

Рассмотрено  
руководитель ШМО  
Ис. А.А. Исынбаева  
протокол № 4  
от «28» августа 2024г.

Согласовано  
заместитель директора  
по ВР Л. Ф. Ганиева  
от «29» августа 2024 г.

Утверждено  
директор МБОУ КСШ № 3  
Д. Х. Ганиева  
приказ № 442/24  
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
общеинтеллектуального направления  
для учащихся 11 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики  
Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Разработала Муллахметова Гузель Рустамовна  
учитель истории первой квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, в том числе в финансовой, которая вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса. Поэтому необходимо сформировать у учащихся умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Уже в школьном возрасте необходимо сформировать компетенции, которые позволят принимать рациональные решения. Таким образом, актуальность программы «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Обеспечение выполнения требований Стандарта через реализацию основной образовательной программы основного общего образования предполагает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Основные направления развития образования на период до 2024 года установлены Указом Президента №204 от 07.05.2018 и государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г. Именно в этих документах поставлены задачи, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся.

Программа «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги» направлена на создание условий для развития профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Реализация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги» происходит в рамках *общеинтеллектуального* направления, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

### ЦЕЛИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью программы** «Финансовая грамотность» является развитие экономической компетентности обучающихся, формирование опыта применения полученных знаний и в решении практических задач, а также ответственного отношения к личным финансам.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **МЕСТО КУРСА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Курс «Финансовая грамотность» является программой внеурочной деятельности.

Особенностью реализации программы является ее непрерывность и постепенное освоение в течение всего образовательного маршрута, с начальной школы до старшего звена. Настоящая программа рассчитана на один год обучения в 11 классе по одному часу в неделю соответственно:

- Финансовая грамотность СОО (11 класс -34 часа)

В старшей школе для учащихся 11 –х классов изучение финансовой грамотности имеет наибольшее значение. Важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, налоговыми органами и иными институтами. Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся.

## **ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания МБОУ КСШ №3 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги».

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предметов, явлений, событий через; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующего учебного материала, проблемных ситуаций для прослушивания и обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в детской группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы, которая способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия курса «Финансовая грамотность: банки, фондовые рынки, налоги»

различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **11 класс.**

Курс для 11 класса состоит из четырех частей, каждая из которых имеет свою логическую завершенность. В каждой части изучается конкретная сфера финансовых отношений. Каждая часть разбита на несколько тем.

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России.

Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранения денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса в 11 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность личной позиции в области решения практических финансовых задач.
- понимание и осознание прав и обязанностей гражданина в области финансовых отношений.

– осознание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Владение компетенциями, позволяющими решать практические задачи:

- анализировать финансовую ситуацию и предлагать пути ее решения.
- интерпретировать финансовую информацию из разных источников.
- способность выступать в различных финансово – экономических ролях (покупателя, заемщика, участника фондового рынка и иных).

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При изучении курса используются различные формы и методы организации учебной деятельности, с преобладанием игровых, интерактивных технологий.

**Формы организации занятий:** работа над учебными проектами, экскурсии, миниисследования, составление портфолио, ролевые игры, кейсы, лекции – беседы, коммуникативные семинары, презентации своих достижений.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **11 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	6	2	<a href="https://finuch.ru/chapter/8705">https://finuch.ru/chapter/8705</a> <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	8	1	<a href="https://finuch.ru/chapter/8808">https://finuch.ru/chapter/8808</a>
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	4	2	<a href="https://finuch.ru/chapter/8705">https://finuch.ru/chapter/8705</a>
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	7	2	<a href="https://finuch.ru/chapter/8916">https://finuch.ru/chapter/8916</a>
	Общее количество часов	34	27	7	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) серии «Учимся разумному финансовому поведению».

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. - (Учимся разумному финансовому поведению)
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Учебное пособие по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finuch.ru/>
6. Онлайн-уроки финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dni-fg.ru/about>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

лист 6  
11/11  
лист 06  
Директор школы: Д.Х. Ганиев

