


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №7 от 30.03.2026 г.,

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камскоустьинская
средняя общеобразовательная школа»
 Е.В.Закирова
Приказ № 39 от 13.04.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

пгт. Камское Устье, 2026 г.

Оглавление	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	10
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	21
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	23
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	24
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа)
Директор	Закирова Елена Владимировна
Адрес организации	422820, Республика Татарстан, пгт Камское Устье, ул. Комарова, д.16
Телефон, факс	8 (843) 772-19-88, 8 (843) 772-15-78
Адрес электронной почты	S.Kam@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 13.09.2012 № 4396, серия 16Л01 № 0000025
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.08.2016 № 3740, серия 16 А 01 № 0000855; срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа расположена в пгт Камское Устье. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домов: 98 процентов – пгт Камское Устье, 2 процента – в близлежащих населенных пунктах.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 3 иностранных гражданина из школ Республики Татарстан. Все приняты на обучение по программам НОО и ООО.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- естественных и социально-гуманитарных наук;
- родного (татарского) языка и литературы;

- начальных классов;
- технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 01.09.2025)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	234
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 445 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профиль реализуемых образовательных программ.

В 10 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по 2 направлениям: универсальному и социально-экономическому профилю; в 11 классе - по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Во всех классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2025 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7) – 1 (0,2%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (0,2%);
- с умственной отсталостью (вариант 9.1) – 1 (0,2%);
- с умственной отсталостью (вариант 9.2) – 1 (0,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, патриотического клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». В Школе также ведётся внеурочная деятельность «Юнармия», деятельность которой носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- всестороннего развития и совершенствования обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В 2025 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часа, 7 акций гражданско-патриотической направленности. В рамках проекта «Разговоры о важном» было проведено 36 единых занятия.

- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в

октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Онлайн-урок для 7-11 классов по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать?»
- Выступление на тему "Кибермошенничество: Дропперы. Как не попасться мошенникам" в рамках родительского собрания
- Профилактическое занятие «Код безопасности»
- Занятие «Цифровой суверенитет России» в рамках курса «Разговоры о важном»
- Занятия на тему «Россия умная: программирование и телекоммуникации», «Россия безопасная: национальная безопасность» в рамках курса «Россия - мои горизонты».
- Проведение занятий по программе «Ребенок в безопасном мире» педагогом-психологом.
- Размещение информации, карточек по кибербезопасности на официальных страницах ОО в социальных сетях.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и профилактические беседы с медицинской сестрой кабинета профилактики ГАУЗ «Камско-Устьинская ЦРБ», специалистами ФОРПОСТ, «Добро.Центр»
- Просмотр и обсуждение киноуроков по здоровому образу жизни, профилактике.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году, как и предыдущем, включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне Республики Татарстан. Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Для успешной реализации проекта имеются большой и малый спортивный залы, используемые для проведения спортивных занятий, в том числе и соревнований с участием школьников, родителей и педагогов; занятия на свежем воздухе проходят на территории Центрального стадиона посёлка. Спортивные мероприятия проводятся в Спортивно-оздоровительном комплексе плавательного бассейна СОК «Акчарлак», где имеются плавательный бассейн, тренажерные залы, спортивный зал (здесь проводятся соревнования по бадминтону, волейболу, баскетболу, фиджитал турниры). В 2025 году учащиеся принимали участие в различных футбольных мероприятиях, которые проходили на базе футбольного манежа «Кама-Арена», находящегося в шаговой доступности.

Коллектив Школы принял участие в Лыжне России, Сдаче норм ГТО, Осеннем кроссе-2025 года. Команды юношей и девушек участвуют в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу. Представители нашего педагогического коллектива в составе команды «Образование» приняли участие в спартакиаде между организациями района по различным видам спортивных состязаний. По итогам соревнований наша команда завоевала почётное второе место, продемонстрировав высокий уровень физической подготовки и командный дух. Этот успех служит ярким примером для подрастающего поколения, мотивируя школьников к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Внеурочная занятость и дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 33 процентов.

В объединениях дополнительного образования занято 105 обучающихся (24% обучающихся), которые посещают следующие кружки: «Экспериментарий по физике», «Юный химик», «Юный биолог», «Драматический кружок», «Художественный кружок», «Музейное дело» и «Робототехника». Также ребята занимаются в кружках и секциях Центра внешкольной работы (робототехника, баскетбол, Арт-студия, настольный теннис, «Выжигание по дереву. Выпиливание ручным лобзиком» - 75 обучающихся (17%).

Кроме того, 194 обучающихся (44%) Школы посещают секции спортивной школы (футбол, бадминтон, настольный теннис, художественная гимнастика, борьба – корэш). Занимаются в Детской музыкальной школе 34 обучающихся (18%). Таким образом, 92% обучающихся занято дополнительным образованием.

Значительное внимание уделяется занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на различных видах учёта, в том числе в ПДН и КДН, детей из семей СОП, детей группы риска. Все учащиеся посещают занятия по внеурочной деятельности, а также занимаются в группах дополнительного образования или принимают участие в организации и проведении различных мероприятий в рамках детских движений, таких как движение ЮИД, ЮНАРМИЯ, добровольчество, Движение Первых/Орлята России.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год.

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	457
	– начальная школа	188
	– основная школа	238
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4»	%	с отметк ами	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «5»		«5»					
2	42	41	98	27	64	7	17	1	2	1	2
3	48	48	100	34	71	8	17	0	0	0	0
4	48	48	100	36	75	8	17	0	0	0	0
Итого	138	138	100	97	70	23	17	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего				Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	60	60	100	28	47	5	8,3	0	0	0	0
6	52	52	100	33	64	9	17	0	0	0	0
7	35	34	97	16	46	1	3	1	2,9	1	2,9
8	42	41	98	18	43	3	6	1	2,4	1	2,4
9	49	49	100	23	47	7	14	0	0	0	0
Итого	238	236	99	118	50	25	11	2	2,4	2	2,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, обучающихся по программе основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 -2025 уч.году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	15	12	80	8	53	3	20	3	20	3	20

11	16	16	100	5	31	2	12,5	0	0	0	0
Итого	31	28	90	13	42	5	16,25	3	20	3	20

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 - 2025 учебном году выросли на 4,9 процента.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	16

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике понизилось, что доказывает объективности проведения экзаменов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	96	4,14	100	86	4,45
2024/2025	100	90	4,06	100	75	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	86	3,9	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	9	100	4,7	100
Информатика и ИКТ	21	66	3,6	100
Физика	3	100	4,3	100
География	33	97	4,6	100
Химия	2	100	5	100
Родной язык	6	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

49 девятиклассников успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 учеников, что составило 14% от общей численности выпускников. По сравнению с 2023/24 учебным годом выросло количество выпускников, выбравших такие предметы, как информатика (+7), биология (+7), физика (+3).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	31	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	3	9,6	7	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	34	3	9,6	16	32,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	95,7	31	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4,3	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников, 1 из которых в форме ГВЭ, а также на профильном уровне сдавали 7 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по 2025 году

Критерии	Кол-во или %
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, которые сдавали в форме ГВЭ	1
Средняя оценка сдававших в форме ГВЭ	4
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	7
Средний балл	62,86
Количество высокобалльников	5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (69%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество или %
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	69

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. В 2024 году средний балл по профильному уровню составляло 52 балла. По русскому языку – 64 балла. В 2025 году наблюдается улучшение результатов по математике на 10 баллов, по русскому языку на 2, 53 балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	58	73
2023/2024	52	64
2024/2025	62,86	66,53

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 9 человек. Физику выбрал 1 обучающийся, историю – 1, английский

язык сдавал 1 человек, информатику – 1 человек, биологию – 5 человек, химию – 2 человека и литературу 1 человек.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	66,53	100
Физика	1	61	100
Математика (базовый уровень)	8	3,75	100
Математика (профильный уровень)	7	62,86	100
Биология	5	59,6	100
История	1	74	100
Обществознание	9	55,3	100
Английский язык	1	86	100
Информатика	1	51	100
Литература	1	89	100
Химия	2	81	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 19% процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	3	3	1	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и 4 и выше баллы по предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,9 и информатика – 3,6).
3. По ЕГЭ средний баллы по русскому языку в течение последних 3 лет стабильные, по математике в 2025 году заметно повысился. по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,75, по профильной математике – 62,86, по русскому языку – 66,53.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 обучающихся.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

Результаты ВПР 2025

ВПР-2025 показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой отметкой за предыдущий год.

4 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,71
Всего	34	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	21,21
Всего	33	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	56,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100

История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	40,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	21,62
Всего	37	100

6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	52,94
Всего	17	100

География

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

7 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	60,61
Всего	33	100

История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	41,18
Всего	17	100

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	40	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Химия

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

История

Группы участников	Кол-во	%
--------------------------	---------------	----------

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

География

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Выводы:

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
4. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (не старались сделать всё, так как отметка не ставится в электронный журнал);
5. недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025-2026 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональном этапе 3 призера: Гимадиева Д., ученица 11 класса по истории, Тухфатуллин Р., ученик 11 класса по географии, Поздняков Я., ученик 5Б класса по ОБЗР.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичного этапа 2024-2025 уч.года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников муниципального этапа стало больше - 96, и качественные – стали выше: 19 победителей и 43 призера.

Результаты ВсОШ за 3 года

№	Учебный год	уровень	победители	призеры
1	2023	муниципальный	16	36
		республиканский	0	4
2	2024	муниципальный	11	44

		республиканский	0	4
3	2025	муниципальный	29	50
		республиканский	0	3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	47	26	0	21	22	20	1	0	1
2024	31	15	0	16	20	18	2	0	0
2025	49	18	0	31	16	13	2	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 41 педагог. В 2025 году в школу пришли 2 молодых педагога по математике и физической культуре. В 2025 году аттестацию прошли 10 человека — на высшую категорию - 5 учителей, на первую категорию – 5 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек в ЦНППМПР ВШПМ КФУ.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по темам:

- «Методология подготовки обучающихся к практическому туру олимпиад по биологии как фактор повышения качества биологического образования» - 1 педагог;
- «Новые вызовы и эффективные решения в практике учителя (учитель русского языка и литературы)» – 1 педагог;
- «Проектирование современного урока в начальной школе: обеспечение единства предметных и метапредметных результатов» - 3 чел;
- «Обеспечение успешности школьников в процессе обучения физике» - 1 педагог;

В ГАОУ ДПО ИРО РТ

- «Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации» - 1 педагог;

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18457 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9651 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9651	8625
2	Художественная	6225	3846
3	Справочная	479	306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025г. №495

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года Школа пополнила фонд учебников на 1231 новых изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс (4 мобильных класса);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ по программе «Доступная среда». Кабинеты и санузлы оборудованы специальным доступом. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Для перемещения инвалидов и лицам с ОВЗ на вторые и третьи этажи по лестницам используется мобильный лестничный подъемник «Roby».

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и на 3 этаже - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

– качественно изменилась оснащенность классов мультимедийной техникой – закуплены новые интерактивные доски «Байкал» - 3 шт., ноутбук и МФУ-принтер для кабинета учителя ОБЗР, имеется широкополосный доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Были проведены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного и технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна тем, что основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся Школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, информатика, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база и профиль)	балл	3,77 62,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	108 (22,6%)
– регионального уровня		45 (9,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (80%)
– с высшей		15 (36%)
– с первой		18 (44%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (80%)
– до 5 лет		1 (2,4)
– больше 30 лет		18 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.