

Рассмотрено  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ С.А.Игнатьева  
протокол №  
от «28» августа 2025г.

Согласовано  
заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_ Л. Ф. Ганиева  
от «29» августа 2025г.

Утверждено  
директор МБОУ КСШ № 3  
\_\_\_\_\_ Д. Х. Ганиева  
приказ № 349/25  
от «29» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D668A5233D80E25FC6A7B7E7B3C1B651  
Владелец: Ганиева Диляра Хакимовна  
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Спортивный час» «Час здоровья» «Двигательная активность»  
для учащихся 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа №3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

Разработали:

Назмиева Василя Госмановна,  
учитель родного(татарского) языка и литературы  
высшей квалификационной категории;  
Романова Марина Анатольевна, учитель английского  
языка высшей квалификационной категории;  
Демухаметова Гульшат Мехаматнакиповна,  
учитель родного(татарского) языка и литературы  
высшей квалификационной категории;  
Сайфуллина Роза Равиловна, учитель музыки  
высшей квалификационной категории;  
Салахияева Камила Фаритовна, учитель музыки  
Староверова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории;  
Хайдарова Лариса Ахметовна, учитель химии высшей квалификационной  
категории;  
Гатауллина Лилия Фоатовна, учитель родного(татарского) языка и  
литературы высшей квалификационной категории;  
Тимофеева Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка;  
Шаймарданова Гульшат Ришатовна, учитель английского языка высшей  
квалификационной категории;  
Игнатьева Светлана Александровна, учитель русского языка и  
литературы высшей квалификационной категории;  
Хамитова Альбина Тимергаяновна, учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории;  
Гамбаровна Лилия Талгатовна, учитель английского языка  
высшей квалификационной категории;  
Муравьева Наталья Владимировна, учитель биологии высшей  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

В связи с ведением государственного стандарта второго поколения в базисный учебный план помимо инвариантной и вариативной части включается раздел «Внеурочная деятельность», где по различным направлениям регламентируется, и нормативно закрепляется внеклассная работа, организация занятий по внеучебной деятельности является неотъемлемой, частью образовательного процесса.

Современную систему воспитания можно рассматривать как систему социального становления личности. Всё больше в ней отводится активным приёмам и средствам воспитания, таким как игры и соревнования. Известные педагоги прошлого и настоящего Песталоцци, Ушинский, Сухомлинский и др. относились к игре как к уникальному явлению детства.

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Игра – не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, важное средство самовыражения, проба сил. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций. В игре преодолеваются трудности, даётся выход энергии. Подвижные игры занимают большое место в физическом воспитании детей младшего школьного возраста, так как они благоприятствуют комплексному совершенствованию двигательных навыков, физическому развитию, укреплению и сохранению здоровья. Подвижные игры оказывают благоприятное воздействие на сердечно - сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма. Игры способствуют развитию внимательности, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости, а коллективные игры – воспитанию дружбы и товарищества. В подвижных играх эти качества у детей развиваются в комплексе.

**Цель программы:** укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие личности посредством подвижных игр.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся интереса к двигательной активности;
- осознание учащимися необходимости занятий по развитию своей двигательной активности;
- развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты и точности реагирования на сигналы, ориентирования в пространстве;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Программа «Спортивный час» предназначена для учащихся 5 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Сроки реализации программы: 1 год

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В процессе учебного года все ученики окажутся в роли ведущего разминки, судьи и помощника учителя, все три сферы тем самым затрагивают подготовительную, основную и заключительную часть урока. В конце учебного года учитель сможет получить объективную оценку сформированности умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения учениками 5 класса.

В результате прохождения программного материала внеурочной деятельности «Спортивный час» должны быть достигнуты 2 уровня:

1) Воспитанник научится и будет знать

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о вредных и полезных привычках;
- о народных и спортивных играх и их правилах;
- о различных видах подвижных игр и их правилах;
- о правилах составления комплексов разминки;
- о правилах проведения игр, эстафет и праздников;
- о правилах поведения во время игры;
- не менее двух комплексов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

2) Выпускник получит возможности научиться:

- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- соблюдать правила игры;
- организовать подвижные игры (3-4);
- работать в коллективе;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Метапредметными результатами**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

### **Познавательные УУД:**

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

### **Коммуникативные УУД:**

– умение оформлять свои мысли в устной форме;

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивный час» 5 класс**

### **Вводные занятия. Я выбираю здоровый образ жизни!**

Беседы о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе, на стадионе, в спортивном зале, на льду, на лыжне.

### **В здоровом теле- здоровый дух!**

#### **Народные игры.** Разучивание русских народных игр:

«Кот и мышь», «Коршун», «Горелки», «Гуси-Лебеди» «Пчёлки и ласточка». Разучивание игр разных народов. Украинские народные игры: «Высокий дуб», «Колдун», «Мак», «Перепёлочка». Белорусские народные игры: «Заяц-месяц», «Иванка», «Хлоп, хлоп, убегай!». Игры народов Востока: «Скачки», «Собери яблоки».

**Подвижные игры.** Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Борьба за флажки», «Пустое место», «Салки по кругу», «Кто быстрее?», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза», «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные», «Салка», Игры для формирования правильной осанки: «Хвостики», «Паровоз», «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки». Игры – эстафеты: «Команда быстроногих», «Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета». Игры с прыжками: «Зайцы в огороде», «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», эстафеты с длинными скакалками, с короткими скакалками, «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото», «Чехарда» Игры с метанием, передачей и ловлей мяча : «Метко в цель», «Салки с большими мячами» «Попади в круг», «Быстрые и меткие», «Попади и поймай», «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки», «Мяч водящему», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель», «Сильный бросок», «Мячик вверх», «Свечки», «Лови мяч». Игры с разными предметами: «Городки», «Лапта», «Единоборство», «Бирюльки», «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка». Игры с лазанием и перелазанием: «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки- мышки», «Цепи кованы». Поисковые игры. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры: «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню», «Двое слепых», жмурки на местах, в кругу, «Отгадай, кто подходил?», «Яша и Маша», «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо». Игры–сцеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса: «Ручеёк», «Пятнашки», «Репка», «Дракон». Сюжетные игры. Для сюжетных игр «характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями: «Птица без гнезда», «Мы-весёлые ребята», «Два мороза», «Космонавты», «Совушка» «Гуси-Лебеди», «Волк во рву», «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Пчёлки и

ласточки“ “Море волнуется ”, “Медведь и пчелы”, “Зайцы и волк”, “Воробушки и кот”, “Белые медведи”, “Вороны и воробьи». Кто сильнее? . Игры, направленные на развитие силовых качеств, умение следовать алгоритму действий: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной», «Перетягивание каната», «Перетягивания за руку», «Тяни – толкай», «Перетягивание по кругу», «Цепи», «Поймай последнего». Зимние забавы. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др. Игра в снежки, лепка снежных баб. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.

**Игры на развитие психических процессов.** Игры на развитие восприятия (2ч): «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Игры на развитие памяти (2ч): «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Упражнения и игры на внимание (2ч): «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», упражнение «Ладонь – кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры на развитие воображения (2ч): «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры на развитие мышления и речи (2ч): «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку». Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка (2ч): «Баба Яга», «Три характера».

**Спортивные игры.** Пионербол: Игровые правила. Передачи мяча, подачи мяча. Отработка игровых приёмов. Игра. Футбол: Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Удар внутренней стороной стопы (“щечкой”) по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения; подвижные игры типа “Точная передача”. Баскетбол: Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: “Бросай-поймай”, “Выстрел в небо”.

**Спортивные праздники.** «В здоровом теле – здоровый дух».

**Итоговое занятие.**

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Час здоровья»**

### **6 класс**

**Вводные занятия** «Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта». Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений. Общеразвивающее упражнение «Минуты релаксации», «Веселая зарядка»

**Игровые упражнения на построение и перестроение:** игра «Построй шеренгу, круг, колонну»

**Нейрогимнастика** «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос» «Энергетическая зевота»

**Игра на свежем воздухе** «Кошки-мышки» Игровые упражнения с прыжками

**Подвижная игра** «Займи свободный кружок», «Краски», «Замени предмет», «Гусеница», «В этом зале все друзья» «Пингвины» «Канатоходец»

**Логоритмическая игра** «Рыбка плавала в пруду» «Жили были зайчики»

**Дыхательное упражнение** «Лабиринт», «Воздушный шарик» «Вдох-выдох»

**Общеразвивающее упражнение** «Слон», «Мышечная релаксация» «Поза дерева»

**Упражнения для развития моторики и активизации мозговой деятельности** Игры «Ручеек», «Удочка с выбыванием»

**Глазодвигательное упражнение** «Горизонтальная восьмёрка», «Глаз – путешественник»

**Игровые упражнения на равновесие**

**Веселые соревнования** «Воздух, вода, земля, ветер», «Стул есть, да никак не сесть»

**Игровые упражнения с ходьбой:** игра «Солнце и месяц», «Бой петухов»

**Танцевальная игра** «Игра по кругу»

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Двигательная активность»**

### **7 класс**

Урок-инсценировка. Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта

Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений

Игровые упражнения на построение

Игровые упражнения на перестроение.

Игровые упражнения прыжками. Игра «В Этом зале все друзья» Комплекс упражнений «Веселая зарядка» Игра «Гусеница» Логоритмические игры

Комплекс упражнений для развития моторики и активизации мозговой деятельности.

Разучивание комплекса упражнений. Игровые упражнения с метанием и ловлей мячей.

Игра «Стоп!» «Пингвины»

Игровые упражнения прыжками. Комплекс упражнений. Игра «Солнце и месяц».

Игровые упражнения с метанием и ловлей мяча. Игровые упражнения с метанием и ловлей мяча. Игры с использованием мяча. Игра «Канатоходец», «Замени предмет», «Пробеги с мячом», «Лягушка в болоте». Игровые упражнения прыжками.

Двигательный режим учащегося. Игровые упражнения с лазанием. «Быстрые и ловкие» «Через ручеек» «Два и три» «Горелки»

Игровые упражнения с ходьбой. Игра «Шире шаг» «Кто быстрее?» Эстафета с обручами. «Заяц без домика» «Скатывание шаров».

Прогулка на свежем воздухе. Игра

Азбука закаливания. Веселые соревнования «Воздух, вода, земля, ветер». Игра «Воробы и кошка», «Караси и щука»

### Тематическое планирование

#### 5-х классов

| №  | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |        |          |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                                            | Всего            | Теория | Практика |
| 1. | <b>Вводные занятия.</b><br>Я выбираю здоровый образ жизни  | 1                | 1      |          |
| 2. | <b>В здоровом теле- здоровый дух</b>                       | 1                | 1      |          |
| 3. | Народные игры. Русские народные игры и игры разных народов | 10               |        | 10       |
| 4. | <b>Подвижные игры</b>                                      | 11               |        | 11       |
|    | Игры с бегом                                               | 1                |        | 1        |
|    | Игры для формирования правильной осанки                    | 1                |        | 1        |
|    | Игры – эстафеты                                            | 1                |        | 1        |
|    | Игры с прыжками                                            | 1                |        | 1        |
|    | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча                   | 1                |        | 1        |
|    | Игры с разными предметами                                  | 1                |        | 1        |
|    | Игры с лазанием и перелезанием                             | 1                |        | 1        |
|    | Поисковые игры                                             | 1                |        | 1        |
|    | Игры-цеплялки..                                            | 1                |        | 1        |
|    | Сюжетные игры                                              | 1                |        | 1        |
|    | Кто сильнее?                                               | 1                |        | 1        |
|    | Зимние забавы                                              | 1                |        | 1        |
| 5. | <b>Игры на развитие психических процессов</b>              | 6                |        | 6        |
|    | Игры на развитие восприятия.                               | 1                |        | 1        |
|    | Игры на развитие памяти.                                   | 1                |        | 1        |
|    | Упражнения и игры на внимание                              | 1                |        | 1        |
|    | Игры на развитие воображения.                              | 1                |        | 1        |
|    | Игры на развитие мышления и речи.                          | 1                |        | 1        |
|    | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.             | 1                |        | 1        |
| 6. | <b>Спортивные игры</b>                                     | 3                |        | 3        |
|    | Пионербол                                                  | 1                |        | 1        |

|    |                             |           |          |           |
|----|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
|    | Футбол                      | 1         |          | 1         |
|    | Баскетбол                   | 1         |          | 1         |
| 7. | <b>Спортивные праздники</b> | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  |
|    | Часы здоровья               | 1         |          | 1         |
| 8. | <b>Итоговое занятие</b>     | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  |
|    | <b>Итого</b>                | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>32</b> |

**Тематическое планирование  
6-х классов**

| №  | Наименование разделов и тем программы                                                                                                                                                         | Колич. часов |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                               | Теория       | Практика |
| 1  | <b>Вводные занятия</b> «Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта». Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений. Общеразвивающее упражнение «Минуты релаксации», «Веселая зарядка» | 1            | 1        |
| 2  | <b>Игровые упражнения на построение и перестроение:</b> игра «Построй шеренгу, круг, колонну»                                                                                                 | 1            |          |
| 3  | <b>Нейрогимнастика</b> «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос» «Энергетическая зевота»                                                                                                                 | 1            | 2        |
| 4  | <b>Игра на свежем воздухе</b> «Кошки-мышки» Игровые упражнения с прыжками                                                                                                                     |              | 2        |
| 5  | <b>Подвижная игра</b> «Займи свободный кружок», «Краски», «Замени предмет», «Гусеница», «В этом зале все друзья» «Пингвины» «Канатоходец»                                                     |              | 7        |
| 6  | <b>Логоритмическая игра</b> «Рыбка плавала в пруду» «Жили были зайчики»                                                                                                                       |              | 2        |
| 9  | <b>Дыхательное упражнение</b> «Лабиринт», «Воздушный шарик» «Вдох-выдох»                                                                                                                      | 1            | 2        |
| 10 | <b>Общеразвивающее упражнение</b> «Слон», «Мышечная релаксация» «Поза дерева»                                                                                                                 |              | 3        |
| 11 | <b>Упражнения для развития моторики и активизации мозговой деятельности</b> Игры «Ручеек», «Удочка с выбыванием»                                                                              |              | 2        |
| 13 | <b>Глазодвигательное упражнение</b> «Горизонтальная восьмёрка», «Глаз – путешественник»                                                                                                       | 1            | 1        |
| 14 | <b>Игровые упражнения на равновесие</b>                                                                                                                                                       |              | 2        |
| 16 | <b>Веселые соревнования</b> «Воздух, вода, земля, ветер», «Стул есть, да никак не сесть»                                                                                                      |              | 2        |
| 18 | <b>Игровые упражнения с ходьбой:</b> игра «Солнце и месяц», «Бой петухов»                                                                                                                     |              | 2        |
| 19 | <b>Танцевальная игра</b> «Игра по кругу»                                                                                                                                                      |              | 1        |

**Тематическое планирование  
7-х классов**

| № | Наименование разделов и тем программы                                                                                                        | Колич. часов |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|   |                                                                                                                                              | теория       | практика |
| 1 | <b>Урок-инсценировка.</b> Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта.                                                                   | 1            |          |
| 2 | <b>Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений</b>                                                                                      |              | 1        |
| 3 | <b>Игровые упражнения на построение.</b>                                                                                                     | 1            |          |
| 4 | <b>Игровые упражнения на перестроение.</b>                                                                                                   | 1            |          |
| 5 | <b>Игровые упражнения прыжками.</b> Игра «В Этом зале все друзья» Комплекс упражнений «Веселая зарядка» Игра «Гусеница» Логоритмические игры |              | 5        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6  | <b>Комплекс упражнений для развития моторики и активизации мозговой деятельности.</b> Разучивание комплекса упражнений. Игровые упражнения с метанием и ловлей мячей. Игра «Стоп!» «Пингвины»                                                                                                                   | 1 | 3 |
| 7  | <b>Игровые упражнения прыжками.</b> Комплекс упражнений. Игра «Солнце и месяц». Игровые упражнения с метанием и ловлей мяча. Игровые упражнения с метанием и ловлей мяча. Игры с использованием мяча. Игра «Канатоходец», «Замени предмет», «Пробеги с мячом», «Лягушка в болоте». Игровые упражнения прыжками. |   | 8 |
| 8  | <b>Двигательный режим учащегося.</b> Игровые упражнения с лазанием. «Быстрые и ловкие» «Через ручеек» «Два и три» «Горелки»                                                                                                                                                                                     |   | 4 |
| 9  | <b>Игровые упражнения с ходьбой.</b> Игра «Шире шаг» «Кто быстрее?» Эстафета с обручами. «Заяц без домика» «Скатывание шаров».                                                                                                                                                                                  |   | 4 |
| 10 | <b>Прогулка на свежем воздухе.</b> Игра                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |
| 11 | <b>Азбука закаливания.</b> Веселые соревнования «Воздух, вода, земля, ветер». Игра «Воробьи и кошка», «Караси и щука»                                                                                                                                                                                           | 1 | 3 |

#### Учебно – методическое обеспечение

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988
2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
3. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
4. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
5. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
7. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
8. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.
9. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.- 176 с.
10. Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987
11. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988
12. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
13. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011
14. DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.





Лист согласования к документу № 48 от 31.10.2025  
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор  
Согласование инициировано: 31.10.2025 08:20

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Ганиева Д.Х. |                   |  Подписано<br>31.10.2025 - 08:21 | -         |