

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теньковская средняя общеобразовательная школа»
Теньковского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Председатель методического совета

Директор школы

 Сундукова О.В.

 Назарычева М.А.



М.Г. Тагирова

Протокол №1 от 21.08.2025г.

Протокол №1 от 21.08.2025г.

Приказ № 71 от 21.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Я- патриот»

5 КЛАСС

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Патриот» для 5 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

УМК:

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения программы «Я Патриот» в 5 классах из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часа.

Цель:

-создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

Задачи:

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1	«Я гражданин России»(9 ч.) Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	беседы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.
2	«Я и семья» (3 ч.) У моих родителей – золотые руки. Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.	Беседы, анкетирование по проблемам семьи, брака, отношений детей и родителей
3	«Я и культура»(7 ч.) Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,	Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о олимпийском движении и о войнах.
4	«Я и школа»(3ч.) Школьный Устав. Мои права и обязанности. История моей школы. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашей школы.	Встречи с ветеранами. Беседы, диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений.
5	«Я и мое Отечество» (12 ч.) Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами.	Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Мы все такие разные		
2	Что значит» быть человеком?»		
3	Наша страна Россия		
4	Конституция основной закон жизни страны		
5	Символика Российского государства		
6	Национальная кухня России		
7	Природное и культурное наследие		
8	«Моя малая родина». Её героическое прошлое и настоящее.		
9	Имена, которыми мы гордимся		
10	Семья и общество. История семьи в истории страны.		
11	Выбор профессии. Профессия моей семьи (рефераты учащихся о профессиях)		
12	Традиции нашей семьи.		
13	Олимпийское движение в России.		
14	История Вооружённых сил РФ		
15	Первая мировая война.		
16	Вторая мировая война.		
17	Писатели о Родине, о войне, о героях...		
18	Правители России.		
19	Памятники истории вокруг нас.		
20	Права и обязанности школьников. Уважая себя, уважай других. Поступки друзей		
21	Школа – наш дом. Традиции и обычаи школы.		
22	Законы класса.		
23	Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе».		
24	Наша армия сильна. История военной символики		
25	Заочная экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти		

	свеча!»		
26	История военной формы одежды.		
27	Великие полководцы.		
28	«Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных). Письмо фронтовику.		
29	Просмотр кинофильмов :«Офицеры»,« Девятая рота»,« Мы из будущего» (на выбор). Обсуждение.		
30	День Победы (песни, стихотворения, романы...о войне).		
31	Они защищали Родину (о ветеранах-земляках).		
32	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»		
33	Проведение акции «Георгиевская ленточка».		
34	Конкурс рисунков «По дорогам войны».		
	Итого: 34 часа		