

Задания по труду (технологии) - КДДиТ - 10-11 классы

Общая часть

Задание 1. В трехрожковой люстре используются лампы накаливания, каждая из которых потребляет электроэнергии 60 Вт·ч. Было принято решение заменить эти лампы на светодиодные с энергопотреблением каждой = 5 Вт·ч.

Определите, сколько рублей в месяц составит экономия при замене ламп накаливания на светодиодные, если люстра будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой по Татарстану составляет 3 рубля 58 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

Привести решение. Ответ записать так «... руб. ... коп.» (т.е. результат при необходимости округлить до сотых).

Задание 2. Для окрашивания стен в помещении площадью 30 кв.м (площадь указана по полу) и высотой потолков 2,75 м использовали краску, вес которой в банке составил 2,5 кг. Для лучшей укрывистости стены прокрашивали дважды. При окрашивании в один слой на 1 кв.м уходит 150 гр краски.

Определите, сколько было потрачено денег на приобретение краски. Известно, что одна банка краски стоит 1000 руб.

Проемы (окна/дверь) в ремонтируемом помещении принять равным = 5,5 м. Длина одной из стен = 5 м.

Привести решение. Ответ записать в руб.

Задание 3. Организация приобрела у фирмы «А» товар за 450 руб. (с НДС 20%) и продала его фирме «Б» за 600 руб. (с НДС 20%).

Определите:

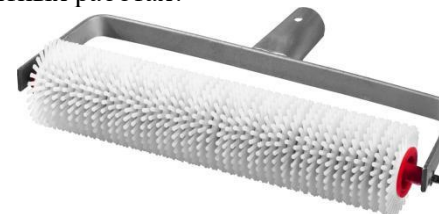
– А) Сколько денег останется у организации после уплаты (вычета) НДС?

Ответ запишите числом в рублях.

– Б) Сумму налога на прибыль к уплате организацией. Ответ запишите числом в рублях.

– В) Сумму денег, которая останется у организации после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

Задание 4. Для чего именно такой игольчатый валик используется в строительно-ремонтных работах?



Задание 5. Дополните алгоритм создания индивидуального проекта, восстановив правильную последовательность действий в каждом этапе.

<i>Поисково-исследовательский этап</i>	<i>Конструкторско-технологический этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
– А) Формулирование проблемы	– Д) Разработка графической документации	– И) Подготовка проекта к защите
– Б) ?	– Е) ?	– К) Презентация проекта
– В) ?	– Ж) ?	
– Г) ?	– З) ?	

В пустых ячейках напротив букв «Б», «В», «Г», «Е», «Ж» и «З» поставить только латинские буквы «Q», «W» и др. (т.е. не писать в бланке ответов полное название действий)

Q – декоративная отделка;

W – составление плана работы и паспорта проекта;

R – подготовка рабочего места, инструментов, материалов;

Y – обоснование выбора проекта, постановка цели;

S – технологический процесс изготовления изделия;

F – сбор информации, выполнение экологического и экономического обоснования.

Специальная часть

Задание 6. По представленным признакам определите виды тканей.

Признаки определения тканей	А)	Б)	В)	Г)
Блеск	Матовая	Матовая	Блестящая	Блестящая
Гладкость поверхности	Шероховатая	Шероховатая	Гладкая	Гладкая
Мягкость	Мягкая	Средней мягкости	Жесткая	Мягкая
Сминаемость	Средняя	Малая	Высокая	Малая
Вид обрыва нитей	В виде ватки	Кисточка из извитых волокон	В виде кисточки	Прямые волокна
Горение нити	Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги	Черный шарик, запах жженого пера	Горит ярким пламенем, почти не дает запаха	Черный шарик, запах жженого пера

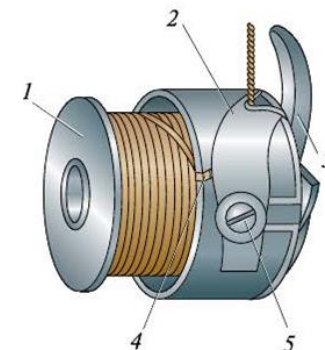
Задание 7. Ответьте на вопрос. Что является сырьем для производства искусственных и синтетических волокон?

Задание 8. Соотнесите свойства тканей и их характеристики:

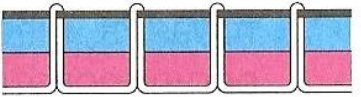
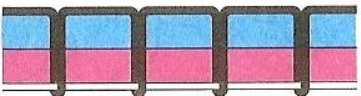

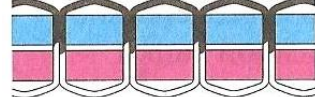
Свойства	Характеристики
I. Физико-механические	А) прочность
II. Гигиенические	Б) воздухопроницаемость
III. Технологические	В) осыпаемость
	Г) пылеемкость
	Д) прорубаемость
	Е) гигроскопичность
	Ж) усадка
	З) сминаемость
	И) теплозащитность
	К) износостойкость
	Л) способность ткани изменять форму при ВТО
	М) раздвижка нитей в швах
	Н) намокаемость
	О) драпируемость

Задание 9. Назовите одну основных операций заключительной отделки тканей, в результате которой они приобретают ряд ценных свойств: повышенную износостойчивость, безусадочность, несминаемость, гидрофобность, противогнилостность, негорючесть и т.д.

Задание 10. Допишите названия элементов шпульного колпачка.



Задание 11. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов




Неполадки	Способ устранения
I. Петляние сверху 	А) Ослабить натяжение верхней , а затем нижней ниток
II. Петляние снизу 	Б) Усилить натяжение верхней, а затем нижней ниток
III. Тугая строчка 	В) Усилить натяжение верхней нити или ослабить натяжение нижней.
IV. Слабая строчка 	Г) Ослабить натяжение верхней нити

Задание 12. Установите соответствия между технологией выполнения шва и его применением:

Технология выполнения	Применение
I. Соединить машинной строчкой две детали или два среза одной детали с последующим их выворачиванием на лицевую сторону	А) Стачивание деталей швейного изделия
II. Соединить мелкую деталь с крупной или неосновную деталь с основной машинной строчкой	Б) Настрачивание кармана
III. Соединить две детали машинной строчкой, наложив одну деталь изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали	В) Притачивание оборки, застежки молнии
IV. Закрепить подогнутый край детали машинной строчкой	Г) Застрачивание низа нижней части изделия, верхнего края кармана
V. Соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, или два среза одной детали машинной строчкой	Д) Обтачивание деталей швейного изделия

Задание 13. При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите соответствие между видом эскиза одежды и его изображением.

Вид эскиза	Изображение
I. Фор-эскиз	А) 

II. Художественный эскиз	Б) 
III. Технический эскиз	В) 
IV. Fashion иллюстрация (рекламно-графический эскиз)	Г) 

Задание 14. Впишите названия видов теста и установите их соответствие с технологическими этапами их приготовления.

<p>I. ___?_ тесто</p> 	<p>А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз.</p>
<p>II. ___?_ тесто</p> 	<p>Б) Большое количество масла растирают с сахаром</p>
<p>III. ___?_ тесто</p> 	<p>В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты</p>
<p>IV. ___?_ тесто</p> 	<p>Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения</p>

Задание 15. Разделите перечисленные ниже грибы на одноклеточные и многоклеточные: пеницилл, сморчок, мукор, дрожжи, трутовик, фитофтора, подберезовик, сыроежка.

Одноклеточные: ___?___

Многоклеточные: ___?___

Задание 16. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста. Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

Продукт	Ккал. в 100 г продукта	Продукт	Ккал. в 100 г продукта
Куриное яйцо	153	Апельсиновый сок	36
Ржаной хлеб	210	Зефир	305
Хлеб пшеничный из муки I сорта	246	Кофе с молоком	56
Каша овсяная	93	Сахар	380
Сыр российский	370	Яблоки	48

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г), сыр российский (30 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил данный подросток на завтрак?

Задание 17. Наши предки любили побаловаться горячими напитками и сто, и двести лет назад. Для нагревания воды в разных странах изобретали собственные приспособления или заимствовали их у других культур. Именно таким образом в России оказался водогрейный прибор, небольшой металлический сосуд на подставке с расположенной снизу спиртовой или керосиновой горелкой, которая служит для поддержания температуры горячей воды.

Версии о происхождении этого прибора разнятся. Одни исследователи находят корни названия в английском глаголе, другие во французском, которые переводятся на русский язык одинаково: «кипятить», «варить».

Изначально, прибор служил для нагрева воды в походных условиях. Русские аристократы, состоятельная интеллигенция и другие сословия тоже не обходились без данного прибора, который выполнял функции аксессуара к самовару. Громоздкие самовары, как правило, топили дровами, угольями или щепой на дворе или на кухне. Кипящую воду заливали в данный прибор, ставили на стол для традиционного долгого чаепития, а горелка продолжала поддерживать температуру.

Известны некоторые функции этих водогрейных сосудов: в них готовили чай и кофе, варили яйца к завтраку.

Первые русские приборы производились тульскими мастерами из серебра, сплавов серебра с медью или мельхиором, что делало их стоимость достаточно высокой.

Назовите этот прибор?



Задание 18. Дополните предложения, вставляя нужные слова:

По видам спицы делятся на:

- ___?___(обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.

- открытые или ___?___ спицы. Имеют два рабочих конца, соединенные гибким тросиком или леской;

- ___?___ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют два рабочих конца;

- ___?___ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19. Установите соответствие:

I. Изделия из дерева	А) Ростовская финифть
	Б) Дымковская игрушка
	В) Хохлома
II. Изделия из глины	Г) Вологодские кружева
	Д) Городецкая роспись
	Е) Филимоновская игрушка
III. Изделия из других материалов	Ж) Богородская игрушка
	З) Гжель
	И) Жостовская роспись

Задание 20. Многие современные стили используют последние достижения в бытовой технике, используемых материалах, стремясь таким образом быть на волне моды. Характерная же черта данного стиля — это необычность. И не важно как это проявляется.

Само название говорит о том, что в этом стиле приветствуется новаторство во всем. В обилии цветовой палитры, передовых технологий для бытовой техники, отделочных материалов. Необычность форм, как мебели, так и стен, перегородок. Данный стиль дает хорошую возможность для самовыражения и творческой фантазии. Как называется этот стиль?

А)



бионика;

Б) авангард;

В) футуризм;

Г) пин-ап.

Задание 21. Творческое задание.

Приближаются новогодние праздники.

Костюмированные праздники запоминаются детям на всю жизнь. Они оставляют яркие впечатления в памяти малышей, позволяют очутиться в сказке. Новогодние праздники, утренники – замечательные поводы для души ребенка предаться веселью. Внешний антураж крайне важен в такие моменты. Костюм позволяет перевоплотиться в сказочного персонажа, получить превосходное настроение, испытать волнующее ожидание чуда, восторг, проникнуться особой праздничной атмосферой

В данном задании предложите вариант новогоднего костюма для девочки. Заполните таблицу в бланке ответов.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз в цвете.
2. Сделайте описание по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки.
4. Предложите ткани (волоконный состав) или другие материалы для костюма.