

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1 имени
Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
Кукморского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНЫ
директором МБОУ «Гимназия №1
имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
Кукморского района Республики
Татарстан
от 29 августа 2023 года №163



**Рабочая программа воспитания
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

г. Кукмор, 2023 год

Оглавление

1. Целевой раздел

- 1.1. Содержание воспитания обучающихся
- 1.2. Приоритетные задачи воспитания
- 1.3 Цель воспитания
- 1.4 Задачи воспитания
- 1.5 Личностные результаты
- 1.6. Направления воспитания
- 1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

- 2.1. Уклад МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т. Айтматова»
- 2.2. Характеристики уклада, особенностей условий воспитания
- 2.3. Воспитывающие общности (сообщества)
- 2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности
- 2.4.1. Модуль «Основные школьные дела»
- 2.4.2. Модуль «Классное руководство»
- 2.4.3. Модуль «Школьный урок»
- 2.4.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 2.4.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 2.4.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»
- 2.4.7. Модуль «Работа с родителями»
- 2.4.8. Модуль «Самоуправление»
- 2.4.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.4.10. Модуль «Социальное партнерство»
- 2.4.11. Модуль «Профорентация»
- 2.4.12. Модуль «Школьные медиа»
- 2.4.13. Модуль «Здоровье»

Раздел 3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
 - 3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
 - 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Приложение. Анализ воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС. Программа разрабатывается и утверждается с участием

коллегиальных органов управления гимназией: советом обучающихся и родительским комитетом и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, Республики Татарстан.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

1.4 Задачи воспитания обучающихся гимназии:

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

-реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;

-усиление работы по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

-ведение работы по профилактике ДТП;

-вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

-использование в воспитании детей возможностей школьного урока, в том числе интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициация и помощь в ученическом самоуправлении как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

-поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций (РДДМ «Движение первых», Юные спасатели);

-организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и использование их воспитательного потенциала, ведение профориентационной работы со школьниками;

-организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Дата создания образовательной организации - 1932 год. В 2011 году ей присвоен статус гимназии.

За 91- летнюю историю гимназия претерпела немало изменений. В 2018 году в школе был ремонт.

Здание гимназии современно оборудовано - 24 учебных кабинета, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал на 100 мест, столовая на 100 посадочных мест, библиотека. Оборудован 1 компьютерный класс, кабинеты оснащены интерактивными средствами обучения: интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными установками. Оснащенность предметных кабинетов составляет 85%. Функционирует скоростной интернет, установлена локальная сеть, ведется видеонаблюдение. Обучается 524 ученика, 21 класс-комплект.

2.2. Характеристики уклада, особенностей условий воспитания

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Воспитание детей и молодежи обязательная часть образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.

Воспитанием и обучением на сегодняшний день в гимназии охвачено 524 ученика, данный процесс осуществляют 44 педагога, из них 21 - классные руководители. Имеются педагог - психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Вблизи гимназии расположены: МБУ «ЦБС Кукморского муниципального района РТ», МБУ ДО «ЦДТ "Галактика" Кукморского муниципального района РТ; МБУ "СШ "Зилант"; МБУ "СШ "Олимп" Кукморского муниципального района; МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств»; МБУ ДО «КДМШ» Кукморского муниципального района.

В гимназии обучаются дети из разных социальных групп: многодетных, малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, дети, которые воспитываются в приемных семьях, также имеются дети, состоящие на разных формах учета, поэтому при составлении программы все это учитывается. Обучаются дети разных национальностей: это татары, удмурты, русские, азербайджанцы и дети из семей со смешанным браком.

С целью организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики: КДН ЗП, ПДН ОМВД, отделом опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям «Тылсым», ОГИБДД, прокуратурой Кукморского района, районным судом.

Осуществляется сотрудничество с учреждениями спорта: МБУ «Спортивная школа «Зилант»», МБУ ДО ДОО(П)Ц Кукморского муниципального района РТ, МБУ «Подростковый клуб Ялкын», МБУ "СШ "Олимп" Кукморского муниципального района, учреждениями культуры: МБУ ДО «КДМШ» Кукморского муниципального района, МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств», МБУ ДО «ЦДТ "Галактика" Кукморского муниципального района РТ, МБУ «Централизованная библиотечная система Кукморского муниципального района», МБУК «Краеведческий музей Кукморского муниципального района», МБУ «Районный дом культуры».

В гимназии линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Татар кызы, татар малае», « Науруз», мероприятия ко Дню Победы, школьный сабантуй, вечер встречи выпускников, акция «Бумажный бум», День пожилого человека.

Значимые конкурсы-это республиканский конкурс «Секреты дружного класса», конкурс Бизнес проектов, конкурс « Лучший классный руководитель», «Ученик года». Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Гимназия №1 им. Ч. Т. Айтматова г. Кукмор» принимает участие:

РДДМ «Движение первых».

Школьный театр.

Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; Разговоры о важном, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика гимназии: герб и флаг .

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в гимназии

Формами коллегиального управления гимназии являются:

- Совет Гимназии;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общий родительский комитет;
- собрание обучающихся 1-4 классов.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления гимназии.

Функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создана комиссия из числа родителей по контролю организации питания обучающихся.

Действующие органы ученического самоуправления:

детские (сверстников и разновозрастные):

-отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Юные спасатели» организует свою деятельность через дежурства по гимназии во время перемен, на мероприятиях;

-отряд ЮИД организует и проводит акции «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов среди детей и взрослых, совместно с инспекторами ОГИБДД осуществляет патрулирование на улицах города, распространяет памятки для пешеходов;

-отряд «Самостоятельные дети» состоящий из обучающихся 9 классов, с целью предупреждения первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста организуют свою деятельность через акцию «Поделись улыбкой», «Живи ярко», «Позитивно жить-модно!» прививает негативное отношение к курению и наркомании;

детско-взрослые: отряд вожатых – первые помощники учителей начальной школы: проводят мероприятия, подвижные и интеллектуальные игры на переменах.

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание

и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

-профессионально-родительские. Общность работников гимназии и родителей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

-профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуются всеми сотрудниками гимназии. Требования к профессиональному сообществу гимназии:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»

Вариативные модули: «Здоровье», «Школьные медиа».

2.4.1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану»,
 - экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры)
 - акции «Засветись», «Голубь мира» и др.
- ✓ открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- ✓ единый День профилактики правонарушений в гимназии (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с

представителями Управления образования Кукморского муниципального района РТ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Кукморскому району РТ);

- ✓ совместные мероприятия с семьями учащихся: спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами педагогов гимназии и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- ✓ концерты в РДК с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День матери, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- ✓ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.
- ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей гимназии);
- ✓ День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- ✓ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День родных языков, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», Сладкие ярмарки, Ярмарки сувениров и др.;
- ✓ Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Первый Звонок»;
 - «Последний звонок».

Итоговое мероприятие «Звезды гимназии» -это где проходит церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс»;

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков

- подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных

бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.4.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

- работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.4.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление. Через курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Мир профессий», «Мои первые проекты».

Подготовка и участие в районных, городских и республиканских предметных олимпиадах, участие в предметных декадах.

Данные курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «Школа рукоделия», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», общешкольные праздники создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление. Курс внеурочной деятельности «Татар халык авыз ижаты», «Татар халык уеннары», «Наследие веков живое», классные беседы на

духовно-нравственные темы, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мир спортивных игр», «Здоровейка», спортивные соревнования, праздники, подготовка и сдача норм ГТО, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальная деятельность. Через курсы внеурочной деятельности «Твори добро», «Познай себя», «Семьеведение», «Путевка в жизнь», участие в благотворительных акциях республиканского, городского, школьного уровня и общественно-полезные практики.

2.4.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами лицея, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия. Экскурсии в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

2.4.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания гимназии государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– «места гражданского почитания» (*Особенно если школа носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т.п.*) в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятник Ч.Т. Айтматову;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики гимназии (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.4.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

✓ Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

✓ педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

✓ взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

✓ общешкольная комиссия «Родительский контроль за организацией питания» контролирует в гимназии организацию и качество питания обучающихся, вносит предложения по улучшению качества питания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

✓ обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

✓ через деятельность выборного Совета обучающихся гимназии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

✓ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом- психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии – службы медиации (примирения).

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

2.4.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

✓ Целью модуля является оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие (желание приносить пользу окружающим).

Решение следующих задач:

✓ осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

✓ вовлечение в мероприятия несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении.

✓ выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- ✓ обеспечение защиты прав несовершеннолетних и их интересов.

На внешкольном уровне:

- ✓ участие в мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде,
- ✓ акции «Голубь мира», «Территория мира»

На школьном уровне:

- ✓ борьба с пропусками занятий без уважительной причины,
- ✓ правовые лектории,
- ✓ мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании
- ✓ предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

На уровне классов:

Мониторинги:

«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,

«Подросток и вредные привычки»,

«Уровень тревожности»,

«Уровень агрессии»,

«Подросток и его профессиональные интересы»

На индивидуальном уровне:

- ✓ пробуждение интереса детей к той или иной деятельности,
- ✓ стимулирование положительных поступков, изменений,
- ✓ Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений

2.4.10. Модуль «Социальное партнерство»

Гимназия взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада гимназии. Это и учреждения культуры и спорта, субъекты профилактики.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства гимназии предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.4.11 Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор» предусматривает:

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.4.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа-развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа.

С целью раскрытия творческих способностей обучающихся, освещения интересных событий и создания живой, активно работающей информационной среды в гимназии выпускается газета «Гимназия таннары».

Основные задачи это развитие навыков критического мышления, коммуникативных навыков, приобретение навыков групповой работы и содействие в воспитании информационной культуры обучающихся: умение работать с документами, с любым письменным и печатным текстом.

. Участие обучающихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между педагогами и обучающимися устанавливаются отношения взаимопонимания.

Газета является самым простым и доступным школьным изданием, и потому мы начали свою издательскую деятельность именно с газеты, которая является современным средством воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

2.4.13. Модуль «Здоровье»

Цель: создание в гимназии социально-психологических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья учащихся.

Основные направления модуля - исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима в гимназии;
- медицинское обслуживание и профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников гимназии;
- методическая работа с педагогами по проблемам здоровья обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- профилактика травматизма гимназистов и сотрудников гимназии;

Пропаганда здорового образа жизни направлена на: формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни; повышение рейтинга приоритета здоровья у учащихся и умение его сохранить; профилактика вредных привычек и формирование правосознания, активизация работы групп волонтеров с целью расширения поля взаимодействия – основные задачи социально-педагогической профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел по сохранению здоровья обучающихся;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность с участием в соревнованиях городского масштаба;

На школьном уровне:

- ✓ акции «Чистые руки», «Мы за ЗОЖ»,
 - ✓ Театры здоровья,
 - ✓ агитбригады по пропаганде ЗОЖ,
- ✓ научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов по изучению вопросов правильного питания, ЗОЖ.

На уровне классов:

- ✓ проведение акций «Чистая тетрадь», «Внешний вид школьника»;
- ✓ участие классов в реализации общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

На индивидуальном уровне:

- ✓ формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
 - ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в Театры здоровья в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
 - ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков здоровьесбережения;
 - ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с пребыванием учащихся в гимназии, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы.

Деятельность педагога – психолога и социального педагога осуществляется в рамках следующих направлений:

- ✓ психологическая диагностика учащихся;
- ✓ развивающие психологические занятия с учащимися;
- ✓ психологическое консультирование учащихся;
- ✓ индивидуальная коррекционная работа с учащимися;
- ✓ психологическое обучение родителей;
- ✓ психологическое консультирование родителей;
- ✓ учет посещаемости и успеваемости;
- ✓ предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч;
- ✓ организация и отдых детей в каникулярное и внеурочное время;
- ✓ совместная работа гимназии, семьи и общественности.

Раздел 3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в гимназии обеспечивают специалисты:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

педагог-организатор;

классные руководители;

педагоги-психологи;

социальный педагог;

педагог-логопед;

педагоги дополнительного образования.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты социальной защиты населения

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации и сопровождения Программы воспитания имеется нормативно-методическое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018)

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666)

-Устав МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ,

-локальные акты гимназии.

Федеральной образовательной программы ООО(приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 зарегистрирован 12.07.2023 №74223)

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне НОО обучается 4 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений во время итоговой линейки);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур). Поощрение осуществляется на итоговой линейке;

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты

признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствующую укладу гимназии, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в гимназии.

**Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
в МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная система гимназии складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей. Воспитательная программа составлена с учетом нормативно правовых документов, возрастных особенностей учащихся и особенности уклада работы гимназии.

-- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий ее реализации (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р, от 12 ноября 2020 г. №2945-р)

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа реализует все направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015).

«Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ на 2021-2025 г.г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, среднего, общего образования. В этом учебном году программа изменена на основании ФООП.

Воспитанием и обучением в гимназии в прошедшем учебном году были охвачены 520 учащихся, данный процесс осуществляют 46 педагогов, из них 21 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог - психолог, 1 педагог-организатор, медицинская сестра, педагоги дополнительного образования. С этого учебного года введена должность советника директора по воспитанию учащихся.

Для организации правильной воспитательной и профилактической работы ежегодно составляется социальный паспорт гимназии. Мониторинг социального паспорта гимназии показал, что в 2022-2023 учебном году: количество неполных семей – 88. Из них – 82 проживают с мамой, а 6 ученика проживают только с отцом. Количество многодетных семей составляет -133, в них детей школьного возраста -279, малообеспеченных семей -64, в них детей школьного возраста -98, на учете в ПДН состояли с начала учебного года-7 учащихся, на данный момент в красной зоне Хаматдинов Абдурахим ученик 6а класса, на желтой зоне в межведомственном учете СОП состоят 2 семьи, в них 3 ученика (Ганиев Адель 8б класс, Ганиева Азалия 4б класс, Рахимуллина Индира 9б класс). На внутреннем особом контроле в зеленой зоне всего 67 учащихся. Количество детей, проживающих с мачехой и отчимом 34 учащихся, 6 учащихся опекунские, остальные 27 учащихся малоимущие, дети-инвалиды -9, из них с ОВЗ – 3 учащихся.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в гимназии функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Современные требования к планированию воспитательной работы в соответствии с новым ФГОС», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Возможные пути улучшения учебных результатов». Организовали мастер-классы по проведению новых форм классных часов. «Организация работы с детьми группы риска и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» Систематическую и слаженную работу ШМО классных руководителей организовали руководители ШМО начального звена Гарипова А.К. и среднего, старшего звена Шагабиева Г.А. Слова благодарности за целенаправленную результативную работу руководителям ШМО. В течение учебного года 8 классных руководителей повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, организованный ИРО РТ и Гуманитарным институтом. Классные руководители и воспитатели группы продленного дня приняли участие в профессиональных конкурсах методических разработок и достигли положительных результатов.

Классный руководитель 5б класса Галяутдинова Лилия Раифовна приняла участие в конкурсе «Классный руководитель-2023» «Воспитать человека» и получила грамоту в номинации «За успехи в патриотическом воспитании». Под чутким руководством педагога – организатора Галлямовой А.М. ученица 11а класса Шафигуллина Ализа приняла участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и стала победителем в номинации «Самый харизматичный вожатый». В рамках года педагога и наставника, национальных культур и традиции был проведен районный конкурс школьных бизнес проектов «Шаги в бизнес», где учащиеся гимназии Бариева Алия и Салихова Алия в номинации «выставка- ярмарка «Мой первый бизнес» заняли 2 призовое место. Бариева Алия в конкурсе «Лучший бизнес проект» заняла первое призовое место (Руководитель проекта и выставки педагог-организатор Галлямова А.М.)

Воспитатели группы продленного дня принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях, чтениях. Хисамутдинова Р.Р.-призер научно- практической конференции Хузахметовские чтения» «Основные методы совершенствования методов обучения и воспитания», Сибгатуллина А.Ф.- победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», в Международной научно-практической конференции «Хузахметовские чтения» и VII Всероссийских Айтматовских научных чтениях. В Межрегиональной эколого-географической научно-практической конференция «Через поиск и творчество к совершенству» Ганиева Резида Валеровна- дипломант 3 степени. Фариды Тахировна- Дипломант 1 степени Международном конкурсе учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства». Саматова З.Н.- победитель в номинации «За проявленный педагогический талант» в I Республиканской научно-практической конференции «Республиканские экономические чтения им. Ф. Г. Газизуллина». Дипломант 3 степени в межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству». Направление «ЭКО_мастерская». Аниса Басировна- призер Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «ГРАНИ МАСТЕРСТВА», призер «IV Республиканской научно-практической конференции имени Александра Михайловича Бутлерова», призер VII Республиканской научно-практической конференции «Туган жир сулышы», посвященной Году педагога и наставника в России, Году национальных культур и традиций в РТ.

Каждый понедельник для учеников и классных руководителей начинался с линейки и внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эта традиция сохраняется: каждый понедельник начинается с поднятия флага, исполнения гимна РФ и РТ. Также по четвергам для 6-11 классов будет осуществляться проведение внеурочной деятельности единой программы «Профориентация».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: шмо классных руководителей проводит целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития гимназии, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, учащихся и родителей. Задача- продумать целенаправленную работу внеурочной деятельности классного коллектива.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в гимназии работают 13 кружков и секций дополнительного образования по бадминтону, волейболу и баскетболу, в них активно занимались 195

воспитанников, что составляло 40 % от общего числа обучающихся гимназии, 65% - посещают кружки учреждений дополнительного образования города. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. У нас проводились кружки следующих направлений:

-Интеллектуального «Комбинаторика», «Финансовая грамотность»,

-Экологического направления: «Юный биолог»

-Краеведческого: «Юный геолог», «Краеведение»

-Эстетического: «Художественное слово», «Тылсымлы куллар», драмкружок «Бетерчек»

-Спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол», «Юный шахматист»

-Социального направления: «Яшь хэбэрче», «Основы лидерства», «Семьеведение». Работа кружков начинается с навигатора. Сначала августа до конца месяца программы вводим в навигатор дополнительного образования, собираем зарегистрированных детей в группы, открываем электронный журнал. Внеурочную деятельность с 1-4 классы организовали классные руководители и воспитатели группы продленного дня. Занятия проводились по расписанию, планы и программы были согласованы и утверждены. В этом учебном году во всех классах в инвариативной части обязательны «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», Мой выбор- занятия направленные на профориентацию. В вариативной части можно использовать следующие направления: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, мероприятий.

Работа по патриотическому воспитанию осуществлялась через следующие мероприятия: проведение классных часов, всероссийского урока памяти по теме «Блокадный хлеб», тематические классные часы, посвященные памятной дате Дню России, дню народного единства, Дню героев Отечества, участие в акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому, мероприятия месячника военно-патриотической работы на торжественном митинге, посвященном Дню Победы. Ученики 7,10 класса гимназии ко Дню Воинской славы в России посетили районный музей и почтили память жертв холокоста. Юноармейцы совместно с районным Форпостом под руководством Шакирова Ханифа Накиповича провели акцию «Георгиевская ленточка». 8-е классы посетили Вятскополянский краеведческий музей и ознакомились работами конструктора Георгия Шпагина. Были организованы встречи с участниками специальных военных действий для учащихся 8-11 классов. Ученики 1-11 классов приняли участие в акциях «Письмо участнику специальных военных действий», изготовили открытки поздравления с днем защитника Родины, с днем Великой Победы. Также все классы по несколько раз в течение учебного года собрали и сдали в боевое братство гуманитарную помощь участникам СВО. Учащиеся гимназии под руководством Галлямовой А.М. и Афлятуновой Ф.М. изготовили блendaжные свечи и маскировочные сетки для участников СВО. Юноармейцы приняли участие в игре «Зарница» и заняли 2 место. Также возложили венки памятнику погибших воинов в годы Великой Отечественной войне. С целью формирования чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества проводилась торжественная линейка с выносом флага Знамен Победы штурмового флага 159-й ордена Кутузова, водруженный 1 мая 1945 года над зданием Рейхстага в Берлине. На линейке приняла участие ветеран, лидер туристического движения Нурия Кашиповна Закирова. В

месячнике патриотического воспитания среди 5-6 классов прошел смотр строя и песни, в котором победители 6а и 6б классы, в 7-8 классах был проведен конкурс «Вперед, юноармейцы», победу одержал 7а класс. Среди 9-11 классов был проведен конкурс «А ну-ка, парни». Коллектив учителей приняли активное участие в параде 78 - ой годовщины Победы в ВОВ. Совместно с районной больницей учителя гимназии в колонне инсценировали военный госпиталь. Учащиеся 7,8,10 классов приняли участие в массовой к празднику 9 мая. Накануне праздника 11-е классы в рамках акции «Сад памяти» посадили деревья во дворе школы.

С целью профилактики терроризма, противодействия возможным фактам проявления экстремизма, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека в гимназии согласно плану организована работа с обучающимися, родителями и с работниками гимназии. Изучаются нормативно-правовые документы, проводятся мероприятия, акции в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Целью данных мероприятий является воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. На сегодняшний день конфликтов на межнациональной почве среди учащихся, родителей и педагогов не наблюдается. На день единых действий «Без страха давности» на классных часах классные руководители рассказали о геноциде и показали видеофильмы.

Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, игр, конкурсов, выставок. Большое значение по воспитанию нравственных ценностей у ребят имеет психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, лектории). Традиционно проводилась акция «Забота» (ко Дню пожилых людей), которая сопровождалась оформлением творческих проектов, адресной помощью ветеранам, акция «Сделаем наш город чище!», акция «Подари жизнь книге». Проведены конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, конкурс классных уголков, конкурс творческих работ «Россия, родина моя». Ко Дню учителя проведен праздничный концерт «За все спасибо, педагоги!». Проведена декада добра, где дети с классными руководителями посетили семьи, в которых обучаются дети инвалиды и дети с ОВЗ, оказали им материальную помощь.

Изучение истории родного края, малой родины практикуется классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам. Регулярно учащиеся посещают музеи г. Кукмор.

Одним из направлений работы также является написание учащимися научно-исследовательских работ по данному направлению.

Эстетическое направление, трудовое воспитание, профориентация Цель – воспитание эстетических, нравственных чувств у учащихся. Классные часы, беседы стали основной формой работы. Также регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов. Готовясь и участвуя в школьных праздниках, ребята осознают свою причастность к жизни гимназии, учатся уважать ее традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Национальный состав обучающихся, несомненно, учитывается при организации деятельности гимназии по национальному образованию и воспитанию.

Трансляция родной культуры и культурного многообразия происходит в урочное и внеурочное время. На уроках родного языка дети знакомятся с традициями, обычаями и культурным наследием предков нашего края.

На формирование у современного поколения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России ориентированы учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Задача проекта – формирование образовательного и воспитательного пространства гимназии с использованием народных традиций, с максимальным вовлечением детей, родителей, педагогов в процесс организации и проведения запланированных мероприятий.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие и стали победителями на районных конкурсах: «Татар малае», ученик 1б класс Гильфанов Даниль, (классный руководитель Мингазова Лейсан Рашитовна, руководитель группы продленного дня Хисаметдинова Р.Р) «Татар кызы», ученица 4а класса Саттарова Джаннат, (классный руководитель Гилязова Гулира Вагизовна, руководитель группы продленного дня (Саматова Зульфия Наилевна) стали абсолютными победителями конкурса. Дети окунулись в мир народных игр, традиций и изучили свои корни, составили древо семьи и имели возможность прикоснуться к традициям и обычаям своего народа. Приняли участие в фестивале творчества «Живи ярко» За активную жизненную позицию, творческую выразительную программу гимназия награждена грамотой. Учительский коллектив гимназии с учениками и родителями в рамках фестиваля «Итек – фест» организовали на Комсомольской площади подвижные игры с валенками. Гимназия по оформлению территории к новому году, по конкурсу снежных фигур заняла второе призовое место.

Во всех классах гимназии в этом учебном году прошли парламентские уроки, которые также были приурочены Году учителя и наставника. На них учащиеся гимназии вели беседы, обсуждали важные вопросы, знакомились с национальной политикой нашего государства, заостряли внимание на том факте, что народы многонационального Татарстана живут в дружбе и согласии.

Учащимся гимназии представлена возможность более глубокого изучения традиций и обычаев своего народа и народов нашего края в рамках исследовательской деятельности школьной и республиканской научно-практической конференции «Айтматовские чтения». Учителя гимназии опубликовали свои статьи в сборнике 7 Всероссийских Айтматовских научных чтений «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Активное участие принимают наши ученики и в конференциях различных уровней.

В воспитании и умении ценить поликультурность своего края, многообразия национальных культур и традиций помогает школьная библиотека. Библиотека гимназии-важный

культурно-информационный центр, где проводится плодотворная работа по накоплению и передаче опыта земной истории и мудрости народа.

Тесное сотрудничество родителей, детей и педагогов было воплощено в творческом выступлении в районном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родители и учащиеся 8б класса под руководством Хазиевой Алсу Наилевны заняли 3 место в районном конкурсе «Секреты дружного класса». Путем приобщения детей к культурным ценностям, через совместное посещение культурных объектов и участие в творческих мероприятиях, направленных на изучение истории и традиции своего рода, города, школы, можно повысить интерес подрастающего поколения к живому общению. В целях профориентации учащиеся 9-11 классов, желающие посвятить себя медицинскому делу, приняли участие на встрече «Ангелы в белых халатах и на церемонии открытия памятника медикам района перед центральной районной больницей.

Высокий воспитательный потенциал имеют и экскурсии на предприятия нашего района, где работают родители обучающихся. Организованы экскурсии в производство валяльной обуви, металлической посуды, в краеведческий музей города, в аграрный колледж, в пожарную часть, в народный и мировой суд города. Экскурсии на предприятия не оставляют равнодушным ни одного ребенка. Это тоже воспитание через традиции, традиции народа – труженика, которым всегда славился и славится наш край.

Осуществляется связь с дошкольными образовательными учреждениями района: детскими садами «Лейсан», «Колокольчик», «Радуга» и реабилитационным центром для детей. Наши ученики ставят театральные постановки, разучивают народные игры с малышами. Ко дню рождения Г.Тукая библиотекарь гимназии и учителя начальных классов с учащимися посетили детский сад «Радуга», где провели «Марафон стихов», показали постановку сказки «Коза и овца».

Нас радует и то, что обучающиеся нашей гимназии занимаются творчеством: пишут стихи на родном языке и участвуют в конкурсах поэтического мастерства. Был проведен конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» с участием выпускника школы Хисаметдинова Гарафетдина, его супруги Хисаметдиновой Зайтуны Шакировны, которые являлись спонсором данного конкурса. На конкурс приехали бывший редактор газеты «Ватаным Татарстан Ризванов Габдельбар и специалисты районной библиотеки и РДК. На данном мероприятии приняли участие 36 учащихся гимназии, Ученица Мухаметдинова Камила стала победителем, ученицы 3а класса Руфина Эльвина, 4а класса Мингазизова Алия заняли 2 –место, ученик 1а класса Хазиахметов Данияр занял 3- место. В Конкурсе патриотической песни среди 2-10 классов в составе жюри приняли участие военный комиссар района Гумеров А.Р., майор полиции Закирова Э.М., методист ЦДТ «Галактика» Ахмадуллина Р.Р. Конкурс всем понравился. Участники и жюри остались довольными. Победитель 10 класс. Все участники награждены грамотами в различных номинациях. В районном фестивале патриотической песни ученица 2а класса Марданова Ильнара стала лауреатом 1 степени. Учащиеся 4б класса приняли участие в муниципальном этапе фестиваля эстрадного искусства «Кукморские звездочки» в рамках республиканского телевизионного молодежного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык-2023» и заняли 2 место (руководитель Салыхова З.Ф.), в этом же конкурсе Марданова Ильнара заняла 1 место (руководитель Ваккасова А.А.).

В течение учебного года учащиеся 8-11 классов посетили концерты, спектакли, мастер классы по Пушкинской карте. Библиотекарь Галиахметова А.Т. провела для учащихся 5-6 классов литературный вечер, посвященный 85-летию со дня рождения народного

поэта Фаниса Яруллина. Учащиеся 8а класса гимназии Гарифуллин Муса и Фаттахов Фаяз приняли участие в мастер классе по изготовлению скворечников, посвященном дню птиц и заняли 1- место. В целях трудового и экологического воспитания учащиеся гимназии занимались сбором макулатуры. Всего собрали 5344 кг макулатуры на сумму 38450 рублей.

Отличившие классы в акции «Бумажный бум»: 1а,2а,3б,4а,5а,6а7а,7б,8а,8б. Также учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Сбор отработанных батареек», где заняли 2 место, также есть отличившиеся по сбору батареек, Андреев Самат 3-место среди 5-8 классов, Миннегалиева Альфина 2- место среди 9-11 классов.

Учащиеся 8 класса под руководством Ильнара Рафкатовича приняли участие в акции «Посади дерево» на набережной реки Нурминка. Всего было посажено более 50 деревьев. С целью оздоровления учащихся и популяризации трудового воспитания ежегодно в каникулярное время организуется работа с обучающимися гимназии на пришкольном опытническом участке гимназии, Все учащиеся с 5 по 10 классы работали на участке гимназии и достигли хороших результатов. В период летних каникул дети 1-6 классов в количестве 100 учащихся по желанию отдохнули в пришкольном лагере. Учащиеся 7-10 классов в количестве 42 учеников работали в трудовом лагере через биржу труда и получили заработную плату.

Профилактика правонарушений

Одним из главных вопросов в данном направлении является правовой всеобщей обучающихся и ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ.

Налажена совместная работа с субъектами профилактики: представителями прокуратуры, сотрудниками РОВД, инспекторами ОГИБДД, врачами ЦРБ, отделом опеки и попечительства, социальной службой «Тылсым», Центральной районной библиотекой.

Инспекторы ПДН, ОГИБДД, представители прокуратуры и сотрудники железнодорожной полиции проводят беседы с учащимися гимназии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информируют о безопасном поведении в сети интернет, профилактика посещения групп и сайтов деструктивного характера, пропагандируют световозвращающие элементы для безопасности в темное время суток и проводят правовые лектории.

В рамках профилактической работы были организованы беседы с обучающимися: инспекторами ПДН – 30 бесед, инспекторами ОГИБДД – 5 беседы, начальником железнодорожного вокзала о безопасности на дорогах- 2 беседы.

Практикуется в гимназии индивидуальные собеседования с родителями, посещение на дому семей для оказания психолого-педагогической помощи.

С начала учебного года было проведено: 25 собеседований с родителями, посещены 3 семьи, состоящие на учете СОП Ашрабзянова Т. Ганиева Аделя и Азалии, Рахимуллиной Индиры. Проведены беседы на темы: «Роль родителей в жизни ребенка», «Поощрение и наказание детей», «Ответственность родителей за жизнь детей». Даны психолого-педагогические рекомендации по темам «Как выходить из конфликта», «Как уберечь ребенка от ряда зависимостей (употребление ПАВ, вовлечение в различные группировки, в том числе и в социальных сетях). Всего на учете в ПДН в течение учебного года состояли 6 учащихся: Ашрабзянов Т., Стародумов А., Гарипова З., Хабибуллин Р, Ишкельдин Э., Яковлев С., Хаматдинов А. Яковлева С. родители перевели МБОУ СОШ №4, остается на учете ПДН Хаматдинов А. ученик 8а класса, кроме Стародумова А. остальные сняты с учета по истечении срока учета. За повторные случаи распития спиртных напитков

Стародумов оставлен на профилактическом учете. Он окончил 9 класс, поступил в техникум в городе Елабуга.

Выявленные факты правонарушений среди несовершеннолетних или факты семейного неблагополучия, насилия доводятся до инспекторов ПДН ОМВД. Факты правонарушения в школе с Яковлевым Станиславом были доведены докладом учительского коллектива и родителей до районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Его поведение рассматривалось на комиссии КДНиЗП и поставлен на профилактический учет в ПДН. Яковлев Станислав по желанию родителей переведен МБОУ СОШ КСШ №4.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в гимназии проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы с привлечением специалистов разных направлений. Диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др. По итогам диагностических исследований педагогом психологом проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета. Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в состав которого входят педагоги гимназии, инспектор ПДН и медицинская сестра, на заседаниях рассматривает вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, заслушивает персональные дела обучающихся, нарушающих дисциплину в гимназии, проводит анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах. В этом учебном году проведено 8 плановых заседания. Особое внимание со стороны педагога-психолога уделяется для работы в классных коллективах, где обучаются дети, состоящие на разных формах учета. На сегодняшний день проведены: в 1-2 классах коммуникативные логопедические игры, проективное тестирование, 5-9 классах коммуникативные игры, 9-11 классах диагностика «Тест –карта «Линия жизни». По результатам тестов, игр проводится консультативная работа с классными руководителями и даются рекомендации родителям.

На классных часах обсуждаются вопросы правильного питания, проблемы курения, о вреде электронных сигарет, кальяна, о вреде любых алкогольных напитков, а также энергетических напитков. Классные руководители ежедневно контролируют посещение обучающихся учебных занятий и фиксируют информацию в Журнале оперативного реагирования и своевременно сообщают заместителю директора по воспитательной работе об имеющихся фактах беспричинных пропусков занятий, исходя из ситуации принимаются профилактические меры. Также классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, отправляют необходимую информацию для родителей через созданные родительские группы ватсап, почты майл и по необходимости лично доводят информацию. Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового питания, приобщения к активному спорту.

В течение всего учебного года горячим питанием охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы. Имеется график питания и дежурства в столовой.

В гимназии оформлены: Правовой уголок, Уголок инспектора ПДН, на которых размещена

контактная информация экстренных служб, общероссийский детский телефон доверия, данные инспектора и участкового полиции и Уполномоченного по правам ребенка.

Способствуют гражданско-патриотическому воспитанию и деятельность действующих органов ученического самоуправления:

-отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Юный спасатель» организует свою деятельность через дежурства по гимназии во время перемен, на вечерних мероприятиях;

-отряд ЮИД 4,7 класса организует и проводит акции «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов среди детей и взрослых, совместно с инспекторами ОГИБДД осуществляет патрулирование на улицах города, распространяет памятки для пешеходов; В этом учебном году были организованы обучающие акции совместно с ОГИБДД на Комсомольской площади «Засветись, стань ярче». Учащиеся 7 б класса подготовили плакат «Стань заметней». В акции приняли участие ученики 7а, б и 10 класса, педагоги организаторы.

-отряд «Самостоятельные дети», состоящий из обучающихся 9 классов, с целью предупреждения первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста организуют свою деятельность через акцию «Поделись улыбкой», «Живи ярко!», «Жизнь дается только раз!» прививает негативное отношение к курению и наркомании.

Члены отрядов выступают на классных часах перед учащимися с агитбригадой, пропагандирующей активную гражданскую и правовую и антинаркотическую позицию.

Совместная работа с правоохранительным отрядом «Форпост», под руководством руководителя ФОРПОСТА Шакирова Ханифа Накиповича предупреждает правонарушения среди несовершеннолетних нарушение учащимся своевременно обратить внимание на посещение учащимися запрещенных сообществ и групп в сети интернет, довести до родителей данную проблему и пути ее решения. При наличии у несовершеннолетних подписок на группы и сайты, где пропагандируется негатив среди молодежи, данная информация доводится до родителей (законных представителей) и организуется беседа с конкретным несовершеннолетним.

Работа с родителями. Большая работа в проводится с родителями (законными представителями). В течение года проведены классные родительские собрания, на которых особое внимание уделено было темам «Семья и семейные ценности», толерантности, профилактике вандализма, любви к малой Родине.

Функционирует общешкольный родительский комитет из числа председателей родительского комитета каждого класса (21 человек). Проведено 4 заседания, где поднимались вопросы асоциального поведения учащихся, улучшения детско-родительских отношений с последующими рекомендациями, принимаются решения по улучшению здоровья и организации питания. В 2023 году родительский комитет 8б класса стал призером районного конкурса «Секреты дружного класса» (кл.рук. Хазиева Алсу Наилевна, председатель родительского комитета)

Создана комиссия из числа родителей по контролю организации питания обучающихся. По графику, 1 раз в месяц комиссия осуществляет контроль, а также любой родитель (с соблюдением гигиенических правил) может ознакомиться с организацией питания в гимназии, присутствовать в обеденном зале столовой при приеме пищи обучающимися, задать интересующие вопросы персоналу столовой, администрации гимназии. В летнее время продолжил работу родительский патруль. В каждую неделю с пятницы по воскресенье были организованы рейды родителей и классных руководителей.

Результаты рейдов классные руководители записывали в журнале родительского патруля.

В течение 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания по темам «Организация учебно-воспитательного процесса в гимназии в 2022-2023 учебном году» (04.09.2022г.), Родительский всеобуч «Здоровье – основа всех основ» (23.12.22 год), родительский всеобуч по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Взаимодействие школы-семьи с субъектами профилактики» (17.03.2023г.), «Организация летнего отдыха обучающихся. Безопасность детей в летний период», (31.05.23 год).

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводят педагог-психолог.

На классных и общешкольных родительских собраниях в течение года освещалась тема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления алкоголя, электронных сигарет, кальяна, психоактивных веществ, проблемы нарушения Устава гимназии, правил поведения обучающихся, пропагандировалось ношение световозвращающих элементов.

На классные родительские собрания по темам здоровья обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и ответственности родителей приглашались Кириллова Лилия Рашитовна инспектор ПДН ОМВД Фахрутдинов Фирдус, инспектор ОГИБДД, Руководитель центра форпост Шакиров Ханиф Накипович. После каждого родительского собрания родители ставят свои подписи, что ознакомлены с вопросами собраний.

На родительском всеобуче по профилактике правонарушений по теме «Взаимодействие школы-семьи с субъектами профилактики» (17.03.23) вопросы профилактики правонарушений, суицида среди несовершеннолетних осветили приглашенные представители ведомств профилактики: Кириллова Л.Р. инспектор подразделения ПДН ОМВД, Каримов Вильнур Ильсурович, старший помощник прокурора Кукморского района, Гиниятуллин Раниль Манихович, инспектор ОГИБДД Яковлева Е.В.

В связи с участвовавшими случаями правонарушений среди обучающихся нашей гимназии запланирована дальнейшая воспитательная и профилактическая работа по следующим темам: усиление работы классных руководителей с родительской общественностью, проведение лекций, бесед и др. мероприятий с целью психолого-педагогического просвещения родителей для создания оптимальных условий взаимопонимания в семье, привлечение подростков и их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность. Вся работа в дальнейшем будет направлена на закрепление результата, развития и формирования у детей понятий о социальных нормах и ценностях, с целью профилактики противоправных поступков и формирования законопослушного поведения. Особо нужно обратить внимание на предупреждение дорожно-транспортных происшествий, правила поведения на дорогах, соблюдение правил дорожного движения во время езды на велосипеде.

По всем модулям и направлениям в новом учебном году нужно усилить воспитательную работу. Целенаправленно и систематически вести воспитательную работу на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, трудовом направлениях. Обратить особое внимание на профориентацию. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2023–2024 учебном году всем классным

руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, активизировать проект «Школа ответственного родительства» в старшем звене, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности в среднем и старшем звене.

Воспитательная работа школы за 2022 – 2023 учебный год велась с учетом возрастных, и индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цель и задачи, поставленные в 2022– 2023 учебном году, реализованы и выполнены.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в гимназии:

1. Классным руководителям 1-11 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продолжить работу над реализацией проекта «Школа ответственного родительства», продумать внеурочную деятельность в классах, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».
2. Педагогу - организатору продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведение досуга учащихся, привести в соответствие рейтинг в внеурочной деятельности классных коллективов.
3. Педагогу-психологу усовершенствовать работу по Дорожной карте с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и семьями, находящимися в базе СОП.

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Сентябрь Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов

Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители

Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель

Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотечкарь Замдиректора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотечкарь Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения М.Джалиля	1-4-е	15.02	библиотекарь
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки

			Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения Г.Тукая	1-4	26.04	библиотекарь
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Наследие Татарстана	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Умелые руки	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Школа рукоделия	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели группы продленного дня
Проектно-исследовательская деятельность			
Юный шахматист	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Тропинка в профессию	2-4-е	По расписанию	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Здоровейка»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатель группы продленного дня
Информационная культура			

Я познаю мир	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Сто шагов в будущее	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Основы функциональной грамотности	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Грамотный читатель	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательный русский язык	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Веселая грамматика»	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели ГПД
Занимательная математика	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели ГПД
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–4-е	Один раз в триместр:	Замдиректора Классные руководители

«Семья и школа: взгляд в одном направлении»		сентябрь	
«Права ребенка. Обязанности родителей»		декабрь	
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		март	
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики

Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Организатор спортивной деятельности

			Спортивный комитет школы
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Клуб «Старшие для младших»
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классный руководитель 10-го класса Совет креативщиков

			Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–4-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Классный руководитель 11-го класса Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство

			Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство

			Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1–4-е	До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Школьное коммуникационное агентство

			Клуб «Старшие для младших»
<p>Проект «От сердца к сердцу».</p> <p>Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)</p>	1–4-е	03.12	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>«Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития</p>	1–4-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–4-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>

			Клуб «Старшие для младших» Руководитель кафедры «Искусство»
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДМ Школьное коммуникационное агентство
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков

			<p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное научное общество</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Техподдержка</p>
Масленица	1–4-е	28.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
Март			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 			

<ul style="list-style-type: none"> 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Большой концер т к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР

Весенняя благотворительная ярмарка			<p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Митинг у памятника</p>	1–4-е	26.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР НОО</p> <p>Классные руководители 1–4-х классов</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьный комитет</p>
Май			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; 			

- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>	1–4-е	08.05	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Руководитель кафедры «Искусство»</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Первичное отделение РДДМ</p> <p>Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Техподдержка»</p>
<p>Церемония награждения «Признание»</p>	2–4-е	26.05	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Техподдержка</p>
<p>Выпускной праздник начальной школы</p>	1–4-е	28.05	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР НОО</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Совет родителей</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>

			Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители «Старшие для младших»
<...>	<...>	<...>	<...>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов

			«Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Сентябрь			
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Октябрь			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства	1–4-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Экскурсия в Музей елочных игрушек	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

			Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство

Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДМ Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки»

			Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро

		Неделя детской книги – до 01.03	Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро

			Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности

			Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги дообразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство

Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»

Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
--------------------------------------	-------	-----------------	--

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию

			«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ

			«Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Советник по воспитанию
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–4-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная «Книга года»	1–4-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр

			Школьное коммуникационное агентство
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом и по заявке классов	Видеооператор
Школьная газета	4-е	В соответствии с планом	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

