



Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
 М.Р. Яппарова
Протокол № 3
от «28» августа 2024г.

Согласовано
заместитель
директора по
воспитательной работе
 Л.Ф. Ганиева
от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
директор МБОУ КСШ №3
 Л.Ф. Ганиева
Приказ № 442/24
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Формирование культуры личности школьника как этап становления
самосознания учащихся» социального направления
для учащихся 6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Разработали:

Шаймарданова Г.Р. учитель английского языка
высшей квалификационной категории,
Игнатьева С.А. учитель русского языка, первой
квалификационной категории,
Хамитова А.Т. учитель русского языка, высшей
квалификационной категории,
Гамбарова Л.Т. учитель английского языка
высшей квалификационной категории,
Муравьева Н.В. учитель биологии учитель
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Сегодня, в период перехода к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, особую остроту приобретает вопрос подготовки Человека, соответствующего этой новой культуре. В значительной степени само существование цивилизации зависит от процессов становления нового типа личности как системообразующего элемента общества. Социальный проект позволит учащимся постигнуть смысл исторических событий и явлений в их культурном выражении, углубить и систематизировать знания по истории и культуре родного края и России.

Цель - обеспечение каждому школьнику базовое образование и культуру, как основу жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование основ культурологического мышления;
- развитие познавательного и креативного потенциала личности;
- создание условия для живого общения учащихся с шедеврами родного края, российской культуры, обогащение их духовного мира через опыт поколений;
- развивать понимание законов культуры, способность быть вдумчивым читателем, слушателем, зрителем.

Основные направления работы:

1. Духовно-нравственная культура.
2. Социальная культура.
3. Информационная культура

Сроки реализации программы 2024-2025 г. В процессе реализации программы в неё могут вноситься коррективы.

Основные принципы реализации проекта:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно-ориентированный подход - предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности - создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- принцип мотивации деятельности - добровольность включения в ту или иную деятельность;
- принцип сотрудничества- организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Методы и формы работы:

- тематические классные часы, праздники, вечера;
- дискуссии, диспуты, встречи;
- занятия – практикумы, проекты;
- экскурсии, походы, занятия в музее.

Ожидаемые результаты :

- формирование основ личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.
- повышение уровня воспитанности классных коллективов;

- умение реализовывать собственные замыслы в реальных социальных условиях;
- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- привитие норм здорового образа жизни.

Программа реализуется посредством ученического самоуправления в классе и системы работы с родителями.

Содержание программы

Современное общество. Моральные качества. Культурные особенности Кукморского края. Семейные ценности. Правила и нормы поведения в обществе. Молодежные субкультуры. Культурные ценности моей страны. Культурные ценности моей республики. Шедевры мировой культуры.

Планируемые результаты освоения программы на уровне среднего общего образования

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематическое планирование 6 класс

Названия разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы
	Всего	Теория	Практика	
Современное общество. Моральные качества.	41	30	11	https://moluch.ru/conf/hist/archive/53/1556/?ysclid=lq0pzvcehx80086050
Культурные особенности Кукморского края	30	15	15	https://chemodan-tour.ru/obzor/kukmor/?ysclid=lq0q1cm41s164107202
Семейные ценности	21	17	5	https://xn----dtbebvqepcbbtq4r.xn--p1ai/blog/chto-takoe-semejnye-cennosti
Правила и нормы поведения в обществе	8	8	0	https://4brain.ru/blog/osnovnye-pravila-etiketa-v-obschestve/?ysclid=lq0qdlisi80131116282
Молодежные субкультуры	13	3	10	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2023/03/30/molodezhnye-subkultury
Культурные ценности моей страны	37	17	20	https://www.kp.ru/daily/27469/4675139/?ysclid=lq0qeesuu9174712593
Культурные ценности моей республики	17	7	10	https://mydocx.ru/3-57129.html?ysclid=lq0qfat1t8847719427
Шедевры мировой культуры	3	3	0	https://art-minded.com/2023/08/11/shedevry-mirovoj-zhivopisi-kotorye-sleduet-znat-kazhdomu-lyubitelyu-iskusstva/