

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Латипова Л.Ф.
протокол №6
от «28» августа 2024г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР Л. Ф. Ганиева
от «29» августа 2024г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ № 3
Л. Ф. Ганиева
приказ № 42/24
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное искусство»
общекультурного направления
для учащихся 3 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
Мавлюкаева Алия Айратовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Цель программы: развитие личности учащихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребенка.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год /1 час в неделю.

Содержание внеурочной деятельности

Изделия из природного материала.

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов. Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа» Сбор листьев для засушивания». Аппликация из осенних листьев. Аппликация из осенних листьев. Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.

Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.

История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики. Овощные фантазии: «Поделки из овощей». Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев). Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей).

Работа с бумагой.

Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы». Аппликация «Сказочный павлин». Оригами «Дед Мороз и Снегурочка». Мастерская новогодних игрушек и гирлянд. Оригами «Зверята в зимнем лесу». Коллаж «Новогодняя канитель». Аппликация: «Зимушка – зима». Аппликация: «Зимний пейзаж»

Пластилиновая мозаика.

Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима». Создание картины «Птицы в нашем лесу». Панно «Ветка рябины» КТД. Аппликация «Подводное царство». Пластилиновая картина «Домашние животные». Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок». Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.

Техника Квиллинга.

История квиллинга. Цветочная поляна. Экзотические животные. КТД. Весёлые мордашки.

Оригами

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Кувшинка. В лесу. КТД.

История моего имени

Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени. Проект: «Значение моего имени».

Формы организации внеурочной деятельности и виды деятельности

Тематические занятия, просмотр видеофильмов, викторины, практические работы, игровые тренинги, мероприятия, тесты, участие в конкурсы, разработка проектов, диспуты, экскурсии, выставки поделок, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Содержание курса общекультурного направления, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте; осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра; учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

№	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теории	Практика	
1.	Изделия из природного материала	5	2	3	Infourok.ru
2.	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы	4	2	2	Uchitelya.com
3.	Работа с бумагой	8	3	5	Infourok.ru
4.	Пластилиновая мозаика	7	3	4	Uchitelya.com
5.	Техника Квиллинга	4	2	2	Infourok.ru
6.	Оригами	3	1	2	Uchitelya.com
7.	История моего имени	2	1	1	Infourok.ru

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Изделия из природного материала (5 часов)				
1	День Знаний. Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.			
2	Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания.			
3	Аппликация из осенних листьев.			
4	Аппликация из осенних листьев.			
5	Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.			
Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы (4 часа)				
6	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои»			
7	Овощные фантазии: «Поделки из овощей».			
8	Мозаика «Веселые узоры»			
9	Современное производство бумаги.			
Работа с бумагой (8 часов)				
10	Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы».			
11	Аппликация «Сказочный павлин»			
12	Оригами «Дед Мороз и Снегурочка».			
13	Мастерская новогодних игрушек и гирлянд.			
14	Оригами «Зверята в зимнем лесу».			
15	Коллаж «Новогодняя канитель»			
16	Аппликация: «Зимушка – зима»			
17	Аппликация: «Зимний пейзаж»			

Пластилиновая мозаика (7 часов)				
18	Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима».			
19	Создание картины «Птицы в нашем лесу».			
20	Панно «Ветка рябины» КТД.			
21	Аппликация «Подводное царство».			
22	Пластилиновая картина «Домашние животные».			
23	Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок».			
24	Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.			
Техника Квиллинга (4 часа)				
25	История квиллинга.			
26	Цветочная поляна.			
27	Экзотические животные. КТД.			
28	Весёлые мордашки.			
Оригами (3 часа)				
29	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?»			
30	Кувшинка.			
31	В лесу. КТД.			
История моего имени (2 часа)				
32	Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени.			
33	Проект: «Значение моего имени».			
34	Значение моего имени. Создание буклета			