# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

ОТЯНИЯП

**УТВЕРЖДАЮ** 

на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2025 года Директор МБОУ «Камскоустьинская СОШ» Приказ № 99 от 29.08.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4b8cba8d24655030e51e1f3419dc99b9 Владелец: Закирова Елена Владимировна Действителен: с 04.06.2025 до 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2—4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2—4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре—декабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков в день и один в неделю пять уроков;
- 2-4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» выделено:

- в 1-х классах 21 час в неделю;
- 2–4-х классах 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3272 часа с учетом 15 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение»;
- 2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- 3. «Иностранный язык»;
- 4. «Математика и информатика»;
- 5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
- 6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 7. «Искусство»;
- 8. «Технология»;
- 9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» или «Родной (русский) язык» или «Государственный (татарский) язык республики РТ» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» или «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (татарский) язык» или «Родной (русский) язык» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2—4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1—4-х классах. На учебный предмет «Государственный (татарский) язык республики РТ» язык отводится по 2 часа в неделю в 1-х классах и по 3 часа в неделю во 2—4-х классах.

Изучение информатики в 1—4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах графики, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из числа языков народов  $P\Phi$ , государственных языков республик  $P\Phi$  и формированы следующие группы по предметам:

| Класс | Родной<br>(русский)<br>язык | Родной<br>(татарский)<br>язык | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Литературное чтение на родном (русском) языке | Литературное чтение на родном (татарском) языке |  |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1a    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 16    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 2a    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 26    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 3a    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 36    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 4a    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |
| 46    | +                           | +                             | +   | +   | +   |  |

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, модулей ИЗ перечня, предлагаемого МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа», ПО выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- предмет «Литературное чтение», 2–3-й классы (1 час в неделю) целью увеличения является дополнение учебного предмета «Литературное чтение»;
- предмет «Физическая культура» в 1 классах реализуется как модули по видам спорта (1 час в неделю) и составляют три часа физической активности.
- 2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- —«Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- —«Учусь создавать проекты», 4-е классы (1 час в неделю);
- —«Спортивные игры», 4-е классы (1 час в неделю);
- —«Хочу всё знать», 2-е классы (1 час в неделю);
- «Математическая грамотность», 3-ие классы (1 час в неделю).

— курсы по ИЗО и Музыка, в 1 классе (0,5 часов в неделю каждый), – дополняет учебный предмет «ИЗО» и «Музыка».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее 17.00 часов. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

#### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».

В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и курсу по выбору. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

### Формы промежуточной аттестации

| Классы | Учебные предметы   | Форма   |
|--------|--|---|
| 2–4-e  | Русский язык   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е  | Литературное чтение  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е  | Родной (татарский) язык или государственный (татарский) язык республики РТ | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e  | Родной (татарский) язык или государственный (татарский) язык республики РТ | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e  | Литературное чтение на родном (татарском) языке                            | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e  | Литературное чтение на родном (татарском) языке                            | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e  | Иностранный язык (английский)  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e  | Иностранный язык (немецкий)  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |

| 2–4-е | Математика                | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
|-------|---------------------------|---|
| 2–4-e | Окружающий мир            | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e | Музыка                    | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e | Изобразительное искусство | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2–4-e | Труд (технология)         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 2-4-e | Физическая культура       | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |
| 4-й   | ОРКСЭ                     | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале   |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный предмет                                 | Количество часов в неделю |          |         |     |     |     |     |     |  |  |
|---|---------------------------|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|   | 1a                        | 16       | 2a      | 26  | 3a  | 36  | 4a  | 46  |  |  |
| Обязательная часть                              |                           |          |         |     |     |     |     |     |  |  |
| Русский язык                                    | 5                         | 5        | 5       | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |  |
| Литературное чтение                             | 3                         | 3        | 3       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |  |  |
| Родной (татарский) язык                         | 1                         | 1        | 2       | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |  |
| Родной (русский) язык                           | 1                         | 1        | 2       | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |  |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1                         | 1        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке   | 1                         | 1        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Государственный (татарский) язык                | 2                         | 2        | 3       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |  |  |
| Английский язык                                 | 0                         | 0        | 2       | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |  |
| Немецкий язык                                   | 0                         | 0        | 2       | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |  |
| Математика                                      | 4                         | 4        | 4       | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |  |  |
| Окружающий мир                                  | 2                         | 2        | 2       | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики     | 0                         | 0        | 0       | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   |  |  |
| Изобразительное искусство                       | 0,5                       | 1        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Музыка  | 0,5                       | 1        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Труд (Технология)                               | 1                         | 1        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Физическая культура                             | 2                         | 2        | 3       | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   |  |  |
| Итого   | 20                        | 20       | 25      | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  |  |  |
| Часть, формируемая участниками о                | <mark>бразоват</mark>     | ельных ( | отношен | ий  |     |     |     |     |  |  |
| Наименование учебного предмета                  |                           |          |         |     |     |     |     |     |  |  |
| Литературное чтение                             | 0                         | 0        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| Физическая культура                             | 1                         | 1        | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |  |  |
| Итого   | 0                         | 0        | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка                        | 21                        | 21       | 26      | 26  | 26  | 26  | 26  | 26  |  |  |
| Количество учебных недель                       | 33                        | 33       | 34      | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |  |  |
| Всего часов в год                               | 693                       | 693      | 884     | 884 | 884 | 884 | 884 | 884 |  |  |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

| Учебные курсы              | Количество часов в неделю |     |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|---------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|
|                            | 1a                        | 16  | 2a | 26 | 3a | 36 | 4a | 46 |
| ИЗО                        | 0,5                       | 0,5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Музыка                     | 0,5                       | 0,5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Веселый иностранный        | 1                         | 1   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Подвижные игры             | 0                         | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Хочу все знать             | 1                         | 1   | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Учусь создавать проекты    | 0                         | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Математическая грамотность | 0                         | 0   | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| ИТОГО недельная нагрузка   | 3                         | 3   | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |