

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « Камскоустыинская
средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устыинского МР РТ
Е.В.Закирова
«04» сентября 2020 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устыинского муниципального района Республики Татарстан
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 422820, РТ, пгт Камское Устье, ул. Комарова, д.16

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6272,4 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 23820 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устыинского муниципального района, краткое наименование: МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес места нахождения организации: 422820, Республика Татарстан, пгт Камское Устье, ул.Комарова, д.16

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление образования Камско-Устыинского муниципального района РТ, пгт Камское Устье, ул.Ленина, д.57

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: общее образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 840 учащихся

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | да |
| 5 | пандусы | да |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | да |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | да |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | частично имеется |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | Иные | нет |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |

| | | |
|----|--|-----------|
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | проведено |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | нет |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|--------------|---|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | До 2022 года при условии бюджетного финансирования |
| 2 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства. | До 2022 года при условии бюджетного финансирования |
| 3 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения: а) зрительной информации - звуковой информацией, б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне. | До 2022 года при условии бюджетного финансирования |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | При возникновении потребности |
| 5 | Установка раздвижных дверей | До 2022 года при условии бюджетного финансирования |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1 | Провести обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | При возникновении потребности |
| 2 | Ввести в штатное расписание должность сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютора | При возникновении потребности |
| 3 | Установить в актовом зале индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру | При возникновении потребности |