

Страноведение/ Landeskunde – 15 min

Wähle die richtige Antwort (A, B, C oder D). Bitte übertrage nun deine Lösungen auf das Antwortblatt.

1. Wer ist Immanuel Kant?

- A. Ein Musiker
- B. Ein Philosoph
- C. Ein Sänger

2. Worum geht es "Die Metaphysik der Sitten"?

- A. Mode
- B. Moral
- C. Frieden in der Welt

3. Was für ein Thema finden wir in seinem Werk "Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer veröffentlicht"

- A. Gewalt gegen Tiere
- B. Zeit vergeht und Tod
- C. Gleichwertigkeit zwischen Männer und Frauen

4. Wenn ist Kant geboren?

- A. 7.11.1803
- B. 14.4.1805
- C. 22.4.1724

5. Sein bekanntestes Werk ist...

- A. Kritik der reinen Vernunft
- B. Die Metaphysik der Sitten
- C. Kritik der praktischen Vernunft

6. Aus welchen Gründen gab Kant sein erstes Studium in Königsberg vor dem Abschluss auf?

- A. Er erhielt ein Stipendium für eine angesehenere Fakultät.
- B. Sein Vater verstarb und er konnte die Studiengebühren nicht mehr tragen.
- C. Sein Vater verfiel dem Alkohol und er musste das Studium abbrechen, um ihn zu versorgen.

7. Welches feste Ritual verfolgte Kant jeden Tag, nachdem er zu Abend gegessen hatte?

- A. Er trank einen Verdauungsschnaps.
- B. Er schrieb eine Seite in seinem Tagebuch.

C. Er machte einen Spaziergang.

8. Kant wurde streng und disziplinarisch erzogen. Welche Fächer galten als besonders wichtig?

A. Musik und Kunst.

B. Sport und im Besonderen Gymnastik.

C. Naturwissenschaften, Latein und Religion.

9. Wie finanzierte Kant sein Studium?

A. Durch die Arbeit in einer Schreinerei.

B. Durch die Gewinne, die er beim Billardspielen erzielte.

C. Er handelte mit der Fakultät eine Art Kredit aus und bezahlte seine Studiengebühren erst viele Jahre später.

10. Womit verdiente Kant sein Geld, nachdem er Königsberg verlassen hatte?

A. Er arbeitete als Gärtner auf einem Friedhof.

B. Er arbeitete in einem Kloster.

C. Er arbeitete als Hauslehrer.

11. Welcher Roman von Erich Kästner spielt in einem Internat?

A. Hanni und Nanni

B. Der fliegende Klassenzimmer

C. Deutschstunde

12. Wer sind Pünktchen und Anton?

A. zwei junge Menschen, die Freunde werden

B. zwei Hunde, die im Zirkus auftreten

C. ein Regenwurm und ein Maulwurf

13. Wer sind Luise und Lotte in „Das doppelte Lottchen“?

A. zwei Schwestern

B. Mutter und Tochter

C. Magd und Bäuerin

14. In welchem Buch stellt der Löwe Alois fest: „Wenn ich nicht schon blond wäre, könnte ich mich auf der Stelle schwarz ärgern“?

A. Das Schwein beim Friseur

B. Der Löwe und die kleine Maus

C. Die Konferenz der Tiere

15. Erich Kästner war viele Jahre lang Präsident des PEN-Zentrums. Was ist das?

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

- A. ein Süßigkeitenhersteller
B. eine Schriftstellervereinigung
C. ein buddhistisches Kloster
- 16. Welchen Tag gibt es in der Zeitrechnung Erich Kästners?**
A. den 77. August
B. den 100. Dezember
C. den 35. Mai
- 17. Wie heißt der Protagonist in „Emil und die Detektive“?**
A. Emil Kunterbunt
B. Emil Hungerhaken
C. Emil Tischbein
- 18. Worin schläft Mäxchen Pichelsteiner aus dem Buch „Der kleine Mann“?**
A. in einem Blumentopf
B. in einer Streichholzschachtel
C. in einem Fingerhut
- 19. Welcher Satz stammt wohl von Erich Kästner?**
A. „Der Humor ist der Regenschirm der Weisen“
B. „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut!“
C. „Alle Wege bahnen sich vor mir, weil ich in Demut wandle.“
- 20. Welchen Namen hatte Erich Kästner eigentlich?**
A. Emil
B. Anton

Mike

Аудирование/ Hörverstehen – 25 min

Hören Sie den folgenden Text über das Schulsystem in Österreich.

Sie hören den Text zweimal.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, im Text nicht vorgekommen – C.

1. Die Eltern sprechen die Lehrerin mit Frau Professor an.

- A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Die Kinder arbeiten während des Unterrichts in Partnerarbeit.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Ab Herbst werden die ausländischen Kinder zusammen mit österreichischen Schülern in Gruppen zusammenarbeiten, um innerhalb eines Jahres den Anschluss zum Rest der Klasse zu finden.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. Die meisten Schulen in Österreich sind private katholische Schulen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Nepomuk ist ein leidenschaftlicher Fußballfan.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Nach der Grundschule besuchen die Kinder entweder eine fünfjährige Hauptschule oder die vierjährige Unterstufe der Allgemeinbildenden höheren Schule AHS (Gymnasium)

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Sollte ein Kind eine 5 bekommen, muss er das Schuljahr wiederholen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 – 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht!

8. Wenn die Jugendlichen in Österreich das Abitur machen, ...

- A. „maturieren“ sie.
- B. „repetieren“ sie.
- C. „rebellieren“ sie.
- D. „mattieren“ sie.

9. Marie-Therese Pachta arbeitet als ...

- A. Hausfrau.
- B. Kunsthistorikerin.
- C. IT-Spezialist.
- D. Lehrerin.

10. Der Ausländeranteil beträgt in den österreichischen Schulen beträgt ...

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

- A. ungefähr 7 Prozent.
- B. ungefähr zehn Prozent.
- C. ungefähr vier Prozent.
- D. man kann es nicht so genau sagen, es sind ganz viele von überall her.

11. Quirinus Pachta erreicht bald das Schulalter, deshalb ...

- A. haben die Eltern für ihn schon eine spezielle Schule ausgesucht.
- B. haben die Eltern für ihn einen Sonderpädagogen gefunden.
- C. werden die Eltern für ihn eine integrative Schule in der Nähe suchen.
- D. werden seine Geschwister mit ihm das Schulmaterial durchnehmen.

12. Die älteste Tochter der Familie ...

- A. hat manchmal bis 14 Uhr Unterricht.
- B. kommt um 12 Uhr nach Hause.
- C. drückt sich manchmal von der Schule.
- D. hat immer Unterricht bis 2 Uhr nachmittags.

13. Die Pachtas schicken ihre Kinder auf eine Privatschule, weil...

- A. sie viel von Religionsunterricht halten.
- B. ihnen der Status einer Privatschule wichtig ist.
- C. sie in der Nähe liegt.
- D. sie dafür nur 110 Euro bezahlen müssen.

14. Wenn die Kinder sich für die BHS entscheiden ...

- A. können sie die Matura nicht mehr machen.
- B. müssen sie trotzdem die AHS-Oberstufe für ein Jahr besuchen, um die Matura abzuschließen.
- C. können sie die Matura abschließen.
- D. können sie zwischen einer Berufsausbildung und der Matura entscheiden.

15. Die Hauptschüler können ...

- A. zwischen einer Lehre und der BMS wählen.
- B. zwischen einer polytechnischer Schule und der BHS wählen.
- C. zwischen einer polytechnischer Schule und der AHS wählen.
- D. zwischen einer polytechnischen Schule und der BMS wählen.

Чтение/ Leseverstehen – 40 min

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Deutsche Auslandsschulen auf dem Weg in die Zukunft

Neu: Deutsche Internationale Abiturprüfung

Die deutschen Auslandsschulen als Schulen in privater Trägerschaft stehen unter verstärktem Konkurrenzdruck zu anderen internationalen Schulen.

Das hat viele Gründe. Zum einen ist die Zahl deutscher Expertenkinder rückläufig, zum anderen üben die internationalen Schulen am gleichen Standort eine starke Sogwirkung auch auf deutsche Familien aus, die global ausgerichtet sind. Hinzu kommt, dass die Sprachkompetenz in der Muttersprache Deutsch in einer zunehmend englischsprachigen Welt durch fremdsprachige Sachkompetenz ergänzt werden muss; dass privatwirtschaftlich organisierte Anbieter von Zugangsberechtigungen zur Hochschulreife den internationalen Bildungsmarkt zunehmend zu dominieren versuchen (zum Beispiel die International Baccalaureate Organization Genf).

Im Prozess der Globalisierung und Internationalisierung müssen sich viele Schulen neu positionieren. Schlüsselqualifikationen wie Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz dominieren diesen Orientierungsprozess zunehmend. Um die Schulen fit für die Zukunft zu machen, werden die Schulen von den fördernden Stellen durch mehrere Angebote intensiv begleitet.

Die von der Kultusministerkonferenz (KMK) und der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen im Bundesverwaltungsamt angebotenen Schulentwicklungsseminare mit namhaften Partnern aus der Wissenschaft bieten Hilfe zur Selbsthilfe, indem die Schulen Instrumentarien für ein pädagogisches Qualitätsmanagement erlernen. Dabei bilden Leitbildentwicklung, Schulprogrammarbeit – die auf die drei Dimensionen der Schulentwicklung Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung gerichtet ist – und Fragen der Evaluation sowie gegebenenfalls eine Zertifizierung die Schwerpunkte.

Neben diesen Angeboten zur Optimierung bestehender Systeme hat der Bund-Länder-Ausschuss für Schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) mit der Deutschen Internationalen Abiturprüfung (DIAP) ein Angebot entwickelt, das die Qualität der innerdeutschen Anforderungen sichert und sich den internationalen Herausforderungen im Spannungsfeld zunehmender internationaler Konkurrenz und sich verringernden Haushaltsmitteln stellt.

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

Die DIAP wendet sich zunächst an die deutschen Auslandsschulen mit zwölfjährigem Bildungsgang. Sie ist als Angebot zu verstehen. Folgende Strukturvarianten sind möglich:

1. Die Schule richtet neben dem Unterricht in der Fremdsprache/Landessprache bilinguale Sachfächer ein.
2. Die Schule richtet neben dem Unterricht in der Fremdsprache/ Landessprache auch fremdsprachige/landessprachige Sachfächer ein.

Der zur DIAP hinführende Unterricht kann bis zu 50 Prozent in fremd- bzw. landessprachigen Anteilen erteilt werden. Die Lehrpläne für die bilingualen und fremd- bzw. landessprachigen Sachfächer werden auf der Grundlage der innerdeutschen Lehrpläne erstellt und durch nationale/landessprachige Akzentuierungen ergänzt. Binationale Abschlüsse berücksichtigen verstärkt die Lehrpläne des Gastlandes. Für die in deutscher Verantwortung stehenden Prüfungsfächer gelten die EPA (Einheitlichen Prüfungsanforderungen). Landessprachige Prüfungselemente des jeweiligen Partnerstaats können im Sinn eines binationalen Abschlusses bis zu 50 Prozent genehmigt werden. Ziel der DIAP ist es, die Absolventen deutscher Auslandsschulen für international orientierte Studiengänge besonders zu qualifizieren und die Marktfähigkeit des deutschen Abiturs im internationalen Kontext zu sichern und auszubauen.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.

1. Deutsche private Schulen werden im Ausland von anderen internationalen Schulen unter Druck gesetzt.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
2. Eines der Gründe dafür sind die deutschen Familien, deren Kinder Staatsschulen vor Ort besuchen.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
3. Wegen der Globalisierung brauchen die Kinder eine mehrsprachige Ausbildung.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
4. Als Schlüsselkompetenz wird zur Zeit der Globalisierung die Sachkompetenz gesehen.

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

5. Die International Baccalaureate Organization Genf dominierte dieses Jahr auf dem Bildungsmarkt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

6. Wegen dem Globalisierungsprozess müssen viele internationale Schulen ihre Schulprogramme umschreiben.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

7. Die interkulturelle Kompetenz ist die zentrale Kompetenz der Lerner in internationalen Schulen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

8. BLASchA entwickelte eine Prüfung, die nach dem Schwierigkeitsgrad zwar den Prüfungen in Deutschland unterlegen ist, aber zur Verringerung der Haushaltsmittel führt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

9. Die DIAP ist ein Angebot für Schulen mit zwölfjährigem Bildungsgang.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

10. Die zu der DIAP führenden Lehrpläne werden in Fremd- bzw. Landessprachen erstellt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

11. Binationale Abschlüsse hängen stark von den Lehrplänen des Gastlandes ab.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

12. DIAP ist dafür vorgesehen, Schüler der deutschen Auslandsschulen für die international gerichteten Studiengänge vorzubereiten.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

II. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

Eine Idee geht um die Welt

Olympia: Schüler-Kunstwettbewerb deutscher Auslandsschulen

- (0) Die Olympischen Spiele und die anschließende Paralympiade ...
- (13) Tausende Besucher haben die spannenden Wettkämpfe in den Stadien hautnah erlebt, ...
- (14) Die Deutsche Schule Athen liegt direkt neben dem Olympiastadion, ...
- (15) Viele Fernsehzuschauer waren daher ...
- (16) Die besondere Rolle der Schule während der Olympiade griff ...
- (17) Ganz im Sinne von Baron Pierre de Coubertin, dem Vater der Olympischen Spiele der Neuzeit, ...
- (18) Sowohl in der Antike als auch in der Neuzeit waren die Spiele ja nicht nur ein sportlicher Wettkampf, ...
- (19) Was zunächst als kleine Idee der Oberstudienrätin Ulla Kost begann, ...
- (20) Leicht fanden sich vor Ort einige hochkarätige Sponsoren, ...

Fortsetzungen:

- A) waren in Athen das große Ereignis.
- B) bei Live-Interviews und Berichterstattungen von ARD und ZDF unbemerkt Gast der Deutschen Schule Athen.
- C) entwickelte sich sehr schnell zu einem großen Projekt.
- D) mit attraktiven Preisen ausgestattet werden
- E) der Kunstfachbereich auf.
- F) Millionen Zuschauer in aller Welt im Fernsehen.
- G) die das Projekt großzügig unterstützten.
- H) als sie durch ihren Schulleiter von ihrem Preis erfuhren.
- I) rief die Deutsche Schule Athen weltweit alle Deutschen Schulen zu einem Kunstwettbewerb zum Thema Olympiade auf.
- J) sondern dienten auch kulturellem Austausch.
- K) so dass sie unmittelbar eingebunden war.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test – 40 min

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST

Aufgabe 1

Lies den Text zum ersten Mal. Setze in die Lücken 1-8 die Wörter in richtiger Form ein, die unter dem Text kommen. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Pass auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Aufgabe 2

Lies den Text noch einmal. Füge nun in die Lücken a-l je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Erstes Gymnasium in Deutschland bietet Gleitzeit für Schüler an

Das Gymnasium Alsdorf hat als erstes Gymnasium in Deutschland eine Gleitzeit für Schüler (1)_____. Das heißt, die Schüler der Oberstufe können selbst entscheiden, ob sie um 8 Uhr oder gegen 9 Uhr mit dem Unterricht beginnen.

Mit der Gleitzeit (2)_____ die Schule, die in der Nähe von Aachen liegt, an dem natürlichen (3)_____ der Jugendlichen. Wissenschaftliche Untersuchungen, die Forscher an der Ludwig-Maximilians-Universität München (4)_____ haben, zeigen, die innere Uhr der Jugendlichen (5)_____ anders als die der Erwachsenen. Junge Menschen können oft erst später einschlafen und brauchen (6)_____ mehr Zeit. Biologisch sind die meisten Jugendlichen noch im Tiefschlaf, wenn die Schule um 8 Uhr beginnt.

Etwa drei Viertel der Jugendlichen haben – so sagen die Forscher – ein Problem mit dem (7)_____ Schulbeginn. Sie sind so früh morgens noch nicht fit und sitzen nur halb wach im Unterricht. Daher (8)_____ die Forschung schon seit zehn Jahren, den Schulbeginn zu verändern.

Die Schüler in Alsdorf sind begeistert. „Die erste Stunde war (a)_____ mich immer Horror! Jetzt kann ich ausschlafen und bin viel wacher“, erzählt die 17-jährige Nina D. Sie kommt nun meistens erst (b)_____ zweiten Stunde in die Schule. „Ich finde es toll, (c)_____ der Schulbeginn jetzt für uns flexibel ist.“ Natürlich gibt es auch Schüler wie Martin S.: „Für mich ist es kein Problem, früh aufzustehen. Ich komme fast immer zur ersten Stunde. Aber viele meiner Freunde schlafen gern länger.“

Doch wie organisiert die Schule die neue Freiheit für die Schüler? Am Gymnasium in Alsdorf gibt es (d)_____ besonderes Unterrichtskonzept. Hier (e)_____ nach dem Dalton-Plan der amerikanischen Pädagogin Helen Parkhurst unterrichtet. Das heißt, neben dem normalen Unterricht können (f)_____ die Schüler hier pro Woche zehn Unterrichtsstunden selbst einteilen. In dieser Zeit lösen sie allein bestimmte Aufgaben. Dabei arbeiten Schüler aus unterschiedlichen Klassen insgesamt zwei Stunden am Tag bei einem Lehrer, (g)_____ sie

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы

auswählen können. Und sie entscheiden auch selbst, an (h)_____ Thema sie arbeiten möchten.

Zurzeit gilt die Gleitzeit am Gymnasium Alsdorf nur für die Schüler (i)_____ Oberstufe. Dort ist die Organisation leichter. Denn die Schüler der Oberstufe haben Freistunden in ihrem Stundenplan. Für sie ist es also kein Problem, den Unterricht nachzuholen, (j)_____ sie erst zur zweiten Stunde zur Schule kommen.

Die Schulleitung in Alsdorf prüft nun, (k)_____ das Modell der Gleitzeit auch für die Schüler in der Mittelstufe angeboten werden kann. Nina D. gefällt das gut: „Früher (l)_____ ich in den Freistunden oft nur Kaffee getrunken oder Karten gespielt. Jetzt arbeite ich in meinen Freistunden – und kann dafür morgens eine ganze Stunde länger schlafen.“

Dagmar Giersberg

<http://www.cornelsen.de/daf>

abends

durchführen

einführen

empfehlen

früh

sich orientieren

können

morgens

müssen

Rhythmus

Schule

spät

ticken

verbieten

Всероссийская олимпиада школьников
по немецкому языку 2024/2025 учебный год
Школьный этап
9-11 классы