

Согласовано

Заместитель Руководителя

Исполнительного комитета

Кукморского муниципального района РТ

И.И. Ахмадуллина

Утверждаю

Директор МБОУ КСШ №3

Д.Х.Ганиева

приказ № 134/24

от 21.02.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональной научно – практической конференции
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященной Году семьи в Российской Федерации и Году научно-
технологического развития в Республике Татарстан

1. Общее положение

1.1 Конференция проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан при поддержке вузов Республики Татарстан, Кировской области.

1.2 Конференция проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в очной и дистанционной форме (в онлайн-режиме на образовательной платформе «Сферум»).

2. Цели и задачи конференции

2.1 Цель – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности и обеспечение реализации их творческого потенциала;

2.2 Задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся и выработка у них исследовательских умений;
- развитие познавательного интереса, наглядно-образного мышления, внимания;
- формирование потребности в приобретении знаний;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- повышение самооценки обучающихся, благодаря достижению поставленной цели;

3. Организаторы конференции

Организационный комитет, состоящий из педагогов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, Кировской области, методистов Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, научных сотрудников вузов Республики Татарстан, Кировской области.

4. Участники конференции

Воспитанники учреждений дошкольного образования;
учащиеся 1-11 классов;
воспитанники учреждений дополнительного образования;
обучающиеся учреждений среднего профессионального образования;
педагоги общеобразовательных организаций.

5. Руководство конференцией

Организационный комитет утверждает программу конференции, состав жюри, критерии оценивания исследовательских и проектных работ, вопросы организации и проведения конференции

6. Жюри

6.1 Жюри состоит из научных - сотрудников вузов Республики Татарстан, Кировской области, методистов Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района, педагогов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, Кировской области.

6.2 В жюри могут быть приглашены научные сотрудники из других организаций среднего – профессионального, высшего образования.

6.3 Жюри организует экспертизу поступивших исследовательских и проектных работ.

7. Порядок проведения конференции

7.1 Конференция проводится в два этапа.

Первый этап – отборочный заочный: прием заявок, статей и работ, их заочная экспертиза. По результатам отборочного этапа определяются участники второго этапа.

Заочная экспертиза проводится членами жюри. Жюри при оценивании исследовательских и проектных работ учитывает требования по содержанию и оформлению работ.

Экспертная комиссия имеет право отклонить представленную работу, если она носит реферативный характер или не соответствует требованиям по содержанию. Результаты заочной экспертизы не предоставляются участникам и не оглашаются.

7.2 Второй этап – очный, проводится 27 марта 2024 года на базе МБОУ КСШ №3.

Ко второму этапу конференции будут приглашены участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы заочного этапа. Список участников второго этапа будет опубликован на сайте МБОУ КСШ №3 Кукморского муниципального района Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3> в разделе «Научная конференция».

8. Правила предоставления заявок и работ

8.1 В срок до 18 марта 2024 года необходимо предоставить материалы (заявку, тезисы, работу, квитанцию об оплате) на электронный адрес НПК им. Ш.М. Ахметшина nrk.ahmetshina@mail.ru с пометкой «Конференция» в одной архивированной папке, указав участника и номер секции (Иванов 2 секция).

Папка должна содержать заявку (**Приложение 1**), тезисы (**Приложение 2**), работу (**Приложение 3**) и квитанцию об оплате.

Если содержание архива не соответствует выше указанной структуре (заявка, работа, тезис, квитанция), материалы к участию в конференции не допускаются. **Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются.**

Подаявая заявку, вы автоматически даете согласие на обработку внесенных в нее персональных данных.

8.2 Организационный взнос за участие в конференции составляет 250 рублей. Организационные взносы используются на информационное и организационное обеспечение конкурса.

Реквизиты для перечисления организационного взноса:

Карачаева Л.М., тел:89063255638, привязан к сбербанку

8.3 На конференцию могут быть представлены исследовательские и проектные работы, выполненные обучающимися самостоятельно под руководством педагога, работы педагогов.

8.4 Работы должны быть представлены в электронном и бумажном виде и сопровождаться мультимедийной презентацией. Выступление участника может

сопровождаться демонстративными материалами, иллюстрирующими выполненную работу.

8.5 Каждый участник имеет право выступить только на одной из секций. От каждого руководителя научной работы имеет право участвовать только один обучающийся.

8.6 Работы педагогов могут быть подготовлены как одним автором, так и в соавторстве (не более двух авторов на одну статью)

8.7 Язык конференции: русский, татарский.

9. Секции конференции

Секция I – «Первые шаги в науку» (дошкольное учреждение)

Направления:

«Мир загадочных явлений» (проектные работы)

«Эти приборы всем помогают, недаром помощники их называют» (исследовательские работы, включающие использование современных гаджетов и цифровых технологий)

«Традиции моей семьи» (исследовательские работы)

Секция II – «Юный исследователь» (начальная школа)

Направления:

«Мои первые опыты» (исследовательские работы)

«Творческая мастерская» (проектные работы)

Секция III - «Слово за нами» (социально-гуманитарные науки)

Направления:

«Русский язык и литература» (исследовательские работы)

«Татарский язык» (исследовательские работы)

«Иностранные языки» (исследовательские работы)

Секция IV - «Через тернии к звездам» (естественные науки)

Направления:

«Физика, математика и информатика» (исследовательские работы)

«Химия, биология» (исследовательские работы)

«Экология и география» (исследовательские работы)

Секция V – «На планете большой» (прикладные науки)

Направления:

«Технология, музыка, изобразительное искусство» (исследовательские работы)

«ОБЖ и физическая культура» (исследовательские работы)

Секция VI- «История, культура и традиции моей семьи»

Направления:

«История» (исследовательские работы)

«Обществознание» (исследовательские работы)

«След моей семьи в истории России» (исследовательские работы)

« Патриотами не рождаются, патриотами становятся» (исследовательские работы)

Секция VII – «7 шагов к профессии» (основная, средняя школа)

Направления:

«Искусственный интеллект в профессиональном становлении» (исследовательские работы)

«Мой труд вливается в труд моей Родины» (прикладные работы по формированию функциональной грамотности)

Секция VIII «Педагогический поиск»

Направления:

«Инновации в образовании»

(инновационные методы обучения, результаты экспериментальной работы, обобщение опыта по повышению качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий)

«Искусственный интеллект в образовательной деятельности»

(использование возможностей искусственного интеллекта в обучении школьников для повышения качества учебного процесса)

10. Структура конкурсной работы.

Титульный лист

Наименование образовательного учреждения (полностью)

Наименование конференции

Наименование секции и направления

Наименование темы работы

Класс, имя и фамилия автора полностью

Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы

Место и год выполнения работы.

Оглавление.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- формулируются цели, определяются задачи исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.

Объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два раздела: теоретический и практический.

В заключении кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем заключения - 1- 2 страницы. Список литературных источников (библиография) оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. В приложении выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные.

11. Требования к защите работы.

11.1 Каждый участник готовит выступление не более 5 минут. Участник при защите использует презентацию, может использовать демонстрационные материалы (плакаты, макеты, карты и др.)

11.2 При оценивании исследовательской, проектной работы жюри секции руководствуется следующими критериями:

Способность участника изложить презентационный материал	мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.	Максимальное количество баллов – 10;
---	--	--------------------------------------

Соответствие содержания работы заявленной теме.	основным отчетным документом о выполненной конкурсной работе являются тезисы, в которых излагаются проработанные вопросы и пути решения поставленных задач, полученные результаты и сделанные выводы.	Максимальное количество баллов – 10;
Самостоятельность выполнения работы	глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, использование рекомендованной и справочной литературы. Содержание конкурсной работы – проекта или научного исследования – заключается в проведении анализа рекомендованной литературы для осмысления и отражения своего собственного понимания проблемы.	Максимальное количество баллов – 10;
Обоснованность и доказательность выводов.	выводы вытекают из сути работы и обязательно из собственного материала исследований. Они должны формулироваться в лаконичных фразах. Выводы делаются по каждому разделу и должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах раздела и используемые в последующих разделах работы.	Максимальное количество баллов – 10.

12. Подведение итогов конференции

12.1 По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об итогах работы секции. Все решения протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертной группы.

По результатам работы каждой секции будут определены дипломанты I, II, III степени, остальные участники будут награждены дипломами за активное участие.

12.2 Тезисы участников конференции (отвечающие требованиям) будут опубликованы в сборнике материалов межрегиональной научно – практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов «Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященной Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан

Приложение 1

Заявка на участие в
межрегиональной научно – практической конференции
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященной Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического
развития в Республике Татарстан

ФИО участника(полно стью), номер телефона	Образова тельн ое учреждени е,класс	ФИО руковод ителя, номер телефон а, email	секци я	направлен ие	названи е работы

Приложение 2

Автор: Калугин Дмитрий
Иванович, 3 «Д» класс,
МБОУ КСШ№3.

Руководитель: Гайсина
Алсу Ильясовна,
учитель МБОУ КСШ№3

«Олимпийское наследие Сочи»

Актуальность. Каждые Олимпийские игры оставляют после себя богатое наследие. Самое главное наследие — это спортивные объекты. История показывает, что после окончания Игр очень часто спортивные объекты остаются заброшенными. В 2014 году в городе Сочи прошли 22 Олимпийские зимние игры. Поэтому актуально изучить какое спортивное олимпийское наследие оставила нам Сочинская олимпиада и что с ним стало сегодня.

Цель: Изучить какие спортивные объекты оставила нам Сочинская олимпиада и что с ними стало сегодня.

Задачи: Изучить интернет-источники, провести наблюдение на месте в городе Сочи, обобщить и проанализировать собранную информацию, сделать выводы.

Объект: Наследие зимних Олимпийских игр в Сочи.

Предмет: Спортивные объекты Олимпиады.

Гипотеза исследования: Считаем, что спортивные олимпийские объекты Сочи сегодня активно используются.

Методы исследования: Работа с интернет-источниками, наблюдение на месте в городе Сочи, обобщение и анализ собранной информации.

Краткие выводы по результатам исследования: в ходе исследования, все поставленные задачи были выполнены, цель достигнута, гипотеза подтвердилась.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

межрегиональная научно – практическая конференция
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященная Году семьи в Российской Федерации и Году научно-
технологического развития в Республике Татарстан

Секция:

Направление:

ТЕМА РАБОТЫ

АВТОР:
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
(полностью)
(учебное
заведение,
класс)

РУКОВОДИТЕЛЬ:
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
(полностью)
(должность, степень, звание)

Кукмор 2024 г