


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель
_____ Аблаева М.В.
протокол №10
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гордеева Л.А.
приказ №456/23
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «КСШ»
 Ганиева Д. Х.
приказ №456/23
от « 29 » августа 2023 г.



Рабочая программа
спецкурса по краеведению для учащихся 7в класса
(рассчитан на 34 часа)

Разработала: Гатауллина Лилия Фоатовна
учитель родного (татарского) языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность: чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «"Край, в котором я живу"» призвана расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история поселка. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая материал о своем родном крае, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Также программа обусловлена тем, что деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение коммуникативных и информационных компетенций, развитие творческих способностей учащихся.

Представленные в программе темы не только являются наиболее подходящим материалом для ознакомления с литературным, культурным наследием татарского народа, традициями народа, но и способствуют развитию образного мышления, формированию позитивного отношения к эстетическим ценностям.

Цель курса: воспитание патриотических чувств, гордости за свою малую Родину на основе историко-национальных, природных особенностей родного края

Задачи:

- формировать чувства патриотизма, гражданственности;
- способствовать расширению и закреплению знаний о родном крае.
- прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов родного края, умение видеть красоту малой родины;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край

Ожидаемые результаты

Учащиеся приобретут следующие умения:

личностные результаты:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему народов нашего края; знание истории, языка, культуры этих народов, своего края, усвоение традиционных ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми

метапредметные результаты:

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить речевые высказывания в устной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.
- учиться выполнять различные роли в группе.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям, своему краю;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения.

Формы проведения занятий:

- система групповых занятий,
- индивидуальная работа,
- творческие работы.

Виды деятельности: беседы; составление презентаций, встречи.

Содержание курса

Вводный урок. Ознакомление с планом работы. «Что я Родиной зову». «Малая Родина в сердце моем». Виртуальная экскурсия “Кукмор – родной город”. Символика района. Посещение городского краеведческого музея. “Я помню своих предков”. Народные промыслы родного края
 Территория и географическое положение поселка. Памятник природы родного края
 Культурные памятники нашего района (первая соборная мечеть района (в Маскаре))
 Культурные памятники нашего города (Родовой дом братьев Комаровых, здание фабрики братьев Родыгиных) Медеплавильный завод - Таишевский). Исторические личности, связанные с поселком. Истории улиц города. «Доблестные сыны родного края». Кукморский край в годы Великой Отечественной войны. Национальный колорит нашего края. Достопримечательности Кукмора. «Город Кукмор – прошлое и настоящее». Праздники, традиции и обычаи. Народные праздники родного края. Народный костюм-хранитель истории. Как одевались раньше?
 Татарский народный костюм. Русский народный костюм. Удмуртский народный костюм
 Марийский народный костюм. Встреча с интересными людьми города Кукмор. Подготовка к проекту «Исторический памятник». Итоговое занятие. Защита проектной работы
 Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Малая Родина	11	https://kukmor.tatarstan.ru https://gor.press/article https://kukmor.tatarstan.ru https://tatarica.org/ru https://kazved.ru
2	Культурные памятники	2	https://tur-ray.ru https://aksanova.livejournal.com https://news.rambler.ru
3	Кукморский край в годы Великой Отечественной войны	5	https://visit-tatarstan.com https://otechestvort.ru
4	Национальный колорит нашего края	16	https://tatarica.org https://ru.wikipedia.org

