

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Кирельская основная общеобразовательная школа"  
Кирельского сельского поселения  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
ШМО  
руководитель  
Миннуллина Л.И.  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
ЗУВР  
Каримуллин А.Р.  
Протокол №1 педсовета  
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Каримуллина В.А.  
Приказ №65  
от "29.08.2023"



**М**

**МА**

Внеурочной деятельности  
«Клуб путешественников»

для 7 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Луконина Татьяна Анатольевна  
учитель географии

## **Пояснительная записка**

В последнее время значительно упал интерес к географии как к предмету. Работая в школе более 30 лет, я не хочу мириться с таким положением вещей. География, на мой взгляд, это уникальный школьный предмет, в котором интегрированы знания из области физики и химии, литературы и истории, математики и биологии. «Без географии – вы нигде!» стараюсь, чтобы этим девизом проникся каждый мой ученик.

Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроках – это задача каждого учителя географии. Но как построить процесс обучения так, чтобы каждый ребенок смог реализоваться в познании, учебной деятельности, поведении, то есть, как создать условия, позволяющие ученику результативно осуществлять образовательную деятельность и творчески самореализоваться в ней?

Я считаю целесообразным введение деятельностного подхода, позволяющего решить главное противоречие: между привычным репродуктивным воспроизведением изученного материала школьниками и современными требованиями к развитию творческой личности. А творческая личность – это одаренный ребенок.

Основой работы с одарёнными учащимися и является совершенствование таких факторов, как развитие внутреннего деятельностного потенциала, способности быть творцом, создателем своей жизни, уметь ставить цель и искать способы её достижения, т.е. по максимуму использовать свои собственные силы и способности, стремясь выйти за их пределы.

### **Цели программы:**

- создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования;

- формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей одаренных детей;

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;

- получение учащимися дополнительных теоретических и практических географических знаний и умений;

- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;

- знакомство с народами и странами мира;

- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

### **Задачи программы:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах по географии;
- активно вовлекать в создание проектов, презентаций, участие в предметных неделях:
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализации программа призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования по географии;
- формирование банка, технологии и программ для работы со способными и одаренными детьми.

### **Основные мероприятия программы**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- использование технологии личностно – ориентированного обучения;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- организация исследовательских и творческих работ школьников.

Данная программа предусматривает получение следующих **учебных и воспитательных результатов** в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;

- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;

- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;

- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;

- повышение качества знаний по другим предметам;

- приобретение умений работы с различными источниками информации;

- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с Интернет ресурсами;

- повышение общего уровня культуры школьников;

- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы

**Личностными** результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

3) формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**Метапредметными** результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Предметными** результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

**Формы проведения занятий**

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Кружок рассчитан на 35 занятий, проводится 1 занятие в неделю.

## Методическое обеспечение работы кружка

### - Оборудование:

1. Географические карты, глобусы.
2. Видеоматериалы
3. Презентации:
4. Компьютер, мультимедиапроектор, экран.

### Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

### Тематическое планирование

#### Клуб путешественников

#### «Окно в Европу»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Знакомство с планом работы кружка. Цели, задачи. Общая характеристика стран Зарубежной Европы.	1	
2	Страны Северной Европы. Норвегия.	1	
3	Страны Северной Европы. Швеция.	1	
4	Страны Северной Европы. Финляндия.	1	
5	Страны Северной Европы Дания.	1	
6	Страны Северной Европы. Исландия	1	
7	Страны Западной Европы. Великобритания.	1	
8	Страны Западной Европы. Франция.	1	
9	Страны Западной Европы. Германия.	1	
10	Страны Западной Европы. Нидерланды. Бельгия.	1	
11	Страны Западной Европы. Австрия. Швейцария.	1	
12	Страны Южной Европы. Испания.	1	
13	Страны Южной Европы. Португалия.	1	
14	Страны Южной Европы. Греция.	1	
15	Страны Восточной Европы. Страны Балтии - Эстония.	1	
16	Страны Восточной Европы. Страны Балтии - Латвия.	1	
17	Страны Восточной Европы. Страны Балтии – Литва.	1	
18	Страны Восточной Европы. Польша.	1	
19	Страны Восточной Европы. Белоруссия.	1	
20	Страны Восточной Европы. Украина.	1	

21	Страны Восточной Европы. Чехия.	1	
22	Страны Восточной Европы. Словакия.	1	
23	Страны Восточной Европы. Румыния.	1	
24	Страны Восточной Европы. Венгрия.	1	
25	Страны Восточной Европы. Болгария.	1	
26	Страны Восточной Европы. Молдавия.	1	
27	Страны Восточной Европы. Албания.	1	
28	Страны Восточной Европы. Страны бывшей Югославии. Словения.	1	
29	Страны Восточной Европы. Босния и Герцеговина.	1	
30	Страны Восточной Европы. Македония. Харватия.	1	
31	Карликовые страны Европы.	1	
32	Кроссворд. Европейские страны.	1	
34	Кроссворд. Столицы Европейских стран.	1	
35	Резерв.	1	

### Список литературы.

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2008-302 с.:ил/

3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:"Раннее развитие детей\" - География детям  
Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География:Все для учителя географии  
Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.  
Сайт:<http://megacollection.ru>