

Принято:
на заседании
педагогического совета
МБОУ КСШ №3
Протокол от 29.08.2024г. №11

Утвержден:
Директор МБОУ КСШ №3
Кукморского муниципального района РТ
Д.Х.Ганиева
Приказ от 29.08.2024г. № 422/24



**Положение о психолого - педагогическом консилиуме (ППк) в МБОУ
«Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

2024

2. Общие положения

2.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее— Положение) разработано на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

2.2. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ КСШ№3 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

2.3. Основная цель ППк- выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-психологического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, психологом-педагогом диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

2.4. В составе ППк входят постоянные участники- заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, медицинская сестра.

2.5. Общее руководство деятельностью ППк осуществляют заместитель директора по учебной части.

3. Принципы деятельности ППк

Основополагающим в работе ППк являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседование с учащимися в ходе заседания нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительный потенциал ребенка.

- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ППк и предполагает, что смысл консилиума- в интеграции педагогических и психологических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмысленна с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру.

- закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ППк. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться тайна диагностики. Информация о психологической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых могут повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ППк.

3. Задачи ППк

- 3.1. Выявление характера и причины отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
- 3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика.
- 3.4. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса
- 3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

4. Функции ППк

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе; - определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации учащихся;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

5. Организация деятельности ППк (психолого-педагогического консилиума)

- 5.1. Заседания ППк проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медикопедагогической проблемы.

5.2. Заседание ППк может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания ППк оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- основной: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

6. Обязанности участников ППк

Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) ППк - заместитель директора УР	<ul style="list-style-type: none">- организует работу ППк;- формирует состав участников для очередного заседания;- формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;- координирует связи ППк с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы;- контролирует выполнение рекомендаций ППк
Педагог-психолог школы	<ul style="list-style-type: none">- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; - формулирует выводы, гипотезы;- вырабатывает предварительные рекомендации
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">- дает характеристику неблагополучным семьям;- предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне
Учителя, работающие в классах	<ul style="list-style-type: none">- дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме;- формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Медсестра школы	<ul style="list-style-type: none">- информирует о состоянии здоровья учащегося;- дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка;- обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)

7. Документация и отчетность ППк

1. Протоколы заседаний ППк хранятся в делопроизводстве заместителя директора по УР.

2. Рекомендации ППк доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседания МО.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.