

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦВР»  
Л. Загидуллина Загидуллина Л. И.  
Приказ № 42  
от «29» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Киселев Андрей Николаевич,  
педагог дополнительного образования

пгт. Камское Устье, 2020 г.

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр внешкольной работы»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Киселев Андрей Николаевич, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая  одноуровневая  Групповая
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	В процессе занятий используются различные формы занятий:  традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы: Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущие</li> <li>• промежуточные</li> <li>• итоговые</li> </ul>

		через механизм тестирования отчётные просмотры Отслеживание личностного развития
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение чувства патриотизма участников курса.</li> <li>• Повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке</li> <li>• Отработка и выполнение основных нормативов</li> <li>• Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.</li> <li>• Подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	-

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Направленность программы.
  - 1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
  - 1.3. Актуальность программы.
  - 1.4. Отличительные особенности программы.
  - 1.5. Цель
  - 1.6. Задачи.
  - 1.7. Адресат программы.
  - 1.8. Объем программы.
  - 1.9. Формы организации образовательного процесса.
  - 1.10. Срок освоения программы.
  - 1.11. Режим занятий.
  - 1.12. Планируемые результаты.
2. Учебный (тематический) план.
3. Содержание программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.
6. Оценочные материалы.
7. Список литературы.
8. Календарный график.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Направленность программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Патриот» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304 – ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

5. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 года №189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. СП 2.4. 3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года).

10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года №ДГ – 245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

11. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан.

### **1.3. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

##### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

##### 2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **1.5. Цель**

Цель - создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности

### **1.6. Задачи программы**

Задачи:

реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **1.7. Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 15 лет, имеющих интерес к военноприкладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.

Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, не имеющие медицинских противопоказаний. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста с постоянным составом.

Наполняемость группы составляет 15 человек. На второй год обучения зачисляются учащиеся прошедшие первый год обучения. Возможен дополнительный набор на второй год обучения на свободные места после выполнения тестовых заданий, выполняемых учащимися после первого года обучения. Группа может формироваться как одновозрастной, так и разновозрастной

### **1.8. Объем программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения по 216 часов в каждом году, всего 648 часов

### **1.9. Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения – очные групповые занятия.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям.

Практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы обучающихся, соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала.

Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Частично-поисковый: выполнение вариативных, разноуровневых заданий.

### **1.10. Срок освоения программы**

3 года. Общее количество часов 648 часов, в год –216 часов, в неделю 6 часов.

### **1.11. Режим занятий**

Периодичность проведения занятий 3 раза в неделю по 2 часа, с перерывом 15 минут каждый час.

### **1.12. Планируемые результаты**

В результате изучения внеурочного предмета «Патриот» учащиеся овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовится к службе в армии РФ.

**Метапредметные результаты:**

Уметь применять положения законов в практической деятельности;  
Знать основные положения военной доктрины Российской Федерации;  
характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

**Личностные результаты:**

Самостоятельно развивать дисциплинированность, внимательность, а также трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей  
готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;  
грамотно действовать в опасных ситуациях;  
соблюдать положения законов Российской Федерации.

**Предметные результаты:**

знать историю создания Вооружённых сил РФ;  
знать основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;  
знать состав и предназначение Вооружённых сил РФ;  
знать права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;  
знать особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;  
знать особенности альтернативной гражданской службы;  
знать боевые традиции Вооружённых сил;  
знать символы воинской чести.

## 2. Учебный план 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основы военной службы и военного дела	108	30	78	Наблюдение, опрос
2.	Физическая подготовка	54	-	54	Физическая подготовленность
3.	Основы туристической техники.	16	8	8	опрос
4.	Основы военно-исторического образования	14	14	-	тест
5.	Основы медицинских знаний.	24	10	14	аттестация
Итого:		216			

## 3. Содержание программы 1 год обучения

### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### 1. Основы военной службы и военного дела

Основы общевойскового боя. Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. История развития отечественного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки

прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоями и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов – 10.

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

## **2. Физическая подготовка**

Гимнастика. Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Спортивные игры. Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

Лыжная подготовка. Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

## **3. Основы туристической техники**

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

#### **4. Основы военно-исторического образования**

История Вооружённых сил Российской Федерации. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Эволюция государственных символов РФ.

Русская слава Русских дружин и ополчений. Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Век русской воинской славы. Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Великий год России. Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

Армия и флот России XIX – начало XX в.в. Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

#### **5. Основы медицинских знаний**

Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

## 2. Учебный план 2 год обучения.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основы военной службы и военного дела	42	14	28	Наблюдение, опрос
2.	Физическая подготовка	86	-	64	Физическая подготовленность
3.	Основы туристической техники.	20	10	10	опрос
4.	Основы военно-исторического образования	16	16	-	тест
5.	Основы Безопасности жизнедеятельности	26	18	8	наблюдение
6.	Основы медицинских знаний.	14	7	7	аттестация
7.	Культурное воспитание и гражданско-патриотические мероприятия	12	2	10	наблюдение
Итого:		144			

## 3. Содержание программы 2 год обучения

### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### 1. Основы военной службы и военного дела

Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Стрельба из пневматической винтовки.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации).

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;

- с колена;

- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

## **2. Физическая подготовка**

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Спортивные игры. Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Легкая атлетика. Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Лыжная подготовка. Одновременный безшажный ход. Одновременный душажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

### **3. Основы туристической техники**

Ориентирование на местности по карте. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

### **4. Основы военно-исторического образования**

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. ВС на современном этапе. ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.) Ордена и медали. Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

История России, СССР и Российской Федерации. Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

Выдающиеся военные деятели. Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

### **5. Основы Безопасности жизнедеятельности**

Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

### **6. Основы медицинских знаний**

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

### **7. Культурное воспитание и гражданско - патриотические мероприятия**

Походы по местам трудовой и боевой славы, посещение музеев и выставочных залов, различных мероприятий патриотической направленности.

## 2. Учебный план 3 год обучения.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основы военной службы и военного дела	42	14	28	Наблюдение, опрос
2.	Физическая подготовка	86	-	64	Физическая подготовленность
3.	Основы туристической техники.	20	10	10	опрос
4.	Основы военно-исторического образования	16	16	-	тест
5.	Основы Безопасности жизнедеятельности	26	18	8	наблюдение
6.	Основы медицинских знаний.	14	7	7	аттестация
7.	Культурное воспитание и гражданско-патриотические мероприятия	12	2	10	наблюдение
Итого:		144			

## 3. Содержание программы 3 год обучения

### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### 1. Основы военной службы и военного дела

Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах. Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.

Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно" - 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо" - поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно" - третьим.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Воинские коллективы. Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

## **2. Физическая подготовка**

Спортивные игры. Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведение мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Кроссовая подготовка. Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Лыжная подготовка. Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

## **3. Основы туристической техники**

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Ориентирование на местности по карте. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Совершенствование практических навыков.

## **4. Основы военно-исторического образования**

Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Причины и условия правонарушений.

Законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления.

Социально-правовая защита военнослужащих. Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

## **5. Основы Безопасности жизнедеятельности**

Индивидуальные и коллективные средства защиты. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Обработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

## **6. Основы медицинских знаний**

Здоровье и образ жизни молодежи. Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

## **7. Культурное воспитание и гражданско- патриотические мероприятия**

Походы по местам трудовой и боевой славы , посещение музеев и выставочных залов, различных мероприятий патриотической направленности.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### **Психолого-педагогические условия**

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

##### **Валеологические условия**

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

##### **Методические материалы**

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

##### **Печатные пособия**

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

##### **Оборудование и приборы:**

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ. Пневматическое оружие.

Учебные гранаты. Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

##### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## 5. Формы аттестации и контроля.

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пешеходных строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

## 6. Оценочные материалы.

### 1. История Вооруженных Сил России

#### 1. Кто составлял ядро войска в Древней Руси

- А) Вои
- Б) Наемники
- В) Княжеская дружина

#### 2. При ком было сформировано стрелецкое войско?

- А) При Иване IV
- Б) При Алексее Михайловиче
- В) При Петре Великом

#### 3. Как правильно расшифровывается аббревиатура РККА:

- А) Российская конная Красная Армия
- Б) Рабоче-крестьянская Красная Армия
- В) Русская крестьянская Красная Армия

#### 4. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ

- А) Министр обороны РФ
- Б) Начальник Генштаба РФ
- В) Президент РФ

### 2. Общевоинские уставы

#### 1. Какой из Уставов не относится к Общевоинским Устам ВС РФ

- А) Устав Внутренней службы
- Б) Боевой Устав Сухопутных войск
- В) Дисциплинарный Устав

#### 2. Какой из Уставов введен в действие Приказом Министра Обороны

- А) Устав Гарнизонной и Караульной службы
- Б) Строевой Устав
- В) Корабельный Устав ВМФ

#### 3. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах называется:

- А) Шеренга
- Б) Колонна
- В) Дистанция

#### 4. Правая (левая) оконечность строя называется:

- А) Тыл
- Б) Фронт
- В) Фланг

### 3. Основы медицинских знаний

**1. Повреждение целостности тканей и нарушения функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызываемое воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных), называется ...**

- А. рана
- Б. кома
- В. травма
- Г. ушиб

**2. К закрытым повреждениям относятся ...**

- А. вывих
- Б. порез
- В. заноза
- Г. царапина

**3. К общим признакам всех ранений относится ...**

- А. видимое или скрытое разрушение тканей
- Б. кровотечение
- В. потеря сознания
- Г. боль

**4. Какого вида кровотечения не бывает?**

- А. Спокойного
- Б. Капиллярного
- В. Венозного
- Г. Артериального

**5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называют ...**

- А. обильным
- Б. открытым
- В. наружным
- Г. опасным

**6. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...**

- А. в любом
- Б. до 0.5л
- В. 0.5-1л
- Г. более 1л

**7. Сколько крови содержится в организме взрослого человека?**

- А. Около 6л
- Б. Около 5л
- В. Около 4л
- Г. Около 3л

**8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...**

- А. пальцевое прижатие
- Б. наложение давящей повязки
- В. наложение жгута
- Г. максимальное сгибание конечности

**9. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?**

- А. Обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- Б. Промыть водой и обработать зеленкой
- В. Обработать йодом
- Г. Приложить лед

**10. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается к ...**

- А. 16-18 годам
- Б. 18-20 годам
- В. 20-24 годам
- Г. 25-28 годам

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.-М.:профиздат,1982.-224с.

### Список литературы для учащихся

- Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
- Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
- Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Роцин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.



**8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*1 год обучения.*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15.00-17.00	Лекция	2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	Комната юнармии	Итоговое тестирование
2			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
3			15.00-17.00	Лекция	2	Дни воинской славы России.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
4			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
5			15.00-17.00	Лекция	2	Профессия – Родину защищать.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
6			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
7			15.00-17.00	Лекция	2	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
8			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
9			15.00-17.00	Лекция	2	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
10			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
11			15.00-17.00	Лекция	2	Дети-герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
12			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
13			15.00-17.00	Лекция	2	Герои Афганской войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
14			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
15			15.00-17.00	Лекция	2	Герои мирного времени	Комната юнармии	Итоговое тестирование
16			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование

17			15.00-17.00	Лекция	2	«Войсковые звания».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
18			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
19			15.00-17.00	Лекция	2	«Государственные награды РФ».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
20			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
21			15.00-17.00	Лекция	2	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Комната юнармии	Итоговое тестирование
22			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
23			15.00-17.00	Лекция	8	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
24			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
25			15.00-17.00	Лекция	8	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	Комната юнармии	Итоговое тестирование
26			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
27			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Тир	Итоговое тестирование
28			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Приемы и правила стрельбы .	Тир	Итоговое тестирование
29			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Производства стрельбы.	Тир	Итоговое тестирование
30			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
31			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Тир	Итоговое тестирование
32			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
33			15.00-17.00	Практич. занятие	10	Совершенствование навыков стрельбы.	Тир	Итоговое тестирование
34			15.00-17.00	Лекция	2	Ученые и конструкторы оружия Победы	Комната юнармии	Итоговое тестирование
35			15.00-17.00	Практич.	10	Лыжная подготовка.	Лыжная	Итоговое

				занятие			трасса	тестирование
36		15.00-17.00	Лекция	14	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Комната юнармии	Итоговое тестирование	
37		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Тир	Итоговое тестирование	
38		15.00-17.00	Лекция	2	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф	Комната юнармии	Итоговое тестирование	
39		15.00-17.00	Практич. занятие	6	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	Строевой плац	Итоговое тестирование	
40		15.00-17.00	Практич. занятие	6	Развернутый строй отделения.	Строевой плац	Итоговое тестирование	
41		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование	
42		15.00-17.00	Практич. занятие	6	Одиночная строевая подготовка	Строевой Плац	Итоговое тестирование	
43		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование	
44		15.00-17.00	Практич. занятие	6	Строевая подготовка отделения.	Строевой Плац	Итоговое тестирование	
45		15.00-17.00	Практич. занятие	10	Строевые приемы и движения без оружия	Строевой Плац	Итоговое тестирование	
46		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование	
47		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	Местность	Итоговое тестирование	
48		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование	
49		15.00-17.00	Лекция	4	Топографическая карта. Условные знаки	Комната юнармии	Итоговое тестирование	
50		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Определение азимутов по карте	Местность	Итоговое тестирование	
51		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Ориентирование на местности без карты	Местность	Итоговое тестирование	
52		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование	
53		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Индивидуальные и коллективные средства защиты	Комната юнармии	Итоговое тестирование	

54			15.00-17.00	Лекция	4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Комната юнармии	Итоговое тестирование
55			15.00-17.00	Лекция	2	Основы медицинских знаний	Комната юнармии	Итоговое тестирование
56			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Личная и общественная гигиена	Комната юнармии	Итоговое тестирование
57			15.00-17.00	Практич. занятие	2	ПМП при травмах и несчастных случаях	Комната юнармии	Итоговое тестирование
58			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
59			15.00-17.00	Лекция	2	Понятие раны. Виды ран.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
60			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
61			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	Комната юнармии	Итоговое тестирование
62			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
63			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
64			15.00-17.00	Практич. занятие	2	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
65			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
66			15.00-17.00	Лекция	2	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
67			15.00-17.00	Лекция	2	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
68			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	Комната юнармии	Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>					<b>216</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15.00-17.00	Лекция	2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	Комната юнармии	Итоговое тестирование
2			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
3			15.00-17.00	Лекция	2	Дни воинской славы России.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
4			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
5			15.00-17.00	Лекция	2	Профессия – Родину защищать.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
6			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
7			15.00-17.00	Лекция	2	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
8			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
9			15.00-17.00	Лекция	2	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
10			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
11			15.00-17.00	Лекция	2	Дети-герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
12			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
13			15.00-17.00	Лекция	2	Герои Афганской войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
14			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
15			15.00-17.00	Лекция	2	Герои мирного времени	Комната юнармии	Итоговое тестирование
16			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
17			15.00-17.00	Лекция	4	«Войсковые звания».	Комната	Итоговое

							юнармии	тестирование
18		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
19		15.00-17.00	Лекция	2	«Государственные награды РФ».		Комната юнармии	Итоговое тестирование
20		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
21		15.00-17.00	Лекция	2	Вооружение и боевая техника ВС РФ		Комната юнармии	Итоговое тестирование
22		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры		Спортзал	Итоговое тестирование
23		15.00-17.00	Лекция	4	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
24		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
25		15.00-17.00	Лекция	4	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат		Комната юнармии	Итоговое тестирование
26		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
27		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Техника стрельбы из пневматической винтовки		Тир	Итоговое тестирование
28		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Приемы и правила стрельбы .		Тир	Итоговое тестирование
29		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Производства стрельбы.		Тир	Итоговое тестирование
30		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
31		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.		Тир	Итоговое тестирование
32		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры		Спортзал	Итоговое тестирование
33		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Совершенствование навыков стрельбы.		Тир	Итоговое тестирование
34		15.00-17.00	Лекция	2	Ученые и конструкторы оружия Победы		Комната юнармии	Итоговое тестирование
35		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Лыжная подготовка.		Лыжная трасса	Итоговое тестирование

36			15.00-17.00	Лекция	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
37			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка.	Тир	Итоговое тестирование
38			15.00-17.00	Лекция	4	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
39			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Лыжная подготовка.	Стреловой плац	Итоговое тестирование
40			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Стреловой Устав Вооруженных Сил Р.Ф	Стреловой плац	Итоговое тестирование
41			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка.	Спортзал	Итоговое тестирование
42			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Стреловой шаг. Выполнение воинского приветствия.	Стреловой Плац	Итоговое тестирование
43			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка	Спортзал	Итоговое тестирование
44			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Развернутый строй отделения.	Стреловой Плац	Итоговое тестирование
45			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Стреловой Плац	Итоговое тестирование
46			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Одиночная стреловая подготовка	Спортзал	Итоговое тестирование
47			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Местность	Итоговое тестирование
48			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Стреловая подготовка отделения.	Спортзал	Итоговое тестирование
49			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Стреловые приемы и движения без оружия	Комната юнармии	Итоговое тестирование
50			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Местность	Итоговое тестирование
51			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	Местность	Итоговое тестирование
52			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
53			15.00-17.00	Лекция	2	Топографическая карта. Условные знаки	Комната юнармии	Итоговое тестирование
54			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Определение азимутов по карте	Комната юнармии	Итоговое тестирование

55			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Ориентирование на местности без карты	Комната юнармии	Итоговое тестирование
56			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Комната юнармии	Итоговое тестирование
57			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты	Комната юнармии	Итоговое тестирование
58			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Спортзал	Итоговое тестирование
59			15.00-17.00	Лекция	4	Основы медицинских знаний	Комната юнармии	Итоговое тестирование
60			15.00-17.00	Лекция	2	Личная и общественная гигиена	Комната юнармии	Итоговое тестирование
61			15.00-17.00	Практич. занятие	4	ПМП при травмах и несчастных случаях	Комната юнармии	Итоговое тестирование
62			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
63			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Понятие раны. Виды ран.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
64			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
65			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	Спортзал	Итоговое тестирование
66			15.00-17.00	Лекция	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
67			15.00-17.00	Лекция	4	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
68			15.00-17.00	Практич. занятие	2	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
69			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.		
70			15.00-17.00	Лекция	4	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
71			15.00-17.00	Лекция	4	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
72			15.00-17.00	лекция	2	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	Комната юнармии	Итоговое тестирование

<b>ИТОГО</b>				<b>216</b>			
--------------	--	--	--	------------	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*3 год обучения.*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15.00-17.00	Лекция	2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	Комната юнармии	Итоговое тестирование
2			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
3			15.00-17.00	Лекция	2	Дни воинской славы России.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
4			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
5			15.00-17.00	Лекция	2	Профессия – Родину защищать.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
6			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
7			15.00-17.00	Лекция	2	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
8			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
9			15.00-17.00	Лекция	2	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
10			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
11			15.00-17.00	Лекция	2	Дети-герои Великой Отечественной войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
12			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
13			15.00-17.00	Лекция	2	Герои Афганской войны	Комната юнармии	Итоговое тестирование
14			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
15			15.00-17.00	Лекция	2	Герои мирного времени	Комната юнармии	Итоговое тестирование
16			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование

17			15.00-17.00	Лекция	4	«Войсковые звания».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
18			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
19			15.00-17.00	Лекция	2	«Государственные награды РФ».	Комната юнармии	Итоговое тестирование
20			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
21			15.00-17.00	Лекция	2	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Комната юнармии	Итоговое тестирование
22			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
23			15.00-17.00	Лекция	4	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	Комната юнармии	Итоговое тестирование
24			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
25			15.00-17.00	Лекция	4	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	Комната юнармии	Итоговое тестирование
26			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
27			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Тир	Итоговое тестирование
28			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Приемы и правила стрельбы .	Тир	Итоговое тестирование
29			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Производства стрельбы.	Тир	Итоговое тестирование
30			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	Спортзал	Итоговое тестирование
31			15.00-17.00	Практич. занятие	2	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Тир	Итоговое тестирование
32			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	Спортзал	Итоговое тестирование
33			15.00-17.00	Практич. занятие	4	Совершенствование навыков стрельбы.	Тир	Итоговое тестирование
34			15.00-17.00	Лекция	2	Ученые и конструкторы оружия Победы	Комната юнармии	Итоговое тестирование
35			15.00-17.00	Практич.	4	Лыжная подготовка.	Лыжная	Итоговое

				занятие			трасса	тестирование
36		15.00-17.00	Лекция	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
37		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка.		Тир	Итоговое тестирование
38		15.00-17.00	Лекция	4	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
39		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Лыжная подготовка.		Стреловой плац	Итоговое тестирование
40		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Стреловой Устав Вооруженных Сил Р.Ф		Стреловой плац	Итоговое тестирование
41		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка.		Спортзал	Итоговое тестирование
42		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Стреловой шаг. Выполнение воинского приветствия.		Стреловой Плац	Итоговое тестирование
43		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Лыжная подготовка		Спортзал	Итоговое тестирование
44		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Развернутый строй отделения.		Стреловой Плац	Итоговое тестирование
45		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры		Стреловой Плац	Итоговое тестирование
46		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Одиночная стреловая подготовка		Спортзал	Итоговое тестирование
47		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.		Местность	Итоговое тестирование
48		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Стреловая подготовка отделения.		Спортзал	Итоговое тестирование
49		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Стреловые приемы и движения без оружия		Комната юнармии	Итоговое тестирование
50		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.		Местность	Итоговое тестирование
51		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.		Местность	Итоговое тестирование
52		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.		Спортзал	Итоговое тестирование
53		15.00-17.00	Лекция	2	Топографическая карта. Условные знаки		Комната юнармии	Итоговое тестирование
54		15.00-17.00	Практич.	2	Определение азимутов по карте		Комната	Итоговое

				занятие			юнармии	тестирование
55		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Ориентирование на местности без карты		Комната юнармии	Итоговое тестирование
56		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры		Комната юнармии	Итоговое тестирование
57		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты		Комната юнармии	Итоговое тестирование
58		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		Спортзал	Итоговое тестирование
59		15.00-17.00	Лекция	2	Основы медицинских знаний		Комната юнармии	Итоговое тестирование
60		15.00-17.00	Лекция	2	Личная и общественная гигиена		Комната юнармии	Итоговое тестирование
61		15.00-17.00	Практич. занятие	4	ПМП при травмах и несчастных случаях		Комната юнармии	Итоговое тестирование
62		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
63		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Понятие раны. Виды ран.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
64		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
65		15.00-17.00	Практич. занятие	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила		Спортзал	Итоговое тестирование
66		15.00-17.00	Лекция	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
67		15.00-17.00	Лекция	4	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
68		15.00-17.00	Практич. занятие	2	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
69		15.00-17.00	Практич. занятие	4	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.			
70		15.00-17.00	Лекция	4	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
71		15.00-17.00	Лекция	4	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.		Комната юнармии	Итоговое тестирование
72		15.00-17.00	лекция	2	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для		Комната	Итоговое

						самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	юнармии	тестирование
<b>ИТОГО</b>					<b>216</b>			