое недельное меню» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
49.	« Мое недельное меню» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
50.	« Мое недельное меню» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
51.	Математика вокруг нас «Узоры и орнаменты на посуде»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
52.	Проектное задание «Искусство оригами»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
53.	Проектное задание «Искусство оригами»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
54.	«Создаем музей «Город букв» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
55.	«Создаем музей «Город букв» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
56.	«Создаем музей «Город букв» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
57.	«Наблюдение за развитием растения»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
58.	«Наблюдение за развитием растения» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
59.	«История моей семьи»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/

60.	«История моей семьи» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
61.	«История моей семьи» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
62.	«Полезный мусор» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
63.	«Полезный мусор» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
64.	«Полезный мусор» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
65.	«Моя малая родина. Улица, на котором я живу»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
66.	«Говорящие знаки» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
67.	«Говорящие знаки» (практическая работа.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
68.	«Говорящие знаки» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
69.	«Очень длинношеее животное под чудным названием — жираф»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
70.	«Очень длинношеее животное под чудным названием — жираф»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
71.	«Детская косметика: за и против» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
72.	«Детская косметика: за и против» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
73.	«Детская косметика: за и против» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
74.	«Волшебный мир сказок» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
75.	«Волшебный мир сказок» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
76.	«Волшебный мир сказок» (заключительная часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
77.	«Пишем письмо»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
78.	«Пишем письмо»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
79.	Проектное задание «Опасности, с которыми можно столкнуться на улице и дома»	1	0	1	https://myschool.edu
80.	Проектное задание «Опасности, с которыми можно столкнуться на улице и дома»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
81.	«Летний отдых: как сделать его безопасным?»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
82.	«Летний отдых: как сделать его безопасным?»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
83.	«Почему мы любим семейные праздники»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/

84.	«Почему мы любим семейные праздники»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
85.	«Игры и игрушки наших дедушек и бабушек»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
86.	«Игры и игрушки наших дедушек и бабушек» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
87.	«Дикие животные» (введения в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
88.	«Дикие животные» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
89.	«Дикие животные» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
90.	«Время года – весна»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
91.	«Время года – весна» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
92.	« Почему кусают комары?»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
93.	« Почему кусают комары?» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
94.	«Радуга – дуга» (практическая часть)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
95.	«Радуга – дуга» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
96.	Самоанализ. Тестовая работа.	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
97.	Чему ты научился за год? Мой самый лучший проект.	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
98.	Выставка творческих работ учащихся.	1	0	1	
99.	Выставка творческих работ учащихся.	1	0	1	
Общее количество часов по программе		99	38	61	