

«Согласовано»
Председатель Совета школы:
Садыр Сабирова З.Р.
Протокол Совета школы
от 17.10.2024г., № 2



«Утверждено»
Директор школы:
Ганиева Д.Х.
Приказ от 17.10.2024г. №501/24

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
«ШКОЛА ЛИДЕРСТВА: ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО»
на 2023-2028 г.г.»**

(с изменениями и дополнениями)

Содержание

№п/п	Наименование раздела	стр.
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4-8
	Информационная справка о школе	8
2	Концепция развития МБОУ КСШ №3 в контексте реализации Стратегии развития образования	9-12
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	9-10
	Миссия развития МБОУ КСШ №3	10-11
	Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года	11
	Цель и задачи развития МБОУ КСШ №3	11-12
3	Анализ потенциала развития МБОУ КСШ №3 по реализации Стратегии развития образования	12-13
4	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года	13-23
	Проект «Современная школа»	14-15
	Проект «Успех каждого ребенка»	16-17
	Проект «Цифровая образовательная среда»	17-18
	Проект «Учитель будущего»	18-19
	Проект «Современный родитель»	20
	Проект «Социальная активность»	20-21
5	Система управления школой в режиме развития	21
6	Финансовый план реализации Программы развития	21-23
7	Приложение №1	23-40
8	Приложение №2	40-42
9	Для заметок	43-44

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) на 2023-2028 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

- Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития ОО, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1. Паспорт Программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №3» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) «Школа для всех и для каждого» на 2023-2028 годы
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до

	<p>2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<i>Разработчики Программы</i>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p>
<i>Исполнители Программы</i>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родители (законные представители, персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства</p>
<i>Цели Программы</i>	<p>1.Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. 2.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<i>Задачи Программы</i>	<p>1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p>

	<p>3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4.Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной, личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>7.Создание условий для формирования необходимых навыков у обучающихся для успешного профессионального самоопределения через реализацию целенаправленных профессионально ориентированных проектов.</p> <p>8. Создание условий для формирования трудолюбивой личности, путем реализации целенаправленных проектов.</p> <p>9. Создание условий для формирования ответственного гражданина , патриота своей Родины с национальным самосознанием путем реализации целенаправленных проектов.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>1.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.</p> <p>3.Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> <p>4.Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости,</p>

	<p>технологичности.</p> <p>5.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.</p> <p>6.Реализация проектов: « Школа Минпросвещения», « Точка роста», «В ногу со временем», «Наши надежды», «Лидеры в образовании», «Взаимопомощь», «IT-технологии в образовании», «Педагогика успеха», « Футбол в школе», « Ярмарка профессий».</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2023-2028 г.г.
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>Программа будет реализована в период с 01.07.2023 по 01.07.2028 гг.</p> <p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. - перспектив дальнейшего развития школы
<i>Контроль выполнения Программы</i>	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.

	Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию публикуются на сайте Школы.
--	---

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №3»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование (в соответствии с уставом): МБОУ КСШ №3

Руководитель образовательного учреждения: Ганиева Диляра Хакимовна, Заслуженный учитель Республики Татарстан, учитель высшей квалификационной категории.

Юридический адрес: 422112, Республики Татарстан, г. Кукмор, ул. Нур Баяна, дом 40

Телефон: 8 (843)64 20764

E-mail: S3.Kuk@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/kukmor/s3>

Учредители: МО « Кукморский район Республики Татарстан»

Историческая сводка (дата создания): 07 июля 1973 года

Лицензия: от 21 .10.2016г. сер.16Л01 №0004944, рег. номер 8894

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.01.2017 г., сер.16А01, №0001278 рег.№4165

1. Концепция развития МБОУ КСШ №3 в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения

задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- формирование трудовых компетенций;
- формирование ответственного гражданина, патриота своей Родины с национальным самосознанием;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников

Миссия развития МБОУ КСШ №3

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
 - Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
 - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и

воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи развития МБОУ КСШ №3

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Создание условий для формирования необходимых навыков у обучающихся для успешного профессионального самоопределения через реализацию целенаправленных профессионально ориентированных проектов.
- Создание условий для формирования трудолюбивой личности, путем реализации целенаправленных проектов.
- Создание условий для формирования ответственного гражданина, патриота своей Родины с национальным самосознанием путем реализации целенаправленных проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением

эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

3. Анализ потенциала развития МБОУ КСШ №3 по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2020-2023 (1 полугодие) г.г. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения и на данный момент досрочно внедряет обновленные ФГОС., готовится к реализации ФООП.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

-Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся **(приложение №1)**.

-Стабильный результат, практическое отсутствие неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах **(приложение №2)**.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- в последние 2 года по итогам года Школа возглавляет рейтинг школ Кукморского муниципального района РТ.
- В рамках реализации **проекта «Подготовка кадров для системы образования»** в Школе открыты «Педагогические классы» в 8 классах.
- Школа- обладатель Гранта в 500 тысяч рублей по национальному образованию и воспитанию.
- Школа занимает 1 место в районе по олимпиадному движению.
- Школа занимает призовые места на профессиональных конкурсах.
- Школа стала привлекательной для обучающихся и родителей.

- Школа –активный и успешный участник различных проектов федерального и республиканского уровней («Точка роста», « Школа Минпросвещения», « IT-школа» и т.д.) .
- Школа разрабатывает и успешно реализует свои проекты.
- Школа стала федеральной инновационной площадкой по управленческой деятельности.
- Школе сделан капитальный ремонт на общую сумму 68 млн 436 тысяч рублей, в том числе закуплено оборудования на более 11 млн. рублей.
- Школа успешно реализует проект по линии РФС «Футбол в школе» по пропаганде футбола среди учащихся.
- Школа участвует в реализации республиканского проекта «Уньш»: в 7-х классах идет реализация программы « Агроклассов».
- Школа вошла в республиканский проект «Физматпрорыв» по улучшению качества преподавания математики, физики, информатики.
- Школа привлекла спонсорские деньги для облагораживания школы и территории более 5 млн. рублей.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2020-2023 (1 полугодие) г.г. можно сделать вывод о готовности МБОУ КСШ №3 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2028 года.

4. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2023

2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2028
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2028
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2028
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2028
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2023-2024
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2028
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2028
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»	2023-2028
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2028
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2028
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2028

3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2028
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2028
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

- Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023

2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2028
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2028
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2028
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2028
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

- Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2028
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2028
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2028
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2028
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2028
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2028
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2028
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2028
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, учебные заведения дополнительного профессионального образования педагогов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2028
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2028
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2028
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2028
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2028
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2028
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2028
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2028
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2028
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2028
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2028
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2028
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2028
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2028
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2028
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2028
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: Движение первых, ЮИД и т.д..	2023-2028
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2028
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2028
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

5. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды).

Финансовые ресурсы.

Параметры оценки:

- a. невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- b. получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- c. возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- d. уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- e. изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- f. применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- g. невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- h. развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения муниципального задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
 - для обеспечения высоко уровня доступности качественного образования планируется строительство нового здания начальной школы на 375 мест.
 - для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
 - для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии, дополнительно к оборудованию по программе «Точка роста»;
 - для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
 - для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования, участие в проектах спортивной направленности.
 - для обеспечения безопасности нахождения на территории школы планируется замена устаревшей ограды школы.
- 2) совершенствование ресурсного обеспечения:
 - для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в

- связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для повышения качества образования на родном языке планируется реализация новых проектов, направленных на формирование национального самосознания учащихся.
 - Для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ФООП НОО, ООО, СОО по родному языку и литературе, по другим предметам для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
 - в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка интерактивных контурных карт по истории и географии, интерактивных атласов по истории и географии; для повышения качества работы с родителями(законными представителями) планируется реализация новых проектов, направленных на точечное воздействие на родителей (законных представителей) в области образования, развития и воспитания подрастающего поколения.
 - повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:
 - для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств государственного, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Обеспечение доступности качественного образования

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

2. Педагогический коллектив в основном на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения. 82% учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно.

4. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения.

5. Улучшилась материально-техническая база школы.

6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов, тетрадей.

8. Главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам определенного профиля, педагогическая диагностика (неудач).

1. Качество образовательных результатов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся (общее)	943 (в конце учебного года)	1000(в конце учебного года)	1023 (в конце учебного года)
Количество учащихся, успевающих на «5»	82(9%)	126 (13%)	121(11%)
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	343 (36%)	372 (37,2%)	399(43%)
Количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью	4	5	6(золото) 6 (серебро)

По данной таблице можно сделать следующий вывод: за последнее три года среди успевающих на «4» и «5» наблюдается стабильность. количество отличников уменьшилось на 2%, ударников увеличилось.

-Анализ результатов обучения по школе

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся (общее)	943 (в конце учебного года)	1000(в конце учебного года)	1023(в конце учебного года)
Количество неуспевающих	17(переведены условно) 1(4 класс, Алексеев остался на повторное обучение)	4(переведены условно), 1 (4 класс, Плотников остался на повторное обучение)	43 (переведены условно), 1 (4а класс Плотников Никита остался на повторное обучение)

По результатам обучения можно сделать следующий вывод: доля неуспевающих увеличилось на 2,6 % по сравнению с 2022-2023 годом. Но по результатам промежуточной аттестации в 4 классе так же 1 ученик остался на повторное обучение. Таким образом, успеваемость по школе составляет 97%, качество 56%.

Модернизация процесса обучения неуклонно приводит каждого педагога к пониманию того, что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета. Формирование положительной мотивации – это залог успеха в познании. Такой положительной мотивацией является участие учащихся в различных мероприятиях по предметам, выбора экзамена по предметам по выбору., Так же каждые пол года проводится анкетирование учащихся педагогом психологом школы по сформированности учебной мотивации. По мотивации к обучению психологами школы были проведены тесты и анкетирование учащихся по методики Н.Г.Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»

-Итоги диагностики сформированности читательской грамотности учащихся 1-4 классов

	Умение находить и извлекать информацию из текста, представленную в явном виде		Умение на основании текста строить простые и непосредственные суждения, определять главную мысль текста, пересказывать текст		Итоги учебного года по предмету литературное чтение	
Начальная школа	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
	73	97	65	92	92	99

Читательская грамотность является одним из планируемых результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Требования к уровню читательской грамотности отражены в

обобщенных планируемых результатах ФГОС «Чтение: работа с информацией» и обобщенных планируемых результатах освоения основных учебных программ по всем предметам и определяются следующими позициями: – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; – смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

С учетом возрастных особенностей определяют следующие навыки читательской грамотности: 1-4 классы – умение находить и извлекать информацию из текста, представленную в явном виде, на основании текста строить простые и непосредственные суждения, определять главную мысль текста, пересказывать текст.

Результаты проведенной диагностики показали, что уровень сформированности умений находить и извлекать информацию из текста, представленную в явном виде составляет 97% , а качество 73% . Умение на основании текста строить простые и непосредственные суждения, определять главную мысль текста, пересказывать текст сформировано у 92% учащихся, из них выше базового уровня у 65% учащихся. 8% учащихся показали низкий уровень читательской компетенции и нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений.

Если сравнить результаты диагностики читательской грамотности (метапредметные результаты) с предметными результатами по литературному чтению, можно сказать, что предметные результаты выше метапредметных.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;

к недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся следующие: умение составлять собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, оценивать достоверность информации, обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов.

- **Предметная олимпиада** – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, районный, зональный, областной.

Школьный тур предметных олимпиад проводится общеобразовательным учреждением. Количество и состав участников определяются самостоятельно. При

этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся с 3-го по 11-й класс.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов. В 2022-2023 уч. году в школьном этапе приняли участие 364 учащихся. Из них 91 уч. заняли призовые места на муниципальном этапе.

-Результаты школьных олимпиад на муниципальном уровне по предметам

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	РОШ		ВСОШ		РОШ		ВСОШ		РОШ		ВСОШ	
	пр из ер	по бе ди те ль	при зер	поб еди тель	пр изе р	по бед ите ль	приз ер	поб едит ель	при зер	поб еди тель ь	приз ер	побе дите ль
Геология	2				4							
Род. татарская литература	1	1			1	2			3			
Родной татарский язык	10	9			23	11			13	1		
История Татарстана						1			1			
Физика												
Литература							1	2				
География			1				1					
Астрономия							-	-				
Экология							3	-			1	
История							-	-				
Английский язык			3				9	2				
Искусство							-	-				
Биология			7	3			4	5			1	

Экономика							1					
Информатика							-	-				
ОБЖ			4	1			6	1			1	
Русский язык				3			1	2				
Физическая культура			6				6	1	1			
Обществознание							-	-				
Право							-	-				
Математика			1	1				2	3			
Технология			2	1			1					
Химия								1	1		1	
Итого:	13	10	24	9	28	14	33	16	22	1	4	
	23		33		42		49		23		4	

-Олимпиадные результаты являются доказательством того, что растет мотивация к обучению

2020-2021 (призеры и победители)	2021-2022(призеры и победители)	2022-2023 (призеры и победители)	
45	56	91	

-Международная олимпиада по родному языку

	призер	победитель
2021-2022 (1. уч)		1 (Уэтова Яна Владимировна 9 кл)
2022-2023 (2 уч.)	1 (Муллиева Руфина Райнуровна 8 кл)	1 (Тимербаева Язиля Ильясовна 8 кл)
2023-2024		1 (Аблаева Карина Владимировна 8кл)

Выводы:

1. В МБОУ КСШ №3 сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 9%.

-В участии в конкурсах в рамках внеурочной деятельности видна динамика

2021-2022	2022-2023	2023-2024
38%	43%	48,3%

-Результаты участия в различных конкурсах и спортивных соревнованиях

уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный	58%	64%	68%
муниципальный	37%	42%	48%
региональный	21%	23%	29%

2. Качество воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках организации воспитательного процесса в школе в 2022-2023 учебном году действуют 38 классных коллектива. Все классные руководители регулярно проходят переподготовку по курсу «классное руководство». В 2022-2023 учебном году по 2 классных руководителя из каждого звена прошли курс «Программирование воспитания в образовательной организации», все классные руководители прошли курс «Основы здорового питания».

В течение года классные руководители принимали участие в семинарах, различных профессиональных конкурсах.

Творческий мониторинг классных руководителей за последние три года

Уровень участия	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	высту- плени- я	публика- ции	проф.ко- нкурсы (очно)	внек- л.мероп- рятия	выст- упле- ния	публика- ции	проф.ко- нкурсы (очно)	внек- л.мероп- рятия	выст- упле- ния	публика- ции	проф.ко- нкурсы (очно)	внек- л.мероп- рятия
Школьный	5	0	0	6	4	0	3	7	5	0	3	6
Муниципальный	1	0	1	2	3	1	1	2	3	3	1	1

Межрегиональный	1	1	0	0	2	5	1	1	6	2	0	2
Республиканский	1	6	2	0	3	5	1	2	2	2	0	0
Всероссийский	5	1	6	0	3	3	4	0	0	3	0	0
международный	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Методическая деятельность в воспитательной работе

В школе действуют три школьных методических объединения классных руководителей. Методическая тема школьного объединения классных руководителей: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Характеристика организации методической работы по воспитательному процессу

Руководитель МО начального звена классных руководителей	Латипова Л. Ф.
Количество классных руководителей в 2023-2024 учебном году	39(17)
Методическая тема МО	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании учащихся.
Руководитель МО среднего звена классных руководителей	Яппарова М.Р.
Количество классных руководителей в 2022-2023 учебном году	38 (11)
Методическая тема МО	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.
Руководитель МО старшего звена классных руководителей	Гамбарова Л.Т.
Количество классных руководителей в 2022-2023 учебном году	38(10)
Методическая тема МО	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом

Методическая работа сегодня направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности классного руководителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя.

С целью реализации методической темы, классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг-друга, делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Вся воспитательная работа за последние три года проводилась согласно следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении всего учебного года во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. Классными руководителями 8 классов был проведен единый урок «Мы в ответе за свои поступки» с участием депутата городского совета Королева А. О. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям для 9, 10, 11 классов был проведен Единый урок по правам человека с участием председателя районного суда Рамисем Искандеровичем Мутиевым. В рамках года цифровизации в Татарстане первым заместителем министра сельского хозяйства и продовольствия Наилем Ринатовичем Залаковым в 8а классе был проведен урок Цифры на тему «Использование облачных сервисов в образовательных организациях». В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности».

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» успешно реализовывалась программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и внеурочные занятия по предметам.

В рамках внеурочной деятельности по финансовой грамотности, руководитель Королев А.О, учащиеся среднего звена создали проекты-памятки для учеников начального и среднего звена. Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественно-научная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

В кружках задействованы 399 учащихся, что составляет 39 % от общего количества детей. Следует отметить выход спортивного кружка «Ритмика» с новогодним танцем «Гномики», руководитель Минимумлина Эльмира Николаевна. Активно работает кружок Педкласс, руководитель Сайфуллина Роза Равиловна, где учащиеся проводят классные часы для начального звена, участники кружка «Сценическое мастерство», руководитель Сайфуллина Р.Р. представили свои танцы и песни «Волшебник недоучка», «Мэри Поппинс», «Школьное попурри» и др. на школьных мероприятиях и мероприятиях районного масштаба. Участники театрального кружка, руководитель Савыкова Р. Г., показали сказку «Репка» для 2,3 и 4 классов. Результатом работы кружка Удмуртский язык, руководитель Исынбаева Алина Алексеевна стал диплом межрегионального фестиваля-конкурса удмуртской культуры «Кылбугор», где участвовал ученик 8г класса Ахмед али Омар. В этом же конкурсе участвовала ученица 3а класса, Григорьева А., руководитель Шакирова С.А. и стала лауреатом 2 степени. Учащиеся кружка «Одаренные дети» стали призерами и победителями многих дистанционных и очных олимпиад. Учащиеся кружка «Агрокласс» приняли участие в открытии «Точки роста» на базе нашей школы. Результатом кружков «Веселый и занимательный английский» являются школьные мероприятия «Рождество», «День благодарения» и участие в дистанционных конкурсах по английскому языку.

В рамках модуля «**Классное руководство**» Согласно плану ВР во всех классах были проведены тематические классные часы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в Навигаторе. С целью определения плановости протекания адаптации в 1,5,10 классах психологами нашей школы были проведены занятия с элементами тренинга, тестирования, анкетирования, беседы. Шла подготовка к участию в общешкольных ключевых делах, проводились экскурсии. Систематически проводились профилактические и индивидуальные беседы с учащимися, провели инструктаж перед зимними каникулами. Классными руководителями Гатиной Г. Р., Аблаевой М. В. и ЗДВР Ганиевой Л. Ф. были пройдены курсы ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». В рамках гражданско-патриотического

воспитания в школе проведены классные часы: «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва».

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний, где ученики года из 11 а класса удостоились чести поднять государственный флаг РФ и РТ. В дальнейшем на протяжении всей четверти право поднятия флагов предоставлялось активистам с 5 по 6 классы. Под руководством Сайфуллиной Р.Р. и Торокуловой А.У. была проведена концертная программа, приуроченная ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялась торжественное открытие «Точки роста» и в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования состоялось открытие классов психолого-педагогической направленности. По традиции была организована ежегодная выставка «Дары осени», в которой приняли участие учащиеся всей школы. Огромная работа с учащимися школы была проделана в рамках правовой недели. В память жертвам ДТП состоялась встреча с сотрудниками Госавтоинспекции нашего города. Всеми классными руководителями были организованы классные часы на тему «Мои права. Мои обязанности». Со старшеклассниками была организована встреча с председателем районного суда, Для 6-7 классов состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Фанисом Фаилевичем. Систематически проводит беседы с учащимися о правонарушениях специалист по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закирова Камилла А. Учащиеся 9а класса приняли участие в межрегиональной просветительской акции «Военно-паритетский диктант», цель диктанта-воспитать патриотов, привить чувство преданности к Отечеству и не дать переписать историю страны. В декабре с размахом прошли школьные ярмарки. Благодаря классным руководителям и содействию родителей, нам удалось сделать хорошую выручку. В школе прошла акция «Красная лента», приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом. В данной акции участвовал отряд «Самостоятельные дети» под руководством Низамовой Д.Р. Сотрудники МБУ центра Форпост ежеквартально проводили беседы с учащимися старшего звена на темы «Что я должен знать о ВИЧ?», «Скажем наркотикам- нет!», «Мой выбор» и др. С самого начала военной операции на Украине наш город проводит сборы гум.помощи военнослужащим. И наша школа не осталась безучастной. Школьный волонтерский отряд в лице 10 а класса вместе с классным руководителем Хайдаровой Л.А. собрали гуманитарную помощь для солдат. Ученики принимали активное участие в акции «Письмо и открытка солдату». В рамках Международного дня инвалидов была проведена акция «Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», где учащиеся 3а и 4а классов сделали открытки своим одноклассникам-инвалидам и порадовали их своим визитом. Также были проведены Уроки Добра, приуроченные этому дню. В рамках Дня Героев Отечества были проведены уроки мужества, учащиеся 6а,в,б, 7б,8а классов посетили музей России на ВДНХ и музей ВОВ в г. Москве. В рамках данной тематики учащиеся 7а и 8б классов посетили краеведческий музей, где состоялось мероприятие совместно с Вятско-Полянским музеем Шпагина. В соответствии с

планом управления образования Исполнительного комитета Кукморского р-на и планом работы школы, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения под руководством Алексея Олеговича было организовано мероприятие для 8, 10 классов. Следует отметить команду девушек нашей школы, которые заняли 2 место в муниципальном этапе Чемпионата школьной лиги «Кэсбаскет» среди команд девушек общеобразовательных организаций. В декабря месяце классными руководителями и медсестрой школы были проведены беседы по профилактике гриппа и ОРВИ. С 19 по 22 декабря в школьной библиотеке проходила акция «Поставь «лайк» лучшему рассказу о животных» и акция «Ремонт домиков для книжек». Товарищеские матчи «Хоккей в валенках», футбол, волейбол между командами городских школ, шахматные турниры – мероприятия, которые развивают командный дух, взаимовыручку, поддержку и способствуют успешной социализации ребят. В рамках гражданско-патриотического воспитания творческий коллектив под руководством Сайфуллиной Р.Р. приняли участие в мероприятии, посвященной 80-й годовщине прорыва блокадного кольца вокруг Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. С учащимися среднего и старшего звена были проведены парламентские уроки с приглашением заместителя Председателя Государственного Совета РТ Ратниковой Р.А. С целью формирования чувства патриотизма и гражданственности, среди учащихся начального звена прошел конкурс военно-патриотических песен. Многие мероприятия в школе были приурочены Году педагога и наставника: в школьной библиотеке были организованы выставки, состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 10 классов и ученицы 4а класса приняли активное участие. В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП», В интеллектуальной игре «Разумные дети» среди школьных команд Кукморского района сборная 9-11 классов нашей школы продолжает занимать призовые места. 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа. Хотелось бы выразить огромную благодарность руководителю кружка «Сценическое мастерство» Сайфуллиной Р.Р, классному руководителю 10 а кл. Хайдаровой Л.А. за подготовку и проведение данного мероприятия. Учащиеся нашей школы Ашрапова Г. и Махмудова Д. под руководством Королева А.О. удостоились чести принять участие в XI Республиканском открытом правовом турнире и занять почетное призовое место. На муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» родительский комитет 5а класса занял 1 место. В рамках года культур и традиций народов на базе нашей школы состоялся районный фестиваль «Халкым минем».

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** еженедельно по понедельникам состоялось поднятие флагов под гимны РФ и РТ. Были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра», боевые листки ко Дню защитников Отечества, выставки книг к 200 летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова. Всеобщими усилиями классных руководителей, детей, учителей-предметников и родительского комитета был создан «Снежный городок» на территории школы и украшено здание школы.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. В рамках праздника Дня матери классным руководителем 8в класса, Галимовой Р.В. был проведен праздник для мам. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания на темы «Безопасность детей», «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии», «Функциональная грамотность как один из факторов социализации личности», «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни». Взаимодействие родителей можно было увидеть во время сбора макулатуры, ярмарки, при изготовлении снежных фигур. В рамках военно-патриотического месяца с родителями учащихся 5 классов была проведена военизированная эстафета «Вместе с папой».

В рамках модуля **«Самоуправление»** экологического социального проекта «Батарейки, сдавайтесь!», школой было собрано 93 кг батареек. Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл, организованная в рамках нац проекта «Экология». В школе систематически проходил рейд по проверке наличия светоотражающих элементов и по сохранению школьных учебников. С 5 по 9 декабря состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления, где по количеству голосов ученик 8а класса Гафиятуллин Амир занял 1 место.

В рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** волонтеры школы под руководством Гарафиева Л.З. участвовали в акции «Стань заметней», Цель акции – формировать правильное отношение к использованию светоотражающих элементов на одежде. В дистанционной олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру среди 1-9 классов участвовало 183 учащихся, из них 134 получили дипломы победителя, огромное спасибо классным руководителям и учителю ОБЖ Гарафиеву Л.З. за организацию и проведение данного мероприятия. Ученица 4 в класса, Хабибрахманова Зухра заняла 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги». В рамках проекта «Твой выбор» сотрудники Форпоста 25 ноября провели беседу с учащимися 7-9 классов, направленную на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, а также был организован просмотр фильма для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и СОП.

В рамках **Социального партнёрства и профориентационной работы** с учащимися 9-11 классов периодически проводятся встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, КНИТУ, КИУ, с Аграрным колледжом, где обсуждались вопросы поступления и сдачи экзаменов.

Учащиеся 9 классов неоднократно побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские электросети», в Кукморском заводе металлопосуды, в Аграрном колледже. Аграрный колледж – является социальным партнером нашей школы, они ведут активную профориентационную работу с учащимися нашей школы: выступают на общешкольных родительских собраниях, приглашают на мероприятия, к примеру, учащиеся 8а класса участвовали встали призерами В рамках республиканского проекта «Билет в будущее» учащиеся 10 классов систематически посещали детский сад № 1 «Березка», участвовали в мероприятиях, пробовали себе в роли педагога. Для учащихся химико-биологического профиля организовывались встречи со специалистами ЦРБ и медицинского университета. Сотрудники «Ялкын» провели беседу «Сотрудник МЧС», была организована профориентационная встреча со старшим лейтенантом внутренней службы Арского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РТ.

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы: благоустройство города, "шефство" над ветеранам, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь семьям мобилизованных, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативных документов «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ», Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ КСШ № 3 Кукморского муниципального района РТ (протокол № 6, приказ № 105/23 от 17 февраля), Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Профилактическая работа строится с ознакомления социального паспорта школы, на основе информации классных руководителей. На начало учебного 2022-2023 учебного года количество обучающихся учащихся составило 1003. Из них 481 мальчиков и 522 девочек.

Количество учащихся, проживающих в полных семьях - 682. Количество учащихся, проживающих в неполных семьях - 166.

Среди обучающихся школы детей-инвалидов 15 (2%). Родителей инвалидов – 21, что на 6 меньше прошлого года.

Статистические данные

Содержание:	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Общая численность учащихся (воспитанников) на конец учебного года	883	942	1000
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	12	2
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	4	13	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН (семьи СОП)	4 семьи (5 несовершеннолет., 5 родителей)	10 семей (16 несовершеннолет., 14 родителей)	7 семей (11 несовершеннолет., 9 родителей)
Количество семей:			
Малообеспеченных	125\125	82/103	28
Многодетных	109\195	117/328	259
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов/приемных	4/2	4/2	4/2
Количество несовершеннолетних, находящихся в «зеленой зоне»	-	-	101

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса.

Образовательный ценз родителей:

133 (13%) семей нашей школы, где оба родителя имеют высшее образование, 353 (35%) семей, где один родитель имеет высшее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок (148 родителей (17,45%)). Прослеживается увеличение числа неполных семей-166 (19,58%), с увеличением числа учащихся увеличивается количество детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

В планах воспитательной работы классные руководители запланировали работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время, ведут наблюдательные дела на учащихся, состоящих на «красной», «желтой», «зеленой» зоне.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Месячник безопасности детей, по правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.
- ✓ Проведение спортивных турниров.
- ✓ Проведение отрядом «Сокол» тематических бесед, показ презентаций в среднем и младшем звеньях.

- ✓ Профилактические беседы со специалистами МБУ «Подростковый клуб ЯЛКЫН», «ФОРПОСТ», инспекторами ПДН, ГИБДД, председателем районного суда по Кукморскому району.
- ✓ Районное мероприятие «Живи ярко», 2022, победители.
- ✓ Районные мероприятия по антикоррупции, призеры и победители.

По сравнению с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами в этом учебном году больше учащихся были вовлечены в проведение и участие в мероприятиях, конкурсы не только школьного, но и районного, республиканского уровня. Классные руководители более активно привлекали детей к участию в различных конкурсах и выставках.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- увеличение количества призеров и победителей в конкурсном движении, в том числе и на республиканском и всероссийском уровне;
- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
- увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов и участия в конкурсном движении.

Несмотря на положительные моменты в работе классных руководителей, можно выделить и следующие недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;

За три года было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;
- не все дети были вовлечены в кружки (особое внимание необходимо уделить учащимся, состоящим в «красной», «желтой», «зеленой» зоне);
- необходимо продолжить работу по решению следующих задач:
 - формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
 - формирование и развитие коллектива класса;
 - формирование здорового образа жизни;
 - формирование нравственных и гражданских качеств личности;
 - вовлечение большего количества родителей в воспитательный процесс школы.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками:

школа укомплектована кадрами на 100%.

Средний возраст- 43 года.

-Качественный и количественный анализ кадрового потенциала (педагоги)

Учебный год	Численность педагогов	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество			
2020-2021	66	53	80.3%	30	45.45%	23	34.85%	13	4	9
2021-2022	63	49	77.78%	30	47.62%	19	30.16%	14	3	11
2022-2023	63	50	79.37%	31	49.21%	19	30.16%	13	6	8

-Прохождение курсовой подготовки за 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
7 (10%)	20 (31%)	12(19%)

-Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	4	5	18
Республиканский	22	3	10
Межрегиональный	10	3	20
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-

-Результативность участия (выступление) учителей в научно-практических конференциях и семинарах

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	10	28	14
Республиканский	12	32	36
Межрегиональный	37	31	22
Всероссийский	2	33	19
Международный	-	5	2

-Результативность обобщения опыта работы в печати

Уровень участия	Учебный год/ количество учителей, принявших участие		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Муниципальный	4	4	2
Республиканский	14	24	20
Всероссийский	4	6	3
Международный	-	-	-

4. Материально-техническое оснащение.

Школа расположена в 3-этажном нежилом здании. Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды: имеются 31 кабинет, 1 спортивный зал, 1 футбольная площадка, каток. Имеется библиотека с рабочей зоной. Для организации внеурочной деятельности имеется актовый зал. Для организации горячего питания обучающихся имеется 1 столовая на 180 мест. Школа имеет необходимое лабораторное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии. Учебное оборудование используется на уроках, элективных учебных курсах, а также для исследовательских работ.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения, установлена металлорамка. Территория школы огорожена по периметру, требуется ремонт ограждений.

В 2021-2022 годах проведен капитальный ремонт пищеблока и школы на общую сумму 68млн.436 тысяч рублей, в том числе закуплено оборудования на более 13 млн. рублей. Привлечено спонсорских денег на более 3 млн. рублей.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Качество информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты школы оснащены проекторами, ноутбуками и с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 9 компьютеров. Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 180 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий

учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

1. Стабильные результаты Государственной итоговой аттестации -Анализ результатов ГИА-9

75 учащихся в феврале, 1 ученик в мае получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и все были допущены к ГИА. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 19 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 4 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 2 человек);
- информатику – 60 обучающихся (9 «А» – 21 человека, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 19 человека);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человек; 9 «В» – 1);
- географию – 29 обучающийся (9 «А» – 15 человек; 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «Б» – 4 человек; 9 «В» – 1);
- родной языку – 19 обучающихся (9 «А» – 3 человек; 9 «Б» – 5 человек; 9 «В» – 11 человек);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9 «А»	24	9	7	8	–	66	4	100
9 «Б»	28	12	8	8	–	71	4.1	100
9 «В»	24	8	10	6	-	75	4.1	100
математика								
9 «А»	24	2	18	4	-	83	3.9	100
9 «Б»	28	3	20	5	-	82	3.9	100
9 «В»	24	1	13	10	-	58	3,6	100

Результаты ОГЭ по сравнению с районом и РТ			
	2020/21	2021/22	2022/23

Предметы	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Кол-во учащихся	Средняя оценка ОО
Русский язык	48	4.16	4.07	3.86	66	4,11	4,18	4,14	76	4
Математика	48	3.58	3.36	3.18	66	3,87	3,92	3,78	76	3.8
Английский язык	-				1	5	4,65	4,39	1	5
Информатика	18	3.66	3.60	3.59	39	3,84	3,88	3,68	60	4.00
Обществознание	8	4.37	4.08	3.90	13	3,84	3,65	3,75	19	3.50
Биология	8	4.12	3.76	3.56	15	4	3,93	4,05	9	5
Химия	2	5	3.86	3.68	8	5	4,54	4,36	5	5
Физика	1	4	3.97	3.85	6	3,5	3,88	3,89	6	4
География	2	4	3.74	3.62	24	4,25	4,14	4,23	29	4
История	3	4	3.88	3.70	3	3,3	4	3,74	2	3.5
Литература	-				-					
Родной язык	6	5	4.18	3.96	21				18	4.3

Выводы: Все учащиеся по всем предметам успешно сдали ОГЭ, все преодолели минимальный порог, кроме Ваккасова Ислама (9в) по географии

-Анализ результатов ГИА-11

-определение качества подготовки выпускников 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации;

-оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования за 2020,2021,2022,2023 годы;

-совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании за 4 года, в общей численности обучающихся 11-х классов-100 %

Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании за 4 года, в общей численности обучающихся 11-х классов-0 %

Сравнительный анализ итогов за 4 года

предмет	2020				2021				2022				2023		
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Кол-во сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	24	71,4	75,36	74,91	19	79,68	76,56	74,72	19	75	75,38	72,82	68,3	23	73

Математика	15	57,4	63,20	59,96	12	73,16	68,2	61,4	8	74	72,16	64,06	56,86	6	62
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,7	4,71	4,39		17	4,35
Обществознание	8	64	65,98	63,72	8	76,6	68,59	56,4	4	70	74,24	67,06	59,88	7	63,7
Биология	9	54,5	59,4	56,66	7	70,4	64,84	59	9	65,6	60,72	56,71	50,16	7	82
Химия	5	53	65,63	60,36	5	79	70,27	62,71	8	73,6	67	61,59	54,3	5	95,4
Информатика	3	62,3	68	67,01	5	73,8	70,58	69,61	4	73	68,4	67,87	59,47	2	56
Английский язык	-	-	77,8	77,01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	73,8
Физика	6	56,3	58,26	60,30	3	51,3	59,1	59,39	2	68	60,89	59,3	54,11	3	35,3
Литература	-	-	75	70,62	-	-	-	-	2	60,5	65,09	65,02	60,8	1	96
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
История	1	49	70,24	64,61	3	85	70,86	61,57	2	60	73	64,42	57,95	2	67

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предмет	Количество		
Русский язык	9(47%)	7(37%)	10 (43%)
Математика	3(25%)	1(12,5%)	-
Обществознание	3((38%)	-	1(14%)
Информатика	2(40%)	-	-
Биология	1 (14%)	1(11%)	4 (57%)
Химия	1(20%)	1 (12,5)	5 (100%)
История	2(67%)	-	1 (50%)
Английский язык	-	-	1 (20%)
Литература	-	-	1 (100%)
100 балльники	-	-	1-по химии 1ученик 99 баллов- по химии

