

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
руководитель  
*Исх* А.А.Исынбаева  
Протокол №11  
от «29» августа 2024г.

Согласовано  
заместитель директора по  
УР *Исх* Н.Н.Шакирзянова  
приказ № 442/24  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ КСШ №3  
*Исх* Д.Х Ганиева  
приказ № 442/24  
от «29» августа 2024 г.

**Практическое обществознание**  
курс по выбору для учащихся 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа № 3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год  
рассчитан на 34 часов

Разработал  
Королёв Алексей Олегович  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность курса**

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития общества. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем.;

Цель курса: совершенствования методики преподавания курса обществознания, углубленное изучение отдельных элементов общественной жизни .

Задачи курса:

- обобщение и систематизация полученных знаний;
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся. воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм, толерантность.

### **Ожидаемые результаты изучения курса**

- Понимать место и роль человека в системе общественных отношений
- Понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Знать основные социальные институты и процессы
- Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

### **Содержание курса**

Человек и общество Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы . Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь .Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы .Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения  
Тема 6: Сфера политики и социального управления Политическая система. Государство Политический режим. Демократия Субъекты политической жизни. Выборы. Избирательные системы  
Право . Право. Закон и власть. Право и имущественные отношения. Право, семья, ребенок. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности  
Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина  
Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в курс	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Человек и общество	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Сфера духовной культуры	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Экономика	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Социальная сфера	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Сфера политики и социального управления	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Право	9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

#### Форма промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестация для учащихся, освоивших курс «практическое обществознание 9 класса, проводится в виде разноуровневого теста.

**Промежуточная аттестационная работа**

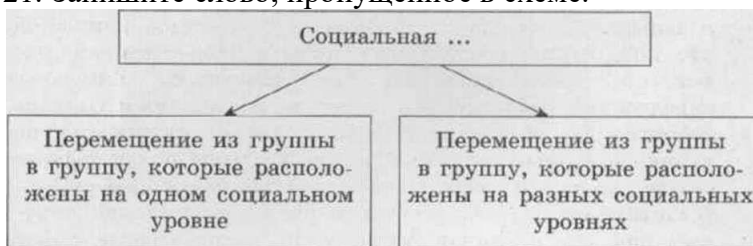
1. Элементом социальной структуры общества является
  1. сословие
  2. партия
  3. парламент
  4. государство
2. Для определения социальной структуры общества значимым признаком (значимыми признаками) является (являются)
  1. физические данные
  2. особенности темперамента
  3. умственные способности
  4. профессия
3. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются
  - 1) социальной мобильностью
  - 2) социальным статусом
  - 3) социальным неравенством
  - 4) социальными отношениями
4. Разделение общества на различные социальные группы - это социальная
  - 1) стратификация
  - 2) мобильность
  - 3) интеграция
  - 4) дискриминация
5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?
  - А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные, неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияния на качество социального взаимодействия.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
  - А. Многообразие социальных групп свидетельствует об упадке общества.
  - Б. Одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о типах социальных групп?
  - А. Одна и та же группа может быть формальной и неформальной.
  - Б. Формальные группы возникают самопроизвольно, объединяясь вокруг ярких лидеров.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
  - А) Каждую социальную группу характеризуют определенные связи и общие социально значимые признаки.
  - Б) Признаками социальной группы являются добровольный характер объединения и продолжительность существования.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Экономика как область знаний непосредственно изучает
- 1) способы регулирования социальных конфликтов
  - 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
  - 3) социальные последствия научно-технической революции
  - 4) способы оптимального управления обществом
10. Факторами производства принято называть
- 1) человеческий фактор
  - 2) природные и трудовые ресурсы
  - 3) ресурсы, участвующие в производстве товаров
  - 4) ресурсы и запасы, имеющиеся в наличии в стране
11. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе?
- 1) социология
  - 2) правоведение
  - 3) политология
  - 4) этика
11. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике - это
- 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) государственный суверенитет
12. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
1. уровень воспитанности
  2. вся преобразовательная деятельность человека
  3. производство и применение орудий труда
  4. приспособление организма к окружающей действительности
13. К позитивным функциям социальных конфликтов относится
- 1) дезорганизация социальной жизни
  - 2) создание стрессовых ситуаций
  - 3) стимулирование социальных изменений
  - 4) разрушение социальной системы
15. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Полное разрешение конфликта предполагает, что на смену борьбе приходит сотрудничество.
- Б. При частичном разрешении конфликта сохраняются условия для его продолжения.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны
16. Верны ли следующие суждения о конфликте?
- А) Конфликт — это столкновение, вызванное противоречивыми установками, целями и способами действия по отношению к конкретному предмету или ситуации.
- Б) В современном мире, когда общение людей становится более тесным, столкновения интересов происходят постоянно.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны.
17. . Верны ли следующие суждения о возможных последствиях социальных конфликтов?
- А) Каждый конфликт имеет отрицательные последствия.
- Б) В зависимости от сложившейся ситуации социальный конфликт может иметь как отрицательные, так и положительные последствия.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
18. Человек преобразует окружающий мир с помощью:
1. деятельности;
  2. общения;
  3. религиозных обрядов;
  4. фантазии.
19. Как правовые, так и моральные социальные нормы
- 1) обеспечены силами государственного принуждения
  - 2) представлены в письменной форме
  - 3) содержат, прежде всего, представления о добре и зле
  - 4) регулируют общественные отношения
20. Содержание моральных норм и правил изучает
1. эстетика
  2. социометрия
  3. этика
  4. искусствоведение

Часть 2

21. Запишите слово, пропущенное в схеме.



22. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

А) приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.	1) самообразование
Б) претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.	2) самопознание
В) познание личностью самой себя, своего Я, своих возможностей, качеств.	3) самореализация

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В

23. Найдите в приведённом списке признаки морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм отражение действительности в художественных образах
- 2) высшая форма познания
- 3) оценка поступков с позиций добра и зла
- 4) выражение государственной воли
- 5) регулирование общественных отношений

### Критерии оценивания

Задание с кратким ответом (1-21) считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с кратким ответом в 0-1 балла, с множественным ответом (22-23) 0-2 баллов (в зависимости от полноты ответа).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 25 баллов.

Незачет – 0-12 баллов.

Зачет – 13-25 баллов.