

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
А.Г. Ярмухаметова
протокол № 9
от «28» августа 2023г.

Согласовано
заместитель
директора
по УР Л.А. Гордеева
от «29» августа 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Агрокласс» («АГРОЭКОЛОГИЯ»)
на 2023-2024 учебный год

Составитель
Низамова Диляра Рафиковна

Курс направлен на формирование «Общебиологической грамотности», получение необходимого объема знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли.

ЦЕЛЬ: углубление знаний по экологии и агробиологии.

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомление с основами экологии;
2. Освоение основ рационального землепользования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «БИОЛОГИЯ. АГРОЭКОЛОГИЯ» По окончании изучения курса обучающиеся должны: Знать: основные экологические закономерности, приемы рационального землепользования.

Уметь: планировать ресурсосберегающие способы хозяйствования на земле, прогнозировать неблагоприятные последствия применения определенных с/х технологий.

Владеть: знаниями по рациональному землепользованию.

Ожидаемые результаты: -

углубление и совершенствование знаний обучающихся в области биологии и экологии растений;

- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда;
- участие в учебно-исследовательских конференциях. Показатели эффективности работы курса:
- стремление к получению новой информации и самообразованию;
- умение ориентироваться во взаимосвязях организмов и биотического сообщества, а также их взаимодействия с условиями неживой природы.

В ходе изучения дисциплины будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- высокий уровень экологической культуры и патриотизма;
- гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за ее судьбу;

- бережное отношение к продуктам и вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей и заслуживают уважения.

Ученик получит возможность для формирования:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Регулятивные:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- договариваться, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы, приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные интересы и мнения и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------------------	--------------	--

1	Введение в экологию.	1	https://bvbinfo.ru/
2 3	Среды обитания организмов. Экологические факторы. Биотические факторы.	2	https://bvbinfo.ru/
4 5	Абиотические факторы среды, их значение. Биологические ритмы. Антропогенные факторы.	2	https://bvbinfo.ru/
6 7	Устойчивость и динамика экосистем.	2	https://bvbinfo.ru/
8 9	Биосфера – глобальная экосистема.	2	https://bvbinfo.ru/
10	Учение о ноосфере.	2	https://bvbinfo.ru/
11 12	Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах.	2	https://bvbinfo.ru/
13 14	Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	2	https://bvbinfo.ru/
15	Основные источники загрязнения в агроосфере.	2	https://bvbinfo.ru/
	Всего	16	
№	Тема практического задания	Объем (часы)	
16 17	Практическая работа «Понятие о биогеоценозе (экосистеме). Компоненты биогеоценоза: продуценты, консументы, редуценты»	2	
18 19	Структура экосистемы: видовая и пространственная. Трофические уровни.	2	
20 21	Экскурсия	2	
22 23	Семинар «Проблема охраны почвенных ресурсов».	2	
24 25	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду».	2	
26 27	Семинар «Структура исследования»	2	
28 29	Проектная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана»	2	
30 31	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами по теме экскурсии	2	
32 33	Экскурсия	2	
	Всего	33	

