



**Положение о педагогических классах в МБОУ «Кукморская средняя школа №3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1 Положение о педагогических классах (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в педагогических классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиля, согласно нормативным документам гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности - педагогический.

1.3 Педагогические классы организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся; создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации

1.4 Основные задачи: предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого - педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

**II. Организация деятельности**

2.1 Деятельность педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ КСШ №3.

2.2 Функционирование педагогических классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3 Педагогический класс открывается при наличии:

социального запроса (учет потребностей обучающегося);

кадровых возможностей МБОУ КСШ № 3 (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);

материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4 Педагогические классы создаются приказом директора МБОУ КСШ № 3 на основании решения Педагогического совета.

2.5 Организационной основой создания педагогических классов/групп, сформированных на педагогический вуз, является договор школы с ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» о взаимном сотрудничестве.

2.6 Срок обучения в профильных классах/группам 2 года (10-11 классы).

2.7 Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся: право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»;

развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

### **III. Содержание и организация обучения в педагогических классах/группах**

3.1 Организация образовательного процесса в педагогических классах/группах реализуется посредством:

учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2 Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.3 Содержание обучения в педагогических классах/группам обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4 Профильными учебными предметами в педагогических классах/группах являются учебные предметы (по выбору образовательной организации) из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями)— «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

3.5 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.6 Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.7 Образовательный процесс в педагогическом классе/группе осуществляется как

педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов - партнеров в соответствии договоров о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

3.8 Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

#### **IV. Порядок комплектования педагогического класса/группы**

4.1 Образовательный процесс в педклассах (группах) носит лично-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

4.2. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников седьмых и девярых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для педагогических классов – от 20 до 25 человек;
- для педагогических групп – от 10 до 15 человек.

Ответственность за комплектование педклассов (групп) возлагается на педагогические коллективы образовательной организации.

4.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в педклассах (группах).

4.4. Обучающимся педклассов (групп) предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса (группы).

4.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы (группы) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

#### **V. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.**

5.1 Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2 Обучающиеся имеют право на:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедших период обучения.

5.3 За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право

на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законные представители) при наличии свободных мест.

5.4 Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.