



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D668A5233D80E25FC6A7B7E7B3C1B651
Владелец: Ганиева Диляра Хакимовна
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

**Отчет о самообследовании
за 2025 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	2-44
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления	5-6
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	5
2.2.	Деятельность медицинской службы	5
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	6
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	6
3.1.	Оценка направлений развития школы образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе педагогов и учащихся.	6-13
3.2	Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования обучающимися	14
4.	Оценка качества образовательного процесса	15
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	15-17
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	17-18
4.3.	Оценка качества материально- технической базы	18-24
4.4.	Оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	24
4.5.	Оценка качества организации питания:	25-26
5	Качество подготовки обучающихся	25-29
5.1	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	25-26
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	26-28
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	29-30

5.4.	Анализ результативности реализации программ воспитательной работы	30-39
5.5.	Востребованность выпускников	39
5.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39-40
6	Задачи работы на 2026 г	40-41
7	Показатели деятельности (таблица)	42-45

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ганиева ДиляраХакимовна
Адрес организации	422112, Республика Татарстан, Кукморский район, Кукмор, улица Нур Баяна д.40, Нур Баяна д.40А 422112, Республика Татарстан, Кукморский район, Кукмор, улица Нур Баяна д.40
Телефон, факс	(843)-642-07-64; +7(843)-642-07-63
Адрес электронной почты	S3.Kuk@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3
Учредитель	Муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1973 год, 2025 год
Лицензия	№ 8894 от 21 октября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4165 от 17 января 2017 года

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее- КСШ № 3) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом КСШ №3 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью КСШ №3.

В КСШ № 3 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления КСШ №3, порядок принятия ими решений и выступления от имени КСШ №3 установлены Уставом КСШ № 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления КСШ №3 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.2. Деятельность медицинской службы

В школе имеется лицензированные медицинский и процедурный кабинет. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, корь, гепатита В. В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся в целом не наблюдается. Но есть случаи вегето-сосудистой дистонии. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием –100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

В школе создана система работы с родителями, имеется родительский комитет школы, куда входит председатель каждого класса. В рамках Программы воспитания ведется совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Новогодние арт-объекты», «Секреты дружного класса», «Родители за безопасность», «Прощание с Азбукой», «Сладкая ярмарка», «Сбор макулатуры и батареек», «Фестиваль Ярмарка профессий», «Экошкола», Большие семейные игры «ГТО всей семьей», День семьи, День отца, День матери, День защитников отечества, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры.

Активную жизненную позицию занял родительский комитет 7б класса. Команда класса стала призером муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Работа с родителями также осуществляется на основе реализации проектной деятельности «Бизнес-проект», который основывается на сотрудничестве родителей, учащихся и педагогического коллектива.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, в том числе онлайн-собраниях, на Родительских всеобучах, при проведении индивидуальных консультаций. На просветительские мероприятия приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, педагог-психолог, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления ее воспитательного потенциала проводятся различные мероприятия с родительским коллективом. В конце года традиционно проводится общешкольное итоговое родительское собрание, где родителей чествуют за весомый вклад в развитие школы. Совместно с родителями ведется работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками социальной службы в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями). Родительский комитет школы и администрация школы реализовывают проект «Мы вместе! Без булдырабыз!». Суть проекта – это оказание помощи семьям, где имеются мобилизованные родители, семьям, где есть дети-инвалиды.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

- **3.1. Оценка направлений развития школы образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса.** Образовательные программы разработаны в соответствии ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (ФОПы размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ КСШ №3.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ КСШ № 3»

Внеурочная занятость ученика средней школы № 3 представлена в виде циклограммы:

План внеурочной деятельности

Уровень образования: НОО

Учебные курсы	1кл	2кл	3кл	4кл
Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальные проекты	5	5	5	5
Грамотный читатель	1	1	1	0
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	2	2	2	2
Основы функциональной грамотности	0	0	0	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

**План внеурочной работы
Уровень образования: основное общее образование**

Учебные курсы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальные проекты	5	5	5	5	5
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	1	1	1	1	1
Развитие читательской грамотности	1	0	1	1	1
Развитие функциональной грамотности	1	1	0	0	0
Развитие информационной грамотности	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**План внеурочной работы
Уровень образования: среднего общего образования**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10кл	11кл
Разговоры о важном	1	1
Социальные проекты	5	5
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	1	1
Функциональная грамотность	1	1

Россия-мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 48 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Учебные курсы	Выполнение программы,%
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Грамотный читатель	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Основы функциональной грамотности	100%
Тропинка в профессию	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Учебные курсы	Выполнение программы,%
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Россия-мои горизонты	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Развитие читательской грамотности	100%
Развитие функциональной грамотности	100%
Развитие информационной грамотности	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные курсы	Выполнение программы,%
Разговоры о важном	100%
Социальные проекты	100%
Подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям	100%
Функциональная грамотность	100%
Россия-мои горизонты	100%
Финансовая грамотность	100%
ИТОГО недельная нагрузка	100%

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной форме. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса.

В школе осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МОиН РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях». Общее количество кружков-14.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса наибольшее количество составило социально-гуманитарная направленность, что составляет 57%, процент кружков художественной направленности составляет 32%, спортивной направленности-11%

Дополнительное образование школы в 2025 году

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	3
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	484 (449-школьные кружки, 35-с Галактики)
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	853

Дополнительное образование школы в 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Абдуллина Анна Алевтиновна	Профориентация	4	4	92
2.	Ганиева Эльмира Равиловна	Квант	2	1	20
3.	Закирова Диля Рашитовна	Педагогический класс	2	2	39
4.	Игнатьева Светлана Анатольевна	Шундыкар	2	1	15
5.	Сайфуллина Роза Равиловна	Сценическое мастерство	4	2	30
6.	Сайфуллина Роза Равиловна	МХК	2	2	15
7.	Тимергалиев Алмаз Ильсурович	Футбол в школе	2	1	25
8.	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Учу турецкий язык	2	1	15
9.	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Английский язык от А до Z	3	3	73

10	Закирова Диля Рашитовна	Английский язык от А до Z	2	2	55
11	Гатауллина Лилия Фоатовна	Театральная студия «Тылсым»	4	1	20
12	Якупов Ринас Марселевич	Каратэ	2	1	20
13	Саматов Инсаф Ильшатович	Информатика вокруг нас	3	1	15
14	Хайдарова Лариса Ахметовна	Естествознание	2	1	15
ВСЕГО			36		449

Всего охвачено 449 учащихся школьными кружками, что составляет 39% от общего количества учащихся.

Все руководители дополнительного образования регулярно принимали участие в семинарах, их воспитанники принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, 24% от общего числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием, завоевали призовые места в различных конкурсах и мероприятиях.

Занимаются в кружках, секциях, клубах и студиях учреждений дополнительного образования, на базе образовательной школы и иных организаций 853 обучающихся.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работают результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей, педагогов нашей школы в НПК, конкурсах и мероприятиях. Выступления учителей на семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации- 100%, публикации - 76%, конкурсы и мероприятия- 17%, внеклассные мероприятия- 89%.

Целью реализации воспитательных программ в школе является создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Решением воспитательных задач занимаются 39 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора 1 социальный педагог, 11 педагогов дополнительного образования. Воспитательные задачи решаются благодаря:

1. работе по реализации воспитательных программ;
2. реализации коллективно-творческих дел школы, работы детских общественных организации (Движение первых, Орлята России, ЮИД, школьное ученическое самоуправление, Юнармия, ФОРПОСТ, ШСО, Дружина пожарных);
3. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
4. взаимодействию с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
5. взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов.

Воспитательная работа осуществляется согласно воспитательной программе и планам школы, программам педагогов дополнительного образования, планам работы психологической службы школы, планам работы с родителями.

План воспитательной работы построен по модулям.

Школой выработана система взаимодействия с психологической службой школы и города, семьей, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями, службой занятости населения.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

- Движение первых (1-11 кл.), Орлята России - 1-4 классы
- Ученическое Самоуправление школы «Совет Старшекласников" (ШУС) - 5-11 классы. Председателем Совета детских организаций является ученица 8а класса Муравьева Анна, президентом школы - Зарипов Ислам, ученик 8б класса.
- В школе создан и работает Совет обучающихся. Состав Совета обучающихся формируется из представителей классного ученического самоуправления, по 2 представителя от ученических коллективов 5-11 классов.

Охват учащихся в 2025 году в детских общественных организациях составляло 1-4 классы – 94%, 5-9 классы -75%, 10-11 классы -73%, всего по школе-88%.

Школьное ученическое самоуправление в этом году поднялось на новый уровень, результативно работали Движение первых и добились определенных результатов.

За период с 1 января по 29 декабря в школе проведено 53 мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

В рамках модуля «Основные школьные дела» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, нашей школе прошла Всероссийская акция «Капля жизни». В акции участвовали ученики 8в класса. Цель акции "Капля жизни" была напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов.

В рамках экологической недели были проведены следующие акции:

- акция «Посади дерево» - экологическая акция проводится ежегодно с целью воспитания экологической культуры у молодежи. Такие акции являются наглядным пример для детей заботливого отношения к природе, формируют желание беречь природу и заботиться о ней. В акции участвовали 10 классы;

- акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру», направленная на стремление к сохранению окружающей среды. Для участия в акции школьники и их родители приносили использованные тетради, старые книги, журналы и газеты, чтобы подарить бумаге новую жизнь. Охват 1065 учеников.

В рамках санитарно-экологического двухмесячника с 7 апреля по 23 мая 2025 года проходил экологический конкурс «Эковесна – 2025» в формате экологического марафона.

В сентябре 2025 года прошла ежегодная осенняя ярмарка образовательных учреждений "Юннат-2025", посвященная Году защитника Отечества и 80-летию победы, где наша школа заняла 1 место.

В начале октября в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое двум событиям - День учителя и День пожилых людей. Для всех ветеранов педагогического труда и педагогов нашей школы состоялся праздничный концерт, на котором выступили учащиеся и молодые учителя.

В рамках акций «Мы вместе» и «Помощь солдату» в течении года в школе были организованы сборы гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции. Также для их поддержки в течении года была реализована акция «Письмо солдату».

В течении года были открыты мемориальные доски памяти выпускников Кукморской средней школы №3, погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине, а именно: Асгатзянову Айрату Рафиловичу, Мошкину Максиму Анатольевичу, Закирзянову

В первую субботу февраля традиционно проводился вечер встречи выпускников, на котором выступали учащиеся нашей школы.

Для родителей и учеников были проведены следующие мероприятия:

- День пап;
- День мам;

- Творим вместе» с участием представителей «Союза отцов»;
- «Мой папа — самый, самый», посвященное памяти Назипова И.С. и Шафигуллина И.И..

Для учеников нашей школы были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал;
- Новый год;
- 23+8.

В течение года были проведены сладкие ярмарки. Прошли ярмарки, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и ярмарки, приуроченные Дню матери.

Также школа активно принимала участие в районных фестивалях таких как - Фестиваль творчества учащейся молодежи «Живи ярко - 2025» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

В предверии значимых дат были проведены классные часы на темы:

- День флага Республики Татарстан - в честь Дня флага Республики Татарстан была проведена викторина для учеников 1 классов.
- День снятия блокады Ленинграда – актив школы провел беседу на тему Дня снятия блокады Ленинграда

В рамках 80 – летия Победы и года Защитника Отечества были проведены:

- Конкурс рисунков на тему «Освобождение блокады Ленинграда» - в конкурсе приняли участие ученики с 1-8 класс.
- 10 февраля в рамках гражданско-патриотического воспитания, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Измайлова А.М., прошло спортивное мероприятие «Хоккей в валенках» среди учащихся 7 и 8 классов.
- Конкурс «Боевых листков» - в конкурсе приняли участие ученики с 1 по 6 классы.
- Торжественное открытие Года защитника Отечества - 26 и 27 февраля в нашей школе состоялось Торжественное открытие Года защитника Отечества. Охват 1065 учеников. На линейке присутствовали гости: председатель Союза ветеранов воинов Группы советских войск в Германии и представитель Союза Офицеров по Кукморскому району Гумеров Р.Ф., участник боевых действий, в настоящее время пенсионер МВД Хайруллина В.Р. и ветеран педагогического труда Гумерова Л.Г..
- Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» - с 17 по 25 февраля в нашей школе прошел конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества», в котором приняли участие учащиеся всех 1-4 классов.
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества
- Конкурс на лучшее исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
- Выставка рисунков и поделок, посвящённая Дню Победы
- Акция «Красная гвоздика» - учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Красная гвоздика», организованной серебряными волонтерами. Акция, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, собрала средства в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, а также участников специальной военной операции.
- Акция «Поздравь ветерана» - ученики поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, своих бабушек и дедушек, подарив им тёплые поздравления, цветы и сделанные своими руками подарки. Целью акции было воспитание уважения к старшему поколению.
- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – охват школы 1065 учеников.

Была организована традиционная ярмарка профессий «7 шагов к призванию», посвященная популяризации сельскохозяйственных профессий.

В завершении учебного года были проведены Торжественные линейки, приуроченные к окончанию учебного года и “Парад звезд”, на которых были подведены итоги года за 2024-2025 учебный год.

Перед летними каникулами на протяжении двух дней со всеми учащимися школы директором школы и ЗДВР был проведен Урок нравственности и инструктаж “Безопасное лето”. Классными руководителями был организован и проведен День воспитания, где они провели квест-игру на знание законов, норм поведения.

Вывод: Воспитательный потенциал модуля «Основные школьные дела» велик, данный модуль формирует гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дает значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности. Рекомендации: продолжать работу по данному модулю так же активно, вовлекая как можно больше родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 11 классов приняли активное участие. Проводились совместные мероприятия с районным домом культуры, музыкальной школой, ФОРПОСТ, «Ялкын». В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП». В декабре состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа, где учащиеся нашей школы представили очень яркое выступление. Учащиеся 10 классов участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», проходили курсы по военной подготовке.

Таким образом, вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Наряду с положительными результатами имеются проблемы организации, воспитательного процесса в школе которые, необходимо разрешить в течение года:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой

3.2. Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2025 году в школе обучается 1151 учащихся, скомплектовано 41 классов-комплектов при средней наполняемости 28 человек. В школе три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами КСШ №3, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нагрузка обучающихся

1-4 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

5-9 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

10-11 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней

Урок	40 минут
Перерыв	10–215 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.
К концу 2025 году на домашнем обучении находятся 10 человек.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. По состоянию на декабрь 2025 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 69 педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи, педагоги – организаторы, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 92% коллектива.

По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов. Число молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет составляет 20% (14 человек), 9 учителей (13%) имеют стаж работы до 15 лет, стаж работы до 30 лет у 27 учителей, что составляет 40% и 19 учителей (28%) имеют стаж работы свыше 30 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 54% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, из них 2 учителя имеют категорию «Педагог – методист» и 4 учителя категорию «Педагог - наставник», 26% имеют первую квалификационную категорию, 15 % учителей, молодые педагоги, не имеют квалификационной категории.

Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. 21 педагогов подали заявление в персонифицированной системе на 2026 год.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствуют награды педагогов.

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	2	3%
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета РТ	2	3%
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2	3%
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1	1%
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	2	3%
Почетная грамота МО И Н РФ/Министерства просвещения РФ	12	17%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	14	20%
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	4	6%

Нагрудный знак «Яшь могоаллим»	2	3%
Знак отличия «Почетный наставник»	9	13%
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1	1%
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	16	23%
Грамота УО	28	40%
Почетная грамота Кукморского муниципального района	17	24%
Медаль «За заслуги перед Кукморским муниципальным районом»	5	7%

Также среди учителей есть обладатель гранта «Наш новый учитель», победители конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка учителей (родного) татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по (родному) татарскому языку и (родной) татарской литературе и (или) Международной олимпиады по татарскому языку и литературе», «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в номинации «Учитель физико-математического профиля», «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в номинации «Педагог-руководитель физико – математического кружка», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 3

	Всего педагогических работников	% к общему числу
Образование:		
высшее	66	96%
среднее профессиональное	3	4%
Квалификационные категории:		
высшая	37	54%
первая	18	26%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	66	96%

Приоритетными направлениями повышения квалификации для школы в 2025 году являлось освоение технологий цифрового образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы: учителя – победители грантов, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, педагоги-наставники, педагоги-методисты, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов явилась организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). Кроме того, традиционно была организована индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Повышение квалификации осуществлялось в рамках работы педагогического совета школы, работы школьных методических объединений.

Самообразование регламентируется методической службой и организуется централизованно: во-первых, тема самообразования определяется в соответствии с методической темой школы и согласуется с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывается на основе общешкольного плана методической работы, в который внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методическая служба организует изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым и вновь прибывшим учителям

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению. Наблюдение на посещенных уроках, внеурочных мероприятиях показало, что в основном педагогический коллектив овладел требованиями ФГОС к уроку и внеурочной деятельности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Библиотека школы представлена абонементом открытого доступа. Образовательный процесс школы обеспечен учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд учебников и учебных пособий составляет 29282 экз.: 18822 экз. федерального перечня, 2901 экз. регионального перечня. Основной библиотечный фонд, включая справочную и методическую литературу, составляет 9369 экз., электронных документов – 142 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебной литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Основной библиотечный фонд и каждое новое поступление в фонд библиотеки систематически сверяется с Федеральным списком экстремистских материалов.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов. Библиотека позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы.

4.3. Оценка качества материально-технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2025-2026 учебному году. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 56, в т.ч. 54 учебных кабинетов, имеется кабинет технологии для девочек и мастерская. Имеется кабинет педагога-психолога, спортивный зал, актовый зал.

Оснащенность кабинетов:

География-60 %;

История-39 %;

Русский язык и литература-84%;

Начальные классы-100%

Музыка – 72%;

математика – 72%;

ОБЖ– 72%;

иностранные языки – 67%;

информатика – 72 %;

родной язык и литературы – 71%;

химия – 70%;

технология- 50%

биология- 73%

физика-92%

спортивный зал-42%

В школе имеется 2 актовых зала на 100 и 254 посадочных мест. 2 спортивных зала, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Так же уроки проводятся в Барс Арене.

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов, оборудована санитарная комната, смонтирован подъемник.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения, на входе

в школу установлен турникет для осуществления пропускной системы.

В 2022, 2025 году новое поступление мебели и оборудования.

в №	Наименование	Количество (шт)
1	Интерактивный комплект	4
2	Проектор	29
3	Компьютер (ноутбуки)	117
4	Ноутбук	87
5	Мобильный класс	1(30 шт)

6	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	1
7	Синтезатор	1
8	Пианоакустическое цифровое	1
9	Шахматы	3
10	Модель планеты Солнечной системы	1
11	Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом	5
12	Диэлектрический коврик	5
13	Машина заточная	1
14	Станок сверильный	1
15	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2
16	электропаяльник	5
17	Прибор для выжигания по дереву	5
18	Углошлифовальная машина	1
19	Шлифмашина ленточная	1
20	Ручная фрезерная машина	1
21	Лобзик электрический ручной	1
22	Станок лазерной резки	1
23	Интерактивная панель	2
24	Пневматическая винтовка	2
25	Комплект масса-гиритных	1
26	Шкаф оружейный ОШН -7	1
27	Наушники с микрофоном	15
28	Кольцо баскетбольное	2
29	Сетка баскетбольная	2
30	Щит баскетбольный	2
31	Мат гимнастический подкидной	13
32	Мост гимнастический подкидной	1
33	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
34	Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1
35	Стенка гимнастическая	5
36	Перекладина навесная универсальная	2
37	Козел гимнастический	1
38	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
39	Канат для лазания	1
40	Стойки для прыжков в высоту	1
41	Планка для прыжков в высоту	1
42	Мат гимнастический складной	10
43	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом №822н)	2
44	Шкаф закрытый с витринами	5
45	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1
46	Стеллаж библиотечный	20
47	Шкаф картотечный	4
48	Заградительная сетка для спортзала	200 м2
49	Видеопроектор мультимедийный	17
50	Крепление Wize WPA-S	6
51	Стол ученический двухместный, регулируемый с перфорацией	15

52	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте, электрифицированный для кабинета физики	18
11	Микшер-усилитель с колонкой	1
12	Принтер	3
13	Музыкальный центр	1
14	Автомат ММГ	1
15	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии	1
16	Телевизор	3
17	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики(генератор, трансформатор, набор демонстрационный «Электричество 1-4», программно магнитно-маркерная доска, стен уголок «Юный физик», Стенд лента «Выдающиеся ученые- физики», стенд « Международная система единиц», фрагмент демонстрационно-маркерный « Измерение массы», электрифицированный модуль «Электричество», интерактивный маркерный стенд «Шкала электронно-магнитный», набор электроизмерительных приборов, маркерный магнетизм	1
18	Документ камера	1
19	Стол ученический двухместный, регулируемый	297
20	Парта регулируемая, двухместная для кабинета химии с бортиком	18
21	Стол для кабинета информатики	15
22	Стол ученический одноместный, регулируемый	36
23	Стол ученический одноместный, регулируемый	60
24	Стулья	730
25	Стулья	190
26	Шкаф для хранения учебных пособий	50
27	Стол учителя двухтомбовый (СП-08)	20
28	Комплект кресел для актового зала	45
29	Универсальный настенный кронштейн для короткофокусного проектора	1
30	Ультракраткофокусный проектор	1
31	Шкаф для документов	3
32	Шкаф для одежды	1
33	Стол лабораторный демонстративный	1
34	Шкаф вытяжной демонстрационный ШВ-У	1
35	Шкаф для хранения химических реактивов	1
36	Шкаф вытяжной	1

В 2025 году введено в эксплуатацию здание начальной школы, соответствующее современным стандартам безопасности, энергоэффективности и санитарным нормам. Все кабинеты оснащены интерактивными панелями, компьютерами, необходимой оргтехникой. Имеется просторный актовый зал, рассчитанный на 254 места, оборудованный спортивный зал, библиотека, кабинет психолога и логопеда, оборудованный по последним стандартам медицинский комплекс, столовая на 180 мест с оборудованным пищеблоком. В соответствии с программой «Доступная среда» здание начальной школы оснащено пандусами, лифтом, специальными санузлами для комфортного обучения детей с ограниченными возможностями. Вход в здание оборудован пропускным турникетом. Материально – техническое обеспечение здания включает в себя:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	1
2	Многофункциональный актовый зал с артистической уборной	1
3	Столовая с пищеблоком	1
4	Спортивный комплекс с универсальным спортзалом спортивным инвентарем	1
5	Коридоры и рекреации с мебелью и оборудованием	5
6	Административные кабинеты	3
7	Медицинский комплекс	1
8	Кабинет начальных классов	17
9	Кабинет родного языка	4
10	Кабинет иностранного языка	3
9	Специализированная мебель и системы хранения	54
10	Стеллаж демонстрационной	30
11	Шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками	400
12	Доска универсальная	26
13	Интерактивная панель	26
14	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	246
15	Стол ученический одноместный	160
16	Стул ученический	160
17	Стол ученический	240
18	Стул ученический	480
	Предметная область «Филология» Предметы «Русский язык и литературное чтение». «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	
19	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	16
20	Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальных классов	16
21	Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению для начальных классов	16
22	Сюжетные (предметные) картинки по родному языку и литературному чтению для начальных классов	16
23	Раздаточные карточки с буквами русского алфавита	400
24	Раздаточные карточки с буквами родного алфавита	3
25	Словари, справочники и энциклопедия по русскому языку и литературному чтению для начальных классов	16
26	Словари, справочники и энциклопедия по родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов	20

№ п/п	Наименование	Кол-во
27	Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского языка	16
28	Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте родного языка	16
29	Игровой набор по развитию речи	16
30	Настольные лингвистические игры	200
31	Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов	16
32	Репродукции картин и художественных фотографий	16
33	Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения	16
34	Развивающее пособие по обучению чтению, основан грамоты, развитию речи с базой упражнений	16
35	Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку	15
36	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов	2
37	Раздаточные предметные карточки	5
38	Словарь по иностранному языку	5
39	Игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов	2
40	Куклы персонажи для начальных классов	2
	Предметная область Математика и информатика	
41	Основное оборудование	16
42	Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр	16
43	Модель-аппликация демонстрационная по множеством	16
44	Геометрические тела демонстрационные	16
45	Модели раздаточные по математике для начальных классов	400
46	Справочники по математике для начальных классов	208
47	Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию	4
48	Комплект настольных развивающих игр по математике	208
	Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»	
49	Репродукции	16
50	Комплект демонстрационных пособий	16
51	Комплект раздаточных пособий	100
52	Справочники и энциклопедии	16
	Предметная область Естествознание и Обществознание (Окружающий мир)	

№ п/п	Наименование	Кол-во
53	Комплект демонстрационного оборудования по Окружающему миру для начальных классов	16
54	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	4
55	Коллекции и гербарии	16
56	Оборудование и набор для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	2
57	Модели объёмные демонстрационные для начальных классов	16
58	Модели-аппликации для начальных классов	16
59	Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром	16
60	Карты по Естествознанию и Окружающему миру для начальных классов	16
61	Модели демонстрационные для начальных классов	16
	Предмет «Изобразительное искусство»	
62	Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов	16
63	Модели по изобразительному искусству	16
64	Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животное)	16
65	Комплект моделей для натюрморта	16
66	Изделия народных промыслов и декоративно-прикладного искусства	16
	Предмет «Технология»	
67	Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов	16
68	Коллекции по предметной области технология для начальных классов	16
69	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	60
70	Мобильный компьютерный класс для начальных классов	1
71	Графический планшет	25
	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса)	
72	Цифровая видеокамера	1
73	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1
74	Интерактивный стол	1
75	Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках	13
76	Набор по основам математики и конструирования	13
77	Базовый робототехнический набор	1
78	Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	13
79	Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»	16

№ п/п	Наименование	Кол-во
80	Стол ученический модульный регулируемый по высоте	13
81	Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	25
82	Облучатель бактерицидный	30
83	Логопедическое оборудование	1
84	Игровая для группы продленного дня	1
85	Стол модульный регулируемый по высоте	13
86	Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	25
87	Стеллаж для хранения игр	1
88	Система хранения конструкторов	1
89	Мягконабивные модули	2
90	Доска пробковая	1
91	Доска магнитно-маркерная	1
92	Настолько-печатные игры	10
93	Игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки	10
94	Игры для сюжетно-ролевой игры	10
95	Игры подвижные	10
96	Набор для экспериментирования	5
97	Наборы по закреплению изучаемых тем по учебным предметам	15
98	Игрушки-забавы и народные игрушки	2
99	Конструктор	10
100	Пазлы	20

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2025 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры, были сделаны прививки от гриппа всем сотрудникам школы. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Кукморской районной больницы.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут для организации

питания, все остальные – по 10 минут. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды, полдники);
- благоприятные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьное питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

Средняя стоимость питания в 2025 учебном году составила рубль, из них дотация из местного бюджета 10 рублей 70 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы.

Меню на неделю единое для всех школ города и района.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также, в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родителей со всех уровней образования. Комиссией проверяется качество питания, чистота в обеденном зале, контроль протоколируется.

на уровне начального общего образования на уровне начального общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2023	47 (13%)	177 (48%)
2024	57 (16%)	178 (50%)
2025	31 (9%)	181 (53%)

на уровне основного и среднего общего образования

Годы	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»
2023	57(10%)	204 (36%)
2024	43(7%)	225(36,7%)
2025	49(8%)	229(37,4%)

Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения.

-повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на 3% на уровне начального общего образования, снизилось количество обучающихся на «5» 7% на уровне начального общего образования, повысилось на 1 % на уровне основной и средней школы. Так же наблюдается увеличение к количеству обучающихся на «4» и «5» на 0,7%.

Задачи работы:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

В 2025 году для прохождения Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в МБОУ КСШ №3 зарегистрировано в региональной базе данных 22 ученика.

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние 3 года и сравнение показателей

Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все 22 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении» I степени, 3 ученика получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении» II степени.

Результаты ЕГЭ в 2025 году в сравнении за последний 3 года

предмет	2023					2024					2025				
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	2 3	73	71, 83	72, 01	68, 43	2 7	70	68, 8	67, 3	6 4	2 2	63	66, 5	65	60, 7
Математика	6	62	65, 30	62, 53	55, 82	9	75, 8	69, 2	71, 2	6 3	1 3	62	66, 99	68, 4	62
Математика (база)	1 7	4,3 5	4,5	4,3 2		1 8	4,7	4,4 2	4,2 5		9	4,3	4,4 1	4,2 7	4
Обществознание	7	63, 7	64, 12	61, 09	56, 40	6	63, 1	64, 1	60	5 5	6	56	60, 89	57	53, 6
Биология	7	82	67, 18	57, 41	50, 87	9	71	65, 66	61	5 4	5	73	65, 7	61, 2	54, 5
Химия	5	95, 4	78, 68	66, 74	56, 23	8	77	72	68	5 7	4	66	72, 41	69, 4	58, 1
Информатика	2	56	66, 77	63, 96	58, 39	4	66	60	63	5 5	8	66, 8	61, 39	60, 5	55, 9
Английский язык	5	73, 8	72, 69	74, 05	66, 31	1	96	78	75	6 5	-	-	-	-	-
Физика	3	35, 3	50, 20	58, 94	54, 8	6	70	65	68	6 3	4	43, 75	56, 92	68, 9	61, 7
Литература	1	96	81, 14	72, 73	63, 97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	67	63, 15	60, 6	56, 37	5	53	65	62	5 7	4	55, 6	66, 8	60, 8	55, 8

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Предмет	Количество		
Русский язык	10 (43%)	8(30%)	13(3,6%)
Математика	-	2(22%)	2(15%)
Обществознание	1(14%)	1(17%)	-
Информатика	-	1 (25%)	1(12%)
Биология	4 (57%)	1(11%)	-
Химия	5 (100%)	4(50%)	1(25%)
история	1 (50%)	1(20%)	-
Английский язык	1 (20%)	1(100%)	-
литература	1 (100%)	-	-
физика	-	2(33%)	-

Выводы: Все учащиеся по всем предметам, успешно сдали ЕГЭ, все преодолели минимальный порог.

Анализ результатов ЕГЭ показал, по всем предметам результаты выше муниципального, республиканского и РФ, кроме обществознания и истории

Результативность ОГЭ на 2025 год

У выпускников 9-х кл до нового года была защита проекта, все учащиеся в феврале получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, завершили учебный год без академ. задолжности и все были допущены к ГИА. Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающихся (9 «А» - 6 уч., 9 «Б» - 8 уч., 9 «В» - 7 уч.);
- История - 5 обучающихся (9 «А» - 2 уч., 9 «Б»-1., 9 «В» - 2);
- иностранный язык - 8 обучающихся (9 «А» - 4 уч., 9 «Б» - 1 уч., 9 «В» - 1., 9 «Г» - 2);
- биология - 7 обучающихся (9 «А» – 3 уч., 9 «Б» – 2 уч., 9 «Г» – 2 уч);
- информатика - 57 обучающихся (9 «А» – 13 уч., 9 «Б» – 17 уч., 9 «В» – 14 уч., 9 «Г» – 13 уч);
- физика - 3 обучающихся (9 «А» – 2 уч., 9 «Г» - 1 уч);
- география - 53 обучающийся (9 «А» -8 уч.; 9 «Б» -15 уч., 9 «В» - 10 уч., 9 «Г» - 20 уч);
- химия - 6 обучающихся (9 «А» - 3 уч.; 9 «Б» -2 уч., 9 «Г» - 1 уч);
- родной язык - 43 обучающихся (9 «А» -11 уч.; 9 «Б» - 8 уч.; 9 «В» - 15 уч. 9 «Г» - 9 уч);
- обществознание – 18 обучающихся (9 «А» - 6 уч., 9 «Б» - 2 уч., 9 «В»-6., 9 «Г» - 1);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	26	9	8	9		61	4	100
9 «Б»	24	9	10	5		79	4,2	100
9 «В»	24	1	9	14		42	3,4	100
9 «Г»	26	6	9	11		57	3,8	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	26	7	18	1		96	4,2	100
9 «Б»	24	3	20	1		96	4,1	100
9 «В»	24	2	21	1		96	4	100
9 «Г»	26	1	21	4		92	3,9	100

Результаты ОГЭ по сравнению с районом и РТ

Предметы	2022/23				2023/24				2024/25			
	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ	Кол-во уч-ся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка показателя по РТ
Русский язык	76	4	3.98	4.08	79	4.27	4.09	4.08	100	4		3.85
Математика	76	3.8	3.95	3.86	79	4.07	4.05	4.03	100	4		4.07
Английский язык	1	5	4.6	4.54	5	4.8	4.52	4.53	8	5		4.57
Информатика	60	4.00	3.78	3.74	48	3.87	3.78	3.82	57	4		3.78
Обществознание	19	3.50	3.97	3.74	21	3.76	3.82	3.61	18	4,1		3.62
Биология	9	5	4.27	4.06	9	4.55	4.44	4.31	7	4,7		4.18
Химия	5	5	4.66	4.57	6	5	4.76	4.44	6	4,7		4.35
Физика	6	4	3.76	3.84	5	4.6	4.11	4.09	3	4		4.24
География	29	4	4.33	4.17	32	4.28	4.01	4.15	48	4		4.31
История	2	3.5	4.34	4.01	3	3.66	4.1	4.08	5	4,4		4.14
Литература					2	5	4.67	4.50	-			4.52
Родной язык	18	4.3	4.56	4.44	25	4.84	4.56	4.51	43	4,6		

Выводы: Все учащиеся по всем предметам успешно сдали ОГЭ, все преодолели минимальный порог, 10 уч. получили аттестат с отличием.

Анализ результатов ОГЭ показал, по всем сдаваемым предметам, кроме истории и обществознанию результаты выше муниципального, республиканского и РФ.

Рекомендации:

- Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на заседаниях методических объединений (август 2025 года)
- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (постоянно).
- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору по всем предметам.
- Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся (постоянно).
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Использовать разные источники, в том числе Статград для подготовке к ГИА. Усовершенствовать работу с высокомотивированными учащимися

5.3. Анализ результативности реализации плана «Одаренные дети»

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2025 году. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

С целью формирования личности школьника, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции в школе реализуется программа «Одаренные дети». Ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Учащиеся имеют успехи в районных, республиканских олимпиадах, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены). Созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, сайта школы.

Результативность участия учащихся в Республиканских олимпиадах

	школьный		муниципальный		заключительный	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2021-2022	16	39	13	10	10	2
2022-2023	44	52	28	14	15	1
2023-2024	Количество участников: 328уч		86		35	
	65	39	29	16	22	1
2024-2025	Количество участников 359		94		32	
	73	25	44	14	19	-
2025-2026	Количество участников 365		93			
	86	29	37	18		

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	школьный		муниципальный		региональный		заключительный	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
2021-2022	79	69	24	9	6	2	-	-
2022-2023	168	96	33	16	3	2	-	-
2023-2024	Количество участников: 1000		226		10			
	188	78	50	12	5	-	-	-
2024-2025	Количество участников: 1095		252		22		-	
	238	102	59	16	6	1	-	-
2025-2026	1030		359					
	308	119	79	17				

Количество призеров, дипломантов научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей

Уровень/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2015-2026
Районный	83	82	103	94	92
Республиканский	112	108	111	96	98
Всероссийский	73	84	65	64	67
Международный	66	71	70	58	61

Таким образом, работа по плану «Одарённые дети» осуществлялась целенаправленно в течение всего года посредством тьюторской деятельности классных руководителей, учителей-предметников с привлечением родителей с использованием внутренних и внешних ресурсов, задачи по увеличению количества олимпиадников в целом выполнены. Положительная динамика отмечена по направлению «Олимпиадное движение».

Несмотря на положительную динамику, учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по всем предметам.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

5.4. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ КСШ № 3 на 2024-2025 учебный год. Степень реализации – 94 процента.

В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении всего учебного года во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности». В сентябре - мае для обучающихся 1-11 классов проведены Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты; Всероссийский урок по безопасности обучающихся в сети Интернет, Единый урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны; Урок толерантности «С заботой к себе и окружающим», библиотечно-информационные уроки «Главный закон нашей страны», «Как пишут законы?», тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода», «Человек в космосе».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития социальноактивной позиции обучающихся, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей прошли Урок воинской славы, посвященные Дню героев Отечества»; библиотечный урок «Герои среди нас», Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Непокоренные», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; «Урок Победы».

Для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, провели Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ; Всероссийский урок «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»; литературный урок «А.П. Чехов – детям», Единый урок «День российского парламентаризма». В рамках экологической безопасности для обучающихся были проведены уроки о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, об экологических проблемах: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы» и «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли». Единый урок «Экологично Вредно» (ко всемирному дню Земли). В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России» в результате действия которого вырастет поколение выпускников с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов. В данном учебном году просмотрены и обсуждены фильмы в 1-4 классах: «Другой мир», «Звезды из колодца», «ЭРА»; в 5-9 классах: «Отыщи мое сердце», «Дом», «Школьные ботаны», «Интервью с неудачником», «Счастливые люди»; в 10-11 классах: «Здесь есть душа», «Навсегда», «Честь имею». Данные фильмы вдохновляют обучающихся на добрые и отважные поступки.

Вывод: Анализируя работу данного модуля, можно отметить широкое использование воспитательного потенциала школьного урока. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Таким образом, урочная деятельность – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» успешно реализовывалась программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (1-11кл), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), внеурочные занятия по предметам, шла подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям, программа по основам функциональной грамотности, а также соцпроекты. В 2024-2025 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составила 100 %. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне всех звеньев также составляет 100%.

Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- естественно-научная,

- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническое.

Вывод: для обучающихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом на занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся получают не только возможность разностороннего развития их творческих и интеллектуальных способностей, но и воспитание таких качеств личности как: коммуникабельность, уважение к взрослым, терпимость к ошибкам других, лидерские качества, патриотизм.

В рамках модуля «Классное руководство» воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В начале учебного года каждый классный руководитель планирует воспитательную работу с классом (согласно школьной рабочей программе воспитания), составляет календарный план работы на текущий учебный год. Планирует работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами, преподающими предметы в вверенном им классе, а также социумом по направлениям рабочей программы воспитания. В школе 37 классных руководителей. Во всех классах с 1 по 11 создана система самоуправления, выбран актив класса. Классные руководители на постоянной основе проводят занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Организуют обучающихся для участия в различных конкурсах: творческих, интеллектуальных, спортивных, проводят классные родительские собрания. Классные руководители уделяют огромное внимание профилактике девиантного поведения обучающихся, проводят инструктажи по ТБ. В течение года совместно с обучающимися приняли участие в большом количестве мероприятий разного формата: всероссийская акция «Диктант здоровья», гуманитарная акция «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс фотографий «Семейный альбом», фотоконкурс #Люблюпапу, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Большой этнографический диктант – 2024», «Гостеприимная Россия», «Культурный марафон», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!», видеоконкурс чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат», смотр-конкурс песни и строя, акция "Подарок для солдата", конкурс стихотворений «Мы славим женщину», Диктант Победы. В своей работе классные руководители используют и традиционные формы работы, и инновационные: акции, квесты, беседы, презентации, видеофильмы, активности, операции, экскурсии, интеллектуальные, спортивные, подвижные, развлекательные игры, огоньки и т.д. На базе школы действует методическое объединение классных руководителей, на заседании которого рассматриваются разноплановые вопросы: «Семья как социальная и нравственная ценность. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»; «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»; «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми» и др. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители:

- инициировали поддержку и участие класса в школьных делах;
- занимались сплочением коллектива через организацию различных мероприятий, тренингов;
- в системе проводили инструктажи по профилактике различных опасных ситуаций;
- поддерживали обучающихся в решении различных личных проблем;
- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- регулярно держали связь с родителями через различные чаты, телефонные звонки и родительские собрания;

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания профилактике вредных привычек (вейп, никотин).
2. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и школы.
3. Классным руководителям среднего звена обратить внимание на частые конфликты между обучающимися подросткового возраста.
4. Классным руководителям старшего звена усилить работу по профориентации.

В рамках модуля «Основные школьные дела» учебный год начали с проведения Торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, нашей школе прошла Всероссийская акция «Капля жизни». В акции участвовали ученики 8в класса. Цель акции "Капля жизни" была напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов.

В рамках экологической недели были проведены следующие акции:

- акция «Посади дерево» - экологическая акция проводится ежегодно с целью воспитания экологической культуры у молодежи. Такие акции являются наглядным примером для детей заботливого отношения к природе, формируют желание беречь природу и заботиться о ней. В акции участвовали 10 классы;

- акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру», направленная на стремление к сохранению окружающей среды. Для участия в акции школьники и их родители приносили использованные тетради, старые книги, журналы и газеты, чтобы подарить бумаге новую жизнь. Охват 1065 учеников.

В рамках санитарно-экологического двухмесячника с 7 апреля по 23 мая 2025 года проходил экологический конкурс «Эковесна – 2025» в формате экологического марафона.

21 сентября 2024 года прошла ежегодная осенняя ярмарка образовательных учреждений "Юннат-2024", посвященная Году семьи и Году научно-технологического развития. На ярмарке были представлены овощи, фрукты, домашние заготовки и поделки. Учителя и ученики нашей школы приняли активное участие. По традиции, проводились конкурсы на лучшее оформление лавки, оригинальные костюмы.

1 октября в нашей школе прошло мероприятие, посвященное двум событиям - День учителя и День пожилых людей. Для всех ветеранов педагогического труда и педагогов нашей школы состоялся праздничный концерт, на котором выступили учащиеся и молодые учителя.

В рамках акций «Мы вместе» и «Помощь солдату» в течении года в школе были организованы сборы гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции. Также для их поддержки в течении года была реализована акция «Письмо солдату».

В течении года были открыты мемориальные доски памяти выпускников Кукморской средней школы №3, погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине, а именно: Шафигуллину Ильдару Ильдусовичу, Асгатзянову Айрату Рафиловичу и Мошкину Максиму Анатольевичу.

1 февраля традиционно проводился вечер встречи выпускников, на котором вступали учащиеся нашей школы.

Для родителей и учеников были проведены следующие мероприятия:

- День пап;
- День мам;
- «Творим вместе» с участием представителей «Союза отцов»;
- «Мой папа — самый, самый», посвященное памяти Назипова И.С. и Шафигуллина И.И.

Для учеников нашей школы были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал;
- Новый год;
- 23+8.

В течении года были проведены сладкие ярмарки. Прошли новогодние ярмарки, а также ярмарки, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Также школа активно принимала участие в районных фестивалях таких как - Фестиваль творчества учащейся молодёжи «Живи ярко - 2024» в рамках Всемирного дня борьбы со

СПИДом и КВН среди молодёжи «Наслаждайтесь жизнью без коррупции!». Наша школа приняла активное участие, показав свою артистичность и сплоченность.

В предверии значимых дат были проведены классные часы на темы:

- День флага Республики Татарстан - в честь Дня флага Республики Татарстан была проведена викторина для учеников 1 классов.
- День снятия блокады Ленинграда – актив школы провел беседу на тему Дня снятия блокады Ленинграда

В рамках 80 – летия Победы и года Защитника Отечества были проведены:

- Конкурс рисунков на тему «Освобождение блокады Ленинграда» - в конкурсе приняли участие ученики с 1-8 класс.
- «Хоккей в валенках» - 10 февраля в рамках гражданско-патриотического воспитания, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Измайлова А.М., прошло спортивное мероприятие «Хоккей в валенках» среди учащихся 7 и 8 классов.
- Конкурс «Боевых листков» - в конкурсе приняли участие ученики с 1 по 6 классы.
- Торжественное открытие Года защитника Отечества - 26 и 27 февраля в нашей школе состоялось Торжественное открытие Года защитника Отечества. Охват 1065 учеников. На линейке присутствовали гости: председатель Союза ветеранов войн Группы советских войск в Германии и представитель Союза Офицеров по Кукморскому району Гумеров Р.Ф., участник боевых действий, в настоящее время пенсионер МВД Хайнуллиева В.Р. и ветеран педагогического труда Гумерова Л.Г.
- Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» - с 17 по 25 февраля в нашей школе прошел конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества», в котором приняли участие учащиеся всех 1-4 классов.
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества
- Конкурс на лучшее исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
- Выставка рисунков и поделок, посвящённая Дню Победы
- Акция «Красная гвоздика» - учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Красная гвоздика», организованной серебряными волонтерами. Акция, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, собрала средства в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, а также участников специальной военной операции.
- Акция «Поздравь ветерана» - ученики поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, своих бабушек и дедушек, подарив им тёплые поздравления, цветы и сделанные своими руками подарки. Целью акции было воспитание уважения к старшему поколению.
- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – охват школы 1065 учеников.
- Возложение венка к Вечному огню у КВВК - учащиеся 9 классов возложили венок к Вечному огню у КВВК, чтобы торжественно почтить память солдат, павших в боях 1941–1945 годов, защитивших нашу Родину ценой собственной жизни.

Была организована традиционная ярмарка профессий «7 шагов к призванию», посвященная популяризации сельскохозяйственных профессий.

В завершении учебного года были проведены Торжественная линейка, приуроченная к окончанию учебного года и “Парад звезд”, на которых были подведены итоги года за 2024-2025 учебный год.

Перед летними каникулами на протяжении двух дней со всеми учащимися школы директором школы и ЗДВР был проведен Урок нравственности и инструктаж “Безопасное лето”. Классными руководителями был организован и проведен День воспитания, где они провели квест-игру на знание законов, норм поведения.

Вывод: Воспитательный потенциал модуля «Основные школьные дела» велик, данный модуль формирует гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дает значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей

каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности. Рекомендации: продолжать работу по данному модулю так же активно, вовлекая как можно больше родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 11 классов приняли активное участие. В рамках года «Защитника Отечества и 80-летия победы в ВОВ» был проведен «КВН» среди городских школ, где наша школа заняла 4 место, проводились совместные мероприятия с районным домом культуры, музыкальной школой, ФОРПОСТ, «Ялкын». В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП». 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа, где учащиеся нашей школы представили очень яркое выступление. Учащиеся 10 классов участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», проходили курсы по военной подготовке. Вся школа приняла участие в подготовке к параду Победы.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» еженедельно по понедельникам состоялось поднятие флагов под гимны РФ и РТ. Были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра», «Моя дорогая мама» боевые листки ко Дню защитников Отечества.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В школе стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами. В течение года с родителями (законными представителями) многодетных и малообеспеченных семей, а также с одинокими родителями, регулярно осуществлялось консультирование по сбору необходимых документов для оформления социальных льгот. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения проводится в форме анкетирования. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены и оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружный класс и комфортная обстановка в среде одноклассников, доброжелательное отношение учителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также родители отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 77-87%. Основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их трудовая деятельность (2 или 3 смена на работе). В школе создан и работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в школе. Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности школы, в том числе разработке рабочей программы воспитания

курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. Родители активно принимают участие в мероприятиях школы и оказывают посильную помощь в посадке деревьев и цветов.

Вывод: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо повысить уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

В рамках модуля «Самоуправление» учащиеся участвовали в экологическом социальном проекте «Батарейки, сдавайтесь!». Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл, организованная в рамках нац проекта «Экология». В школе систематически проходил рейд по проверке наличия светоотражающих элементов, школьной форме и по сохранению школьных учебников.

В работу модуля «Самоуправление» включены мероприятия «Движения Первых». Совместно с активом школы проведены такие мероприятия: «День Учителя», акция «Растим патриотов России», акция «В воздухе мая запах Победы». Активно включаются в акции «Помоги ребёнку, и ты спасешь мир», «Дорога в школу», «День книгодарения», Аукцион «Добрых дел» посвященный международному дню спонтанного проявления доброты и проведение профилактических декад «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Высокая ответственность» и др. Под руководством советников директора по воспитанию Салахиевой К.Ф. и Абдуллиной А.А. активистами движения организованы и проведены все мероприятия по плану Советника директора по воспитанию.

Выводы: Считать работу школьного самоуправления, внедрение практик «Движения Первых» и «Орлята России» удовлетворительным. Продолжать активную работу по регистрации обучающихся в Движение Первых.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»,
- Всероссийский урок «Урок-Цифры»

2. Проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков:

Проведение профилактических недель, акций:

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Всероссийская неделя правовой помощи детям
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом;
- Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- Детский телефон доверия. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе групп обучающихся (оставивших или пропускающих обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»,

5. Мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности несовершеннолетних:

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности – 750 человек;
- Классный час «В чем опасность интернет?» – 673 человека;
- Районные соревнования «День спортивного веселья» и «Лига ГТО».

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Дорога в школу».

8. Работа по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних Согласно плану профилактики был проведен и организован ряд профилактических мероприятий:

- беседа «Личная безопасность»;
- профилактическое мероприятие «Ранняя беременность»;
- тренинг «Семья — защитный фактор в жизни ребёнка»;
- классный час: «Семья — это то, что с тобой всегда»;
- классный час «Этика поведения между девушками и юношами»;
- классный час «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (совместно с медсестрой школы).

9. Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей);

10. Профилактическая работа (межведомственное взаимодействие):

В рамках Социального партнёрства и профориентационной работы с учащимися 9-11 классов периодически проводились встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, КНИТУ, КИУ, с Аграрным колледжем, где обсуждались вопросы поступления и сдачи экзаменов. Учащиеся 9 классов неоднократно побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские электросети», в Кукморском заводе металлопосуды, в Аграрном колледже. Аграрный колледж – является социальным партнером нашей школы, они ведут активную профориентационную работу с учащимися нашей школы: выступают на общешкольных родительских собраниях, приглашают на мероприятия, проводимые в колледже. В рамках республиканского проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 классов систематически посещали детский сад № 1 «Березка», участвовали в мероприятиях,

пробовали себя в роли педагога. Для учащихся химико-биологического профиля организовывались встречи со специалистами ЦРБ и медицинского университета. Сотрудники «Ялыкын» провели беседу «Сотрудник МЧС», была организована профориентационная встреча со старшим лейтенантом внутренней службы Арского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РТ.

Детские общественные организации

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, юные пожарные, ЮИД, спасатели. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», при этом учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. 100 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Актива школы, «Движения первых» можно оценить на «удовлетворительно».
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить на «удовлетворительно».
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

5. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся – старшеклассников путем максимальной включенности в проект «Билет в будущее», привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

5.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступил в ССУЗы	всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	76	31	0	45	24	20	4	0	0
2024	79	31	0	48	27	26	1	0	
2025	100	34	0	65	22	21	1	0	0

Поступаемость по профилю обучения одиннадцатиклассников составила 88%

5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 % процентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2025 уч. г. можно отметить:

Высокие результаты внутренней экспертизы:

1. анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 858 (81,6 % родителей)

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
699 родителей (81.4%)	91 родителей (10,6%)	68 родителей (8%)

2. положительная динамика по прохождению аттестации;

3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов: муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году, победитель в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году, призер муниципального и призер зонального этапа конкурса «Секреты дружного класса».

5. Наличие среди педагогов школы – призеров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.

6. Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы. Советов родителей и Советов учеников»)

7. Работа проекта «Футбол в школе», «Физматпрорыв», «Агроклассы», «Психолого-педагогические классы», «Точка роста»

Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2026 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации плана «Одаренные дети» и воспитательная работа.

6. Задачи работы на 2026 г

1. Совершенствование материально-технической базы школы посредством участия в проектах, грантах.

2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ;

3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.

4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ;

6. Открытие классов с углубленным изучением математики.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
подлежащего самообследованию
за 2025 год**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475/46,4%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.8	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10(10%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (I и II степени)	6(27%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503/43,7%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/ 21,5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68(5,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1151/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/ 96%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/ 96%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24.1	Высшая	37/ 54%
1.24.2	Первая	18/ 26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	14/20%
1.25.2	Свыше 30 лет	19/28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12/17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	66/96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	66/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1151(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3кв.м

Лист согласования к документу № 2 от 18.04.2026
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2026 08:10

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		 Подписано 18.04.2026 - 08:10	-