

Согласовано

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ
И.И. Ахмадуллина



Утверждаю

Директор МБОУ КСШ №3
Д.Х.Ганиева
приказ № 55/ 26
от 02.02.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о межрегиональной научно – практической конференции
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященной Году единства народов России
и Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан**

1. Общее положение

1.1 Конференция проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан при поддержке Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП), Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.2 Конференция проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в очной и дистанционной форме (в онлайн-режиме на образовательной платформе «Макс»).

2. Цели и задачи конференции

2.1 Цели конференции

выявление и всесторонняя поддержка учащихся, проявляющих способности и таланты в сфере исследовательских и проектных работ, создание условий для полной реализации их творческого потенциала.

2.2 Задачи конференции

- развитие интеллектуальных способностей: стимулирование развития творческих инициатив среди участников.
- выявление талантов: определение предрасположенности школьников к занятиям научной деятельностью.
- повышение мотивации: формирование устойчивого интереса к науке и новым знаниям.
- обмен опытом: организация эффективного взаимодействия участников, обмена результатами исследований и опытом.
- профессиональное ориентирование: помощь учащимся в выборе будущей профессии и осознании собственных профессиональных предпочтений.
- формирование личностных качеств: укрепление духовно-нравственных ценностей, воспитание любви к Родине и чувства гражданской ответственности.
- коммуникативное развитие: улучшение навыков публичной речи, умения ясно выражать мысли и аргументированно защищать свою позицию.
- поддержка педагогической компетенции: обучение учителей методикам подготовки учеников к участию в научных конференциях и эффективному представлению результатов своей работы.

3. Организаторы конференции

Организационный комитет, состоящий из педагогов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, Кировской области, методистов Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, научных сотрудников вузов Республики Татарстан, Кировской области, сотрудники военного комиссариата Кукморского муниципального района Республики Татарстан

4. Участники конференции

Воспитанники учреждений дошкольного образования;
учащиеся 1-11 классов;
воспитанники учреждений дополнительного образования;
обучающиеся учреждений среднего профессионального образования;
педагоги общеобразовательных организаций.

5. Руководство конференцией

Организационный комитет утверждает программу конференции, состав жюри, критерии оценивания исследовательских и проектных работ, вопросы организации и проведения конференции

6. Жюри

6.1 Жюри состоит из научных - сотрудников вузов Республики Татарстан, Кировской области, методистов Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района, педагогов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, Кировской области.

6.2 В жюри могут быть приглашены научные сотрудники из других организаций среднего – профессионального, высшего образования, сотрудники военного комиссариата Кукморского муниципального района Республики Татарстан

6.3 Жюри организует экспертизу поступивших исследовательских и проектных работ.

7. Порядок проведения конференции

7.1 Конференция проводится в два этапа.

Первый этап – отборочный заочный: прием заявок, статей и работ, их заочная экспертиза. По результатам отборочного этапа определяются участники второго этапа.

Заочная экспертиза проводится членами жюри. Жюри при оценивании исследовательских и проектных работ учитывает требования по содержанию и оформлению работ.

Экспертная комиссия имеет право отклонить представленную работу, если она носит реферативный характер или не соответствует требованиям по содержанию. Результаты заочной экспертизы не предоставляются участникам и не оглашаются.

7.2 Второй этап – очный, проводится **28 марта 2026 года** на базе МБОУ КСШ №3.

Ко второму этапу конференции будут приглашены участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы заочного этапа. Список участников второго этапа будет опубликован на сайте МБОУ КСШ №3 Кукморского муниципального района Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/kukmor/sch3> в разделе «Научная конференция».

8. Правила предоставления и оформления заявок и работ

8.1 В срок до 15 марта 2026 года необходимо предоставить материалы (заявку, тезисы, работу, квитанцию об оплате) на электронный адрес НПК им. Ш.М. Ахметшина npk.ahmetshina@mail.ru с пометкой «Конференция» в одной архивированной папке, указав участника и номер секции (Иванов 2 секция).

Папка должна содержать заявку (Приложение 1), тезисы (Приложение 2), работу (Приложение 3) и квитанцию об оплате.

Если содержание архива не соответствует выше указанной структуре (заявка, работа, тезис, квитанция), материалы к участию в конференции не допускаются. Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются.

Требования к оформлению текста:

межстрочный интервал – 1; шрифт – Times New Roman, 14; абзацный отступ – 1 см. Выравнивание текста – по ширине. Все поля – по 2 см. Таблицы, схемы, графики, фотографии должны быть пронумерованы и иметь названия.

Подавая заявку, вы автоматически даете согласие на обработку внесенных в нее персональных данных.

8.2 Организационный взнос за участие в конференции составляет 350 рублей. Организационные взносы используются на информационное и организационное обеспечение конкурса.

Реквизиты для перечисления организационного взноса:

89063255638, сбербанк

8.3 На конференцию могут быть представлены исследовательские и проектные работы, выполненные обучающимися самостоятельно под руководством педагога, работы педагогов.

8.4 Работы должны быть представлены в электронном и бумажном виде и сопровождаться мультимедийной презентацией. Выступление участника может сопровождаться демонстративными материалами, иллюстрирующими выполненную работу.

8.5 Каждый участник имеет право выступить только на одной из секций. От каждого руководителя научной работы имеет право участвовать только один обучающийся.

8.6 Работы педагогов могут быть подготовлены как одним автором, так и в соавторстве (не более двух авторов на одну статью)

8.7 Язык конференции: русский, татарский.

9. Секции конференции

Секция I – «Первые шаги в науку» (дошкольное учреждение)

Направления:

- Волшебство науки. Первые опыты и любопытные факты.
- Подвиг героев Отечества. Воспитание гордости за предков.

Секция II – «Юный исследователь» (начальная школа)

Направления:

- Юные исследователи. Мир вокруг нас глазами детей.
- Гордость поколений. Герои труда и ратного дела Татарстана.

Секция III – «Слово за нами» (социально-гуманитарные науки)

Направления:

- Русский язык
- Татарский язык
- Иностранные языки

- Истории Победы и героизма в литературе.
- Отражение подвигов народа в произведениях искусства и литературы.

Секция IV – «Через тернии к звёздам» (естественные науки)

Направления:

- Физика, математика и информатика. Наука и оборона.
- Химия, биология, география. Экология и безопасность региона.
- Великое наследие. Технологические достижения военных лет.

Секция V – «На планете большой» (прикладные науки)

Направления:

- Технология, музыка, изобразительное искусство. Красота и сила родного края.
- ОБЖ и физическая культура. Патриотизм и готовность служить Отечеству.
- Искусство как символ величия. Произведения искусства, посвящённые героям Татарстана.

Секция VI – «Педагогический поиск»

Направления:

- Инновационные подходы в обучении. Формирование личности патриота.
- Образовательные проекты, направленные на сохранение памяти о трудовых и боевых заслугах жителей Республики Татарстан.

10. Структура конкурсной работы.

Титульный лист

Наименование образовательного учреждения (полностью)

Наименование конференции

Наименование секции и направления

Наименование темы работы

Класс, имя и фамилия автора полностью

Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы

Место и год выполнения работы.

Оглавление.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- формулируются цели, определяются задачи исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.

Объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два раздела: теоретический и практический.

В заключении кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем заключения - 1- 2 страницы. Список литературных источников (библиография) оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. В приложении выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные.

11. Требования к защите работы.

11.1 Каждый участник готовит выступление не более 5 минут. Участник при защите использует презентацию, может использовать демонстрационные материалы (плакаты, макеты, карты и др.)

11.2 При оценивании исследовательской, проектной работы жюри секции руководствуется следующими критериями:

Актуальность темы	0 – 3 балла
Постановка цели и задач	0 – 3 балла
Раскрытие темы, соответствие содержания работы заявленной теме, цели и задачам	0 – 3 балла
Научная новизна	0 – 3 балла
Обоснованность и доказательность выводов, практическая значимость	0 – 3 балла

12. Подведение итогов конференции

12.1 По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об итогах работы секции. Все решения протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертной группы.

По результатам работы каждой секции будут определены дипломанты I, II, III степени, остальные участники будут награждены дипломами за активное участие.

12.2 Тезисы участников очного этапа конференции (отвечающие требованиям) будут опубликованы в электронном сборнике материалов межрегиональной научно – практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов «Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященной Году единства народов России и Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан

Приложение 1

Заявка на участие в
межрегиональной научно – практической конференции
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященной Году единства народов России
и Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан

ФИО участника (полностью), номер телефона	Образовательное учреждение, класс	ФИО руководителя, номер телефона, email	Секция	Направление	Название работы

Приложение 2
Автор: Калугин Дмитрий
Иванович, 3 «Д» класс,
МБОУ КСШ №3.
Руководитель: Гайсина
Алсу Ильясовна,
учитель МБОУ КСШ №3

«Олимпийское наследие Сочи»

Актуальность. Каждые Олимпийские игры оставляют после себя богатое наследие. Самоеглавное наследие — это спортивные объекты. История показывает, что после окончания Игр очень часто спортивные объекты остаются заброшенными. В 2014 году в городе Сочи прошли 22 Олимпийские зимние игры. Поэтому актуально изучить какое спортивное олимпийское наследие оставила нам Сочинская олимпиада и что с ним стало сегодня.

Цель: изучить какие спортивные объекты оставила нам Сочинская олимпиада и что с ними стало сегодня.

Задачи: изучить интернет-источники, провести наблюдение на месте в городе Сочи, обобщить и проанализировать собранную информацию, сделать выводы.

Объект: Наследие зимних Олимпийских игр в Сочи.

Предмет: Спортивные объекты Олимпиады.

Гипотеза исследования: считаем, что спортивные олимпийские объекты Сочи сегодня активно используются.

Методы исследования: работа с интернет-источниками, наблюдение на месте в городе Сочи, обобщение и анализ собранной информации.

Краткие выводы по результатам исследования: в ходе исследования, все поставленные задачи были выполнены, цель достигнута, гипотеза подтвердилась.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

межрегиональная научно – практическая конференция
проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов
«Человек и Наука» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина,
посвященной Году единства народов России
и Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан

Секция:

Направление:

ТЕМА РАБОТЫ

АВТОР:
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
(полностью)
(учебное
заведение,
класс)

РУКОВОДИТЕЛЬ:
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
(полностью)
(должность, степень, звание)

Кукмор 2026 г