

**Страноведение/ Landeskunde – 15 min**

**Wähle die richtige Antwort (A, B, C oder D). Bitte übertrage nun deine Lösungen auf das Antwortblatt.**

1. Was formulierte Martin Luther?
  - A. 95 Thesen
  - B. 10 Gebote
  - C. 3 Wünsche
2. Wie lange dauert die Grundschule in Deutschland?
  - A. 5 Jahre
  - B. 6 Jahre
  - C. 4 Jahre
3. Wo liegt das Gebirge Jura?
  - A. In Polen
  - B. In der Schweiz
  - C. In Italien
4. Wo entspringt der Rhein?
  - A. In Österreich
  - B. In der Schweiz
  - C. In Italien
5. Wie heißt der höchste Berg in Österreich?
  - A. Matterhorn
  - B. Montblanc
  - C. Großglockner
6. Wie viele Einwohner hat Berlin?
  - A. 3,4 Mio.
  - B. 6 Mio.
  - C. 1,7 Mio.
7. Was will ich ausdrücken, wenn ich verstehe nur Bahnhof?
  - A. Ich bin einverstanden
  - B. Ich verstehe nichts
  - C. Ich verreise mit dem Zug
8. Wer war einer der Vertreter des Wiener Jugendstil?
  - A. Otto Dix

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

- B. Neo Rauch
  - C. Gustav Klimt
9. Wo beginnt die Romantische Strasse?
- A. Rheinland-Pfalz
  - B. Baden-Württemberg
  - C. Bayern
10. Wie heißt das bekannteste Wörterbuch der deutschen Sprache?
- A. Duden
  - B. Brockhaus
  - C. Müller
11. Welche Süßigkeit isst man gerne zu Weihnachten?
- A. Schokoladenpudding
  - B. Butterteig
  - C. Lebkuchen
12. Wo wurde die erste Universität Deutschlands gegründet?
- A. Heidelberg
  - B. Wuppertal
  - C. Leipzig
13. Wer komponierte die Brandenburgischen Konzerte
- A. Wagner
  - B. Bach
  - C. Mozart
14. Wo befindet sich der längste Eisenbahntunnel der Welt?
- A. In der Schweiz
  - B. In Kanada
  - C. In China
15. Welches Gericht ist typisch für das Münchener Oktoberfest?
- A. Schweinshachse
  - B. Currywurst
  - C. Putenfleisch
16. Welcher deutschsprachige Schriftsteller wurde in Prag geboren?
- A. Gerhart Hauptmann
  - B. Günter Grass

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

C. Franz Kafka

17. Wie heißt der größte See Österreichs?

- A. Traunsee
- B. Neusiedler See
- C. Attersee

18. Welcher Fluss fließt durch Berlin?

- A. Elbe
- B. Rhein
- C. Spree

19. Wo lebte Immanuel Kant?

- A. Königsberg
- B. Heidelberg
- C. Leipzig

20. Welcher dieser Skiorte liegt in der Schweiz?

- A. Garmisch-Partenkirchen
- B. Kitzbühel
- C. Davos

**Аудирование / Hörverstehen – 20 min**

**Höre den Text „Trendsport - Individuell und jugendlich“. Kreuze nun bei den folgenden Aufgaben die richtige Lösung an.**

**Teil 1**

**1. Trendsportarten sind vor allem bei jungen Leuten beliebt, weil**

- A es bei diesem Sport viele Wettkämpfe gibt.
- B sie dort anders denkende Jugendliche finden, mit denen sie sich identifizieren können.
- C sie ein schönes Hobby für die Zeit nach der Schule sind.

**2. Beim Bouldern klettert man so,**

- A dass man problemlos auf den Boden springen kann.
- B dass man wenig Konzentrationsvermögen braucht.
- C dass man an natürlichen Felsen auch Leute treffen kann.

**3. Speed-Badminton ist eine Trendsportart,**

- A bei der derjenige gewinnt, der den Ball am höchsten wirft.

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

B bei der es ein Netz und ein vorgeschriebenes Spielfeld gibt.

C die man in einer Halle oder draußen treiben kann.

#### 4. Cross-Motorräder

A haben Reifen mit starkem Profil, weil die Federungen zu leicht sind.

B eignen sich gut für Sprünge und andere riskante Kunststücke.

C brauchen wenig Pflege, weil sie in der Garage stehen.

#### Teil 2

**5. Rebecca Schmidt aus Berlin sagt, Bouldern mache Spaß, weil man nicht allein sei, sondern einen Partner habe.**

A. richtig

B. falsch

C. der Text sagt dazu nichts

**6. Ball und Schläger, die man für Speed-Badminton braucht, kann man in Vereinen ausleihen.**

A. richtig

B. falsch

C. der Text sagt dazu nichts

**7. Wer beim Motocross einen Sturzhelm trägt, braucht keine weitere Schutzausrüstung.**

A. richtig

B. falsch

C. der Text sagt dazu nichts

**8. Méthode Naturelle ist ein anderes Wort für Parkour und wird nur in den Wäldern Nordfrankreichs verwendet.**

A. richtig

B. falsch

C. der Text sagt dazu nichts

**9. Viele Wörter beim Parkour sind französisch, weil dieser Trend-sport aus Frankreich**

**kommt.**

- A. richtig
- B. falsch
- C. der Text sagt dazu nichts

**10. Dem 24-jährigen Alex Lorenz aus Leipzig gefällt an Parkour, dass man überall hingelangen kann.**

- A. richtig
- B. falsch
- C. der Text sagt dazu nichts

### **Чтение/ Leseverstehen – 30 min**

#### **LESEVERSTEHEN 1**

**Lies zuerst den Zeitungsartikel und löse dann die Aufgaben nach dem Text, kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an. Achtung: Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.**

#### **Hörspiel mit Musik**

*Ein neues Schulprojekt am Rolland-Gymnasium in Dresden*

**Das Diktiergerät klickt. Ernst klingt die Stimme der Polizistin. „Der Dieb muss direkt über den ersten Stock eingestiegen sein. Bisher gibt es aber noch keine weiteren Hinweise.“**

Hinter dem Mikrofon sitzt aber keine Polizistin, sondern die Schülerin Maria Glätzer. Maria ist Teil eines Projekts, das Hörspiele im Rahmen des Musikunterrichts gestaltet.

Die Jugendlichen des Hörspielkurses der elften Klasse des Rolland-Gymnasiums in Dresden waren von Anfang an begeistert von der Idee ein eigenes Hörspiel zu produzieren. Benjamin Wache, der im Hörstück die Hauptrolle spricht, erinnert sich noch genau: „Unser erster Eindruck bei der Vorstellung des Projektes war ‚Cool!‘, denn er schreibt schon gerne Klausuren, wenn er dafür auch was anderes machen kann.“ Trotzdem sieht das Projekt vor wie im regulären Musikunterricht auch Noten zu vergeben. Dabei wird nach Kreativität, Fleiß und Teamarbeit bewertet.

Die Klasse wurde für das Hörspiel in vier Gruppen eingeteilt: Eine Sprechergruppe, eine Komponistengruppe, eine Gruppe, die für die Geräusche zuständig ist und eine, die sich um die Gestaltung des CD-Covers und die Präsentation kümmert. So gibt es wirklich für jeden etwas zu

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

tun und jeder bringt sich auf seine Weise ein.

Für die Sprecherinnen und Sprecher gibt es Stimmtraining, so muss Maria üben, wie eine Polizistin zu sprechen. Die Komponistengruppe wiederum sitzt mit der Profikomponistin Esther Schwarzrock am Klavier und arbeitet an der passenden Musik zu den verschiedenen Szenen im Hörspiel. Die Geräuschegruppe zieht mit Mikrofon und Aufnahmegerät hinaus aus der Schule, um die dazu passenden Umweltklänge einzufangen. „Jetzt wissen wir auch, wie und womit man Geräusche und Töne nachmachen kann“, freuen sich die Schüler. „Zum Beispiel klingt zertretenes Mehl wie langsame Schritte im Schnee oder das langsame Öffnen des Reißverschlusses an der Jacke wie das Öffnen eines Zeltes – wir haben Verschiedenes ausprobiert.“

„Da lernt man dann auch, dass bei einer Aufnahme, die im Winter spielt, kein Vogelgesang zu hören sein darf“, erinnert sich

Philip lachend und erzählt, wie sie die Aufnahme noch einmal von vorn beginnen mussten. Bei den Tonaufnahmen im Studio hilft der Studiotechniker Martin Dehnke den Jugendlichen. „Er gibt viele Tipps, sagt, was geht und was wir lassen sollten, welche Aussprache gut ist und welche Effekte möglich sind. Und er hat heute zum Schluss sogar selbst bei einem Stück mitgesungen“, erzählt Benjamin begeistert.

Die Schüler sind so mit ihrem Projekt verwachsen, dass sie teilweise von abends um sechs bis nachts halb drei im Studio sitzen und mit Martin herumexperimentieren.

„Das Projekt ist zwar irrsinnig anstrengend und zeitaufwändig, aber es lohnt sich. Weil man viel mehr gelernt hat als im normalen Musikunterricht“, meint Benjamin. Und auch sein Freund Philip ist sich sicher: „Das ist nun mal einfach viel besser, als wenn du ewig lernen oder irgendwelche Liedchen singen musst.“

### **1. Maria Glätzer**

**A** gibt im Rolland-Gymnasium Musikunterricht.

**B** macht beim Projekt „Hörspiele im Musikunterricht“ mit.

**C** möchte später Polizistin werden.

**2. Der Studiotechner Martin Dehnke**

- A arbeitet für das Projekt jeden Tag bis in die Nacht.
- B gibt den Jugendlichen Ratschläge und hilft ihnen.
- C spielt im Hörspiel die Rolle des Erzählers.

**3. Die Gruppe von Frau Schwarzrock**

- A lernt verschiedene Musikinstrumente.
- B macht die Musik für das Hörspiel.
- C nimmt Sprechunterricht.

**4. Benjamin und Philip**

- A finden, dass man bei diesem Projekt sehr viel lernen kann.
- B möchten beim Projekt nicht mehr mitarbeiten.
- C möchten im Musikunterricht lieber singen lernen.

**5. Jede Schülerin und jeder Schüler der elften Klasse des Rolland-Gymnasiums**

- A hat eine bestimmte Aufgabe beim Hörspielprojekt.
- B hat eine Sprechrolle im Hörspiel.
- C spielt ein Instrument für das Hörspiel.

**LESEVERSTEHEN 2**

**Lies die 10 Überschriften und die 5 Texte. Suche dann zu jedem Text (1 – 5) die passende Überschrift (A – K). Pro Text gibt es nur eine richtige Lösung.**

- A Jahr für Jahr mehr Jugendliche kaufsüchtig
- B Zu laut ist schlecht
- C Die richtige Musik zum Laufen
- D Intelligenter durch Sport und Musik
- E Kaufrausch – speziell Jugendliche betroffen
- F Kinder lernen schneller
- G Größerer Schrank, besserer Überblick
- H Tipp für mehr Ordnung im Kleiderschrank
- I Training mit Musik erhöht die Leistung

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

K Klassische Musik beruhigt

**1**

Im Kleiderschrank stapeln sich ungetragene Tops und Jeans, trotzdem führt der Weg am nächsten freien Tag schon wieder ins Shoppingcenter. Und auch diesmal verlassen die Jugendlichen die Geschäfte mit vollen Taschen. Eine Studie der Arbeiterkammer zeigt: 28 Prozent der Österreicher tendieren zu kaufsüchtigem Verhalten. Besonders gefährdet sind Jugendliche im Alter zwischen 14 und 24 Jahren. Werbung, Internetkauf, Billigläden und neue Kultmarken verführen dazu, Geld auszugeben, das eigentlich gar nicht da ist.

Viele Jugendliche kaufen, um Frust oder Leid zu kompensieren. Doch das Einkaufen befriedigt nur für kurze Zeit, die innere Leere lässt nicht lange auf sich warten– und schon beginnt der Teufelskreis von vorne.

**2**

Ob beim Joggen, Spazieren oder zu Hause: Beim Musikhören mit dem MP3-Player warnen Lärmforscher davor, ihn bis zum Anschlag aufzudrehen. Sechs von zehn Balken auf der Lautstärke-Skala eines Abspielgeräts seien hingegen unbedenklich. Wie stark Musik das Gehör beeinträchtigen kann, hängt auch von der Musikart ab: Zu laut abgespielte Charts mit Pop- und Rocksongs sind für das Ohr deutlich schädlicher als Oldies und Jazz. Denn aktuelle Popstücke hätten kaum ruhige Sequenzen, und der Lärmpegel in einem Song sei fast durchgängig hoch. Am wenigsten belastet Klassik das Gehör, denn in Beethovens und Mozarts Stücken seien auch ruhigere Abschnitte enthalten.

**3**

Die Aussage „Ich habe gar nichts anzuziehen“ ist mehr als ein bloßes Klischee. Oft stehen Menschen vor dem Kleiderschrank und finden sich im eigenen Chaos nicht zurecht. Man hängt an diesem oder jenem Kleidungsstück, weil man schöne Erinnerungen damit verbindet, und irgendwann könnte es ja wieder passen. Einer Studie zufolge sind es in erster Linie Gefühle, die Menschen davon abhalten, ihren Schrank aufzuräumen. Wer an bestimmten Kleidungsstücken hängt, sollte sie an einem besonderen Ort aufbewahren. So bekommt die Erinnerung einen schönen Platz und im Kleiderschrank gibt es kein Durcheinander. Mehr Ideen auf [www.globus.de](http://www.globus.de).



Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

4

Viele Jogger und Joggerinnen laufen gerne mit Musik. Es gibt Menschen, die können mit fast jeder Musik, andere nur mit korrektem Beat laufen. Das bedeutet, dass der Musikrhythmus (Beat) mit der Schrittgeschwindigkeit übereinstimmt. Solche Musikstücke zu finden, die einem noch dazu gefallen, ist nicht einfach. Es gibt heute zum Glück schon kostenlose Musikprogramme, mit denen man selber Stücke mischen, kürzen, verlängern, schneller oder langsamer machen kann. Ein Lauftraining mit Musik bringt aber auch Gefahren mit sich: So kann man z. B. andere Verkehrsteilnehmer nicht rechtzeitig bemerken. Am sichersten läuft es sich mit Musik deshalb auf dem Laufband zu Hause.

5

Kinder lernen bei allem, was sie tun. Ein Bereich, der sie stark prägt, sind Hobbys wie z. B. Sport oder Musik. Durch Sport wird die Sauerstoffversorgung des Gehirns intensiver, was es Kindern leichter macht, sich den gelernten Stoff zu merken. Turnen, Tanzen oder Inline-Skaten schulen den Gleichgewichtssinn und verbessern die Konzentration.

Studien zeigen, dass Kinder mit gutem Gleichgewichtssinn in der Regel intelligenter sind als andere. Auch Musik macht nicht nur Spaß, sondern unterstützt die kindliche Sprachentwicklung. Durch Singen können Liedtexte sehr gut gelernt werden, außerdem können durch musikalische Erziehung die Begabungen entwickelt und wiederum die Intelligenz gesteigert werden.

**Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test – 25 min**

**GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST**

**Ergänzen Sie den folgenden Text, indem Sie für jede Lücke (1 – 10) das passende Wort aus der Wortliste suchen. Schreiben Sie in die Kästchen in dem Antwortblatt entsprechende Buchstaben (A-M) ein.**

**Jedes Wort aus der Wortliste kann nur einmal verwendet werden. Nicht alle Wörter passen.**

**Au-Pair-Mädchen gesucht**

Sehr     **K**     (0) Damen und Herren,

ich habe Ihre Anzeige in der FAZ vom 7./8. Mai gelesen. Die Arbeit interessiert mich und                      (1) würde ich gerne mehr darüber wissen.

Ich bin 16 Jahre alt und in der letzten Klasse der Sekundarschule in Brig/Schweiz. Da das Schuljahr                      (2) Juni endet, könnte ich am 1. Juli in Frankfurt sein. Meine Eltern

Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

sind damit einverstanden.

Zu Hause habe ich \_\_\_\_\_ (3) zu tun. Ich muss meiner Mutter in der Küche helfen, einkaufen, die Wohnung sauber machen usw. Ich habe auch zwei jüngere Geschwister von 10 und 12 Jahren, \_\_\_\_\_ (4) ich bei den Hausaufgaben helfen muss.

Ich \_\_\_\_\_ (5) gern ein Jahr in Frankfurt bleiben, bis ich mit der Lehre in einer Bank in Brig beginne. \_\_\_\_\_ (6) der Zeit in Frankfurt würde ich gern mein Englisch verbessern und abends an einem Englischkurs teilnehmen. Bitte schreiben Sie mir, \_\_\_\_\_ (7) ich für einen solchen Kurs frei bekommen kann. Ich hätte auch gern gewusst, wie mein Tagesplan aussieht und \_\_\_\_\_ (8) ich machen muss. Wie viel Taschengeld bekomme ich?

Ich schicke Ihnen mit diesem Brief ein Foto von mir, \_\_\_\_\_ (9) Sie wissen, wie ich aussehe. Natürlich kann ich auch nach Frankfurt kommen, \_\_\_\_\_ (10) mich vorzustellen. Ich würde mich freuen, wenn ich von Ihnen eine Antwort bekomme.

Mit freundlichen Grüßen

*Katja Berset*

**A DAMIT B DENEN C DENN D DESHALB E UM F WÜRDE G IM H MUSS I WAS  
J OB ~~K GEEHRTE~~ L VIEL M WÄHREND**

**Письмо/Schreiben-45 min**

Eine Bekannte schreibt dir über ihr Leben in Österreich.

Liebe(r) .... ,

jetzt bin ich schon über ein Jahr in Österreich und finde es ganz toll hier. Nur in der Schule war es am Anfang nicht so leicht. Der Unterricht war natürlich auf Deutsch und ich habe gar nichts verstanden! Zum Glück habe ich sofort Freunde gefunden, die mir sehr geholfen haben. Eigentlich ist mein Lieblingsfach Chemie. Und vielleicht noch Mathe, weil wir da eine nette Lehrerin haben. Chemie interessiert mich einfach und ich kann so richtig zeigen, was ich kann! Und was gibt es bei dir Neues? Ich habe lange nichts mehr von dir gehört. Was hast du alles gemacht? Was macht dein

Deutsch?



Всероссийская олимпиада школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
Школьный этап  
7-8 классы

---

---

---