

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦВР»  
Загидуллина Л. И.  
Приказ № 142  
от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮИД Друзья дороги»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 9-17 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Габайдуллина Гульнара Рашитовна,  
педагог дополнительного образования

пгт. Камское Устье, 2023 г.

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД Друзья дороги»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1.	ФИО, должность	Габайдуллина Гульнара Рашитовна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	9-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая комплексная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – 1, 2, 3 годы обучения
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Форма образовательной деятельности: очная с элементами дистанционного обучения Основные методы: 1. объяснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, беседа, демонстрация методических пособий, иллюстраций, презентаций); 2. частично-поисковые (выполнение вариативных заданий, упражнений); 3. творческие (творческие задания, участие детей в конкурсах, мероприятиях);
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ результатов диагностики, практических работ учащихся; - участие учащихся в мероприятиях, конкурсах.
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	По окончании обучения учащиеся должны Знать: - определения терминов и понятий; - отличия дороги и улицы; - дорожные знаки и их обозначения; - светофор и его значение; - транспортные средства, их особенности при движении на дорогах; - опасности на дороге при движении из дома, из школы. Уметь: - определять места перехода через дорогу;

		- правила поведения в транспорте, в местах остановок, при посадке в транспортное средство и выходе из него; правила перехода дороги; требования к движению велосипедистов, места проезда.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	

## Оглавление

1. Пояснительная записка
  - 1.1. направленность программы
  - 1.2. нормативно-правовое обеспечение программы
  - 1.3. актуальность программы
  - 1.4. отличительные особенности программы
  - 1.5. цель программы
  - 1.6. задачи программы
  - 1.7. адресат программы
  - 1.8. объем программы
  - 1.9. формы организации образовательного процесса и виды занятий
  - 1.10. срок освоения программы
  - 1.11. режим занятий
  - 1.12. планируемые результаты освоения программы
  - 1.13. формы подведения итогов реализации программы
2. Учебный тематический план (по годам обучения)
3. Содержание программы (по годам обучения)
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы
6. Список литературы
7. Приложения
  - 7.1. методические материалы
  - 7.2. календарный учебный график

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность программы**

Программа «ЮИД друзья дороги» по направлению деятельности является социально-гуманитарной. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Данная программа составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304 – ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

5. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 года №189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. СП 2.4. 3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года).

10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года №ДГ – 245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

11. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан.

### **1.3. Актуальность программы**

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 45 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юный инспектор движения».

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

#### **1.5. Цель программы**

**Цель:** создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

#### **1.6. Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

##### **Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**1.7. Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД друзья дороги» предназначена для детей возраста 9-17 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. В составе кружка должно быть не менее 15 человек. Комплектуя состав, необходимо привлечь к занятиям несколько большее количество детей, учитывая последующий отсев кружковцев. Заниматься в кружке могут все желающие, но нужно получить письменное согласие родителей на посещение ребенком занятий кружка и его участие во всех мероприятиях. Ни в коем случае не следует отказывать в приеме в кружок тем ребятам, которые в школе и дома не отличаются образцовой дисциплиной и послушанием.

**1.8. Объем программы**

Объёмы учебной нагрузки при 36 учебных неделях:

- 1 год обучения - всего 144 часа
- 2 год обучения - всего 144 часа
- 3 год обучения - всего 144 часа

**1.9. Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

Наполняемость в группе составляет 15 учащихся.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально - ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся индивидуально, группами. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников

Типы занятий: вводные занятия, обобщающие занятия, контрольные занятия, комбинированные.

Виды занятий: беседа, демонстрация, практическое занятие, занятие - экскурсия, занятие-игра, итоговое занятие, выставка, конкурс, мастер-класс, дистанционные занятия. Занятия, особенно на первом году обучения, предпочтительнее проводить с игровыми элементами.

Методы: словесный (беседы), наглядный (демонстрация наглядных пособий), практический метод (практикум, самостоятельная работа), игра.

Дистанционные занятия позволяют учащимся как самостоятельно, так и совместно с родителями проходить некоторые темы программы дополнительно к существующим темам.

Дистанционные занятия, электронные дидактические материалы используются для дополнительного изучения, расширения знаний, закрепления пройденного материала, проверки знаний.

Созданные в онлайн сервисе <http://learningapps.org> электронные дидактические материалы (задания, тесты, опросы, викторины онлайн) можно использовать в работе для закрепления пройденного материала, проверки знаний и расширения кругозора. Есть также возможность использовать иллюстративные, видео- и аудио - материалы.

### **1.10. Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

### **1.11. Режим занятий**

Для учащихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом каждый час.

### **1.12. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

у учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### **Познавательная УУД:**

- обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

## **Предметные результаты**

• формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

• овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

*Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

*Обучающийся будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### **1.13. Формы подведения итогов реализации программы**

Итоги реализации программы на 1, 2, 3 годах обучения подводятся 2 раза в год (декабрь, май) в виде просмотров творческих работ учащихся, с последующим их анализом. Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выезд на республиканские и районные конкурсы соревнования по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школе, в районе, в республике и в детском саду).

Участие учащихся в мероприятиях, в конкурсах и подведение их итогов, выполняют стимулирующую и контролирующую задачи реализации творческого потенциала учащихся. Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, на спортивной площадке.

## 2. Учебный тематический план

### Первый год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Отряды юных инспекторов движения.	1	1	2	Устный опрос
2	Мы идем в школу	1	1	2	Устный опрос
3	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем	2	4	6	Устный опрос
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	4	6	Устный опрос
5	История развития автотранспорта	1	1	2	Устный опрос
6	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	1	-	1	Устный опрос
7	Виды транспортных средств.	2	4	6	Тест
8	Обязанности пассажиров.	2	2	4	Тест
9	Сигналы регулировщика.	2	3	5	Тест
10	Дорожные знаки	10	10	20	Тест
11	Светофорное регулирование.	2	2	4	Устный опрос
12	Где можно играть?	2	2	4	Устный опрос
13	Настольные игры по правилам дорожного движения	9	-	9	Игра
14	Скрытая опасность на дороге.	2	-	2	Устный опрос
15	Велосипедист - водитель транспортного средства.	10	7	17	Устный опрос
16	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение»	7	17	24	Зачет
17	Оказание первой медицинской помощи	14	6	20	Тест
18	Игра «Полосатая зебра»	-	8	8	Игра
19	Прием зачета по ПДД	2	-	2	Зачет
20	Вручение удостоверений и значков членам отряда ЮИД.	-	1	1	Устный опрос
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 3. Содержание первого года обучения

### **Тема: «Отряды юных инспекторов движения»**

**Теория.** Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда.

**Практика.** Выборы актива. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

### **Тема: «Мы идем в школу»**

**Теория.** Представление младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Практика.** Разработать безопасный маршрут от дома в школу.

### **Тема: «Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем».**

**Теория.** Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица - место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов - по тротуару. Проезжая часть - место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения - пешеходы, пассажиры, водители - как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице - внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП - несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие

правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

**Практика.** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

**Тема:** «Движение пешеходов по улицам и дорогам»

**Теория.** Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

**Практика.** Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Быстро определять правую и левую сторону.

**Тема:** «История развития автотранспорта»

**Теория.** История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль».

**Практика.** Сфотографировать на улицах села автомобили разных марок и видов. Поместить фотографии на стенд или в рабочие тетради. Написать рассказ «Автомобиль».

**Тема:** «ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС»

**Теория.** История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения ДДТ.

**Тема:** «Виды транспортных средств»

**Теория.** Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

**Практика.** Сделать подборку фотографий разных видов транспорта.

**Тема:** «Обязанности пассажиров»

**Теория.** Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

**Практика.** Выпуск стенгазеты «Мы - пассажиры».

**Тема:** «Сигналы (жесты) регулировщика»

**Теория.** Изучить сигналы (жесты) регулировщика.

**Практика.** Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы.

**Тема:** «Дорожные знаки»

**Теория.** Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Ответственность за повреждение дорожных знаков.

**Практика.** Зарисовать в рабочих тетрадях дорожные знаки, написать их название и их назначение. Занятие - практикум с включением игры «Угадай, какой знак!». Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».

**Тема:** «Светофорное регулирование»

**Теория.** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучить фазы цикла светофора.

**Практика.** Изготовить макет светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

**Тема:** «Где можно играть?»

**Теория.** Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр. Жилая зона. Транспорт во дворе. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить

направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе - место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

**Практика.** Выступление агитбригады.

**Тема:** «Настольные игры по ПДД»

**Практика.** Закрепление знаний школьников о безопасности дорожного движения.

**Тема:** «Скрытая опасность на дороге»

**Теория.** Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки - хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Тема:** «Велосипедист - водитель транспортного средства. Теория. Устройство велосипеда. Исправность тормозов - гарантия останова. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист - водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

**Практика.** Прочтение книги А.Седова «Твой друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

**Тема:** Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».

**Теория.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Тема:** «Оказание первой медицинской помощи»

**Теория.** Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.

**Практика.** Беседа с медбратом ФАП.

**Тема:** Игра «Полосатая зебра»

**Практика.** Проверка знаний ПДД и умение их использовать в различных ситуациях.

**Тема:** Прием зачета по ПДД

**Практика.** Проверка теоретических знаний по ПДД.

**Тема:** Вручение удостоверений и значков членам отряда ЮИД

**Практика.** Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта. Вручение удостоверения и значка члена отряда ЮИД. Порядок их хранения.

**Дистанционные занятия, электронные дидактические материалы для дополнительного изучения, расширения знаний, закрепления пройденного материала, проверки знаний**

№	Название темы	Название материала	Ссылка	Электронный ресурс
1	Решение задач, карточек по ПДД.	Дорожные знаки	<a href="http://bdd-eor.edu.ru/">http://bdd-eor.edu.ru/</a>	<a href="http://bdd-eor.edu.ru/">http://bdd-eor.edu.ru/</a> □ «Сакла»
2	Изучаем ПДД	Дорожные знаки	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6NDCUYWAJo&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=T6NDCUYWAJo&amp;t=3s</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
3	Основы медицинских знаний	Переломы, ожоги, кровотечения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=73B5Cr2chls">https://www.youtube.com/watch?v=73B5Cr2chls</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
4	ОБЖ	Безопасный путь домой	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=безопасный%20путь">https://yandex.ru/video/preview/?text=безопасный%20путь</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

## Учебный план второго года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	1	1	2	Устный опрос
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	2	-	2	Устный опрос
3	Организация дорожного движения.	20	20	40	Устный опрос
4	Основы медицинских знаний.	20	10	30	Тест
5	Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	12	22	34	Зачет
6	Традиционно-массовые мероприятия	13	12	25	Смотр знаний, умений и навыков
7	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	3	5	8	Зачет
8	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	2	3	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### Содержание второго года обучения

#### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения**

**Теория.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в п.г.т. Тенишево, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной

ситуации. Пассажир - заложник (правила поведения).

#### **Раздел 3: Организация дорожного движения**

##### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)**

**Теория.** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ

дорожных ситуаций вблизи территории школы.

### **Тема 2: Светофор**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

### **Тема 3: Знаки регулировщика**

**Теория.** Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### **Практика:**

Работа с макетом дорожных ситуаций.

### **Тема 4: Дорожные знаки**

**Теория.** Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 5: Дорожная разметка**

**Теория.** Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Тема 5: Перекресток**

**Теория.** Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

### **Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)**

**Теория.** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

**Теория.** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний**

**Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Раздел 7: Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.**

**Теория.** Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

**Практика.** Составить текст бесед по ПДД для учащихся 1 класса и дошкольников. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

**Раздел 8. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.**

**Практика.** Тестирование. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**Дистанционные занятия, электронные дидактические материалы для дополнительного изучения, расширения знаний, закрепления пройденного материала, проверки знаний**

№	Название темы	Название материала	Ссылка	Электронный ресурс
1	Перекрестки	Регулируемые перекрестки	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>	<a href="http://bdd-eor.edu.ru/">http://bdd-eor.edu.ru/</a> □ «Сакла»
2	Велосипед	Дорожные знаки	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6NDCUYWAJo&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=T6NDCUYWAJo&amp;t=3s</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
3	Основы медицинских знаний	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=73B5Cr2chls">https://www.youtube.com/watch?v=73B5Cr2chls</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
4	ОБЖ	Безопасный путь	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=безопасный%20путь">https://yandex.ru/video/preview/?text=безопасный%20путь</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

## Учебный план третьего года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	1	3	устный опрос
2	История правил дорожного движения	1	1	2	устный опрос
3	Изучение правил дорожного движения	20	10	30	тесты
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	20	12	32	тесты
5	Фигурное вождение велосипеда	8	30	38	зачет
6	Вопросы страхования	4	2	8	тесты
7	Традиционно-массовые мероприятия	10	10	20	смотр знаний, умений и
8	Проектная работа	6	5	11	творческий отчет
9	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	1	2	зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### Содержание третьего года обучения

#### Раздел 1.

**Теория.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.** Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### Раздел 2. История правил дорожного движения.

**Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

**Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.  
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Изучение каждого препятствия отдельно.

**Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

### **Раздел 6. Вопросы страхования.**

**Теория.** Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Практика.** Решение билетов для закрепления полученных знаний.

### **Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.** Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Внеклассное мероприятие «Красный, желтый, зеленый».

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Раздел 8. Проектная работа.**

**Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».**

**Теория:** Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

**Практика.** Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

**Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».**

**Теория:** Беседа «Как мы будем переходить улицу».

**Практика:** Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

**Проектная работа по теме: «Моя дорога в школу».**

**Теория.** Беседа «Безопасный путь дом-школа-дом».

**Практика.** Создание схемы «Дом-школа-дом».

**Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».**

**Теория:** Беседа «Как мы будем переходить улицу».

**Практика:** Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

**Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».**

**Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

**Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

**Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения».**

**Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

**Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

**Раздел 9. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.**

**Практика.** Тестирование. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**Дистанционные занятия, электронные дидактические материалы для дополнительного изучения, расширения знаний, закрепления пройденного материала, проверки знаний**

№	Название темы	Название материала	Ссылка	Электронный ресурс
1	Решение задач, карточек по ПДД.	Правила для велосипедиста	<a href="http://bdd-eor.edu.ru/">http://bdd-eor.edu.ru/</a>	<a href="http://bdd-eor.edu.ru/">http://bdd-eor.edu.ru/</a> □ «Сакла»
2	Изучаем ПДД	Светофоры	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8152921615810361619&amp;text=виды+светофоров+на+дороге">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8152921615810361619&amp;text=виды+светофоров+на+дороге</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
3	Основы медицинских знаний	Первая помощь при вывихе ноги	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
4	ОБЖ	Как переходить дорогу	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4710">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4710</a>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение**

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Канцтовары (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.); Аптечка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Программа кружка; Правила ТБ во время занятий; Методическая литература; Энциклопедии; Видеоматериалы; Тесты; Законы

#### **5. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы**

**Контроль в управлении процессом обучения** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

.Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

## 6. Оценочные материалы.

### Вопросы по медицинской подготовке

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?
  1. Концы сломанных костей совместить.
  2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
  3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.
  
2. Первая медицинская помощь при обморожении?
  1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
  2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
  3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.
  
3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
  1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
  2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
  3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
  
4. Чем характеризуется венозное кровотечение?
  1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
  2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
  3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
  
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
  1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
  2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
  3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
  
6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
  1. Наложение на рану давящей повязки.
  2. Наложение на конечность жгута.
  3. Резкое сгибание конечности в суставе.
  
7. Правильный способ остановки венозного кровотечения
  1. Наложение на рану давящей повязки.
  2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
  
8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
  1. Наложение на рану давящей повязки.
  2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
  
9. Что необходимо сделать при потере сознания?
  1. Искусственное дыхание.
  2. Массаж сердца.
  3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
  
10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
  1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
  2. Пульс, высокая температура, судороги.
  3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
  
11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Шапочка или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.

2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

3. Открыть рот пострадавшему.

27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

32. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положении полулежа со склоненной набок головой.

36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.

2. Спиральная.

3. Пращевидная.

41. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.

2. В положении лежа.

3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

42. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.

2. Справа от грудины.

3. На нижнюю треть грудины.

44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол.

2. Димедрол, валериана.

3. Фталазол, пенициллин.

45. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

Правильные ответы на вопросы по медицинской подготовке

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2; 22.1; 23.1; 24.3; 25.2; 26.2; 27.3; 28.2; 29.2; 30.1; 31.3; 32.2; 33.1; 34.2; 35.2; 36.3; 37.3; 38.1; 39.1; 40.2; 41.3; 42.3; 43.3; 44.1; 45.3; 46.3; 47.3; 48.2; 49.1.

## Вопросы по ПДД

### 1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?



1. Правилам для водителей
2. Правилам для пешеходов

### 2. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

### 3. Где разрешается кататься на санках и лыжах?



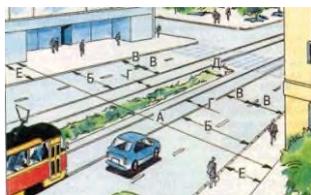
1. По дороге, предназначенной для пешеходов
2. По правой стороне проезжей части
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

### 4. Разрешается ли в этой обстановке водителю левого автомобиля продолжать движение через пешеходный переход?



1. Разрешается.
2. Запрещается

### 5. Основными элементами дороги в городе являются:

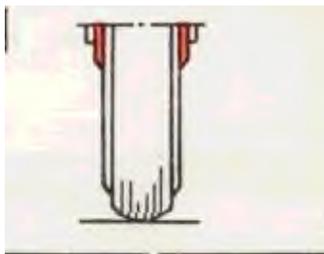


1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

### 6. Где и как должны двигаться организованные группы людей?

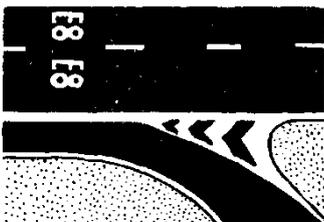
1. По тротуару в два ряда
2. По краю проезжей части в два ряда
3. По краю проезжей части не более, чем в 4 ряда по направлению движения транспорта

7. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?



1. Разрешается только в сухую погоду
2. Разрешается
3. Не разрешается

8. Что обозначает такая дорожная разметка?



1. «Островок безопасности».
2. «Направляющий островок» в местах слияния транспортных потоков.

9. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?



1. На тротуаре
2. На проезжей части не дальше одного метра от рельс
3. На проезжей части не дальше одного метра от тротуара

10. Какие знаки предупреждают о приближении к железнодорожному переезду со шлагбаумом?



1. Все знаки
2. А и Б
3. А и Д
4. В и Г
5. Г

11. Кто называется водителем?



1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством
3. Лицо, ведущее велосипед.

12. Если по вине пешехода, произошло ДТП в результате которого были повреждены автомобиль или придорожные постройки, нарушитель наказывается следующим образом:



1. Инспектор ГИБДД предупредит его
2. Нарушителя оштрафуют
3. Нарушителя оштрафуют и он должен будет возместить ущерб от ДТП

13. Имеет ли право водитель mopeda проезжать за этот знак?



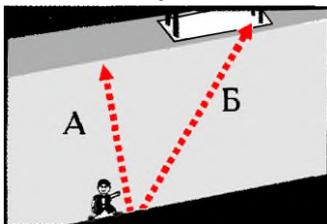
1. Имеет право
2. Не имеет права

14. Что сказано в ПРАВИЛАХ о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?



1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю

15. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



1. А
2. Б

16. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?



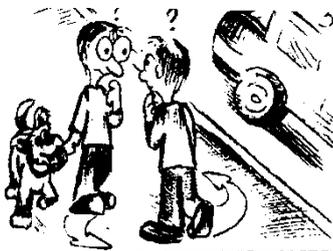
1. Пешеходы
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры
3. Водители, пешеходы, пассажиры
4. Все перечисленные лица

17. С какой стороны наибольшая вероятность появления пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?



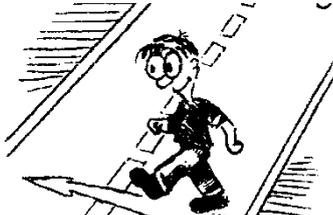
1. Справа
2. Слева
3. С любой стороны

18. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



1. Безразлично
- 2.левой
3. Правой

19. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?



1. Всегда, если это безопасно
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

20. Относится, или нет, ледовая переправа к понятию дорога?

1. Да, относится
2. Нет, не относится

21. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?

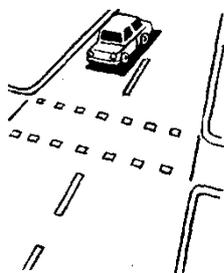


1. Только по тротуару или пешеходной дорожке
2. По краю проезжей части вдоль тротуара

22. При достижении, какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

- |       |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1.    | 2.     | 3.     | 4.     | 5.     |
| 8 лет | 10 лет | 12 лет | 14 лет | 16 лет |

23. Такая дорожная разметка:



1. Дает преимущество пешеходу при переходе дороги.
2. Дает преимущество велосипедисту, проезжающему дорогу.
3. Дает преимущество велосипедисту и пешеходу
4. Предупреждает водителя о возможной опасности, не дает преимуществ не пешеходу, не велосипедисту

24. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

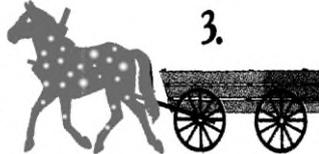
1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или на проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

25. Какой из знаков устанавливается непосредственно перед опасным участком дороги?



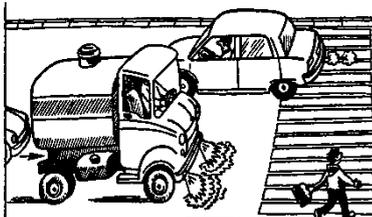
1. А
2. Б
3. В
4. А и Б

26. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



1. На 1
2. На 1 и 2
3. На всех рисунках

27. Какая опасность ожидает пешехода, переходящего дорогу в данной ситуации?



1. Никакой
2. Из-за движущейся машины может на большой скорости выехать автомобиль

**28. Что означает термин « Недостаточная видимость » ?**



1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад в сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**29. Разрешен ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?**



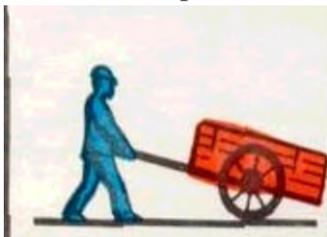
1. Не разрешен
2. Разрешен

**30. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?**



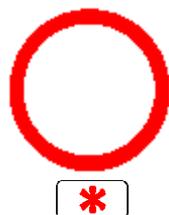
1. По внешнему краю проезжей части справа
2. По внутреннему краю проезжей части слева
3. По внешнему краю проезжей части слева

**31. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**



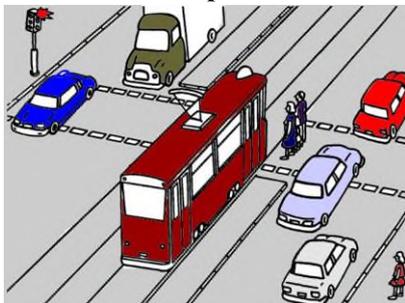
1. Правилами для водителей
2. Правилами для пешеходов

**32. Какое значение для водителя велосипеда или mopeda имеет этот знак с табличкой?**



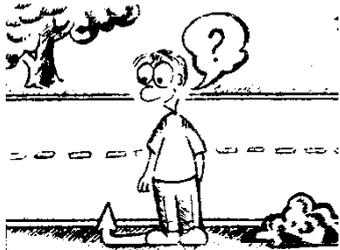
1. Запрещено движение днем
2. Запрещено движение с зажженной фарой
3. Запрещено движение по субботам, воскресениям и праздничным дням

**33. Имеют ли право пешеходы продолжать движение?**



1. Да, имеют
2. Имеют, но это опасно
3. Нет, не имеют

34. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

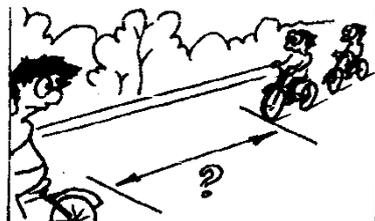


1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин
2. В любом месте, если это безопасно

35. Действуют, или нет, на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

1. Да, действуют
2. Нет, не действуют

36. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

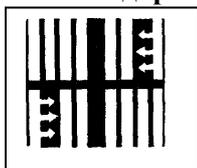


1. 20—30 м
2. 30—50 м
3. 80—100 м

37. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле в индивидуальном порядке?

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        |
| с 14 лет | с 15 лет | с 16 лет | с 18 лет |

38. Эта дорожная разметка имеет следующее значение:



1. Обозначение специальной пешеходной дорожки.
2. Обозначение велосипедной дорожки, стрелы разметки указывают направление движения по полосам.
3. Обозначение нерегулируемого пешеходного перехода, стрелы разметки указывают направление движения пешеходов.

39. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

40. Сигналом остановки поезда служит:

1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью с факелом или фонарем).
2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3. Вытянутая вперед рука.
4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

41. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки.

42. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



А



Б



В

1. А
2. А и В
3. Б и В
4. А, Б, В

43. Какой знак относится к группе запрещающих?

А

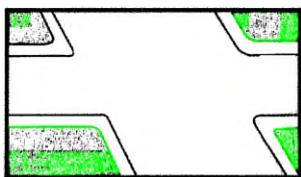
Б

В



1. Только А и В
2. Только Б
3. Все

44. Какой дорожный знак, из представленных ниже, не может быть установлен на этом участке дороги?



1



2



3

45. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?



1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.
3. Перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

46. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?



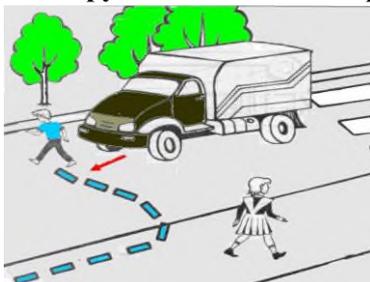
1. Относится
2. Не относится

47. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



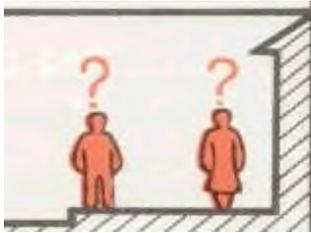
1. Въезд запрещен
2. Запрещено движение налево и направо
3. Движение запрещено

48. Нарушил ли мальчик правила?



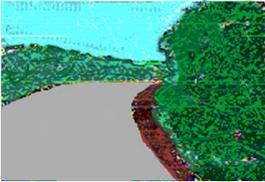
1. Да, нарушил
2. Нет, не нарушил

**49. В каком месте тротуара опасно идти**



1. Навстречу движению – по левой стороне
2. В центре тротуара
3. Близко к краю тротуара

**50. Можно ли переходить проезжую часть вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**



1. Можно
2. Нельзя

**51. Разрешается ли водителю mopeda перевозить пассажира на заднем сидении?**



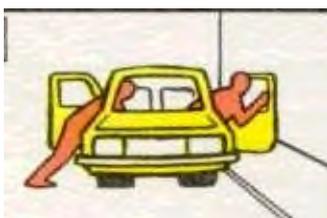
1. Не разрешается
2. Разрешается только ребенка до 7 лет
3. Разрешается

**52. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?**



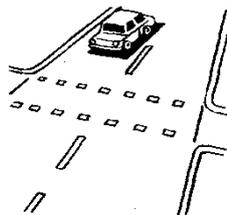
1. Нельзя
2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями

**53. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?**



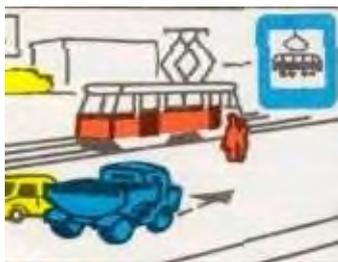
1. Нельзя
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно
3. Можно во всех случаях

**54. Что означает эта разметка?**



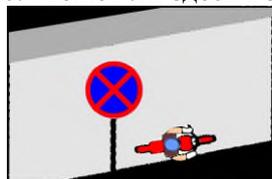
1. Пешеходный переход.
2. Место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Место перегона скота.

55. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, не оборудованных посадочными площадками?



1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.
4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

56. Может ли здесь водитель поставить мотоцикл на стоянку?



1. Да.
2. Нет.

57. К какой группе дорожных знаков относится данный знак ?



1. Информационно-указательных
2. Предупреждающих
3. Предписывающих
4. Сервиса

58. Кто из участников дорожного движения должен подчиняться требованиям данного дорожного знака?



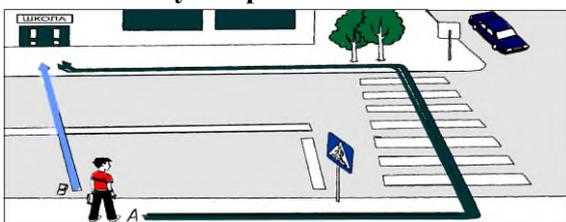
1. Только мотоциклист
2. Водитель, управляющий мопедом и велосипедом
3. Водитель, управляющий мопедом, велосипедом и мотоциклом
4. Все участники дорожного движения

59. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?



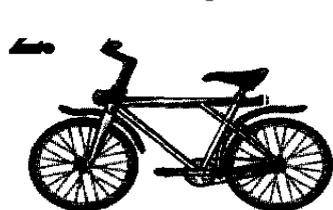
1. Не имеет права
2. Имеет право
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей

60. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?



1. По стрелке Б
2. По стрелке А

61. Значение термина «Велосипед»?



1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

62. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



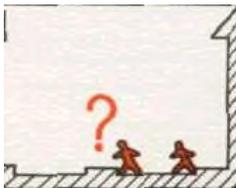
1. Не имеет права
2. Имеет право, но не дальше первого перекрестка
3. Имеет право

63. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?



1. Разрешается во всех случаях
2. Не разрешается
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

64. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?



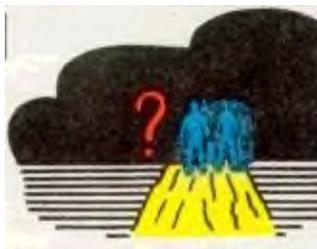
1. Разрешается
2. Не разрешается

65. Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?



1. Разрешается
2. Не разрешается

66. Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?



1. Фонарями с белым светом спереди и сзади
2. Фонарем с красным светом позади
3. Фонарями с белым светом впереди и красным позади

67. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?



1. Можно, если есть за что держаться
2. Нельзя

68. Разрешается ли заезжать на островок, размеченный широкими белыми линиями?



1. Разрешается только для остановки.
2. Разрешается при движении задним ходом.
3. Запрещается.

69. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя общественного транспорта от управления?

1. Разрешается.
2. Разрешается только для покупки разовых талонов в транспортных средствах общего пользования.
3. Запрещается.

70. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

71. Этот знак:

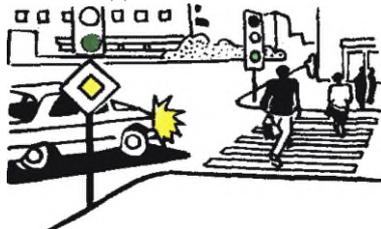


1. Запрещает движение на велосипедах
2. Предупреждает об опасности
3. Не запрещает движение на велосипедах

72. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если рядом есть подземный переход?

1. Разрешается
2. Не разрешается

73. Как должны вести себя пешеходы в этой ситуации?



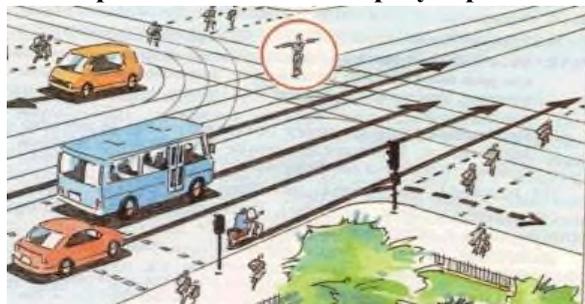
1. Пропустить автомобиль
2. Перейти дорогу, не пропуская автомобиль
3. Убедиться, что водитель автомобиля уступает дорогу, после этого перейти по пешеходному переходу

74. Что означают одновременно горящие красный и желтый сигналы светофора?



1. Можно начинать переход дороги
2. Скоро будет включен зеленый сигнал. Приготовиться к переходу дороги

75. Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?



1. Разрешает
2. Не разрешает

76. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

77. На каком рисунке показаны опасные ситуации при переходе проезжей части?



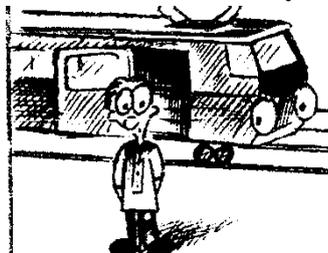
А

Б

В

1. А
2. А и Б
3. В
4. А. Б. В.

78. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?



1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар

79. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

80. Велосипедист при выполнении поворота должен:



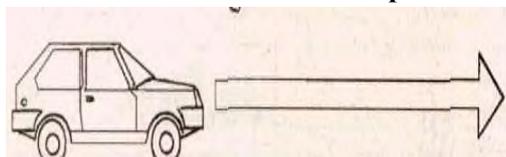
1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра
2. Подать сигнал заблаговременно
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

81. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?



1. Не считается.
2. Считается

82. От чего зависит длина тормозного пути?



1. От массы автомобиля
2. От скорости автомобиля
3. От состояния дороги
4. От всех выше перечисленных причин

83. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?

А

Б

В

Г

Г



1. А
2. Б
3. В
4. Г

**84. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?**



1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

**85. Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:**

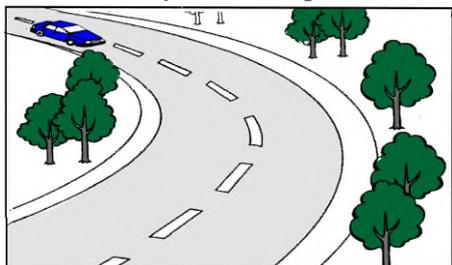


1. Цепь, педали
2. Сиденье, крылья
3. Тормоз, звуковой сигнал, руль
4. Все перечисленные элементы

**86. Что означает термин «Дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**87. На этом участке переходить дорогу опасно.**



1. Да
2. Нет

**88. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

1. На переезде, а при его отсутствии, в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000м
2. В местах, наиболее удобных, с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

**89. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12-летнего возраста, в кабине грузового автомобиля?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

**90. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде?**

1. Всякие грузы
2. Грузы, мешающие управлению
3. Грузы весом более десяти килограмм

**91. Значение термина «Населенный пункт»?**



1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» «Конец населенного пункта».

**92. Что означает этот знак?**



1. «Пешеходный переход»
2. «Движение пешеходов запрещено»
3. «Пешеходная дорожка»

**93. При переходе через дорогу пешеход успел дойти только до середины проезжей части. Что правильнее предпринять в ситуации, изображенной на рисунке?**



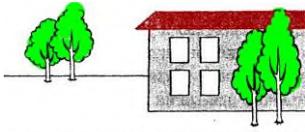
1. побыстрее закончить переход.
2. Вернуться назад.
3. Остановиться на месте.
4. Убедиться, что водитель легкового автомобиля пропускает и после этого продолжать движение

**94. Могут ли пешеходы двигаться по участку дороги, обозначенному этим знаком?**



1. Могут.
2. Не могут.

**95. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**



1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.



**96. Этот знак:**



1. Разрешает объезд препятствия слева.
2. Обозначает выезд на дорогу с односторонним движением.
3. Разрешает движение только налево

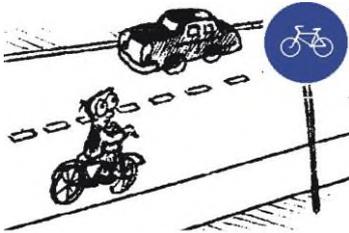
97. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

98. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле в индивидуальном порядке?

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        |
| с 12 лет | с 14 лет | с 16 лет | с 18 лет |

100. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

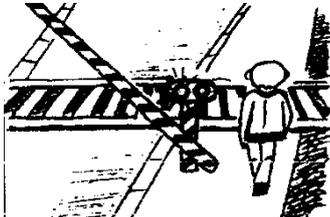


1. Имеет право
2. Не имеет права

101. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

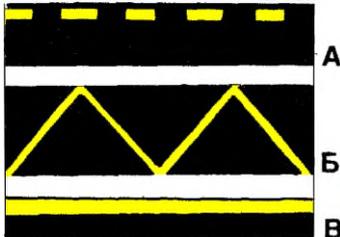
1. Разрешается только на жесткой сцепке.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

102. Нарушает ли пешеход правила дорожного движения?



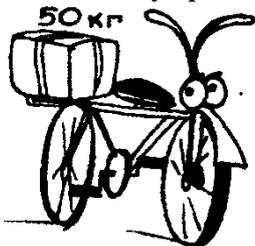
1. Да, нарушает
2. Нет, не нарушает

103. Какая из этих линий обозначает остановку транспортных средств общего пользования?



1. А.
2. Б.
3. В.
4. А и Б.
5. Б и В.

104. Какому требованию должен удовлетворять груз, перевозимый на багажнике велосипеда?



1. Иметь вес менее 5 килограмм
2. Груз не должен нарушать устойчивость велосипеда
3. Груз должен быть надежно закреплен.

105. Разрешен ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



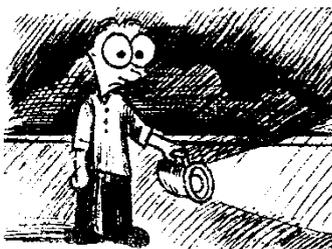
1. Не разрешен
2. Разрешен

106. К Вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как Вы поступите, если начали переходить дорогу по пешеходному переходу?



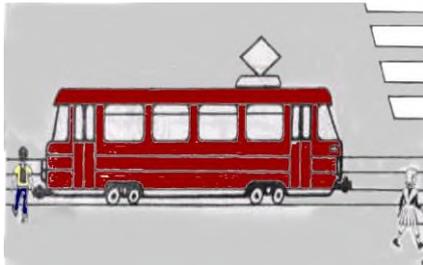
1. Вернетесь на тротуар, и дождетесь пока это транспортное средство проедет.
2. Увеличить скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.
3. Спокойно перейдете дорогу не ускоряя шаг.

107. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?



1. Идти, по возможности, придерживаясь правой стороны по ходу движения транспортных средств.
2. Вне населенных пунктов идти навстречу движению транспортных средств.
3. Надеть яркую нарукавную повязку.
4. Прикрепить к своей одежде светоотражающие элементы.

108. Кто нарушает правила?



1. Мальчик
2. Девочка
3. Мальчик и девочка

109. К маршрутным транспортным средствам относятся:



1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи и троллейбусы.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи, движущиеся по установленным маршрутам.

**110. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

1. Никак
2. Оштрафовать
3. Посадить в тюрьму

**111. Этот дорожный знак обозначает:**



1. Полосу для движения транспортных средств общего пользования.
2. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
3. Дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

**112. Как безопасно перейти дорогу?**

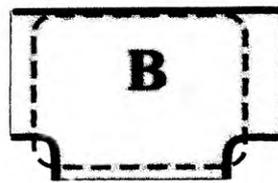
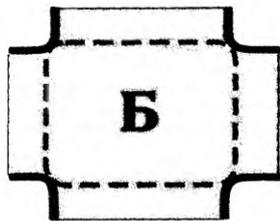
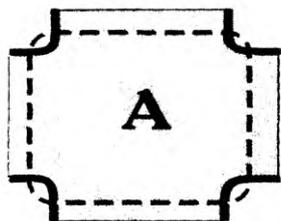


1. Не спеша, переходить дорогу по переходу
2. Дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу и после этого переходить

**113. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?**

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам
2. Не разрешается

**114. На каком рисунке, контурной линией, верно, обозначена территория перекрёстка?**



1. А.
2. Б.
3. А, В.

**115. Как безопаснее поступить пешеходу в данной ситуации?**



1. Быстро перебежать дорогу
2. Пропустить транспортные средства, движущиеся с левой стороны и перебежать дороге
3. Пропустить все транспортные средства и осторожно перейти дорогу

**116. Эта дорожная разметка имеет следующее назначение:**



1. Обозначение стояночных мест, где указаны способы постановки механических транспортных средств на околотротуарной стоянке.
2. Обозначение мест, где запрещена остановка механических транспортных средств.
3. Обозначение остановок транспортных средств общего пользования и стоянки такси.

**117. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**



1. Белыми флажками спереди и сзади
2. Красными флажками только сзади
3. Красными флажками спереди и сзади

**118. «Недостаточная видимость» - это:**

1. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
2. Видимость менее 150 м.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также сумерки.
4. Дождь, снегопад, сумерки.

**119. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет право:**



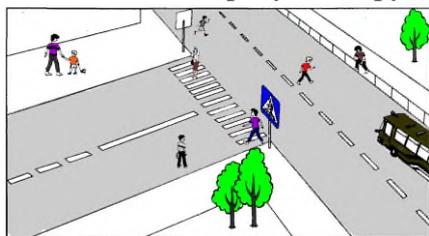
1. Остановить и предупредить его
2. Оштрафовать нарушителя
3. Арестовать нарушителя

**120. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?**



1. Знак под № 1
2. Знак под № 2

**121. Сколько на рисунке нарушителей ПДД**



1. 5 человек
2. 4 человека
3. Все пешеходы

**122. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**



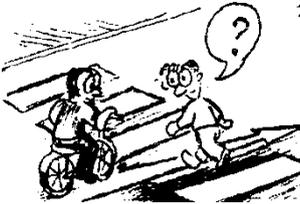
1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости
2. Как можно быстрее перебежать дорогу
3. Не грызть на ходу семечки

123. Что означает этот сигнал водителя мопеда?



1. Поворачиваю налево
2. Поворачиваю направо
3. Останавливаюсь

124. Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?



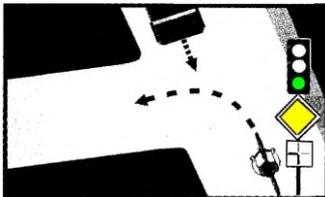
1. Пешеход
2. Велосипедист

125. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?



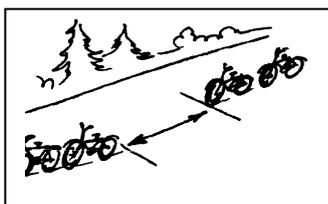
1. Нужно, как и на мотоцикле
2. Не нужно

126. Водитель велосипеда:



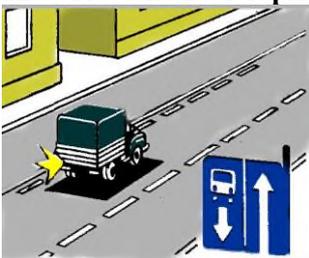
1. Должен уступить дорогу.
2. Имеет право на первоочередное движение.

127. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?



1. Чтобы при торможении группы не столкнулись
2. Для удобства обгона велосипедистов другими транспортными средствами
3. Во избежание аварии

128. Что означает термин «Проезжая часть»?



1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**129. Как наиболее безопасно перейти дорогу в этой ситуации?**



1. Дойти до края кустарников, убедиться, что по проезжей части вблизи нет движущихся транспортных средств и после этого переходить дорогу
2. Перебежать дорогу по пешеходному переходу
3. Спокойно переходить дорогу, пешеходный переход дает пешеходу преимущество

**130. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?**

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части
3. Можно по любой обочине

**131. Каким транспортным средствам разрешено движение по правой полосе проезжей части?**



1. Всем механическим транспортным средствам.
2. Транспортным средствам общего пользования и такси.
3. Только велосипедам.
4. Только транспортным средствам общего пользования.

**132. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?**

1. Не могут
2. Могут, если для них оставлено безопасное место

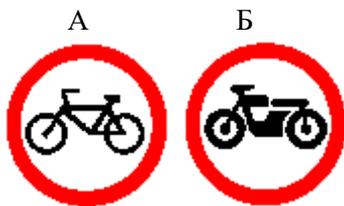
**133. Что такое обгон?**

1. Опережение движущегося транспортного средства, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

**134. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

1. Никакой
2. Административную ответственность
3. Уголовную ответственность

**135. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет право проезжать?**

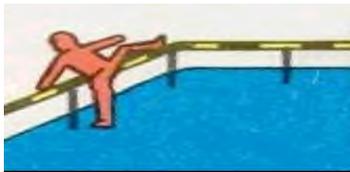


1. А
2. Б
3. 3. А и Б

**136. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? »**

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

137. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?



1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. Запрещено

138. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



1



2



3

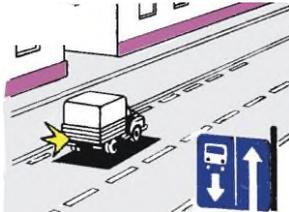
1. Только 1
2. Только 2
3. Только 3
4. Только 2 и 3

139. К какой группе относится данный знак?



1. Приоритета.
2. Предупреждающий
3. Запрещающий

140. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода?



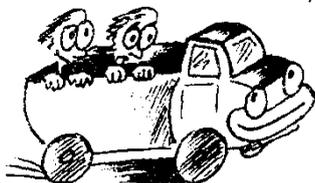
1. Запрещается.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии.

141. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?



1. Начинать движение нельзя
2. Начинать движение можно
3. Приготовиться к началу движения

142. В каких случаях можно проезжать в кузове не оборудованного грузового автомобиля?



1. Нельзя ни в каких случаях
2. Можно лицам, сопровождающим груз или едущим за грузом

143. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

**144. Что называется тормозным путем?**

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

**145. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?**

1. Не разрешается
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей дороги

**146. Какой знак обозначает дорогу с односторонним движением?**



1



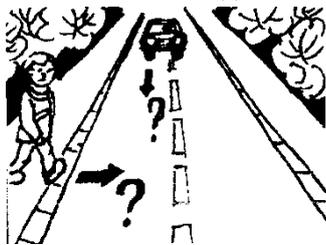
2



3

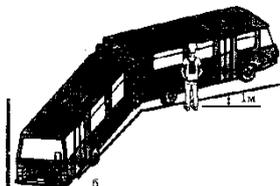
1. На всех рисунках
2. Только на 2 рисунке
3. На 1 и 2
4. Только на 3.

**147. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?**



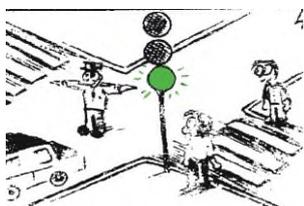
1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.
4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств

**148. Является данная ситуация опасной для пешехода?**



1. Да, является
2. Нет, не является
3. Является, если он стоит в непосредственной близости к краю проезжей части

**149. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**



1. Только сигналам светофора
2. Только сигналам регулировщика

**150. Где появился первый светофор?**



1. В Америке
2. В России
3. Во Франции
4. В Англии

151. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?



1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет
3. Не моложе 16 лет

152. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

153. Что означает этот сигнал велосипедиста?



1. Поворачиваю направо
2. Поворачиваю налево
3. Останавливаюсь

154. Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?



1. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него
2. Проехать мимо трамвая медленно
3. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение

155. Кто должен первым проехать перекресток?



1. Автобус
2. Мопед

156. При какой неисправности велосипеда можно продолжать движение с соблюдением мер предосторожности?



1. Руля
2. Тормозной системы
3. Педалей.

157. Этот дорожный знак информирует:



1. Об участке дороги, на котором в период проведения ремонтных работ возможен выброс гравия.
2. Об участке дороги, где возможно разбрызгивание грязи.

158. Какой знак предупреждает о приближении к опасному повороту дороги?

1            2            3            4            5



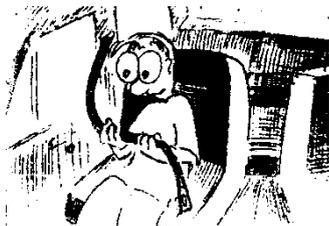
1. Знаки 2 и 5
2. Знаки 2 и 3
3. Знаки 2, 3, и 5
4. Знаки 1 и 4
5. Знак 2

159. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?



1. Разрешается
2. Запрещается
3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении
4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

160. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:



1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе
3. В такси на загородной дороге
4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

161. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?



1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
2. Никаких мер не надо

162. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.
2. Не разрешается.
3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

163. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается — детей старше 12-летнего возраста.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

164. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?



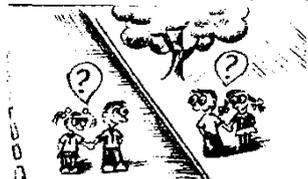
1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается

165. Как переходить дорогу вне населенного пункта?



1. Перпендикулярно краю дороги
2. Произвольно
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны

166. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?



1. Ничем
2. За ним могут прятаться хулиганы
3. Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства
4. Осенью, опадающая листва, удлиняет тормозной путь

167. Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?



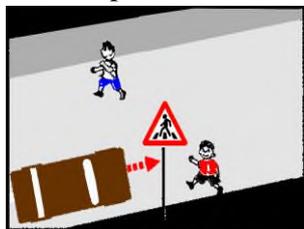
1. Переходят дорогу не по пешеходному переходу
2. Не внимательны при переходе дороги
3. Все перечисленные ошибки

168. Как называется этот знак ?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение только для пешеходов.

169. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?



1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается, когда нет машин.

170. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?



1. Нарушение контакта в светофоре
2. Переходить дорогу запрещается
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал

171. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?



1



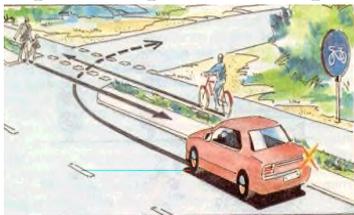
2



3

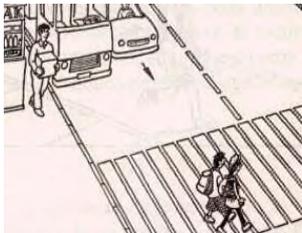
1. Только 3
2. Только 1
3. Только 2
4. Только 2 и 3

172. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?



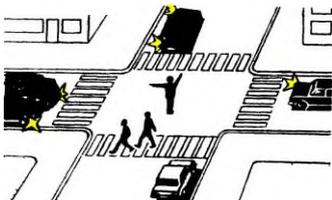
1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.
2. В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

173. Что делает данный пешеходный переход опасным?



1. Движущийся легковой автомобиль
2. Киоск
3. Стоящий автобус
4. Киоск и стоящий автобус
5. Все перечисленное выше.

174. Пешеходы нарушают правила дорожного движения?

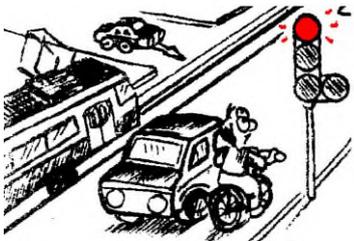


1. Да, нарушают
2. Нет, не нарушают

175. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

176. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?



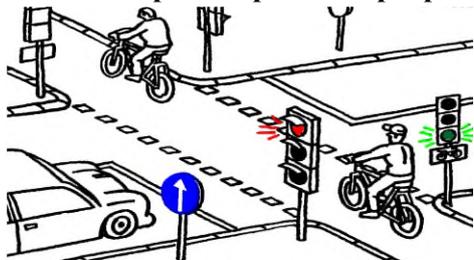
1. Имеет
2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности
3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева
4. Не имеет

177. Кто из пешеходов нарушает ПДД?



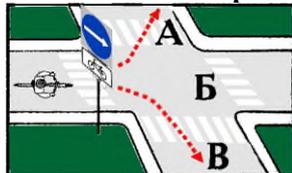
1. Пешеходы под номером 1 и 8
2. Пешеходы под номером 11 и 8
3. Все пешеходы

178. Кто первым проедет перекресток?



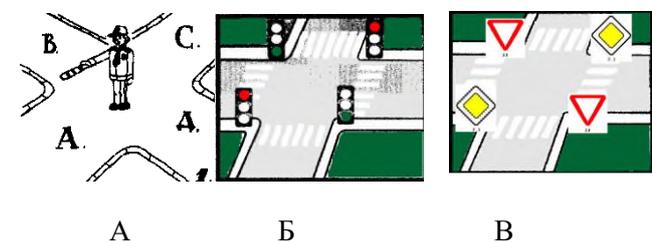
1. Велосипедист
2. Водитель автомобиля

179. В каком направлении разрешено движение велосипедисту?



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Во всех.

180. На каком рисунке перекресток нерегулируемый?



1. А и Б
2. А и В
3. Б и В
4. В

181. В каких случаях водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

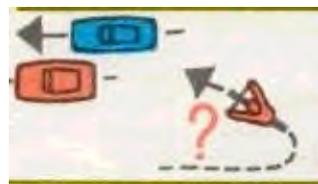
1. Во всех случаях на нерегулируемом пересечении вне перекрестков.
2. При приближении транспортного средства справа.
3. Водитель велосипеда и мопеда имеет преимущество при движении по велосипедной дорожке.

182. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом?



1. Должен
2. Не должен

183. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?



1. Не имеет права
2. Имеет право

184. Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?

1. Плавно тормозить и не производить резких поворотов рулевым колесом.
2. Резко нажать на тормоз.
3. Тормозить резкими, прерывистыми нажатиями.

185. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



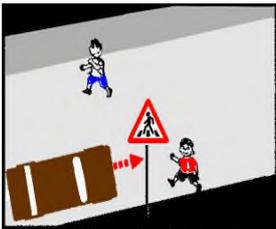
1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

186. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающей.
2. Информационно-указательной.
3. Предупреждающей.

187. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?



1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается, когда нет машин.

188. На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода через проезжую часть?

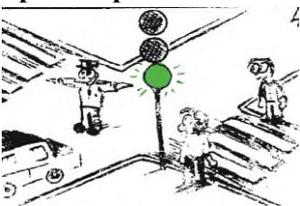


1. На рисунках 1 и 3
2. На рисунке 1
3. На рисунках 1, 3, и 4.
4. На всех рисунках

189. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

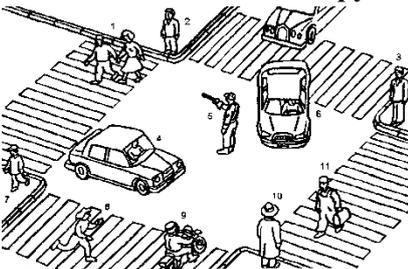
1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.
4. Во всех перечисленных местах.

190. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?



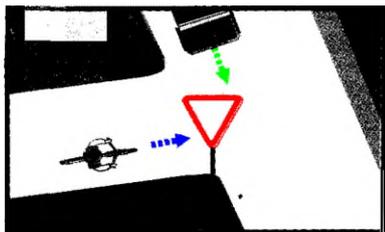
1. Только сигналам светофора
2. Только сигналам регулировщика

191. Кто из пешеходов нарушает ПДД?



1. Пешеходы под номером 1 и 8
2. Пешеходы под номером 11 и 8
3. Все пешеходы

192. В каком случае велосипедист правильно выполнил требование знака?



1. Проехал перекресток без остановки.
2. Уступил дорогу автомобилю.

193. В каких случаях водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Во всех случаях на нерегулируемом пересечении вне перекрестков.
2. При приближении транспортного средства справа.
3. Водитель велосипеда и мопеда имеет преимущество при движении по велосипедной дорожке.

194. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

195. Кто должен первым проехать перекресток?



1. Автобус
2. Мопед

196. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



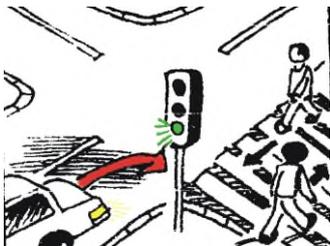
1

2

3

1. Знак № 1
2. Знак № 2
3. Знак № 3

197. Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?



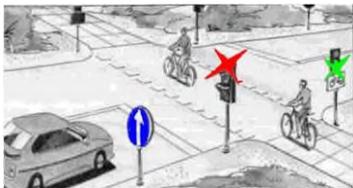
1. Водитель автомобиля
2. Пешеход

198. Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора?



1. На этом перекрестке ехать налево запрещено
2. У светофора есть дополнительная секция слева со стрелкой «налево»
3. Указывают направление разрешенного движения

199. Является ли пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью перекрестком?



1. Да является
2. Является, если установлен светофор.
3. Нет, не является

200. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

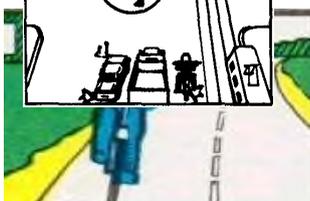
1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

201. В каком ответе правильно названы все транспортные средства, которым разрешено движение?



1. Автомобили и мотоцикл.
2. Все транспортные средства.
3. Автомобили и трамвай.

202. Где разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?



1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет
3. Не моложе 16 лет

203. Предупредительными сигналами являются:

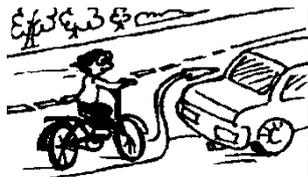
1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы.

204. Что означает этот сигнал велосипедиста?



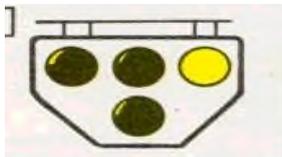
1. Поворачиваю направо
2. Поворачиваю налево
3. Останавливаюсь

205. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?



1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности маневра
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны или по тротуару
3. Подать рукой сигнал и совершить объезд препятствия.

206. Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами этого светофора



1. Нет. Это светофор для транспортных средств общего пользования
2. Должен

207. Как должны поступить водители велосипеда и мопеда в данном случае?



1. Продолжить движение без остановки
2. Пропустить пешеходов и продолжить движение
3. Продолжить движение с соблюдением мер предосторожности

208. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

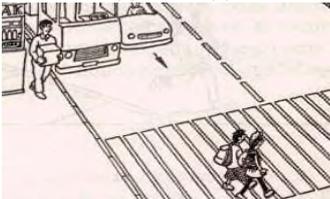
1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

209. Этот дорожный знак информирует:



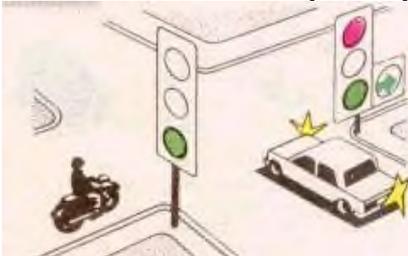
1. Об участке дороги, на котором в период проведения ремонтных работ возможен выброс гравия.
2. Об участке дороги, где возможно разбрызгивание грязи.

210. Что делает данный пешеходный переход опасным?



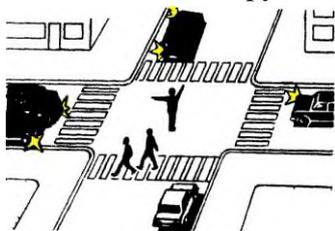
1. Движущийся легковой автомобиль
2. Киоск
3. Стоящий автобус
4. Киоск и стоящий автобус
5. Все перечисленное выше.

211. Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель автомобиля
2. Водитель мотоцикла
3. Оба транспортных средства могут проехать перекресток одновременно

212. Пешеходы нарушают правила дорожного движения?

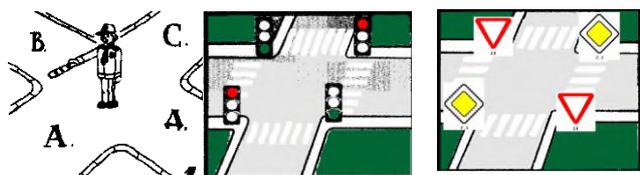


1. Да, нарушают
2. Нет, не нарушают

213. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге
2. Велосипедист

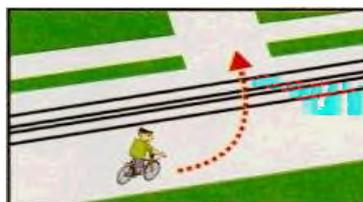
244. На каком рисунке перекресток нерегулируемый?



А                      Б                      В

1. А и Б
2. А и В
3. Б и В
4. В

215. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

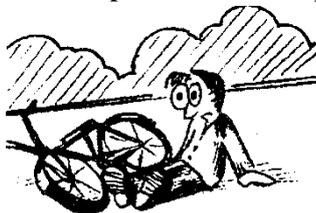


1. Нельзя
2. Можно, если вблизи нет трамвая

216. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине
2. Не больше одной полосы в каждом направлении
3. Не больше двух полос в каждом направлении

217. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?



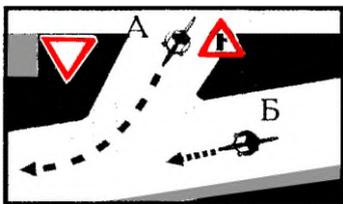
1. Разрешается на дорогах с малым движением
2. Не разрешается

218. Разрешается ли водителям продолжать движение?



1. Только водителю автомобиля.
2. Только водителю мотоцикла.
3. Обоим разрешается.
4. Обоим запрещается

219. Кто должен уступить дорогу?



1. Велосипедист А
2. Велосипедист Б

220. На группы, по сколько человек должны делиться велосипедисты?



1. По 4-8 велосипедистов
2. По 10 велосипедистов
3. По 8-10 велосипедистов

221. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

222. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?

1. Не разрешается
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей дороги

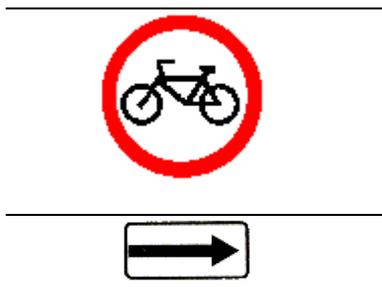
223. Какой знак предупреждает о приближении к опасному повороту дороги?

1                    2                    3                    4                    5



1. Знаки 2 и 5
2. Знаки 2 и 3
3. Знаки 2, 3, и 5
4. Знаки 1 и 4
5. Знак 2

224. Данный знак обозначает:



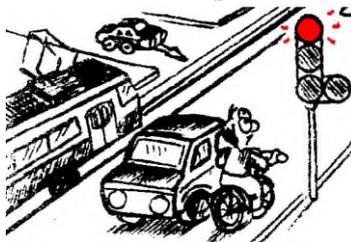
1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

225. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?



1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

226. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?



1. Имеет
2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности
3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева
4. Не имеет

227. Указаниями, какого светофора должен руководствоваться велосипедист при движении по дороге?

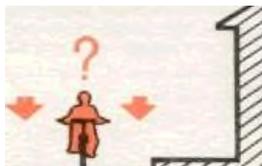


1

2

1. Первого
2. Второго
3. Обоих
4. Ни одого.

228. В каком ряду можно ехать по дороге на велосипеде?

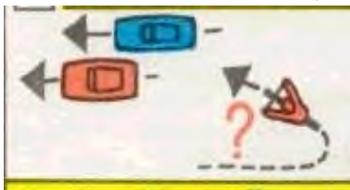


1. В любом ряду
2. По крайней правой полосе в один ряд возможно правее.
3. Не дальше второго ряда

229. Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?

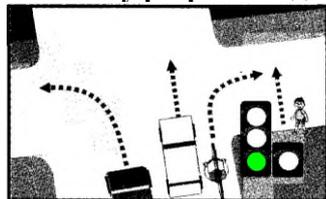
1. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него
2. Проехать мимо трамвая медленно
3. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение

230. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?



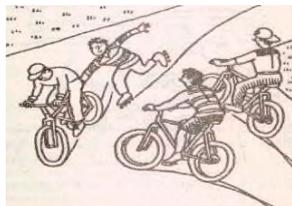
1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

231. Кому разрешено движение?



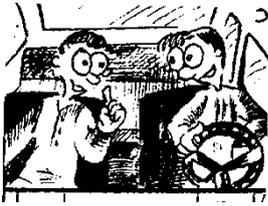
1. Автомобилям и велосипедисту.
2. Велосипедисту и пешеходу.
3. Автомобилям и пешеходу.

232. Можно ли кататься на роликах, зацепившись за велосипед?



1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, только во дворах и на специально отведенных для игр участках

233. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?



1. Запрещено
2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством

234. Какой значок называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

1

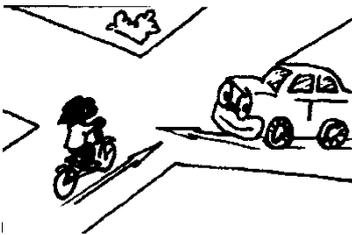
2

3



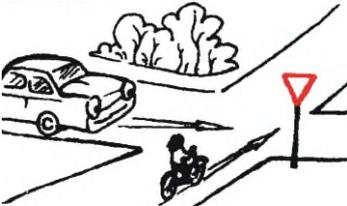
1. Знак № 1
2. Знак № 2
3. Знак № 3

235. Кто первым проедет перекресток?



1. Водитель велосипеда
2. Водитель автомобиля

236. Кто имеет преимущественное право на движение?



1. Водитель велосипеда
2. Водитель автомобиля.

237. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. Не ранее 14 лет
2. Не ранее 16 лет
3. Не ранее 18 лет

238. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?



1. Разрешается
2. Не разрешается

239. Какое количество пассажиров может размещаться в кузове грузового автомобиля, оборудованного для перевозки людей?



1. В зависимости от размера кузова
2. Не больше 20 человек
3. Не превышая числа оборудованных для сидения мест

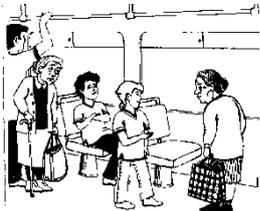
240. Разрешается ли пассажирам оставаться в легковом автомобиле, если последний вынужден двигаться на буксире?

1. Пассажиры должны выйти
2. Пассажирам разрешается оставаться в автомобиле

**241. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?**

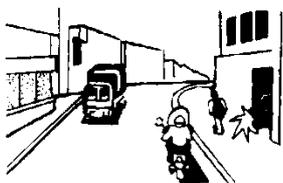
1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при интенсивном движении.
3. По усмотрению водителя.
4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

**242. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?**



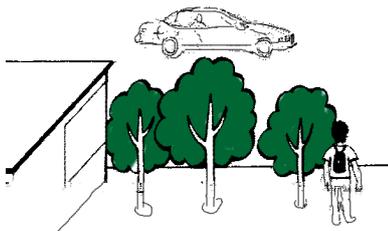
1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается

**243. Как правильно должен поступить пешеход в показанной ситуации?**



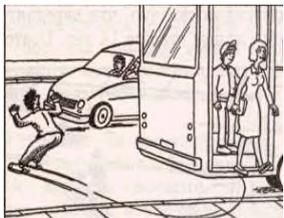
1. Остановиться и пропустить автомобиль.
2. Спокойно двигаться дальше
3. Бегом пробежать арку ворот
4. Убедиться, что автомобиль уступает дорогу и продолжать движение.

**244. Как безопасно поступить пешеходу в данной ситуации?**



1. Выйти из-за кустов и строения, внимательно осмотреть дорогу
2. Быстро перебежать дорогу
3. Отойти на расстояние от строения и кустарников, чтобы был хороший обзор дороги.

**245. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**



1. Сзади автобуса
2. Спереди автобуса
3. Дождаться когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и перейти дорогу в установленном месте

## 6. Список литературы

### 6.1. Список литературы, используемой педагогом учащимися.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТЛТД, 2007г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2007.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2017.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 2017.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2015г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2016г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2011.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 2017.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 2017.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 2017.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2015г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2017г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 2017г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2017.
25. Журнал «Педсовет» Дидактический материал 1. Набор карточек –заданий по ПДД  
2. Тесты 3. Викторины

### 6.2. Электронные ресурсы

1. Дистанционные кружки и секции <http://cot.bspu.ru/>
2. Онлайн сервис <http://learningapps.org>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы

## 7. Приложение

### 7.1. Методические материалы

#### Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты)
2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (дорожные знаки)
5. Аудио - видео средства.

#### Методический материал.

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах