

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета лицея

Протокол от 31 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей
им.А.М.Булатова г. Кукмор»

_____. Л.С.Камалова

Приказ от 31 марта 2025 года №50



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EF1AA9C33451994BE3D333E4D0A43F59
Владелец: Камалова Любовь Степановна
Действителен с 17.03.2025 до 10.06.2026

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

за 2024 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ (далее Лицей). Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. *Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции) утвержден*

Постановлением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан (от 17.11.2020 года №652), зарегистрирован 17 декабря 2020 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», закона РТ «Об образовании».

1.2. *Юридический адрес* МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор»: 422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Майская , 4.

1.3. *Фактический адрес* МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор»: 422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Майская , 4.

1.4. *Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированной 19 января 2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006421062;

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 № 006139541.

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

а) лицензия № 8895 от 21 октября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004945;

б) свидетельство о государственной аккредитации № 4146 от 12 января 2017г. серия 16А01 № 0001259;

в) приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации от 12 января 2017г. № 4146 серия 16А01 № 0001540

1.6. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование Кукморский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Лицея осуществляет Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного

комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем заключен 31 августа 2010 года.

1.7. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом, является Палата имущественных и земельных отношений Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Образовательная деятельность МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 13.09.2011 года серия 16-АК № 028244.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.09.2011 года серия 16-АК №028245.

Распоряжение палаты имущественных и земельных отношений Кукморского муниципального района Республики Татарстан № 1350 от 22.09.2011 года.

1.8. Историческая справка.

В 1869 году в селе Кукмор было открыто одноклассное земское начальное училище. В 1898 году оно становится двухклассным училищем Министерства народного просвещения. В 1933 году от школы отделились татарские классы и она стала функционировать как отдельная русская школа под номером №2. В 2006 году школе присвоено имя А.М.Булатова. 9 августа 2011 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

2. Система управления организацией

Управление лицеем представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет непосредственное руководство Лицеем. К компетенции директора Лицея относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кукморского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Лицеем.

Формами коллегиального управления Лицея являются: Совет Лицея, общее собрание работников, педагогический совет, общелицейское родительское собрание, общелицейский родительский комитет, собрание обучающихся 8-11 классов.

Высшим коллегиальным органом управления Лицея является Совет Лицея. Совет в рамках своей компетенции определяет и утверждает стратегические цели, направления и

приоритеты развития Лицея; утверждает программу развития Лицея; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Лицея; направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Лицея и прилегающей к ним территории; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Лицея); определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Лицее общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством; размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Лицея, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Лицея о коллегиальных органах управления Лицея; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Лицея, регламентирующие права и обязанности обучающихся Лицея; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Лицея, регламентирующие взаимоотношения Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся; принимает локальные нормативные акты Лицея о структурных подразделениях Лицея; рассматривает отчет о результатах самообследования; утверждает планы и программы Лицея по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Лицее необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея; согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования; осуществляет контроль организации питания в Лицее путем создания и функционирования соответствующей комиссии; разрабатывает и реализует различные проекты; участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Лицее; согласует порядок организации платных образовательных услуг; осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Лицей для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- о коллегиальных органах управления Лицеом;
- регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- о структурных подразделениях Лицея;
- регламентирующие взаимоотношения Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся;
- регламентирующие организацию образовательного процесса;
- конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства РФ.

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности лицея, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» обеспечивает следующий кадровый состав: *директор* Камалова Любовь Степановна, заслуженный учитель РТ; *заместители директора по*

учебной работе Шигапова Нурфия Габдуллазяновна, Багаутдинова Зульфия Александровна, Гарипова Ландыш Габдулфатовна, Сайфуллина Ландыш Ринатовна; по учебно-воспитательной работе Курбанова Роза Рабитовна, по административно - хозяйственной работе Кашапов Рустам Рамилевич.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по учебной работе.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в Лицее связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. Главными звеньями в структуре методической службы Лицея являются лицейские методические объединения (ЛМО). В лицее сформировано 7 ЛМО, руководители и состав утверждены приказом директора лицея. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея. Целью работы лицейских методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей лицея, их эрудиции и компетентности в области определенной научной дисциплины и методики его преподавания.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная и внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации и аттестации.

Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

3.Образовательная деятельность

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА, имеющих ЗПР (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся, имеющих ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся, имеющих ЗПР (вариант 7.2);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями зрения – 1 (0,10 %);
- имеющие ЗПР – 4 (0,5 %);
- с нарушениями ОДА -2 (0,20 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА, имеющих ЗПР (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся, имеющих ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся, имеющих ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

В 2024 учебном году обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, реализуется образовательная программа основного общего образования школы (по ФГОС ООО).

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, реализуется образовательная программа среднего общего образования школы (по ФГОС СОО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ООП ООО, ООП СОО (примерные ООП размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) лица.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи лица, связывая федеральный, региональный компоненты и компонент образовательной организации.

1. Совершенствование модели лицейского образования, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации.
2. Научно-методическое обеспечение и сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС.
3. Совершенствование структурно-функциональной модели специализации обучающихся 9-11 классов.
4. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную и слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности через внедрение поточно-группового метода обучения.
5. Устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

Учебный план лица отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лица, являющегося передовым образовательным учреждением. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности и профильности обучения.

Учебный план лица формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов. Содержание образовательного процесса в лице направлено на

расширенную подготовку по естественнонаучным, технологическим и предметам социально-экономической и гуманитарной направленности, что является базой для продолжения дальнейшего обучения, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Обучение в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Школа реализует следующие АООП:
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 и 6.3)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
Оба ребенка находятся на домашнем обучении.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года для 5-11 классов - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

3. Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии;
- для 2 – 11 классов – 45 минут.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

График каникул:

- осенние каникулы – 28.10.2024 – 06.11.2024 (10 календарных дней);
- зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2024 (10 календарных дней);
- весенние каникулы – 22.03.2025 – 31.03.2025 (9 календарных дней);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года по четвертям:

- I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов),
- II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов),
- III четверть – 10 учебных недель (для 1 классов),
- 11 учебных недель (для 2-4 классов),
- IV четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов).
- I четверть – 01.09.2023 – 27.10.2023 (8 учебных недель (для 5–9 классов),
- II четверть – 07.11.2023 – 29.12.2023 (8 учебных недель (для 5–9 классов),
- III четверть – 09.01.2024 – 22.03.2024 (11 учебных недель (для 5–9 классов),
- IV четверть – 01.04.2024 – 25.05.2024 (7 учебных недель (для 5–9 классов).

В лицее используются различные формы организации учебных занятий в

соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми учителями (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и другие, предусмотренные учителем во время организации урока).

5. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
6. Иностранный язык – английский язык - изучается со 2-го по 11-й классы.
7. Обучение во всех классах, кроме 1-го класса, ведется по 6-дневной неделе.
8. Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:
 - проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
 - построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
 - проведения ежедневных динамических пауз в 1-х классах с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся;
 - организации игр на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;
 - организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
 - самостоятельных занятий обучающимися физической культурой в секциях, кружках.
9. Занятия проводятся в одну смену.

10. Расписание звонков:

№ урока	1-е классы (первое полугодие)	1-е классы (второе полугодие)
1	8.00-8.35	8.00-8.40
2	8.55-9.30	8.55-9.35
3	9.50-10.25	9.50-10.30
Динамическая пауза	10.25-11.05	10.30-11.05
4	11.05-11.40	11.05-11.45
5	11.55-12.30	11.55-12.35

2–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	10 минут
2	8.55-9.40	20 минут
3	10.00-10.45	20 минут

4	11.05-11.50	10 минут
5	12.00-12.45	10 минут
6	12.55-13.40	10 минут
7	13.50-14.35	–

Анализ методической работы

1. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы лицея и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач Лицея. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. В 2023 году было проведено 11 педагогических советов, 7 из них тематических, 3 внеочередных и 1 малый педсовет. Тематические педсоветы включали вопросы анализа методической и воспитательной работы лицея за 2022- 2023 учебный год, самоанализа педагогической деятельности учителя, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствовала серия выступлений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- выступление творческих групп и отдельных педагогов с презентацией.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших образцов педагогической деятельности по проблеме Лицея, аналитический материал образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

2. В лицее создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой лицея. В него входят директор лицея, заместитель директора по методической работе, руководители лицейских методических объединений. Руководителем МС является учитель английского языка Семенова Д.И. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, лицейских методических объединений; организует, направляет работу учителей по внедрению в практику педагогической деятельности инноваций.

3. С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников обмена опытом и выявления талантливых педагогов, повышения качества

проведения учебных занятий на основе реализации новых технологий, с 1 февраля по 23 марта 2023 года были проведены методические месячники открытых уроков. Педагогами проведено 49 уроков и 7 внеурочных занятий, в том числе занятий ГПД.

Уроки, проведенные учителями, соответствовали требованиям ФГОС: были ориентированы на стандарты нового поколения, способствовали развитию УУД, проводились с применением современных технологий и ЦОР. Содержание уроков соответствовало требованиям образовательной программы. На уроках развивалась самостоятельность и познавательная активность детей, формировалась функциональная грамотность через выполнение заданий на применение жизненного опыта школьников. Применялись в большей степени поисково-исследовательские методы, грамотно сочетались групповая, фронтальная, индивидуальная, парная формы работы. Активно применялись демонстрационные, наглядные материалы. Уроки были направлены на развитие у обучающихся самооценки и самоконтроля. Подача домашних заданий проводилась дифференцированно с инструктажем по проведению, у обучающихся было право выбора домашнего задания. Уроки были проанализированы коллегами, запрототолированы, получили положительные отзывы. Каждый педагог посетил не менее 4-х открытых уроков. Средняя посещаемость составила 7 уроков.

4. В лицее ведется планомерная работа по наставничеству. На основании Положения о наставничестве, плана работы с молодыми специалистами на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы с целью профессионального становления молодых педагогов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности с 1 ноября по 15 ноября 2023 года был организован декадник «Молодой педагог», в рамках которого проведено открытое заседание Школы молодого педагога, даны открытые уроки и внеурочные занятия. Педагоги выступили с самопрезентацией, а также приняли участие в работе круглого стола «Перспективы молодого педагога».

Антонова Д.М. и Семенова Д.И. активно работают в рамках районной организации наставников, делятся опытом с коллегами района и республики. На январском совещании работников образования по теме «Инновационный потенциал молодых педагогов – развитию муниципальной системы образования» Антонова Д.М. выступила с презентацией программы «Школа молодого педагога»

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение учебного года 25 педагогов прошли плановые курсы по предмету.

№	Ф.И.О.	Тема	Тема Название учебного заведения	Дата
1	Ашрапова Г.Р.	<i>Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)</i>	<i>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</i>	<i>15.04.2024-26.04.2024</i>
2	Гарифуллин а Р.Г.	Проектирование деятельности педагога-	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	02.02.2023-17.02.2023

		библиотекаря в условиях перехода на ФГОС -2021 (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)		
3	Гайнутдинов а Н.Х.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 - 14.10.2023
4	Хисамова С.А.	Инновационные подходы в профессиональной деятельности по речевому развитию детей (в том числе ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	20.05.2024- 31.05.2024
5	Зиннатова Г.В.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	15.04.2024 - 26.04.2024
6	Кочергина С.Н.	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	11.03.2024- 22.03.2024

		часов оказания первой помощи)		
7	Маняпов А.Г.	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации обновленного ФГОС (В том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	09.10.2023-20.10.2023
8	Махмутова Л.П.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 – 13.10.2023
9	Миннебаева Г.Ш.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	08.04.2024 – 20.04.2024
1	Михайлова А.О.	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	19.03.2024 – 29.03.2024
1	Муллахметова Г.Ф.	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	07.11.2023-17.11.2023

1	Сайфуллина Л.Р.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 14.10.2023
1	Семенова Д.И.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	15.04.2024 26.04.2024
1	Фазлиева Л.И.	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновленного ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ	25.09.2023- 06.10.2023
1	Фахрутдинова Д.Р.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НСО	Г.Кукмор	19.03.2024 - 28.03.2024
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Г.Кукмор	18.03.2024- 29.03.2024
1	Шакирова Л.А.	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального	20.05.2024- 31.05.2024

		детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО(в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Университета	
1	Шакирова Р.Г.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 14.10.2023
1	Шарифуллина З.Н.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	15.04.2024 26.04.2024
1	Назипова С.А.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НСО	Г.Кукмор	19.03.2024 - 28.03.2024
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Г.Кукмор	18.03.2024- 29.03.2024
2	Шайдуллин Р.Р.	Реализация программ по физической культуре и ОБЖ в рамках федеральной образовательной	ЦСГО	02.04. 2024 — 12.04 .2024

		программы и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО		
--	--	---	--	--

Выводы: По предметным областям и функциональной грамотности плановые курсы пройдены учителями по графику в установленные сроки.

4. Обмен опытом в рамках методического месячника открытых уроков

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников обмена опытом и выявления талантливых педагогов, повышения качества проведения учебных занятий на основе реализации новых технологий, с 1 февраля по 18 марта 2023 года были проведены методические месячники открытых уроков. Педагогами проведено 44 уроков и 7 внеурочных занятий, в том числе занятий ГПД. Уроки, проведенные учителями, соответствовали требованиям ФГОС: были ориентированы на стандарты нового поколения, способствовали развитию УУД, проводились с применением современных технологий и ЦОР. Содержание уроков соответствовало требованиям образовательной программы. На уроках развивалась самостоятельность и познавательная активность детей, формировалась функциональная грамотность через выполнение заданий на применение жизненного опыта школьников. Применялись в большей степени поисково-исследовательские методы, грамотно сочетались групповая, фронтальная, индивидуальная, парная формы работы. Активно применялись демонстрационные, наглядные материалы. Уроки были направлены на развитие у обучающихся самооценки и самоконтроля. Подача домашних заданий проводилась дифференцированно с инструктажем по проведению, у обучающихся было право выбора домашнего задания. Уроки были проанализированы коллегами, запрототолированы, получили положительные отзывы. Каждый педагог посетил не менее 3-х открытых уроков.

Выводы: Методические месячники открытых уроков прошли организованно, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, пополнению и обогащению их методического опыта. Проведение методических месячников открытых уроков позволило обеспечить педагогов организационными и методическими условиями для профессионального роста.

5. Участие педагогов в методических семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, работе стажировочных площадок

Учителя лицея являются участниками методических семинаров и вебинаров различных уровней. Методические семинары являются одной из форм повышения квалификации, способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическом сообществе.

5.1. На базе лицея в течение года прошли семинары:

Наименование семинара	Дата	Открытые уроки, выступления педагогов лицея
Республиканский семинар-практикум по теме «Проектная деятельность в	21.02.2024	1.Маканова В.А., учитель начальных классов, открытое внеурочное занятие в 3 классе по теме «Гипотеза»

образовательной траектории учеников инженерных классов: опыт и перспективы»		2.Мусина Ю.А., учитель начальных классов, внеурочное занятие во 2 классе по теме «Сотовый телефон: плюсы и минусы»»
Муниципальный семинар-практикум по теме развитие функциональной грамотности через использование возможностей Центра «Точка роста» на уроках физики	01.02.2024	Маняпов А.Г., учитель физики, мастер-класс
Муниципальный семинар-практикум для учителей физической культуры по теме «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции учителей физической культуры»	21.12.2024	1.Тазиев Б.А., учитель физкультуры, открытый урок в 4в классе «Совершенствование гимнастических упражнений и элементов» 2.Васильев Э.Н., мастер-класс «Баскетбол: техника ведения и передача мяча» 3.Выступление Ахтямянова Р.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время»
Муниципальный семинар-практикум по теме «особенности реализации содержания курса химии и биологии на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС»	03.03.2024	1.Выступление Шигаповой Н.Г., заместителя директора, по теме «Естественно-научный профиль в рамках учебного плана 2.Выступление Махмутовой Л.П., учителя биологии, по теме «Реализация проекта «Медицинский класс в лицее (из опыта работы)» 3.Хазиева Л.М., учитель биологии, открытый урок в 5б классе по теме «Разнообразие, распространение, значение растений» 4.Фазлиева Л.И., учитель химии, открытый урок по химии в 11 классе «Гидролиз солей» 5. Махмутова Л.П., мастер-класс «Первые шаги в медицину» 6.Фазлиева Л.И., мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»

5.2. Учителя лицея принимали участие в работе стажировочных площадок:

1. 27.09.2024г. в работе стажировочной площадки ГАОУ ИРО РТ для курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания РТ в дистанционном режиме на базе Управления образования КМР приняла участие Минибаева А.И. Алина Ильдусовна показала открытый урок в 5 классе.
2. Педагоги-наставники Антонова Д.М. и Семенова Д.И. выступили на стажировочных площадках ИРО РТ с опытом работы по теме «Реализация

программы Школы молодого педагога как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов».

Выводы:

1. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах проходило как в очном так и в дистанционном режиме. Активность участия педагогов в семинарах и вебинарах достаточно высокая и составляет 100%. Гораздо ниже активность участия педагогов в научно-практических конференциях, методических и профессиональных конкурсах.

2. В лицее ведется планомерная работа по привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: педагогам лицея необходимо не только участвовать в межрегиональных, республиканских методических семинарах, но и выступать на них с обменом опыта; активизировать участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах.

Все методические объединения лицея строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор» осуществляли работу 8 методических объединений учителей:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Степанова Г.Б., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- МО учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Шарифулина З.Н., учитель английского языка, первая квалификационная категория);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Муллахметова Г.Ф., учитель математики, высшая квалификационная категория);
- МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Васильев Э.Н., учитель физической культуры, высшая квалификационная категория);
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель Иванов С.К., учитель технологии, высшая квалификационная категория);
- МО учителей родного языка и литературы (руководитель Гайнанов Р.Н., учитель родного языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов (руководитель Хусаинова А.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория);
- МО классных руководителей (руководитель Фатихова Д.А., учитель английского языка, первая квалификационная категория)

Каждое методобъединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой лицея. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы лицея. В ЛМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ЛМО, МС.

Традиционным видом деятельности ЛМО являются предметные недели. В ходе предметных недель обучающиеся участвовали во внеклассных мероприятиях по

предметам. Были организованы конкурсы, викторины, защита проектов, экскурсии в музеи. Мероприятия носили содержательный характер, способствовали воспитанию интереса к предметам, проявлению творческой активности обучающихся. Методические темы ЛМО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея; заседания тщательно подготовлены и продуманы. На заседаниях ЛМО рассматривались вопросы, связанные с внедрением ФГОС ООО, изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ЛМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей; недостаточной была ориентация учителей на самообразование; невысок уровень самоанализа деятельности учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещалась на лицейском сайте.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 99 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Основные результаты методической работы лицея за 2023-2024 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Актуальные вопросы методической работы выносились на заседания педсоветов, методсовета, методических объединений и находили практическое применение во время методического месячника открытых уроков, на которых учителя делились опытом работы.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами лицея.
5. Учителя лицея активно участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к

использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Низкий уровень работы МО по созданию методических разработок, брошюр, банка уроков и внеклассных мероприятий, методических пособий, программ и т.д.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории, в особенности высшей.
3. Недостаточный уровень проведения предметных недель.
4. Недостаточно высокий уровень распространения педагогического опыта в печатных и электронных изданиях, слабая мотивация на обобщение опыта работы на муниципальном и региональных уровнях.
6. Недостаточно высокий уровень участия учителей в грантовых конкурсах.

Рекомендации:

1. Администрации лицея, руководителям ЛМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов, мотивации их к повышению квалификационной категории.
2. Администрации лицея, руководителям ЛМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах, грантовых конкурсах.
3. Администрации лицея усилить контроль за работой педагогов по самообразованию.
4. Администрации лицея, руководителям МО активизировать работу по привлечению педагогов к распространению педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях.

3.4. Аналитическая справка по итогам национального образования и воспитания

Вся деятельность лицея по национальному образованию и воспитанию организована в соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан. Был составлен и утвержден план работы по национальному образованию на 2023-2024 учебный год. Вся деятельность лицея по национальному образованию была организована в соответствии с этим планом.

Тема, цель и задачи деятельности учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы были сформулированы в начале учебного года. МО учителей родного

языка и литературы работало над темой: «Повышения эффективности изучения татарского языка и литературы на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов». МО учителей русского языка и литературы работали по теме “Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования”. Целью работы по данному направлению являлось выполнение мероприятий способствующих реализации Закона “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
3. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
5. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

Количество во учащихся	Татары	Русские	Удмурты	Марийцы	Узбеки	Азербайджанцы	Таджики	Смешанный брак
977	720 (73,7 %)	29 (2,9 %)	78 (7,9 %)	1 (0,1 %)	2 (0,2%)	3 (0,3 %)	1 (0,1 %)	143 (14,6 %)

В рамках предмета “Родной язык” 921 обучающихся изучают татарский язык, что составляет 94%. 56 обучающихся лица изучают родной русский язык (6%). В 2023-2024 учебном году были сформированы 72 группа: 8 групп для изучения родного русского языка (56 обучающихся), 31 группа для изучения родного (татарского) языка (389 обучающихся) и 33 группы для изучения государственного языка (532 обучающихся).

Качество обучения по родному языку составляет 98%, успеваемость 100%, качество по родной литературе 99%, успеваемость 100%. Предметы «Русский язык» и «русская литература» изучают все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%. Качество по русскому языку составляет 84%, успеваемость 100%; по литературе качество 92%, успеваемость 100%.

Все обучающиеся 11 классов написали сочинение по русскому языку, что является допуском к ГИА и получили зачет. Все обучающиеся 9-х классов успешно справились устным собеседованием по русскому языку.

Все обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 77,37. Бареев Амир, ученик 11 класса набрал 100 баллов (учитель Пикуш Н.И.).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89 %. 11 учеников: Аглямзянов Камиль,

Фазлиева Самира, Степанова Ксения, Фаляхутдинов Наир, Назипов Салават, Воронин Максим, Богомолова Элина, Исаева Валерия, Зарипова Рената, Загидуллина Азалия, Герасимов Николай показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицу -17 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицу 4,53. Показатели лица выше районного на 0,44 и выше республиканского на 0,45 баллов (средняя отметка по району – 4,09; по республике – 4,08).

7 обучающихся 9-х классов для сдачи экзамена выбрали родной язык и показали хороший результат. Средняя отметка – 4,7. Качество – 100%.

Вывод: В лицее учителями родного языка и литературы, русского языка и литературы организована целенаправленная работа по сохранению стабильной успеваемости и качества знаний по предмету.

Учителя родного языка и русского языка особое внимание уделяют работе с одаренными детьми и вовлекают их в различные творческие конкурсы, олимпиады, научно-исследовательские конференции. Ежегодно учащиеся лица принимают участие в предметных олимпиадах.

9 учеников лица приняли участие на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по русскому языку, по литературе 12 обучающихся. По татарскому языку на муниципальном этапе приняли участие 6 учеников, по родному языку 18 учеников, по татарской литературе 1 ученик.

Победители и призеры муниципального этапа

ФИО	Класс	Предмет	Муниципальный этап	Учитель
Васильева Аида	8	Литература	призер	Степанова Г.Б.
Галимьянова Лия	9	Литература	победитель	Миннебаева Г.Ш
Баллеева Арина	10	Литература	Призер	Шигапова Н.Г.
Павлова Полина	11	литература	призер	Пикуш Н.И.
Аскарова Аделина	7	Русский язык	призер	Зиганшина Г.Ю.
Мирзагаянова Адиля	10	Родная литература	победитель	Гиниятова Р.Р.
Ахмадуллина Тансылу	4	Родной язык	призер	Гилемуллина Л.М.
Гайсина Зарина	5	Родной язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
Ахметзянов Аяз	6	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Сунугатова Адиля	7	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Шафигуллина Азалия	8	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Осипова Ксения	4	Татарский язык	призер	Узбекова А.Ш.
Гордеева Софья	4	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.

Галимьянова Лия, ученица 10а класса стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады по литературе. Мирзагаянова Адиля, ученица 10б класса стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады по татарской литературе. Ахметзянов Аяз, Шафигуллина Азалия, Гайсина Зарина, Осипова Карина, Гордеева Софья стали призерами заключительного этапа по татарскому языку.

Вывод: количество призёров муниципальных предметных олимпиад показывает о целенаправленной работе учителей с одаренными детьми. В дальнейшем нужно совершенствовать работу с олимпиадниками по подготовке их к региональному, заключительному этапу республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся лица активно участвовали в различных конкурсах по татарскому языку и заняли призовые места.

Наши ученики принимали участия в конкурсах разного уровня. Это и межрегиональный, республиканский, муниципальный, межрайонный, международный. И все они были удостоены дипломами, грамотами разной степени. Например:

- Группа учащихся 5б класса, 8в класса победители (1место) в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Магия театра» и лауреаты 1 степени I Республиканского фестиваль-конкурса «Театр без возраста» (рук.Гиниятова)

- Группа учащихся 5в класса призёры (2место) в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Магия театра» со спектаклем по мотивам произведений Н.Дәүли «Жырлап узган жәй» (рук.Гиниятова Р.Р, Гайнанов Р.Н.)

- Группа учащихся 5а и 5г класса Гайсина Зарина, Ильина Амалия, Махмутов Наиль, Андриев Максим, Камалетдинова Наргиза - призёры муниципального фестиваля «Тукае булган халык бәхетле» (рук. Гайнутдинова Н.Х.)

- Салихов Самир, Галимзянова Сайда, Алексеева Алия, Валиева Айсылу победители, призёры и участники литературно – творческого конкурса с республиканским участием «Шигърият бакчасында» (рук. Ярмеева И.М. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш. Сафронова Э.А).

- Группа ребят призёры XI Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем - серле тел». (рук. Ярмеева И.М. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш., Сафронова Э.А.).

- Группа учащихся участники межрегионального фестиваль-конкурса детских (рук. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш.)

- Салихов Самир, Алексеева Алия, Сибгатуллина Лейсан лауреаты 2 и 3 степени регионального конкурса «Ты лучшая всех на свете-мама» (рук. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш., Сафронова Э.А.)

- Исхакова Дәлия, ученица 4а класса призёр республиканского конкурса стихов им.Ф.Латифи “Сәләткә нур булган йолдызлар” (рук. Узбекова А.Ш.).

- Алексеева Алия, призёр республиканского конкурса стихов имени Э.Ибрагимовой “Жаным һаман сезнең янда яши” (рук. Узбекова А.Ш.)

Одно из главных направлений это – приобщение обучающихся к научно – исследовательской деятельности. Так, ученики Узбековой А.Ш. и Шакировой Р.Г., Гиниятовой Р.Р., Гилемуллиной Л.М., Сафроновой Э.А. в течении года активно принимали участия в научно – практических конференциях различного уровня и занимали призовые места.

ФИО учителя	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
Узбекова А.Ш.	Алексеева Алия, 2г	НПК ”Сөйлим эле туган телемдә”	республиканский	27.02.2024	Сертификат
	Узбеков Ильяс, 7а	НПК «Горизонты поиска и достижений»	республиканский	25.11.2024	Сертификат
	Узбеков Ильяс, 7а	8 Всероссийские Айтматовские чтения «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданского патриотического воспитания»	республиканский	2023	Сертификат

Гилемуллина Л.М.	Салихов Самир	3 республиканский нпк “Туган тел-тормыш көзгесе”	республиканский	27.02.2024	сертификат
Гиниятова Р.Р.	Фатыхова Арина, Петрова Аделя, 5В кл.	Экономические чтения Р.Газиуллина	республиканский	2023	Сертификат участника
Шакирова Р.Г.	Вафина Амиля, 5А	II Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газиуллина»	республиканский	2023	Диплом III степени.
Сафронова Э.А.	Сибгатуллин а Лейсан	3 республика фэнни- практик конференция “Туган тел-тормыш көзгесе”	республиканский	27.02.2024	сертификат

Вывод: обучающиеся были активны в этой деятельности по татарскому языку, но очень мало участников по русскому языку.

Учителя родного языка. В методическом объединении 8 учителей с высшим профессиональным образованием. Из них 4 учителя (Сайфуллина Л.Р., Гайнанов Р.Н., Узекова А.Ш., Гайнутдинова Н.Х.) высшей квалификационной категории, 4 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В этом учебном году 2 учителя прошли аттестацию. Гайнанов Р.Н. и Узекова А.Ш. подтвердили свою высшую квалификационную категорию. Гайнанов Р.Н. аттестовался по новой категории «Педагог – методист».

Шакирова Р.Г. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса проф. мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» и стала призёром муниципального этапа.

Гайнанов Р.Н. участвовал в муниципальном конкурсе на грант главы Кукморского муниципального района в номинации «Лучший педагог года – 2023» и стал абсолютным победителем.

Гайнанов Р.Н. принял участие во Всероссийских научных чтениях «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) и в НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой по теме «Функциональ грамоталылык – уңыш формуласы яки укуга мотивацияне ничек уяттырга?» и был удостоен дипломами 3 степени.

Так же, Руслан Н. был членом комиссии (эксперт) в конкурсе «Учитель года» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» и членом жюри (ведущим) НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой.

Гилемуллина Л.М. и Сафронова Э.А. лауреаты 1 и 2 степени регионального конкурса «Ты лучшая всех на свете-мама»; приняли участие и были награждены сертификатами на межрегиональном НПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся: вызовы и эффективные практики» и во Всероссийских Айтматовских научных чтениях «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания».

Узекова А.Ш. приняла участие в конкурсах и НПК различного уровня и была награждена дипломами разной степени: конкурс имени Р.Миннуллина «Путешествие в

поэзию», спецпроект “Остаз” г. Билярск Лагерь СЭЛЭТ, “Бәхет биргән туган жирем”, “Сәләткә нур булган йолдызлар”, НПК “Формирование функциональной грамотности обучающихся вызовы в эффективные практики”, “Насыровские чтения”.

Также, учителя родного языка принимали участие в конкурсах и дистанционных конкурсах разного уровня. (фестиваль современных педагогических технологий) и т.д.

Распространение опыта. В течение учебного года все учителя нашего МО делились опытом работы на открытых уроках и мероприятиях различного уровня.

№	Тема	Форма (урок, мастер-класс, мероприятие, выступление и др.)	Уровень (лицейский, муниципальный, республиканский, всероссийский)
	Узбекова А.Ш.		
1	”Татар халык ашлары”	урок	лицейский
2	“Татар халык ашлары бик тәмле һәм файдалы!”	мероприятие	лицейский
	Гилемуллина Л.М.		
1	”Татар халык ашлары”	урок	лицейский
2	“Татар халык ашлары бик тәмле һәм файдалы!”	мероприятие	лицейский
	Сафронова Э.А.		
1	”Кышкы уеннар”	открытый урок	лицейский
	Шакирова Р.Г.		
1	Августовское совещание работников образования. Секция учителей родного языка . Тема: “Укучыларның татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә шәхси мөмкинлекләрен һәм ихтыяжларын тормышка ашыру өчен уңай шартлар тудыру”	выступление	муниципальный
2	Тема: Мин. Минем дөнъям., 5кл	Открытый урок	муниципальный
3	Уку грамоталылыгын үстерүдә нәтижәле алымнар	мастер-класс	муниципальный
4	Дүрт аяклы дусларыбыз. Аларның гадәтләре.	Открытый урок	лицейский
	Гайнанов Р.Н.		
1	Функциональ грамоталылык – уңыш формуласы яки укуга мотивацияне ничек уятырга?	выступление	Лицейский НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой
2	Минем дөнъям. Мин һәм минем гаиләм, 5в класс	открытый урок	лицейский
3	«Күрәсем килгән иде....»	спектакль	муниципальный

Все они являются слушателями вебинаров различного уровня.

Татарча диктант. И в этом учебном году в октябре месяце (14 октября) учителя родного языка организовали и провели всероссийскую акцию «Татарча диктант ЯЗ». В акции приняли участие 100 человек: учащиеся нашего лицея, учителя, сотрудники лицея, родители и все желающие. В рамках акции с ними прошла душевная беседа о значимости родного языка.

Все учителя родного языка работали в комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ учащихся по татарскому языку и татарской литературе.

Учителя русского языка и литературы. В лицее работают 5 учителей русского языка и литературы, все имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую, 1 учитель первую квалификационную категорию. Поставленные МО задачи решались не только через совершенствование методики проведения урока, но и индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Свое мастерство учителя повышают на самостоятельных занятиях в вебинарах, семинарах, публикуют свои наработки в электронных изданиях, на порталах.

Миннебаева Г.Ш.	Проектная технология на уроках русского языка	Сборник VIII Всероссийских Айтматовских научных чтений «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания», посвященных 95-летию со дня рождения Ч.Т. Айтматова
Степанова Г.Б.	«Поэзия моя, ты из окопа»	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС-онлайн Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-72 602

Словесники принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Научно-практические конференции;
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- Во всероссийском тотальном диктанте по тексту Анны Матвеевой «Правда или желание», писательницы, журналистки, многократного финалиста премий «Большая книга» - 20 апреля 2024 года.

Наши языковеды участвовали в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ, в экспертной комиссии по проверке сочинений, всегда вовремя проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года учителя-языковеды организовали участие детей в различных конкурсах, а именно:

«Секрет письма» - 5кл (1); 3 чел стали победителями и 1 призером.

Конкурс сочинений в рамках парламентского урока «Выбираем будущее!», номинация: «Азбука выборов» - Иванова Оля, 2 место, ученица Нины Ивановны.

Международный конкурс «Мир читает Пушкина» - Галимьянова Лия, ученица Гульнары Шамиловны.

Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».

Вывод: учителя родного языка и русского языка охватывают практически все области работы. Активно работают по самообразованию и распространяют опыт работы.

Воспитательная работа.

Очень важное место в обучении и воспитании национального образования занимает внеклассная работа. Внеклассные мероприятия были проведены с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности, укреплению дружбы между разными народностями, привитие и укрепление толерантности. В течение учебного года с учащимися были организованы различные мероприятия.

С 12 по 17 февраля в лицее проходила Неделя русского языка и литературы для учащихся 5 – 11 классов. К Неделе был подготовлен стенд писателей-юбиляров, специальный выпуск газеты «РИТмы ЛИЦЕЯ», в которой был отображен занимательный и образовательный материал по русскому языку и литературе. Каждый день был обозначен своим названием, девизом:

Пн-«*О великий, могучий русский язык!*»

Вт - *Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
За собой повести*

Ср - «*Не теряй наследство предков-русский язык!*»

Чт - «*Язык - это история народа*»

Пт - «*Все победы начинаются с победы над самим собой*»

Сб - «*И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...*»

В течение этой недели уроки русского языка и литературы начинались с занимательных пяти-десятиминуток-бесед: «Слово – великое дело» (Зиганшина Г.Ю.), «Слово надо спасать» (Степанова Г.Б.), «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (Степанова Г.Б.), «Тайны русского языка» (Пикуш Н.И.), «О русском языке» (Зиганшина Г.Ю.), «Загадки русского языка» (Степанова Г.Б.), «В Стране русского языка» (Гарифуллина Р.Г.). Порой десятиминутки превращались в более продолжительные по времени, а иногда, по желанию учащихся, переходили в новую тему урока, а занимательный материал - в домашнее задание. Так, в «Тайнах русского языка» ребята открыли для себя много нового.

21 февраля – Международный день родного языка. Этот день способствовал формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности. всех участников фестиваля с русской культурой.

Неделя родного языка и литературы в большой степени была посвящена жизни и творчеству Мусы Джалиля. В холле была организована выставка постеров, плакатов посвящённых жизни и творчеству великого писателя. В рамках недели прошли уроки, на которых учителя родного языка рассказывали учащимся о непростой биографии писателя, о его творчестве.

Неделя способствовала формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности.

Учащиеся под руководством учителей МО выпускали газеты, постеры, бюллетени на тему: «Родной язык- величайшее богатство народа- его язык».

Так, учащиеся 5а и 5г классов приняли участие в викторине, Викторина “Күңелле татар теле”, и продемонстрировали свои знания. (учитель Шакирова Р.Г.)

21 февраля Ландыш Ринатовна в 9в классе провела мастер – класс «Милли ризыклар», где раскрыла секреты приготовления национальных блюд.

22 февраля был объявлен днём театра. Ученики 5в класса вместе с руководителем Гиниятовой Р.Р. и Гайнановым Р.Н. подготовили постановку по мотивам произведений Н.Дәүли “Жырлап узган жэй”. Мероприятие прошло на высоком уровне. Где ученики воссоздали и сумели передать атмосферу того времени.

Для 6 – х классов было проведено мероприятие «Без Жәлил – оныклары» (учитель Шакирова Р.Г.). в 3,4 классах прошел конкурс “Иң грамоталы укучы”, 1в класс принял участие в викторине, «Тукай әкиятләрендә кунакта» (учитель Гилемуллина Л.М. Сафронова Э.А.).

Учителя, работающие в начальных классах, для учащихся 3- 4 классов подготовили и провели квест «Кызыклы татар теле». Где ученики так же ходили по инстанциям и зарабатывали себе баллы.

Узбекова А. Ш, Гилемуллина Л.М. в 4а классе провели открытое мероприятие “Татар халык ашлары”. Мероприятие получило высокий отклик.

Так же, в течении недели было организовано взаимопосещение уроков.

Вывод: все мероприятия прошли по утвержденному плану, способствовали формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитания уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей родного языка и родной литературы, русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной;
- программа по родному языку и родной литературе, русскому языку и литературе выполнена;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- имеется призер профессионального конкурса;
- имеются призеры олимпиад и по русскому языку, и по татарскому языку
- ведется целенаправленная работа с одаренными детьми,
- проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, ОГЭ по татарскому языку удовлетворительные (имеются ученики, набравшие 100 баллов);
- недостаточное внимание уделяется на публикацию с учащимися;
- недостаточно активное участие учителей в очных профессиональных конкурсах;
- на недостаточно высоком уровне ведется работа по научно-практической конференции.

Учитывая все эти положительные стороны и недостатки в работе учителей на новый 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.

3. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
- 4.Продолжить работу учителям по обмену опыта на страницах районных и республиканских периодических изданий, а также привлечь обучающихся к публикации своих работ в СМИ.
- 5.Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
- 6.Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ВПР

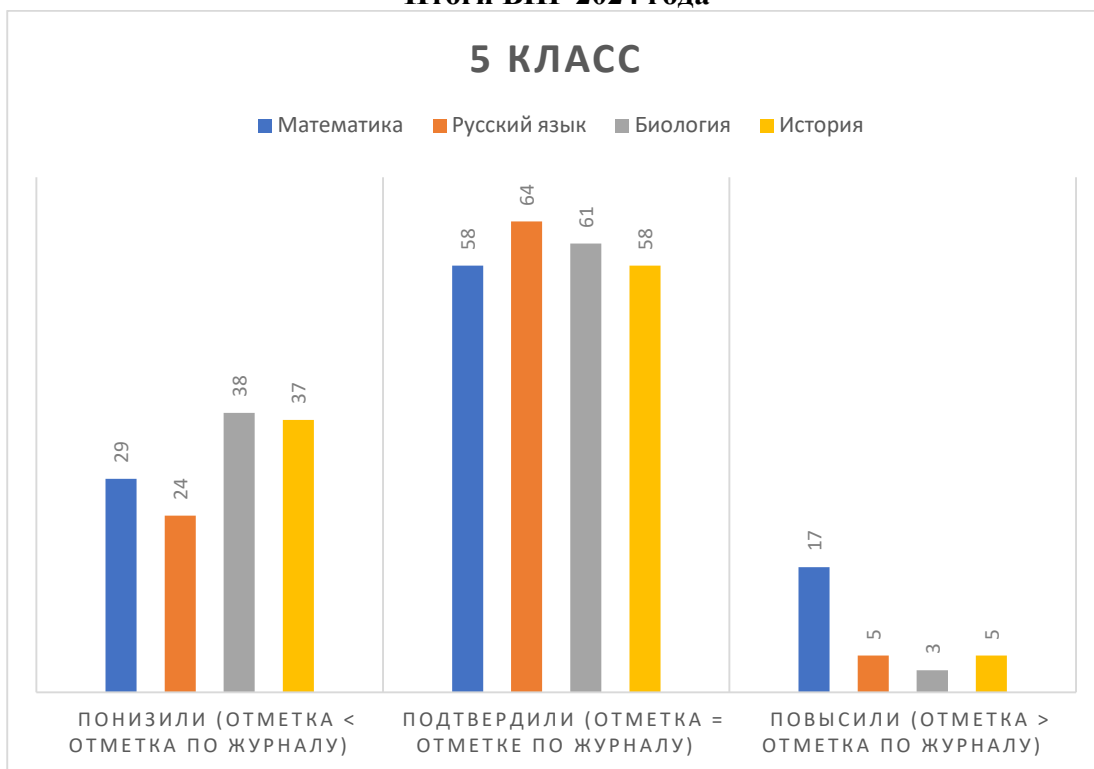
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру, что основная часть обучающихся подтвердила знания. По математике и русскому языку есть обучающиеся, повысившие результаты за 3 четверть, но есть и понизившие результаты, это по математике и окружающему миру.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 5-8, 11-х классах.

Проводился выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах.

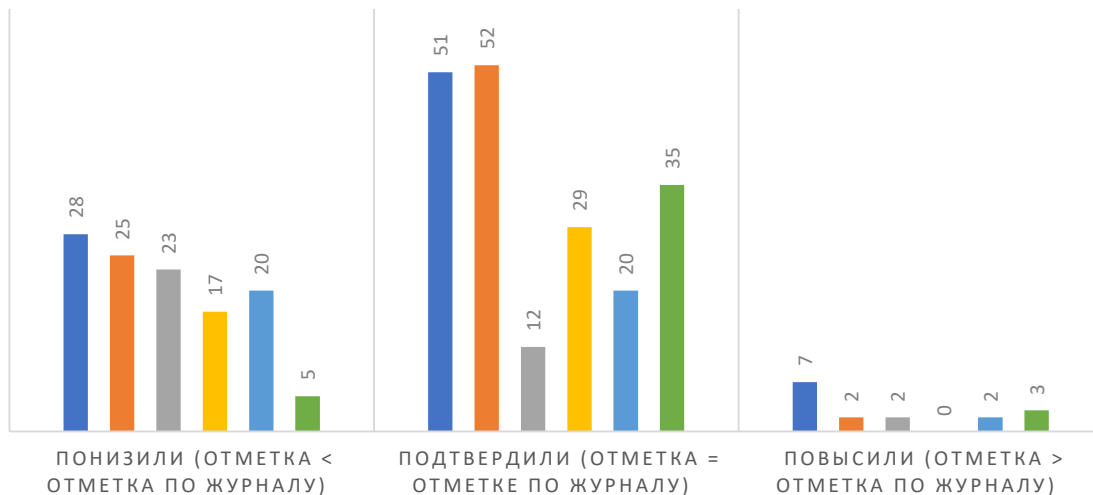
Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице. В таблице представлена информация соответствия отметок ВПР отметкам журнала.

Итоги ВПР 2024 года



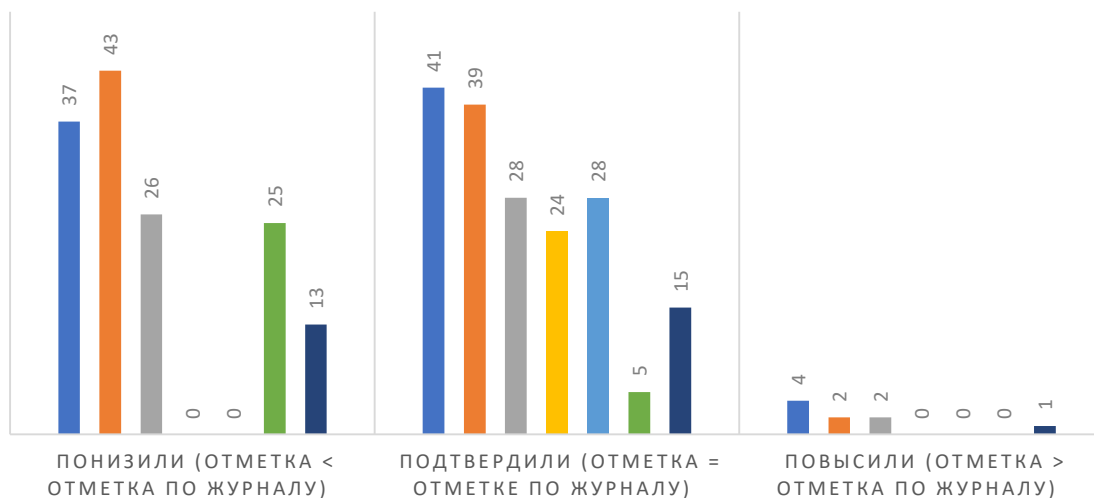
6 КЛАСС

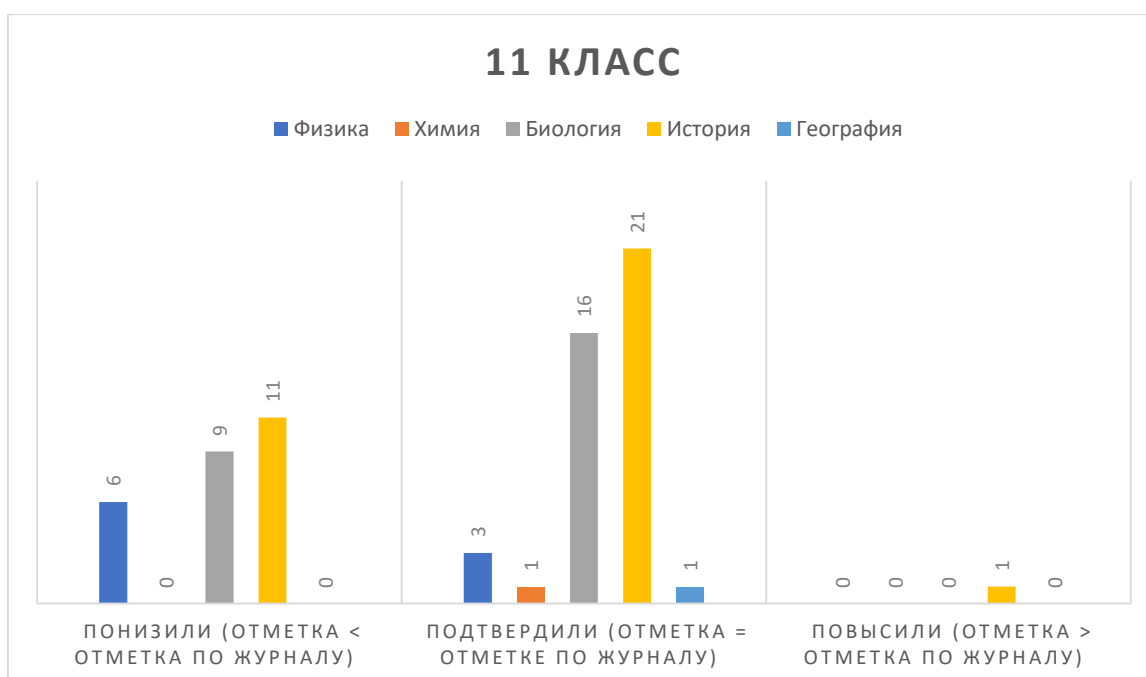
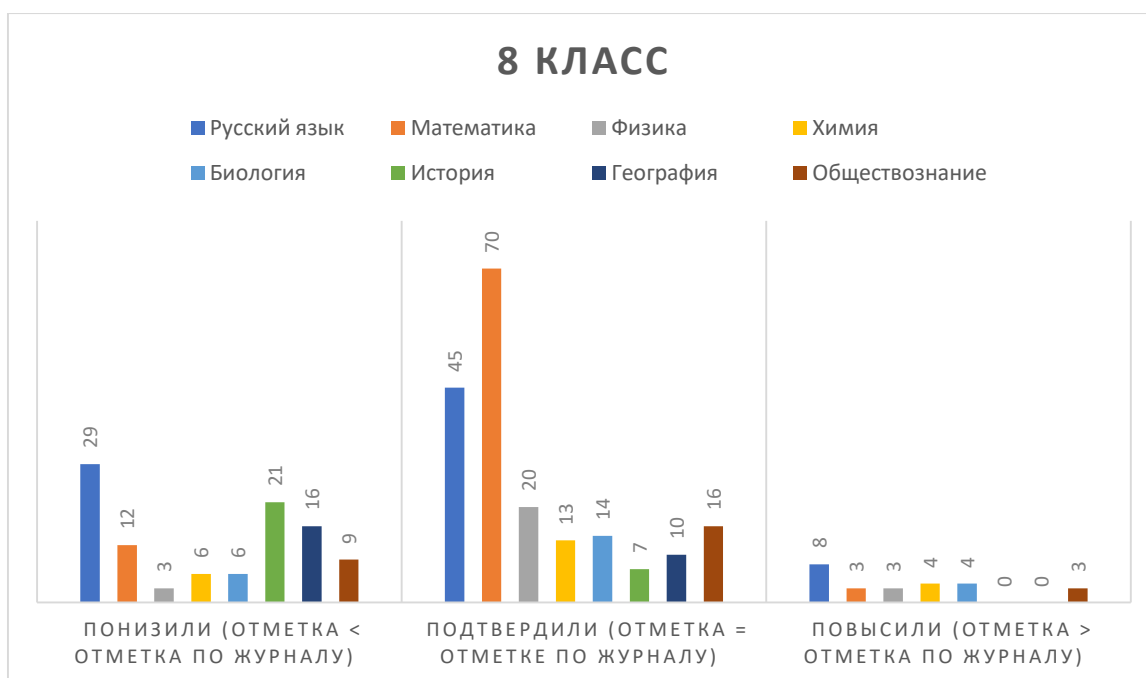
■ Русский язык ■ Математика ■ Биология ■ История ■ География ■ Обществознание



7 КЛАСС

■ Русский язык ■ Математика ■ Физика ■ Биология ■ История ■ География ■ Обществознание





Выводы

1. 38% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, истории в 5-х классах, русскому языку, математике, биологии, географии в 6-х классах, русскому языку, математике физике, географии, истории в 7-х классах, русскому языку, истории, географии в 8-х классах, физике в 11-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и истории в 7-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по всем предметам ВПР в 5-х и 6-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, физике, биологии в 7-х классах и русскому языку, химии, географии в 8-х классах. А также серьезным нарушением является наличие неудовлетворительного результата ВПР по истории у ученика 8 класса при отличном результате за четверть.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024-2025 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 31.08.2024.
 3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 31.08.2024.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумевается)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	смотр песен и стихов - «Стихи и песни военных лет»	лицейский	4	1-4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/wall-213365823_84 , , 3https://vk.com/wall-213365823_844
Классное руководство	героико-патриотический час "Мы помним наших героев"	лицейский	16	1-4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/wall-213365823_1567
	библиотечный урок "Теперь я-читатель"	лицейский	4	1/НОО	56/5	участие	https://vk.com/wall-213365823_1516
Внеурочная деятельность	экологический марафон "Помоги пернатым"	лицейский	4	1-4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/wall-213365823_1265

	птицам "						
	вокальн ый ансамбль "Киндер- сюрприз"	лицей ский	4	1- 4/НОО	60/32	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_15 20
Урочная деятельность	экологиче ский урок "Мы за раздельны й сбор".	лицей ский	4	1- 4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_12 62
Самоуправлени е	праздник «Прощай, Осень!».	лицей ский	4	1- 4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_15 23
Профориентац ия	Экскурси и на предприят ия	муниц ипаль ный	32	1- 4/НОО	400/134	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_15 46
Внешкольные мероприятия	Фестивал ь творчеств а учащейся молодежи «Живи ярко!»	муниц ипаль ный	1	1- 4/НОО	56/6	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_15 43
Профилактика и безопасность	викторина по правилам дорожног о движения "Дорожна я азбука".	муниц ипаль ный	1	1/НОО	48	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_87 3
Организация предметно- эстетической среды	Акция «Будь здорова, книжка!»	лицей ский	4	4/НОО	100	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_14 70
Взаимодействи е с родителями	Фотомара фоне по пропаганд е правил дорожног о движения «Безопасн ость на дорогах начинаетс я с семьи»,	муниц ипаль ный	3	3/НОО	1/1	победитель	https://vk.com/ wall- 213365823_12 33

	посвящен ного Году семьи в Российско й Федераци и						
Социальное партнерство	Сотрудни чество с представи телями подростко вого клуба «Ялкын», Муницип альными служащи ми	муниц ипаль ный	1	1-4 классы/ НОО	36	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_14 02
Вариативные							
Дополнительно е образование	Спортивн ые соревнова ния, творчески е конкурсы	лицей ский	16	1-4 классы/ НОО	396	участие	
Детские общественные объединения	участники проекта «Орлята России»	лицей ский	16	2-4 классы/ НОО	247	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_13 93
Школьные медиа	Проектна я деятельно сть " Мой родной город".	лицей ский	1	2/НОО	26	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_14 26
Школьный музей	Экскурси и в Музей истории школы	лицей ский	16	1-4 классы/ НОО	396	участие	
Добровольческ ая деятельность (волонтерство)	Благотвор ительная ярмарка" Юннат - 2024 ", посвящён ная Году семьи	муниц ипаль ный	1	1-4 классы/ НОО	134	участие	https://vk.com/ wall- 213365823_14 19
Школьные спортивные	турнир по баскетбол	межре гиона	1	3-4 классы/	12	призеры	https://vk.com/ wall-

клубы	у " Кубок Сириуса"	льный		НОО			213365823_1438
	Снайпер" среди 3 классов.	лицейский	1	3классы/НОО	87	1 место- 3В 2 место- 3Б 3 место- 3А 4 место- 3Г	https://vk.com/wall-213365823_1512
Школьные театры	праздник «Прощай, Осень!».	лицейский	2	1-4/НОО	400/65	участие	https://vk.com/wall-213365823_1523
Наставничество	Творческая мастерская «Орден моему герою»	лицейский	16	1-4/НОО	400/65	участие	https://vk.com/wall-213365823_1459

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	литературная гостиная " Он баснями себя прославил...", посвященную 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	лицейский	1	5-6 классы/ООО	86/15	участие	https://vk.com/wall-213365823_809
	Фестиваль "Дружба Народов".	лицейский	1	7-8 классы/ООО	86/15	участие	https://vk.com/wall-213365823_1481
	осеннее представление для 5-6 классов «Ах, пора крутая-осень золотая».	лицейский	1	7-8 классы/ООО	86/15	участие	https://vk.com/wall-213365823_1480
Школьный урок	открытый профориента	муниципальный	3	6-9 классы/		участие	".https://vk.com/wall-

	ционный урок для школьников 6-11 классов, посвященный миру медицины и профессии врача " Буду доктором	ый		ООО 10-11 классы/ООО			213365823_1230
	открытый урок финансовой грамотности с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иванов А.П.	лицейский	1	8-9 классы/ООО 10-11 классы/ООО	103 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_1494
Курсы внеурочной деятельности	Экскурсии в рамках курса «Россия – мои горизонты»	Муниципальный, региональный	32	6-9 классы/ООО 10-11 классы/ООО		участие	https://vk.com/wall-213365823_897 https://vk.com/wall-213365823_796
Работа с родителями	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	региональный	5	7/ООО	30/30	призеры	
	Родительское собрание Авторитет отца в социализации личности ребенка и его влияние на формирование устойчивого характера".						
Самоуправление	мастер-класс «Открытие ко Дню космонавтики».	школьный	1	5/ООО	65	участие	https://vk.com/wall-213365823_1197

	Интеллектуальный квиз «Основы добровольчества».	Муниципальный	1		75	участие	https://vk.com/wall-213365823_1254
	форум республиканского антинаркотического проекта "Самостоятельные дети".	республиканский	1	10/COO	2	участие	https://vk.com/wall-213365823_1272
	Республиканский форум Движения первых «Алга! Поехали!»	республиканский	1	10/COO	5	лауреаты	https://vk.com/wall-213365823_1274
Профориентация	КВИЗ игра проекта «Энергетический класс в школу»	региональный	1	8-9 классы	102	участие	https://vk.com/wall-213365823_865
Вариативные							
Ключевые общешкольные дела	литературная композиция «Поэзия моя, ты из окопа»,	лицейский	1	7-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО	164 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_810
	Фестиваль танца	лицейский	3	5-7 классы/ООО 8-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО		участие	https://vk.com/wall-213365823_1223
	конкурс-фестиваль патриотических песен и стихов	лицейский	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО	264 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_828
	Мероприятие «Из прошлого в	республиканский	1	5-9 классы/ООО	256	участие	https://vk.com/wall-213365823_128

	настоящее» в рамках 155 летнего юбилея школы			10-11 классы/ООО	78		9
	Мероприятие «От всей души» в рамках 155 летнего юбилея школы	республиканский	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/ООО	256 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_1289
	Мероприятие «В кругу семьи» в рамках закрытия Года семьи в России	лицейский	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/ООО	256 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_1593
Детские общественные объединения	Активисты ДОО "СБИМ" в конкурсе "Актив года".	региональный	1	8-9/ООО	5	участие	https://vk.com/wall-213365823_868
Экскурсии, экспедиции, походы	благотворительная ярмарка «Школьный бизнес-старт»	региональный	1	6/ООО	3	участие	https://vk.com/wall-213365823_1592
	экскурсии в краеведческом музее Кукморского муниципального района	муниципальный	36	5-9 классы/ООО 10-11 классы/ООО	303 76	участие	https://vk.com/wall-213365823_1581
	автобусно-пешеходной экскурсии «Москва золотоголовая»	всероссийский	1	8а	30/5	участие	https://vk.com/wall-213365823_1486
Школьные медиа	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан - 2024 по компетенции	региональный	1	9/ООО	2/1	победители	https://vk.com/wall-213365823_892

	«Сити Фермерство»						
	Фотовыставка " Семья в объективе" в рамках закрытия Года семьи в России.	лицейский	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО	256 78	участие	https://vk.com/wall-213365823_1596
	театральный коллектив "Хэзинэ" под руководством Гиниятовой Р.Р.	региональный (театральный конкурс, посвященный Году семьи)	1	6 классы/ООО	29	участие	https://vk.com/wall-213365823_1478
Организация предметно-эстетической среды	Оформление территории лица к Новому году «Сказочный городок»	муниципальный	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО	287/202 66/14	победители	https://vk.com/wall-213365823_1610
	Выставка поделок и бизнес проектов в рамках закрытия Года семьи.	муниципальный	1	5-9 классы/ООО 10-11 классы/СОО	287/232 66/46	участие	https://vk.com/wall-213365823_1595

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)

Художественно е	Хореография	кружок	Борисова Т.А.	11-17 лет	30	средняя группа: суб.14.00- 16.00 старшая группа: вторник 15.50- 16.50, чт- 16.00- 17.00	
	Вокальный ансамбль	кружок	Закирова М.И.	8-17 лет	30	пон.13.00- 13.45, 13.50- 14.35, 14.40- 15.25, 15.30- 16.15 вторник 12.00- 12.45, 13.00- 13.45, 13.50- 14.35, 14.40- 15.25, 15.30- 16.15 четверг 13.00- 13.45, 13.50- 14.35, 14.40- 15.25, 15.30- 16.15, пятница	

						12.00- 12.45, 13.00- 13.45, 13.50- 14.35, 14.40- 15.25, 15.30- 16.15	
	«Хэзинэ»	кружок	Гиниятова Р.Р.	13-14 лет	30	пятница 14.40- 15.25, 15.30 - 16.15	
	«Жәуһар»	кружок	Бадерутди нова А.Д.	14-15 лет	15	среда 14.40- 15.25, 15.30 - 16.15	
Социально- гуманитарное	Психологическ ая азбука	кружок	Афандиева Г.Р.	8 лет	15	вторник 13.30- 14.30, пятница 13.30- 14.30	
	Дорожный патруль	кружок	Шайдулли н Р.Р.	10-13 лет	15	понедельн ик: 14.40- 15.25, среда: 14.40- 15.25, суббота 12.00- 13.40	
	Семьеведение	кружок	Туктамыш ева А.Р.	16-17 лет	15	пон. 14.40- 15.25, 15.30 - 16.15, суббота 13.00- 14.35	
Физкультурно-	Баскетбол	секция	Котдусова	10-11	15	вторник	

спортивное			Р.Р.	лет		13.00-14.40 четверг: 13.00-14.40	
	Волейбол	секция	Васильев Э.Н.	10-13 лет	15	вторник 14.35-16.10, четверг 14.35-16.10	
	Шахматы	кружок	Абдуллов В.С.	8-14 лет	30	пон. 13.00-13.45, 13.50-14.35 среда 13.00-13.45, 13.50-14.35 четверг 13.00-13.45, 13.50-14.35	
	Футбол	секция	Тазиев Б.А.	8-10 лет	15	вторник: 16.15-17.45 четверг: 16.15-17.45	
Туристско-краеведческое	Краеведение. Туризм.	кружок	Ахтямянов Р.М.	11-13 лет	30	среда 14.40-15.25, 15.30 - 16.15 пятница 14.40-15.25, 15.30 - 16.15	
Естественнонаучное	Практическая физиология	кружок	Махмутова Л.П.	14-17 лет	15	вторник 14.40-15.25, 15.30-16.15	
	Экспериментальная физика	кружок	Маняпов А.Г.	14-17 лет	15	среда 14.40-15.25,	

						15.30-16.15	
	Химия в жизни человека	кружок	Фазлиева Л.И.	14-17 лет	15	четверг 14.40-15.25, 15.30-16.15	
	Юные экологи	кружок	Ефимова А.Р.	14-16 лет	15	вторник 14.40-15.25, 15.30-16.15	
Техническое	Швейное дело	кружок	Галиева Н.А.	13-16 лет	15	вторник 14.40-15.25, 15.30-16.15	
	Деревообработка	кружок	Кузнецов А.В.	13-16 лет	15	вторник 14.40-15.25, 15.30-16.15	
	Основы электронных технологий	кружок	Орлов И.Р.	12-14 лет	15	пон.14.40-15.25, 15.30-16.15 среда14.40 - 15.25, 15.30-16.15 пятница - 14.40-15.25, 15.30-16.15	
	Технология дизайна	кружок	Иванов С.К.	12-16 лет	30	1 группа: вт, ср. 14.40-15.25, 15.30 - 16.15 2 группа: чт, пт. 14.40-15.25,	

						15.30-16.15	
	Робототехника	кружок	Устюжанин А.В.	12-14 лет	15	пятница 14.45 - 19.00	
	Тележурналистика	кружок	Исмагилова А.Р.	16-17 лет	15	вторник 14.40-15.25, 15.30 - 16.15 четверг 14.40-15.25, 15.30 - 16.15	

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Хэзинэ"». Руководители кружка- Гиниятова Р.Р., Бадерутдинова А.Д.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. *Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.*

Перед участниками образовательного процесса были поставлены цели:

- своевременно и качественно организовать работу, максимально объективно выявить те знания и умения, которыми должен располагать ученик на протяжении 11 лет обучения;
- организовать качественную подготовки выпускников в соответствии требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ;
- определить уровень профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создать условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации лицея по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;

- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы предметных методических объединений лицея;
- организация работы педагога-психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ГИА;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- консультирование родителей и учащихся через сайт лицея;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были: посещение вебинаров на федеральном уровне и семинаров на республиканском уровне, изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ проведена администрацией лицея:

- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы.

Согласно Закону Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году была проведена в соответствии с правовыми основами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений.

На федеральном уровне:

- Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

На уровне региона:

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.04.2023 года № под-737/23 «Об окончании 2022/2023 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

На уровне учреждения:

- решения заседания педагогического совета - протокол от 23 мая 2023 года № 8 «Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе лицея обучалось 37 выпускников. Все учащиеся своевременно подали заявления на имя директора лицея о допуске к государственной итоговой аттестации с перечнем всех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все 37 выпускников были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация выпускников лицея проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году были составлены необходимые распорядительные документы. Были проведены необходимые организационные мероприятия. Подготовлены информационные стенды и папки. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в результате поступления информации с сайта ФИПИ.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Яныльский аграрный колледж;
- Арский педагогический колледж им. Г. Тукая;
- МБОУ «Многопрофильный лицей им. А. М. Булатова» (начальная школа);
- Кукморская районная больница;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг безопасности в образовательной среде среди обучающихся 6-11 классов;
- социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, достигших 13 лет.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, и в дальнейшем, будет осуществляться систематическая коррекционно-развивающая работа: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны и разрабатываются методические рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Тренинг «Пойми себя» предназначенный для учащихся 8-11 классов. Особенности возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я», формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 331 человека, из них приняли участие в тестировании 331 человека (3 человек – это дети под опекой, 5 учащихся – дети-инвалиды), количество отказавшихся нет. По итогам тестирования в МБОУ «Многопрофильный лицей» у 325 (98%) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение. Группа обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений, таких оказалось 7 учащихся (2%) учащихся (медалисты, с высоким уровнем тревожности дети. Учащиеся выпускных классов, а также, имеющие проблемы со здоровьем).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы, индивидуальные маршруты социализации личности и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- использование в работе навигатора профилактики девиантного поведения;
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов
Литература	60	7	18	71	9	12	68	7	19
Физика	23	2	2	19	4	0	21	2	2
Экономика	15	3	2	19	3	4	24	6	1
Ист. Татарст ана	11	0	0	3	0	0	1	0	0
Татарский язык	16	3	4	26	3	4	23	5	5
Геология	9	0	0	7	1	0	10	3	0
Химия	21	1	2	40	2	1	25	3	5
История	20	0	6	29	0	3	29	5	0
Астрономия	9	0	0	10	0	0	10	1	0
Экология	87	10	25	68	6	13	56	7	14
Родной язык	44	9	12	45	8	13	54	7	16
География	24	1	4	55	4	14	42	7	3

Биология	83	2	9	64	2	3	89	6	13
Род. литература	10	2	2	27	2	2	15	2	0
Английский язык	75	3	11	79	0	15	76	7	10
МХК	26	4	2	34	5	10	28	4	2
Матем.	95	2	4	94	1	4	119	10	1
Физическая культура	59	7	18	64	7	23	66	7	21
Право	11	0	0	19	0	0	18	3	1
ОБЗР	78	15	14	83	7	26	69	8	17
Информатика	13	0	0	9	1	1	14	2	0
Русский язык	87	0	9	104	2	9	103	8	16
Технология	15	4	0	30	5	4	24	6	1
Обществознание	25	2	4	24	9	0	41	6	8
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Итого	916	77	148	1023	81	161	1026	123	155

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Класс, кол-во участников																									
	3	4	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	всего				
Литература			5		3	4	7	3	2		4	5		3	1	2	4	3	4	6	6	1	5		68	
Физика										2	1			3	3		3	1			6		2		21	
Экономика					2				3		4			1	1	1	1	1	1	3	4		3		24	
Ист.Татарстана																				1					1	
Татарский язык		4	2	2	1		2				2	3	2	2	3											23
Геология													1	4	1		2			2					10	
Химия													3	4	2	3	3	4		3	2	1			25	
История			3	1	5	1	2						2	2	3		3			5		2			29	
Астрономия										1		1	1				1	2			2		2		10	
Экология										6	1	1		1	5	2	4	5	4		8	7	2		56	
Родной язык		1		2	3	1	2	1	4		1	2	2	2		4	4	5	1	1	2	6			54	
География			2	1	1		2	1	2		1	5	1	3	3	4	3	2	2	4	3	2			42	
Биология			8	2	2	2	2	3	2	3	9	5	6	4	4	2	3	5	4	8	1	6	7	1	89	
Род. литература					5											3				1	4		2		15	
Английский		1	2	5	4	3	6	5	3		3	8	1	1	3	2		5	4	1	4	2			76	

количества участников) наблюдается в 11а класса (69% участников стали победителями и призерами), в 8б классе (58%), в 10а классе (56%), в 10б класса (55%), в 7в классе (54%), в 6а классе (53%), в 7б класса (52%), в 8в и 11б классах (50%);.

Общий охват по лицу составил 51%, что является средним показателем.

Мониторинг результатов участия школьников на школьном этапе Олимпиады показал:

- в 2023-2024 учебном году увеличилось количество фактов участия в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом на 3 человека, в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество участия на 110 человек;
- в течении последних 3-х лет наблюдается увеличение количества победителей (в 2023 году на 4 ученика, в 2024 году – на 42);
- в течении последних 2-х лет наблюдается уменьшение количества призеров (на 6 ученика);
- наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, родной язык, математика, физическая культура, обществознание;
- наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: история Татарстана (10-1-1), экология (87-68-56);
- в течении последних 3-х лет наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: геология (0%, 14%, 30%), география (20%, 32%, 33%), английский язык (18%, 18%, 22%), русский язык (10%, 10%, 23%);
- в течении последних 2-х лет наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: литература (29%, 38%), татарский язык (26%, 43%), химия (7%, 32%), история (10%, 17%), экология (27%, 37%), биология (7%, 21%), математика (5%, 9%),
- в течении последних 3-х лет наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: родной язык (47%, 46%, 42%), родная литература (40%, 14%, 13%);
- в течении последних 2-х лет наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по следующим предметам: физика (21%, 19%), экономика (36%, 29%), МХК (44%, 21%), физическая культура (46%, 42%), ОБЗР (39%, 36%), информатика (22%, 14%), обществознание (37%, 34%);
- по предметам астрономия и право до 2024 года не было положительного результата;
- в течении последних 3-х лет сохраняется отсутствие победителей и призеров по истории Татарстана.

Количество участников превышает количество обучающихся в лицее, так как 1 ученик участвует в нескольких олимпиадах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «4» «5»		и «5»							
2	111	111	100	71	70	30	30	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	79	71	21	19	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	66	61	21	19	0	0	0	0	0	0
Итого	333	280	100	216	65	72	22	0	0	0	0	0	0

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся окончивших учебный год	313	331	333
Качество/успеваемость	87,54%-100%	86,7%-100%	86%-100%
на «5»	78 (25%)	82 (25%)	72 (22%)
на «4 и 5»	196 (63%)	205 (62%)	216 (65%)
с одной «4»	21 (6%)	37 (11%)	37 (11%)
с одной «3»	16 (5%)	24 (7%)	16 (5%)
Не аттестовано	3 (2а, 2г)	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, качество практически, не изменилось, успеваемость 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, снизился на 3 процента.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	81	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	81	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	37
- из них, в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	37

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	84.8	4.2	100	87.3	4.54
2022/2023	100	87	4.28	100	89	4.61
2023/2024	100	95	4.32	100	89	4.53

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	82,6	3,95	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	9	87,5	4,55	100
Биология	6	100	4,16	100
Информатика	60	70	3,88	100
Литература	1	100	4	100
Физика	13	100	4,07	100
География	34	79,4	4,23	100
Химия	8	100	4.87	100
Татарский язык	7	100	4,7	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	76	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	14	17,7	19	25	17	20,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	45	56,9	39	51	43	53
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	79	100	76	100	81	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	37	15	22
Средний балл	77,37	4,73	76
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16	7	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43	19	43

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	15	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	12

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	4,7	71,08	76,8
2022/2023	4,7	72,8	76,26
2023/2024	4,73	76	77,37

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	100%	77,37	100%
Физика	5	100%	66,6	100%
Математика (базовый уровень)	15	100%	4,73	100%
Математика (профильный уровень)	22	100%	76	100%
Химия	10	100%	81,3	100%
Биология	8	100%	71,89	100%
История	1	100%	76	100%
Обществознание	9	100%	72	100%
Иностранный язык	4	100%	80,5	100%
Информатика	13	100%	67,85	100%
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
8	11	11	18	1 степень -15, 2 степень - 3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аглиуллина. Я.	11	Салихова Л.Р.
2	Бареев А.	11	Салихова Л.Р.
3	Камалова Ю.	11	Салихова Л.Р.

4	Мухутдинова З.	11	Салихова Л.Р.
5	Назаров Д.	11	Салихова Л.Р.
6	Сулейманова Э.	11	Салихова Л.Р.
7	Халиуллина А.	11	Салихова Л.Р.
8	Иванов Д.	11	Салихова Л.Р.
9	Иванова П.	11	Салихова Л.Р.
10	Ишмекеев А.	11	Салихова Л.Р.
11	Мингазов К.	11	Салихова Л.Р.
12	Павлова П.	11	Салихова Л.Р.
13	Равилов И.	11	Салихова Л.Р.
14	Хасанов Ф.	11	Салихова Л.Р.
15	Шакирова А.	11	Салихова Л.Р.
16	Кондратьев Р.	11	Салихова Л.Р.
17	Хасанова А.	11	Салихова Л.Р.
18	Салихов Б.	11	Салихова Л.Р.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся 5-11 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 324 человек/ 60 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5а	29	29	3	0	0	100%	85%
5б	29	29	1	0	0	100%	62%
5в	33	33	3	0	0	100%	76%
5г	15	15	0	0	0	100%	33%
6а	25	25	6	0	0	100%	68%
6б	27	27	6	0	0	100%	85%
6в	21	21	2	0	0	100%	43%
6г	25	25	2	0	0	100%	52%
7а	31	31	1	0	0	100%	48%
7б	30	30	1	0	0	100%	47%
7в	28	28	0	0	0	100%	14%
8а	29	29	0	0	0	100%	48%
8б	28	28	0	0	0	100%	29%
8в	30	30	2	0	0	100%	93%
9а	26	26	1	0	0	100%	42%
9б	25	25	2	0	0	100%	56%

9в	30	30	8	0	0	100%	93%
10а	22	22	8	0	0	100%	73%
10б	17	17	3	0	0	100%	60%
11а	22	22	7	0	0	100%	59%
11б	15	15	7	0	0	100%	100%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (5–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Основное общее образование							
5а	29	29	3	0	0	100%	85%
5б	29	29	1	0	0	100%	62%
5в	33	33	3	0	0	100%	76%
5г	15	15	0	0	0	100%	33%
6а	25	25	6	0	0	100%	68%
6б	27	27	6	0	0	100%	85%
6в	21	21	2	0	0	100%	43%
6г	25	25	2	0	0	100%	52%
7а	31	31	1	0	0	100%	48%
7б	30	30	1	0	0	100%	47%
7в	28	28	0	0	0	100%	14%
8а	29	29	0	0	0	100%	48%
8б	28	28	0	0	0	100%	29%
8в	30	30	2	0	0	100%	93%
9а	26	26	1	0	0	100%	42%
9б	25	25	2	0	0	100%	56%
9в	30	30	8	0	0	100%	93%
Итого	461	461	38	0	0	100%	57%
Среднее общее образование							
10а	22	22	8	0	0	100%	73%
10б	17	17	3	0	0	100%	60%
11а	22	22	7	0	0	100%	59%
11б	15	15	7	0	0	100%	100%
Итого	76	76	25	0	0	100%	73%
Всего	537	537	63	0	0	100%	65%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основное общее образование		
Русский язык	100%	61
Литература	100%	87
Родной язык	100%	95
Родная литература	100%	94
Государственный язык республик РФ	100%	95
Иностранный язык (английский язык)	100%	87

Математика	100%	62
Алгебра	100%	86
Геометрия	100%	75
Вероятность и статистика	100%	91
Информатика	100%	90
История	100%	90
Обществознание	100%	91
География	100%	80
Физика	100%	89
Химия	100%	70
Биология	100%	82
Музыка	100%	100
Изобразительное искусство	100%	100
Труд (технология)	100%	100
Физическая культура	100%	98
ОБЗР	100%	100
ОДНКНР	100%	90
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	69
Литература	100%	91
Родной язык	100%	95
Родная литература	100%	94
Государственный язык республик РФ	100%	95
Иностранный язык (английский язык)	100%	87
Алгебра	100%	79
Геометрия	100%	75
Вероятность и статистика	100%	96
Информатика	100%	87
История	100%	90
Обществознание	100%	90
География	100%	89
Физика	100%	91
Химия	100%	70
Биология	100%	85
Физическая культура	100%	100
ОБЗР	100%	100

Анализ ГИА за 2023– 2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. В лицее был разработан план мероприятий, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ОГЭ.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ОГЭ. Учителя серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций. Было составлено расписание консультаций.

Заместителем директора, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся, проведены классные ученические и родительские собрания.

Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов неоднократно принимали участие в диагностических тестированиях, проводимых на муниципальном уровне.

Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 81 обучающихся, из них 1 ученик на дому. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года по обязательным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицее	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
---------	--------------------	-----	-----	-----	----------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Русский язык	81	52	20	9	89%	4,53	4,09	4,08
Математика	81	30	47	4	95%	4,32	4,05	4,03

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество	Успев-ть	Средняя отметка
Степанова Г.Б.	23	22	1	-	100	100 %	4,95
Зиганшина Г.Ю.	28	17	10	1	96	100 %	4,6
Шигапова Н.Г.	30	13	9	8	73	100 %	4,1
	81	52	20	9	89%	100 %	4,53

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году (по группам)

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89 %. 11 учеников: Аглямзянов Камиль, Фазлиева Самира, Степанова Ксения, Фаляхутдинов Наир, Назипов Салават, Воронин Максим, Богомоллова Элина, Исаева Валерия, Зарипова Рената, Загидуллина Азалия, Герасимов Николай показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицу -17 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицу 4,53. Показатели лица выше районного на 0,44 и выше республиканского на 0,45 баллов (средняя отметка по району – 4,09; по республике – 4,08).

Результаты ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году (по группам)

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество %	Успев-ть %	Средняя отметка
Муллахметова Г.Ф.	31	22	9	-	100	100 %	4,71
Кочергин Р.Г.	26	8	16	2	92,3	100 %	4,23
Галиева Г.Х.	24	-	22	2	91,6	100 %	3,91
	81	30	47	4	95%	100 %	4,32

Государственная итоговая аттестация по математике в 9-х классах так же показала высокий результат, так как качество знаний составило 95%. Самый высокий результат по лицу показали Гарипова Карима, Халиуллин Рамазан, Хасанов Радмир, они набрали 29

балла (максимальный балл по математике составляет 32 балла). Минимальный балл по лицу -9 (порог по математике – 8 баллов). Средняя отметка по лицу 4,32. Показатели лица выше районного на 0,27 и выше республиканского на 0,29 балла (средняя отметка по району 4,05, по республике – 4,03).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	82	4,23	100	90	4,39
2021/2022	100	84,8	4,2	100	87,3	4,54
2022/2023	100	87	4,28	100	89	4,61
2023/2024	100	95	4,32	100	89	4,53

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по сравнению прошлым учебным годом повысилось на 8 процентов по математике, а по русскому языку изменений нет.

Экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Рейтинг предметов

Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
Информатика	60	74	1
География	34	42	2
Обществознание	23	28	3
Физика	13	16	4
Английский язык	9	11	5

Химия	8	9,8	6
Татарский язык	7	8,6	7
Биология	6	7,4	8
Литература	1	1,2	9
История	1	1,2	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика, география и обществознание.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года по выборным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицею	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
История	1	1	-	-	100	5	4,1	4,08
Химия	8	7	1	-	100	4,87	4,76	4,44
Татарский язык	7	5	2	-	100	4,7	4,56	4,51
Английский язык	9	6	2	1	87,5	4,55	4,52	4,53
География	34	15	12	7	79,4	4,23	4,01	4,15
Биология	6	1	5	-	100	4,16	4,44	4,31
Физика	13	1	12	-	100	4,07	4,11	4,09
Литература	1	-	1	-	100	4	4,67	4,50
Обществознание	23	3	16	4	82,6	3,95	3,82	3,61
Информатика	60	11	31	18	70	3,88	3,78	3,82

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учащиеся 9-х классов показали высокие результаты по литературе, истории, биологии, физики, химии, татарскому языку. Качество по этим предметам составляет 100%.

Динамика средней оценки ОГЭ за 2023, 2024 гг.

Предмет	2023 год	2024 год	Изменения показателя
Физика	3,61	4,07	+0,46
Татарский язык	4,88	4,70	+0,18
Биология	4,33	4,16	+0,17
Английский язык	4,57	4,55	+0,02
История	5	5	
Химия	4,87	4,87	
География	4,20	4,23	-0,03
Обществознание	4	3,95	-0,05
Информатика	4,28	3,88	-0,40
Литература	5	4	-1

Динамика в положительную сторону наблюдаются по предметам физика, татарский язык, биология, английский язык. По истории и химии изменений нет, а по предметам география, обществознание, информатика и литература наблюдается отрицательная динамика, хотя результаты неплохие.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 16 человек, что составило 19,7 процентов от общей численности выпускников.

Выводы:

1. ГИА обучающихся лица, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией лица, учителями-предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различных уровней.

4. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована.

Рекомендуется:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

7. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации и способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Лицея как педагогической системы. В 2023 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 78 педагогических работников.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 44 года, доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее педагогическое образование имеют 71 педагог, что составляет 91%, среднее специальное – 7 – это 9%. Педагогический стаж более 20 лет имеют 43 (55%) педагогов, от 10 до 20 лет – 13(16,6%) педагогов, до 10 лет — 22 (28%) педагог.

По квалификационной категории: 28 (36%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 31 (39,7%) педагогов имеют первую квалификационную категорию и 19 (24%) педагогов не имеют категорий. Итого 56 (75,6%) педагога из 78 имеют квалификационные категории.

Педагоги Лицея имеют звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» – 2 чел.;
- Медаль РТ «За доблестный труд» - 1 чел.
- Медаль «За заслуги перед Кукморским районом» - 2 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.;
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 4 чел.;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 13 чел.;

- Почетная грамота МО и Н РТ – 11 чел.;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ – 11чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 6 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства спорта РТ – 1чел.;
- Благодарность Президента РТ – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Председателя Гос. Совета РТ -4 чел.;
- Благодарственное письмо Кабинета Министров РТ-2 чел.;
- Почетная грамота Кукморского муниципального района – 34 чел.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение 2023г. 18 учителей прошли предметную курсовую подготовку в объеме 72 часов, 18 учителей - курсы по функциональной грамотности в объеме 24 часов, 3 педагога – курсы «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности» в объеме 48 часов; 4 педагога прошли курсы «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» в объеме 108 часов; 5 педагогов – курсы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в объеме 144 часов; 3 педагога- курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» в объеме 36 часов.

Учителя лицея принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ лауреатом в номинации «Педагогический дебют» стала учитель начальных классов Алимова Сюзбель Нурахматовна. Учитель английского языка Фатихова Динара Ахметалимовна стала победителем в муниципальном, зональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ. Учитель родного (татарского) языка и литературы Шакирова Рузиля Гарафетдиновна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

8. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Многопрофильный лицей им А.М. Булатова г. Кукмор».

- объем библиотечного фонда –28660единиц;
- книгообеспеченность 100 %;
- обращаемость фонда -0,7
- объем учебного фонда – 11745 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	11745	10745
2	Педагогическая	694	102
3	Художественная	13361	9414
4	Справочная	527	157
5	Языковедение, литературоведение	650	30
6	Естественно-научная	1173	135
7	Техническая	225	110
8	Общественно-политическая	285	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 114 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей им А.М. Булатова г. Кукмор» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог – библиотекарь Гарифуллина Р.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хабибуллина Л.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Материально-техническая база

9.1. Территория образовательного учреждения.

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» расположено по адресу Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Майская, д.4, площадь земельного участка

28870 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 0,2 га, физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная.

Вся территория лицея огорожена металлической изгородью.

9.2. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площадки:

-Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в Кукморском районе № 16.04.39.000.М.000213.09.11 от 26.09.2011 года.

-Государственной противопожарной службы РТ, № 000085 от 05.09.2011 года, выдано Отделением Надзорной деятельности по Кукморскому муниципальному району.

Здание учебного корпуса лицея трехэтажное, 2008 года постройки, типовое кирпичное здание - 2 степени огнестойкости. Площадь застройки - 3199,9 кв.м. Проектная наполняемость учреждения - 750 мест. Расчет площади на каждого человека составляет 10 кв.м., что позволяет вести обучение в одну смену.

В 2018 году было построено здание учебных мастерских, общая площадь которых составляет 1779,6 кв.м. здание 2-х этажное, проектная наполняемость 196 мест.

Общая площадь здания (с подвальными помещениями) - 9350 кв.м., в том числе 1 этажа - 3130,2 кв.м., 2 этаж - 2804,1 кв.м, 3 этаж - 1196,2 кв.м., площадь технического подполья - 1662,3 кв.м.

Учебно-лабораторные помещения - 2444 кв.м., административные - 116,9 кв.м., хозяйственно-бытовые - 199,3 кв.м., досуговые - 427,4 кв.м., вспомогательные помещения - 114,1 кв.м.

В лицее имеется 46 учебных кабинетов: 13 кабинетов для начальной школы, кабинет географии, кабинет истории, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, 3 кабинета татарского языка и литературы, кабинет химии, кабинет биологии, 3 кабинета иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет электротехники, робототехники, швейная и обслуживающего труда, кабинеты деревообработки и металлообработки, автодела, кулинарный кабинет.

9.3. Оборудование и оснащение.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам (СанПиН)

2.2.4.548-96г., СанПиН 23-05-95 г. СанПиН -2.4.2.1178-02 г.), требованиям техники безопасности и охраны труда.

Учебный процесс оснащен и продолжает оснащаться оргтехникой. На сегодняшний день в лицее имеется: компьютеров 117 шт., все они подключены к Интернету, работает локальная сеть, имеются 12 зон wi-fi, ноутбуков для педагогов - 64 шт., принтеры - 9 шт., сканеры - 7 шт., мультимедийные проекторы - 9 шт., интерактивные доски - 30шт., МИМИО - 3 шт., ЖКтелевизоры - 24 шт., видеокамеры - 2 шт., цифровые фотоаппараты - 1 шт., CD - плееры - 15шт., мобильные экраны с проектором- 21 шт., цифровое пианино - 1 шт., синтезаторы - 3 шт., цифровой микроскоп - 22 шт., акустическая система - 2 шт. метеостанция - 1 шт, радиоприемник.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	998 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522 человек / 80,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) / профиль	71,08 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек / 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 17,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек / 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	614 человека / 63,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	31 человека / 3,19%
1.19.2	Федерального уровня	27 человека / 2,7%
1.19.3	Международного уровня	14 человек / 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек / 15,6 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человека /70,7%

1.29.1	Высшая	28 человек / 31%
1.29.2	Первая	31 человек / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /11,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /16,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2444 кв.м.

Выводы

МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

- Материально-техническая база лицея соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

- Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
- Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
- Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.
- Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
- Итоги аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.
- В лицее создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор лицея:

Л.С. Камалова

Лист согласования к документу № 3 от 29.04.2025
Инициатор согласования: Камалова Л.С. Директор
Согласование инициировано: 29.04.2025 15:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Камалова Л.С.		 Подписано 29.04.2025 - 15:20	-