

Принято  
на педагогическом  
совете  
протокол № 11  
от «29» августа 2024г.

Согласовано  
Советом  
родительского  
комитета школы  
протокол № 2  
от «28» августа 2024г.  
на заседании совета  
старшекласников  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ КСШ №3  
Д.Х.Ганиева/  
приказ № 442/24  
от «29» августа 2024г.



Календарный план реализации Программы воспитания  
среднего общего образования  
в 2024-2025 учебном году

## 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитательный процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2023 -2024 учебного года, являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советников директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, соцпедагогов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социальных педагогов, педагога-психолога.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «КСШ№3» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ КСШ№3.

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

##### **Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ганиева Л.Ф.	+			+	

## Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагогический организаторы	Минимуллина Э.Ф.	+			
Педагог-психолог	Аблаева М.В.,		+		
Педагог-психолог	Шарафиева Г.Н.	+			
Соцпедагог	Гибадуллина Л.Г.		+		
Соцпедагог	Сидорова А.В.	+			
Педагог-библиотекарь	Ганеева Р.Н.	+			
Классные руководители	37				
Советник директора по ВР	Шафикова Г.Д.		+		
Советник директора по ВР	Ахметзянова Ф.В.			+	

В 2023-2024 учебном году было скомплектовано 39 классов.

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 15 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС и ФОП -2024.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану МО:

1. Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».
2. Тема: «Работа классного руководителя в условиях введения Федеральных Образовательных Программ».
3. Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
4. Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
5. Тема: «Мастерская педагогического опыта. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

#### **Выводы:**

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советников директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастерклассах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024- 2025 учебном

году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ КСШ № 3 на 2023-2024 учебный год.

В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении всего учебного года во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. Классными руководителями 8 классов был проведен единый урок «Мы в ответе за свои поступки» с участием депутата городского совета Королева А. О. В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности».

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» успешно реализовывалась программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (1-11кл), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.) и внеурочные занятия по предметам. Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- естественно-научная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническое.

В рамках модуля «Классное руководство» согласно плану ВР во всех классах были проведены тематические классные часы. Шла подготовка к участию в общешкольных ключевых делах, проводились экскурсии. Систематически проводились профилактические и индивидуальные беседы с учащимися, проводились инструктажи перед каникулами.

В рамках модуля «Основные школьные дела» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний. Была проведена концертная программа, приуроченная ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя. В начале учебного года в фойе школы была установлена еще одна мемориальная доска выпускнику нашей школы, отцу нашего ученика Назипову И. С.

В рамках районного фестиваля-конкурса «Мы за культуру мира против экстремизма» ученица 6в кл Ханафиева, стала лауреатом 2 степени, руководитель Ахметзянова Ф.В, ученица 7в кл Набиуллина К завоевала диплом лауреата 1 степени, руководитель Сайфуллина РР., ученица 7б кл Сабанаева К, руководитель Аблаева М.В. стала призером.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения учащиеся нашей школы участвовали в республиканском конкурсе «Знай и не допускай» и заняли призовые места. Мухаррамова З, ученица 9 в кл , руководитель Хасанова Г.Г., Григорьева А, ученица 4а кл, руководитель Шакирова С.А., Муллинова Р и Нигматуллина Ю. ученицы 5б кл , руководитель Бариева Д.Т., учащиеся 3а и 3б кл, руководители Гатина Г.Р. и

Саляхутдинова Г.С., коллектив 10б кл, руководитель Назмиева В.Г. Также в рамках данного направления под руководством Алексея Олеговича ежегодно организовывается мероприятие для 8, 10 классов «Вместе против коррупции».

По традиции была организована ежегодная выставка «Дары осени», в которой приняли участие учащиеся всей школы. Огромная работа с учащимися школы была проделана в рамках правовой недели. В память жертвам ДТП состоялась встреча с сотрудниками Госавтоинспекции нашего города. Всеми классными руководителями были организованы классные часы на тему «Мои права. Мои обязанности». Со старшеклассниками была организована встреча с председателем районного суда. Для 6-7 классов состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Фанисом Фаилевичем. Систематически проводила беседы с учащимися о правонарушениях специалист по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закирова К. А. В школе состоялась акция «Красная лента», приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом. В данной акции участвовал отряд «Самостоятельные дети» под руководством Низамовой Д. Р. Сотрудники МБУ центра Форпост ежеквартально проводили беседы с учащимися старшего звена на темы «Что я должен знать о ВИЧ?», «Скажем наркотикам- нет!», «Мой выбор» и др. С самого начала военной операции на Украине наш город проводит сборы гуманитарной помощи военнослужащим. И наша школа не осталась безучастной. Школьный волонтерский отряд активно принимал участие в сборе гуманитарной помощи для солдат. Ученики принимали активное участие в акции «Письмо и открытка солдату», «Обещаю вернуться», «Блиндажная свечка». В рамках Международного дня инвалидов была проведена акция «Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», где учащиеся сделали открытки своим одноклассникам-инвалидам и порадовали их своим визитом. Также были проведены Уроки Добра, приуроченные этому дню. В рамках Дня Героев Отечества были проведены уроки мужества. В соответствии с планом управления образования Исполнительного комитета Кукморского р-на и планом работы школы, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения под руководством Алексея Олеговича было организовано мероприятие для 8, 10 классов. В школьной библиотеке проводились выставки, посвященные 115летию со дня рождения детского татарского писателя Абдуллы Алиша, выставка «Отвага, мужество и честь», библиотечный урок, посвященный детям войны и воинам –интернационалистам. В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации советниками школы был проведен квест среди учащихся начальных классов, классные часы, приуроченные данной дате. Классными руководителями и учителями предметниками были проведены Уроки толерантности «Все мы разные, но мы вместе», Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата, Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества, классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве и международному дню памяти жертв Холокоста. В октябре с большим размахом прошло общешкольное мероприятие «Славим Родину свою».

В план работы школы с прошлого года включили масштабное мероприятие «Ярмарка профессий» среди 1-11 классов, куда были приглашены и выпускники нашей школы, которые достигли высокого карьерного роста в своей профессиональной деятельности, такого рода встречи способствуют воспитанию чувства гордости и уважительного отношения к выпускникам нашей школы, к истории школы.

Многогранная работа проводилась в рамках военно-патриотического месячника «Я –патриот России». В рамках данного направления были проведены Хоккей в валенках, посвященный Измайлову А. среди 5 классов с приглашением родителей Айнура Маратовича, спортивное мероприятие с папами 7 классов «Мой папа-самый, самый», посвященный Назипову И. С., смотр строя и песни среди 6 классов, конкурс чтецов среди начального звена «Честь и верность во славу Отечества», классные часы, акции «Письмо и открытки солдату», фотовыставка «Родные лица победы», конкурс эссе «Их именами

названы улицы города», где ученица 9а кл Иванова К, руководитель Сайфуллина Р.Р. заняла 1 место, ученица 8в кл. Минныханова М.-2 место, руководитель Гатауллина Л.Ф., 15 февраля, была организована встреча с ветеранами афганских боевых действий и представителями Боевого братства.

Перед летними каникулами на протяжении двух дней со всеми учащимися школы директором школы и ЗДВР был проведен Урок нравственности и инструктаж “Безопасное лето”. Классными руководителями был организован и проведен День воспитания, где они провели квест-игру на знание законов, норм поведения.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 11 классов приняли активное участие. В рамках года педагога и наставника был проведен «КВН» среди городских школ, где наша школа заняла 1 место. В рамках года национальных культур и традиций в РТ состоялся районный этноквест «Маршрут дружбы», где учащиеся нашей школы приняли активное участие, а школе подарили ценные подарки.

В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП», В интеллектуальной игре «Разумные дети» среди школьных команд Кукморского района сборная 9-11 классов нашей школы заняла призовое место. 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа, где учащиеся нашей школы представили очень яркое выступление.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» еженедельно по понедельникам состоялось поднятие флагов под гимны РФ и РТ. Были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра», «Моя дорогая мама» боевые листки ко Дню защитников Отечества.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Были проведены родительские всеобучи, общешкольные и классные родительские собрания, сладкие ярмарки, спортивные мероприятия «Мой папа-самый, самый», «Папа, мама, я-спортивная семья».

В рамках модуля «Самоуправление» учащиеся участвовали в экологическом социальном проекте «Батарейки, сдавайтесь!». Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл, организованная в рамках нац проекта «Экология». В школе систематически проходил рейд по проверке наличия светоотражающих элементов и по сохранению школьных учебников.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» волонтеры школы участвовали в акции «Стань заметней». Цель акции – формировать правильное отношение к использованию светоотражающих элементов на одежде. В рамках проекта «Твой выбор» сотрудники Форпоста провели беседу с учащимися 7-9 классов, направленную на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, а также был организован просмотр фильма для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и СОП. Инспекторы ГИБДД неоднократно проводили беседы с учащимися о безопасном поведении на дорогах в разное время года.

В рамках социального партнёрства и профориентационной работы с учащимися 9-11 классов периодически проводились встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, КНИТУ, КИУ, с Аграрным колледжем, где обсуждались вопросы поступления и сдачи экзаменов. Учащиеся 9 классов неоднократно побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские



электросети», в Кукморском заводе металлопосуды, в Аграрном колледже. Аграрный колледж – является социальным партнером нашей школы, они ведут активную профориентационную работу с учащимися нашей школы: выступают на общешкольных родительских собраниях, приглашают на мероприятия, проводимые в колледже. В рамках республиканского проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 классов систематически посещали детский сад № 1 «Березка», участвовали в мероприятиях, пробовали себе в роли педагога. Для учащихся химико-биологического профиля организовывались встречи со специалистами ЦРБ и медицинского университета. Сотрудники «Ялкын» провели беседу «Сотрудник МЧС», была организована профориентационная встреча со старшим лейтенантом внутренней службы Арского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РТ.

В МБОУ КСШ № 3 одним из перспективных и эффективных направлений в организации содержательного досуга и профилактической работе является волонтерское движение, позволяющее привлекать детей и подростков к организации и проведению мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, формирование толерантных установок, повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

Главные направления работы: благоустройство города (посадка деревьев), "шефство" над ветеранами тыла, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь семьям мобилизованных, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир», «Помоги собраться в школу», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

#### **Выводы:**

1. Школьных мероприятий проведено на 18 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.

3. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

4. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

5. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

6. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

#### **Профилактика и безопасность**

На протяжении всего учебного года велось тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений: органом управления социальной защитой населения, органом внутренних дел, органом управления здравоохранением, органом службы занятости.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;
- контроля успеваемости и посещаемости;
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;

Одной из форм профилактической работы с «трудными» учащимися является Совет профилактики. В данном учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

Учащиеся, состоящие на ВШУ по состоянию на 31.05.2024- 7. (Габдрахманова К (8в), Галимзянов И(5в), Валеев Я (5а), Туктаев Л(5г), Биктимиров Б (5г), Шакиров Д(2б кл), Халиков Р (4б кл).

На учете ПДН в начале года -0, в конце года- 5 учеников (Габдрахманова К (8в)- снята с учета по исправлению п.63.1 приказ №845 МВД РФ), Галимзянов И (5В)- административное правонарушение в ч. 1 ст. 5.35 КОАП РФ, Шакиров Д(2б кл), Халиков Р (4б кл )- административное правонарушение ч. 1 ст. 5.35 КОАП РФ, Туктаев Л(5г), Биктимиров Б (5г)- общ-опасное деяние по ст.167 ч.1 УК РФ.

Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних, а также несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению за 2024 учебный год не зафиксировано.

Ежемесячно проводится мониторинг соцсетей обучающихся. С детьми и их родителями систематически проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В школах ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью.

Школа ежегодно принимает участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся.

За 2023-2024 уч.г. фактов выявления обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

В школе особое внимание уделяется организации летней занятости обучающихся. Все учащиеся, которые состоят на различных видах профилактического учета, были охвачены наиболее востребованными видами труда и отдыха. Это спортивные мероприятия, которые запланированы на хоккейной площадке по графику на период летних каникул, оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе школы на 246 учащихся, оздоровительный лагерь «Сосенка», лагеря отдыха для детей из семей СОП, ПДН, ВШУ («Берсут», Мамадышский район, «Патриот» Пестричинский район), лагерь «Сэлэт», отработка на пришкольном участке для 5,6,7,8,10 классов, временное трудоустройство для детей старше 14 лет.

В МБОУ КСШ № 3 уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В целях предотвращения своевременного выявления и пресечения случаев насилия над детьми, в школе был составлен план мероприятий, включающий способы выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми, профилактику и пути их преодоления, правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В ходе профилактической работы используются следующие формы работы:

- общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. В школе проводятся родительские собрания один раз в четверть, куда включены вопросы по формированию законопослушного образа жизни у несовершеннолетних, профилактика ранних половых отношений, половая неприкосновенность. Для просвещения родительской общественности на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики;

- вопрос о профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних рассматривается на заседаниях ШМО классных руководителей;

- систематически проводятся заседания Советов профилактики (один раз в месяц). На заседание Совета профилактики приглашается инспектор ПДН ОМВД. На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних;

- инспектором ПДН ОМВД Хабибуллиным Ф.Ф., специалистом по семейному неблагополучию и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Закировой К. А., сотрудниками ФОРПОСТ проводились классные часы, беседы в классных коллективах;

- планы работы классных руководителей включают в себя классные часы по формированию толерантного отношения между учащимися, например: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями» и др. Учитель обществознания Королев А.О. в рамках методической недели провел урок «Права ребенка»;

- классными руководителями в классных коллективах проводится разъяснительная работа по профилактике суицида и сексуального насилия. Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профилактике жестокости;

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка;

- контроль за организацией родителями досуга детей;

- ежемесячные родительские всеобучи по программе «Школа осознанного родительства»;

- родительские рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака;

- психологом и соц педагогами школы было проведено анкетирование среди учащихся среднего и старшего звена с целью выявления случаев жестокого обращения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что случаи жестокого обращения в школе не наблюдаются. Большинство учащихся чувствуют себя безопасно в школе, за

исключением 5 классов, где случаются конфликты, но такая тенденция в 5-х классах связана с переходом в основную школу и сменой классного руководителя, что способствует новому этапу развития класса как группы. Была разработана Дорожная карта с целью продолжения обучения несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от окружающих, а также для налаживания отношений со сверстниками и проведения работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

**Вывод:** В 2023-2024 г. анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся.
3. Все учащиеся «группы риска» 100 % вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
5. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Кукморского района, ПДН, ГИБДД.
6. Функционирует Совет профилактики.

#### **Рекомендации:**

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования.
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска».
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.
5. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

#### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все

запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

**Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
2. Активная помощь в организации со стороны учеников.
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

**Рекомендации:** В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

**Задачи воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП.
2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в «Движении Первых», в Ученическом совете, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
9. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди обучающихся.

2. Календарный план реализации Программы воспитания начального общего образования в 2024-2025 учебном году

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				

1.	Всероссийский урок «125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова»	1-4	2 сентября	Учитель литературы
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	сентябрь	Учитель биологии
3.	Урок безопасности	1-4	14.09.24	Учитель информатики
4.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь - май	Учителя предметники
5.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.24	Учитель информатики
6.	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	07.10.24	Учитель информатики
7.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.24	Социальный педагог
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.24	Педагог-организатор
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Педагог-организатор
10	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.25	Социальный педагог
11	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.25	Учитель физики
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.25	Учитель биологии, рук.медицинского класса
13	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
14	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.25	Преподаватель ОБЖ
15	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Педагог-библиотекарь
16	Предметная неделя начальной школы	1-4	по плану	ЗДУР, руководитель МО начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность».</b>				
1	Разговоры о важном	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Мои первые проекты	1	сентябрь-май	Антипова Э.В., Шакирова С.А. (3ч.)
3	«Книжкины друзья»	1	сентябрь-май	1 классы продленка - Аглямутдинова Г.Х.(2ч.)
4	«Экологический калейдоскоп»	2	сентябрь-	2 классы- Латипова

			май	Л.Ф., Валиуллина Г.Ш., Галимуллина Г.М.
5	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3	сентябрь-май	Савыкова Р.Г., Хабибрахманова А.И.
6	«Мы волонтеры»	4	сентябрь-май	Шафикова Г.Д., Гатина Г.Р., Саляхутдинова Г.С.
7	«Спортивные игры»	1-4	сентябрь-май	Хасанова И.Ф.
8	«Буквоежка»	1	сентябрь-май	Гибадуллина Л.Г.
9	«Читаем грамотно»	2	сентябрь-май	Габбасова Р.Р
10	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	3	сентябрь-май	Сабилова З.Р.
11	«Смысловое чтение»	4	сентябрь-май	Матвеева Э.Э.
12	«Путешествие в мир профессий»	2	сентябрь-май	Гульшат Накиповна
13	«Татарское народное творчество»	4	сентябрь-май	Саляхетдинова М.Г.
14	Декоративно-прикладное искусство» общекультурного направления	3	сентябрь-май	Мавлюкаева А.А.
15	«Труд в почете любой, мир профессий большой»	1	сентябрь-май	Шайхиева А.С.
<b>Модуль «Классное руководство».</b>				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»	1-4	01.09.- 10.09.24	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого	1-4	27.09.- 04.10.24	Классные руководители

	человека			
7	Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	25.10.- 29.09.24	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.24	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 26.12.24	Классные руководители
11	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 25.02.24	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.25	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.25	Классные руководители
14	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	02.09.24	педагог- организаторы, классные руководители
2	Посвящение в первоклассники – Праздник Первого Звонка	1-4	02.09.24	педагог- организаторы, классные руководители
3	Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.24	Педагог- организаторы, преподаватель ОБЖ
4	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.24	Учителя русского языка
5	Минутка Памяти, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.24	Учителя истории
6	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.24	Педагог- организаторы, классные руководители



7	Песенный марафон «Учителями славится Россия», посвященное Году семьи и Международному дню музыки	1-4	05.10.24	Педагог-организаторы
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-4	05.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.24	Классные руководители
10	Мероприятие, посвященные Дню народного единства		04.11.24	Педагог-организаторы, классные руководители
11	«Мама - главное слово», посвященное международному Дню Матери	1-4	31.11.24	Педагог-организаторы, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов (радиопередачи)	1-4	01.12.24	Педагог-организаторы
13	Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.24	Классные руководители
14	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.24	Руководитель отряда ЮИД
15	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организаторы, классные руководители
16	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (радиопередача)	1-4	27.01.25	Учителя истории
17	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиопередача)	1-4	02.02.25	Учителя истории
18	Вечер встречи с выпускниками	1-4	03.02.25	Педагог-организаторы,

				советник
19	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками.	1-4	15.02.25	Педагог-организаторы, советник
20	Мероприятие «Папа может», посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.25	Классные руководители
21	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.25	педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования
22	12 апреля: День космонавтики. Конкурс макетов ракет из подручного материала	1-4	12.04.25	Классные руководители
23	Научно-практическая конференция имени Ш. М. Ахметшина	1-4	апрель	ЗДур
24	9 мая: День Победы. Митинг, посвященный Дню Победы «Победный Май»	1-4	08.05.25	Педагог-организаторы, классные руководители
25	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
27	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
28	22 июня: Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
29	1 июля: День ветеранов боевых действий	1-4	июль	ЗДВР, педорганизаторы
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.24	Работники культуры
2.	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.24	Педагог-организатор
3.	25 октября: Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10.24	Работники библиотеки

	Библиотечный урок в центральной районной библиотеке им.Михалкова			
4.	Акция «Живи ярко», посвященная 4 ноября: Дню народного единства	1-4	04.11.24	Работники культуры
5.	Концерт, посвященный Дню Матери	1-4	31.11.24 РДК г.Кукмор	Работники культуры
6.	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	1-4	03.12.23	Педагог-организатор
7.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.24	Педагог-организатор
8.	21 февраля: Международный день родного языка. Конкурс «Татар егете, татар кызы»	1-4	21.02.25	Педагог-организатор
9.	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте подготовленный силами воспитанников КДШИ	1-4	23.02.25	Педагоги дополнительного образования
10	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	1-4	27.03.25	Работники культуры
11	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	1-4	09.05.25	Классные руководители
12	Международный день семьи	1-4	15.05.25	Педагог-организатор
13	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	1-4	01.06.25	Педагог-организатор
14	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	1-4	21.06.25	Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1.	Событийный дизайн: оформление лица и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители
2.	Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов	1-4	декабрь	Классные руководители
3.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	Советник
4.	Возможности и проекты для детей	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
5.	Выставки рисунков по тематическим дням	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
6.	Экспозиции «Природа России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
7.	Размещение информации по проекту «Орлята России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Общешкольные родительские собрания	1-4	5 раз в год	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания по четвертям	1-4	сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
4.	Родительский всеобуч	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь май	Классные руководители
6.	Участие в творческом проекте «Традиции и обычаи моей семьи»	1-4	апрель	Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	сентябрь-май	Председатель родительского комитета
9.	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	1-4	сентябрь-май	Председатель комиссии
10	Родительский всеобуч по программе «Профессия Родитель»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Секреты дружного класса»	1-4	ноябрь-апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы актива класса	1-4	октябрь	Руководитель,

				классные руководители
4.	Игра-путешествие «В мир поручений»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в проектах и акциях в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	сентябрь-май	советник, классные руководители
6.	Организация работы совета командиров	1-4	сентябрь-май	советник, классные руководители
7.	Участие в КТД школы	1-4	сентябрь-май	советник, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Инструктажи по Правилам поведения в школе	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	1-4	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
6.	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медицинского класса и работников ЦРБ	1-4	декабрь	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички-это не игрушка»	1-4	сентябрь-май	Учитель ИЗО
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	по плану РОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Конкурс отрядов ЮИД	1-4	по плану РОО	Преподаватель ОБЖ
10	Инструктаж «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11	Беседа «О вредных привычках»	3-4	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители

13	Инструктаж «Безопасное лето»	1-4	май	ЗДВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
1.	Театральная постановка для воспитанников подшефного детского сада «Березка»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (ансамбль «Сияние»)	1-4	октябрь	педагог-организатор, учитель музыки
3.	Концерт перед детьми с ОВЗ в реабилитационном центре	1-4	декабрь	педагог-организатор
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся класса	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профорientации «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Регистрация в проекте «Орлята России»	1-4	август-сентябрь	Классные руководители, советник
2.	Квест-игра в рамках проекта «Орлята России»	1-4		советник
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	сентябрь-май	советник
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>				
1.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	1-4	сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
2.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»	1-4	ноябрь	Руководитель МО учителей физической культуры
3.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	1-4		Совет ШСК, Учителя физической культуры
4.	Реализация проекта «Плавание»	2	по плану	Классные

				руководители
5.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	1-4	июнь	Совет ШСК, Учителя физической культуры
<b>Модуль «Школьный театр»</b>				
1.	Участие в школьных театральных постановках, посвященных памятным датам и событиям	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Участие в театральном конкурсе в рамках Дня театра	1-4	27.03.25	Руководитель кружка
3.	Новогодние представления- мини театральные постановки	1-4	декабрь	Классные руководители